



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șutu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. _____ / _____ 2020

AVIZAT
Inspector Școlar Management
Instituțional ,
Prof. Camelia ISTRATE

R A P O R T de ACTIVITATE
SEM. I, AN ȘCOLAR 2019-2020

1. Resurse

a .Numărul total de elevi înmatriculați în unitate, incluzând toate structurile 1ubordinate (în învățământul cu frecvență – zi și / sau seral, cu frecvență redusă, A doua șansă, pe niveluri de învățământ).

Nivel de învățământ	Înscriși la 01.09.2018	Existenți la sfârșitul sem. I	Elevi cu ≥ 3 situații neîncheiate	Nr. Elevi cu mai mult de 40 absențe nemotivate
Preșcolar Grădinița cu program normal Șuțești	95	95	0	0
Preșcolar Grădinița cu program normal Mihail Kogălniceanu	14	13	0	0
Primar	224	220	4	5
Gimnazial	179	178	14	5
A doua sansa – nivel primar	19	19	0	0
A doua sansa – secundaar inferior	19	20	0	0
TOTAL	535	534	13	7



2. Activitate de monitorizare și control proces instructiv-educativ

Descriere activitate /Prezentare date(nr. asistențe efectuate)**	Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
Asistente Nr. asistente director = 45 Nr. asistente director adjunct = 35	In urma asistentelor la ore s-a constatat ca toate cadrele didactice fac dovada unui bun management al planificarii, predarii/ consolidarii/ sistematizarii si evaluarii.	Neutilizarea mijloacelor multimedia Unele cadre didactice nu abordează diferențiat elevii cu cerinte educative in actul invatarii.	Utilizarea manualelor digitale Fise de lucru cu munca independeta si abordare diferentiata
Interasistente CEAC = 10 Comisii metodice= 20	Schimb de experienta între cadre didactice; Exemple de bune practici ;	Neconcordanta orarