



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"

ISJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



PLAN DE MARKETING - AN ȘCOLAR 2019 -2020

MOTTO: *Educația nu este o pregătire pentru viață ; educația este însăși viața.*
John Dewey

A. CINE SUNTEM?

1. Istoric și identitate

Scoala Gimnaziala „Costache Grigore Șuțu” va fost înființată în anul 1839, fiind a singura școală din localitate.

Cu o tradiție de formare valoroasă, Școala Gimnaziala „Costache Grigore Șuțu” este o școală primitoare, deschisă nevoilor elevilor și comunității, un loc în care toți membrii instituției alcătuiesc o mare familie specializată în educație și formare. Cei care ne trec pragul pentru prima dată observă imediat spiritul de echipă ce ne caracterizează și seriozitatea pe care o manifestăm în îndeplinirea responsabilităților ce ne revin.

Cultura organizațională a Școlii Gimnaziale „Costache Grigore Șuțu” are la bază următoarele principii:

- Promovarea educației centrate pe elev.
- Asigurarea unor șanse egale de educație pentru toți elevii
- Încurajarea descentralizării, a puterii decizionale și a practicilor democratice la nivelul instituțiilor de învățământ
- Implicarea comunității în viața școlară
- Transformarea actului educațional într-o experiență autentică de viață, care pregătește pentru viață

2. MISIUNE – VIZIUNE - VALORI

Viziunea școlii

Conducerea Școlii Gimnaziale Șuțești urmărește crearea unui climat de muncă stimulativ pentru cadrele didactice , prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.C.T., încurajând inițiativa personală și creînd condiții în dezvoltarea individuală a fiecărui cadru didactic.

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



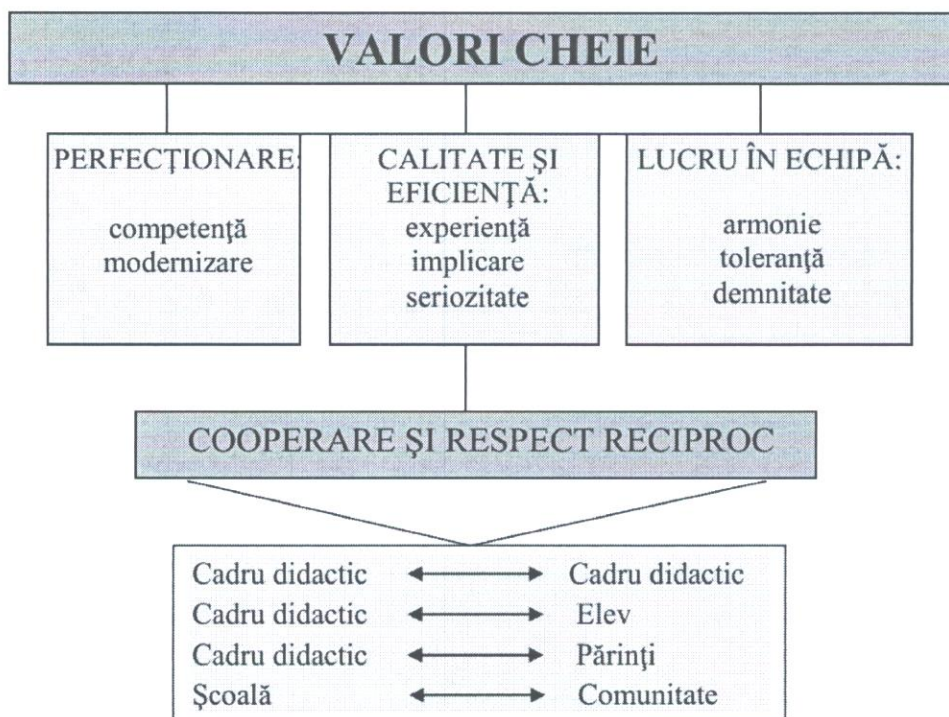
Promovăm un învățământ în care toți elevii indiferent de etnie, să aibă șanse egale de progres și formare pentru a deveni cetățeni activi și productivi, apți să se integreze cu succes în viața comunității și pe piața forței de muncă.

Misiunea școlii

Școala noastră, împreună cu toți factorii educaționali, asigură tuturor elevilor proveniți din mediul multicultural, șanse egale de studiu, protecție socială, dezvoltare intelectuală și a carierei într-o EUROPĂ UNITĂ, prin întărirea și diversificarea laturii formative a procesului educațional.

La care se adauga si :

- **Munca în echipă** – promovăm idea de echipa eficienta, echipă formata din oameni a caror aptitudini se impletesc intr-un mod armonios, pentru a atinge performanta și calitatea în educație;
- **Altruism**- capacitatea de a oferi ceva sau de a ajuta pe cineva fără a cere ceva în schimb;
- **Autodisciplină** –a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare;
- **Calitatea** demersului educational;





3. Diagnoza internă

ANALIZA MEDIULUI EXTERN AL ȘCOLII (P.E.S.T)

FACTORI POLITICI	<ul style="list-style-type: none"> -Interes la nivel local pentru menținerea elevilor de pe raza comunei la școlile din comunitate, ca aceștia să nu mai aibă motive să frecventeze școlile din municipiul Brăila; -Interes la nivel local pentru menținerea forței de muncă calificate în școli, cadrelor didactice asigurându-se decontarea transportului; -La nivel județean, cadrele didactice participă la cursuri de formare continuă organizate de CCD și DPPD; -Participarea elevilor la concursuri școlare organizate la nivel local și județean; -Ameliorarea infrastructurii prin măsuri de investiții; -Extinderea formelor de cooperare internațională (accesarea fondurilor europene).
FACTORI ECONOMICI	<ul style="list-style-type: none"> -Interes la nivel local pentru creșterea calității învățământului s-a materializat în sprijinul material acordat în ultimii 2 ani prin introducerea reabilitarea școlii și grădiniței din comună; -Susținere financiară a instituțiilor de învățământ la diverse manifestări, serbări școlare și evenimente socio-culturale, precum și în ce privește consumabilele; -Interes la nivel regional pentru pregătirea forței de muncă competente; -Reducerea activității economice influențează bugetele familiilor cu copii scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor.
FACTORI SOCIO - CULTURALI	<ul style="list-style-type: none"> -Adaptarea CDȘ la nevoile și interesele comunității; -Scăderea populației școlare implică -raționalizarea rețelei școlare și o politică de resurse umane de natură restrictivă și o promovare susținută de imagine și de atragere a elevilor; -Implicarea scăzută a părinților în actul educațional; -Atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor și părinților. -Majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire educațională scăzută.



	-Prejudecățile familiilor privind sistemul de învățământ din mediul rural;
FACTORI TEHNOLOGICI	-Dotarea școlii cu Centru de informare; -Acces informațional prin INTERNET -favorizează circulația liberă a informației în spațiul european va influența pozitiv schimbarea mentalității, inclusiv în ceea ce privește actul educațional. - 3 clădiri, funcționale, cu toate dotările și utilitățile necesare desfășurării procesului instructiv- educativ ; -dotarea cu sistem de supraveghere
FACTORI ECOLOGICI	Pe măsura ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali.

ANALIZA MEDIULUI INTERN (S.W.O.T)**CURRICULUM**

PUNCTE TARI/STRENGTHS	PUNCTE SLABE/WEAKNESSES
<p>Cunașterea și respectarea planurilor cadru și a programelor școlare în vigoare</p> <p>Existența CDS- ului</p> <p>Personalizarea ofertei școlii</p> <p>Program specific săptămânii „ Școala altfel,, - “Să știi mai mult să fii mai bun ”</p> <p>Acces larg la o varietate de mijloace de învățământ</p> <p>CDS , prin varietate și atractivitate favorizează dezvoltarea calităților individuale ale elevilor, reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar;</p> <p>CDS-ul permite corelarea opționalelor cu specificul local;</p>	<p>Nu există material didactic suficient și modern;</p> <p>Utilizarea preponderentă a metodelor tradiționale în raport cu cele alternative moderne</p> <p>-Conectarea la internet există doar în cabinetul de informatică , secretariat , cancelarie, cabinet director;</p> <p>-Puține cadre didactice participă la sesiuni de comunicări;</p> <p>-Nu se aplică metodele de evaluare formative;</p> <p>-CDS nu poate acoperi toate cerințele elevilor și ale părinților, datorită lipsei de fonduri și a personalului calificat pentru domeniile pe care ei le solicită;</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugorescu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



	<ul style="list-style-type: none"> -Organizarea unui număr mic de excursii și tabere școlare pentru elevi; -Lipsa unor manuale;
OPORTUNITATI/OPPORTUNITIES	AMENINTARI/THREATS
<p>Cursuri de formare continuă a cadrelor didactice oferite de CCD, ISJ, MEN pentru stimularea creativității profesionale și pentru operare pe calculator;</p> <p>CDS, prin varietate și atractivitate favorizează dezvoltarea calitatilor individuale ale elevilor reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar</p> <p>Cds-ul să permită corelarea opționalelor cu specificul local</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Programa școlară foarte încărcată la unele discipline ; Neadaptarea programelor școlare la realitățile sociale și la specificul actual al personalității elevilor ; Supraîncărcarea curriculei școlare Necorelarea curriculumului a manualelor și auxiliarelor cu necesitatea formării competențelor elevilor Orarul foarte încărcat al elevilor

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI/STRENGTHS	PUNCTE SLABE/WEAKNESSES
<ul style="list-style-type: none"> - Cadre didactice calificate; Recrutarea și încadrarea cu personal didactic și nedidactic , prin concursuri organizate în școală; -Avem cadre didactice care sunt responsabili de cercuri pedagogice, metodiști ; -Cadre didactice cu gradăție de merit; - Participarea unor cadre didactice la examenele pentru obținerea gradelor didactice și la cursurile de perfecționare ; - Participarea directorului la cursuri de management educațional; - Până în prezent am realizat numărul de clase propus; 	<ul style="list-style-type: none"> - Există fluctuații în componența corpului profesoral; -Cadrele didactice tinere nu sunt interesate să rămână în învățământ datorită salariilor foarte mici; -Avem cadre didactice care nu aplică metode interactive, de grup, învățarea centrată pe elev; - Există cadre didactice care nu știu să opereze pe calculator; - Nu toate cadrele didactice care au participat la cursuri de perfecționare aplică la clasă metodele și tehnicile însușite;



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



<ul style="list-style-type: none"> - Absolvenții școlii noastre au reușit pe locuri fruntașe la liceele din municipiu sau județ; - Toți absolvenții școlii sunt înscriși la licee școli profesionale - Relații interpersonale ce favorizează crearea unui climat educațional deschis și propice desfășurării activității instructiv educative - Implicarea reprezentantului părinților pe școală în actul decizional 	<ul style="list-style-type: none"> - Număr mic de personal auxiliar și nedidactic comparativ cu numărul de elevi și cu suprafața școlii; - Există și elevi cu rezultate mai slabe la învățătură. - Avem și elevi problemă(dar, din fericire, un număr mic); - Formalismul unor cadre didactice de a participa la cursuri de formare
<p>OPORTUNITATI/OPPORTUNITIES</p>	<p>AMENINTARI/THREATS</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și aplicarea la clasă a tehnicilor învățate; - Participarea personalului nedidactic la cursuri de formare continuă ; - Atragerea elevilor prin măsuri de popularizare a rezultatelor școlii; - Pregătiri suplimentare pentru elevii mai slabi la învățătură și pentru elevii cu diverse probleme; - Atragerea de fonduri pentru premierea elevilor și a cadrelor didactice; - Comunicarea mai eficientă între Consiliul Elevilor și Consiliul de Administrație al școlii; - Sprijin acordat elevilor care provin din familii defavorizate(romi, cu un părinte sau cu ambii părinți plecați în străinătate, cu venituri mici, sau cu familii monoparentale); 	<ul style="list-style-type: none"> - Plecarea în străinătate a unor elevi; - Scăderea populației școlare; - Existența familiilor dezorganizate și cu copii nesupravegheați; - Pauperizarea unui număr mare de familii datorită micșorării veniturilor; - Lipsa motivației cadrelor didactice, care sunt atrase de alte posturi, mai bine plătite; - Reducerile de activitate care vor apare în viitor. - Existența unui număr crescând de familii dezorganizate și monoparentale - Atitudinea negativă a unor familii fata de școala cu repercusiuni asupra elevilor

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

<p>PUNCTE TARI/STRENGTHS</p>	<p>PUNCTE SLABE/WEAKNESSES</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Folosirea eficientă a fondurilor primite de la Consiliul Local; -Fonduri din sponsorizări pentru premierea elevilor la diferite concursuri; 	<ul style="list-style-type: none"> -Bază materială insuficientă și învechită în anumite Sali de clasă; -Lipsă material didactic modern la anumite discipline ;



<ul style="list-style-type: none"> -Existența asociației sportive a școlii : „Athletic”; -Dotarea cu videoproiector; -Dotarea cu calculatoare pentru aplicarea platformei AEL; -Burse pentru elevi(burse sociale). -Un număr mare de volume cca 4000 -Laborator de informatica conentat la internet permite elevilor dezvoltarea competenelor la aceasta disciplină -Clădire reabilitată -Oferirea unor burse sociale elevilor cu situație materială deficitară. 	<ul style="list-style-type: none"> -Neglijența elevilor în privința curățeniei și a grijii față de bunurile școlii -Fonduri insuficiente primite de la Consiliul Local, comparativ cu nevoile școlii, aceasta având drept urmare imposibilitatea realizării unor investiții de care școala are nevoie și chiar îngreunarea efectuării unor lucrări de reparații curente; -Număr mic de calculatoare la dispoziția elevilor și a cadrelor didactice; -Lipsă fonduri pentru acordarea unor burse de merit elevilor.
<p>OPORTUNITATI/OPPORTUNITIES</p>	<p>AMENINTARI/THREATS</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Aplicarea noului sistem de finanțare/elev ; -Pregătirea unui număr mai mare de cadre didactice în domeniul elaborării de proiecte; -Cuprinderea necesităților pentru efectuarea unor lucrări de dotare cu sistem de supraveghere; -Cuprinderea necesităților de investiții și de reparații din școală în proiectul de buget al Consiliului Local; -Colaborarea cu unele organizații ONG-URI institutii nonguvernamentale; -Atragerea unui număr mai mare de sponsori; -Descentralizarea si autonomia instituțională -Posibilitatea organizării unor activități extrașcolare în comunitate cât și în afara ei. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bugetul redus al Consiliului Local; - Legislația,care nu încurajează destul pe agenții economici să sponsorizeze; - Numărul mic al agenților economici prosperi care să fie interesați pentru sprijinirea școlilor; - Imposibilitatea anticipării creșterii ratei inflației; - Pauperizarea unor familii din arealul școlii datorită pierderii locurilor de muncă. - Criza economică -Resurse financiare insuficiente pentru formare cadrelor didactice



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Ciugore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

PUNCTE TARI/STRENGTHS	PUNCTE SLABE/WEAKNESSES
<ul style="list-style-type: none"> - buna colaborare cu autoritățile Primăria , Consiliul Local, biserica, părinții, cabinetul medical , muzeul , unii agenți economici, cu mass-media locală ; -Parteneriate cu poliția de proximitate, poliția rutieră, grădinițe, Școli învecinate, biblioteca , -Existența proiectelor în parteneriate -Parteneriate educaționale interjudețene cu muzeul -Parteneriate județene sportive -Parteneriate județene cu diverse școli la disciplina religie 	<ul style="list-style-type: none"> -Colaborarea cu Consiliul Local este mai mult în domeniul financiar și destul de puțin în domeniul cultural; -Slaba participare a părinților la activitățile școlii. -Neimplicarea părinților elevilor cu probleme comportamentale în procesul decizional -Număr redus de părinți cu implicare activă în activitățile școlii;
OPORTUNITATI/OPPORTUNITIES	AMENINTARI/THREATS
<ul style="list-style-type: none"> -Parteneriate cu autoritățile locale; -Prezentarea școlii în mass-media locală și la întâlnirile cu reprezentanții comunității și ai autorităților locale; -Întâlniri cu părinții pentru prezentarea rezultatelor elevilor și ale cadrelor didactice; -Implicarea părinților într-un număr mai mare în rezolvarea problemelor cu care se confruntă școala; -Diseminarea experiențelor pozitive și a bunelor practici ; -Prezentarea la ședințele cu părinții a Regulamentului școlar și a Regulamentului de ordine interioară; -Disponibilitatea parinților de a se implica în activități de voluntariat la nivelul școli 	<ul style="list-style-type: none"> -Dezinteresul unui număr mare de părinți față de școală; -Număr mic de agenți economici dispuși să se implice în sprijinirea școlilor. -Lipsa de supraveghere a copiilor ca urmare a plecării părinților în străinătate, la muncă



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



MANAGEMENTUL UNITĂȚII

PUNCTE TARI/STRENGTHS	PUNCTE SLABE/WEAKNESSES
<ul style="list-style-type: none"> -Constituirea de echipe de lucru care să permită o eficientizare a activității manageriale și a actului decizional prin delegare de sarcini, pe criteriul competenței; -Proiectarea activității manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație -Buna colaborare și comunicare dintre echipa managerială și colectivul de cadre didactice în unitatea școlară -Managerul unității și încă două cadre didactice fac parte din Corpul Experților în management educațional 	<ul style="list-style-type: none"> -Insuficienta implicare a cadrelor didactice membre în comisiile de lucru -Complexitatea sarcinilor manageriale care includ managementul procesului didactic, managementul administrativ și managementul financiar;
OPORTUNITATI/OPPORTUNITIES	AMENINTARI/THREATS
<ul style="list-style-type: none"> -Interesul părinților și al comunității locale în sprijinirea echipei manageriale -Posibilitatea unor schimburi de experiență cu unități școlare cu performanțe și rezultate deosebite 	<ul style="list-style-type: none"> -Capacitate de adaptare la dinamica accelerată a sistemului educațional și legislativ, impuse de reforma învățământului -Autonomia parțială a școlii datorată necorelărilor legislative



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șutu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



-Inconsecvența sistemului legislativ

Program de marketing operațional

Etapele programului	Nr. crt.	Activitatea	Resurse	Buget	Responsabil	Termen
1. Realizarea de materiale promoționale	1.	- realizarea creație și execuție a materialelor de promovare;	Mat.: consumabile, mat. tehnologice Umane: comisia	100 lei	Membrii comisiei de marketing-promovare	Decembrie 2015
	2.	-distribuția materialelor de promovare ;	Mat.: pliante, program, regulament, consumabile, mat. tehnologice Umane: comisia	100 lei	Membrii comisiei de marketing-promovare	Martie 2016



Etapele programului	Nr. crt.	Activitatea	Resurse	Buget	Responsabil	Termen
	3.	- campanii de informare educațională;	Mat.: consumabile, mat. tehnologice Umane: comisia	100 lei	Membrii comisiei de marketing-promovare	Martie 2016
2. Dezvoltare prin acțiuni de promovare educațională pe piața internă	1.	- participări la târguri și expoziții pentru promovarea ofertei educaționale : târgul de oferte educaționale ; târgul firmelor de exercițiu; târgurinaționale	Mat.: pliante,program, regulament,consumabile, mat. tehnologice Umane: comisia	100 lei	Membrii comisiei de marketing-promovare	Martie 2016
	2.	relații publice;	Mat.: pliante,program, regulament,consumabile, mat. tehnologice Umane: comisia	100 lei	Membrii comisiei de marketing-promovare	Aprilie 2016
	3.	-vizite de documentare ;	Mat.: pliante,program, regulament,consumabile, mat. tehnologice Umane: toată echipa de profesori a școlii	500 lei	Membrii comisiei de marketing-promovare	Aprilie 2016
	4.	-organizarea de evenimente ;	Mat.: pliante,program, regulament,consumabile, mat. tehnologice Umane: toată echipa de profesori a școlii	500 lei	Responsabilul comisiei de marketing educațional Directorul școlii	Mai 2016
	5.	-campanii de publicitate în țară : presă scrisă ce se adresează publicului și specialiștilor, radio, TV naționale și locale;	Mat.: pliante,program, regulament,consumabile, mat. tehnologice Umane: toată echipa de profesori a școlii	1000 lei	Membrii comisiei de marketing	Mai 2016
	6.	-publicitate exterioară: panouri , promovare pe ecrane video;	Mat: consumabile, mat. tehnologice	1000 lei	Responsabilul comisiei de marketing educațional Directorul școlii	Mai 2016



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Etapele programului	Nr. crt.	Activitatea	Resurse	Buget	Responsabil	Termen
	7.	-realizarea, întreținerea și modernizarea site-ului	Mat.: pliante, program, regulament, consumabile, mat. tehnologice Umane: comisia	100 lei	Membri comisiei de marketing	permanent
3. Evaluare	1.	-aplicarea de chestionare elevilor	Mat.: pliante, program, chestionare, consumabile, mat. tehnologice Umane: comisia	100 lei	Membri comisiei de marketing	Iunie 2016
	2.	-finalizarea portofoliului comisiei	Mat.: pliante, program, regulament, consumabile, mat. Tehnologice Umane: toată echipa de profesori a școlii	100 lei	Responsabilul comisiei de marketing educațional Directorul școlii	Iunie 2016



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Școala Gimnazială

"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA

ACTIVITATI
PLANUL DE MARKETING EDUCATIONAL

Nr. crt.	Activitatea	Modalități de realizare	Termen de execuție	Cine raspunde	Observații
1.	Promovarea ofertei educaționale prin rețeaua Internet	<ul style="list-style-type: none"> - actualizarea paginii de Internet a școlii cu informații și imagini sugestive despre școală; - în cadrul site-ului, există rubricile OFERTA EDUCAȚIONALĂ și ADMITERE, unde vor fi postate datele existente privind admiterea în liceu și școala profesională, alte informații utile de promovare; 	lunar	Resp. imaginea școlii, director	
2.	Editarea unui pachet promoțional (afișe, pliante, montaj foto)	<ul style="list-style-type: none"> - elaborarea textelor și tehnoredactarea acestora; - distribuirea acestor materiale în școli, 	octombrie 2019 - iunie 2020	Director adjunct	Activitățile se realizează cu sprijinul cadrelor și elevilor școlii
2.	Promovarea ofertei educaționale la sediul școlii	<ul style="list-style-type: none"> - afișarea la panoul de la intrare a informațiilor de interes public legate de activitatea școlii; - oferirea de răspunsuri prompte la orice solicitare de informații venită din partea cetățenilor sau a altor reprezentanți ai societății civile; 	permanent	Director, director adjunct	
3.	Promovarea imaginii școlii cu prilejul sărbătorilor de iarnă	<ul style="list-style-type: none"> - "colindatul" tradițional al partenerilor educaționali (Prefectura, I.P.J., I.S.U, Arhiepiscopia cu corul de elevi al școlii, înaintea vacanței de iarnă 	decembrie 2019	Cucu Raluca	
4.	Elaborarea și înaintarea de proiecte pentru susținerea unor acțiuni de marketing	proiecte care se pot elabora în funcție de potențiala susținere care poate veni din partea unor instituții publice;	februarie 2020	Stroe Stefania	Activitățile se realizează cu sprijinul cadrelor și elevilor școlii



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



ISJ INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRAILA

(Handwritten signature)

5.	Derularea ediției a VII-a a Concursului „Amintiri cu Creanga” și Martisorul – dar al primaverii	- confecționarea și oferirea de măști - mărișoare partenurilor educaționale	martie 2020	Comisia de organizare	
6.	“Ziua Porților Deschise”,	școala își va deschide porțile pentru toți prescolarii pentru înscriere în inv. primar	martie 2020	profesorii și elevii școlii desemnați	
7.	“Școala alfel”,	activități extracurriculare și extrașcolare, în cadrul programului numit „Școala alfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”, având un orar specific.	martie 2020	Resp. proiecte și programe educative	Activitățile se realizează cu sprijinul cadrelor și elevilor școlii
8.	“Ziua școlii”	- activități cultural-sportive, pentru cadre și elevi, organizate pentru sărbătorirea zilei școlii	Mai 2020	Toate cadrele didactice	Activitățile se realizează cu sprijinul cadrelor și elevilor școlii
9.	Realizarea unor activități de sărbătorire a Zilei Internaționale a Copilului, 1 iunie, în parteneriat cu alte institutii	- sunt vizate în special competiții sportive (campionat de fotbal “Cupa 1 Iunie”, concurs de ciclism, etc.) la care se vor înscrie școlii partenere, public larg	Iunie 2020	Toate cadrele didactice	
10.	Participare la târguri de promovare a ofertelor educaționale	- participarea cu un stand unde vor fi proiectate filmul de prezentare al școlii și fotografii sugestive din activitatea instituției;	Conform calendarului expozițional al organizatorilor	Dirigintii claselor a VIII-a	Activitățile vor avea loc în măsura găsirii de resurse financiare pentru acoperirea costurilor.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Școala Gimnazială
"Costache Ciugreanu Șuțu"



ISJ
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA

11.	Reflectarea educațională în media	- redactarea de articole pentru presa locală și pentru cea de specialitate	ocazional	Director	Activitățile se realizează cu sprijinul cadrelor și elevilor școlii
19.	Implicarea activă în viața comunității	- invitarea oficialităților și a publicului larg la evenimente publice interne (debut de an școlar, festivități de absolvire, conferințe, etc.) - participarea la evenimente publice din afara instituției, organizate în mijlocul comunității	Conform <i>Planurilor de măsuri</i> ale activităților respective	Responsabili desemnați/activitate	

VII. MIJLOACE

Se va demara o acțiune de promovare a mesajelor de educație civică prin afișe, pliante și fluturași, atât în liceele și școlile din județul Brăila, cât și în puncte de mare trafic al adolescenților. Cadre didactice ale școlii, precum și foști sau actuali elevi, se vor deplasa la orele de dirigiență ale claselor de liceu, pentru a oferi informații și se vor proiecta filme cu mesaje antinfracționale. Unitatea noastră are inițiate proiecte de colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Brăila, dar și cu Inspectoratul de Poliție Județean, de unde specialiștii vor sprijini acțiunile desfășurate.

În acțiunile noastre, vom utiliza un grup mixt de vectori de comunicare, astfel încât să putem obține o maximizare a mesajului, în paralel

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



cu eficientizarea costurilor de promovare. Pe cât posibil, comunicarea se va realiza în mod direct, tip “face to face”.

Dintre mijloacele materiale menționăm:

1. *Revista școlii*, publicație editată de profesorii și elevii școlii care poate reprezenta un atelier de creație, de vehiculare pozitivă a informației și a presei. Ea va putea fi distribuită în licee și poate juca un rol bine definit de comunicare intra-instituțională;
2. *Obiecte promoționale*: afișe, pliante, mape, diplome;
3. *Materiale promoționale pe suport electronic*: CD-uri transmise tuturor

VIII. TERMENE

Având în vedere caracterul informațiilor transmise, proiectul se va derula în anul 2019 -2020

IX. EVALUARE

În evaluarea activității de promovare a ofertei educaționale a Școlii Gimnaziale „Costache Grigore Șuțu”, se va ține seama de următorii indicatori:

- numărul de activități organizate la nivelul liceelor, școlilor și comunităților locale, al vizitelor de documentare găzduite, precum și al târgurilor de promovare la care se participă;
- creșterea nr. De elevi rromi care se înscriu la liceu sau școli profesionale
- numărul de articole de presă care popularizează oferta educațională și care reflectă implicarea în viața comunității;
- nivelul corespondenței electronice derulate anual;
- numărul de accesări ale site-ului instituției.

Analiza punctuală a fiecărei acțiuni din cadrul proiectului se va face prin:

- evaluarea calitativă,
- cercetarea grupurilor țintă,



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA

*Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șutu"*



- interviuri cu proaspeții admiși,
- analizarea cantitativă și calitativă în comparație cu admișii din anul precedent.

Director,
PROF. ROSIORU SILVIU ȘTEFICA



Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net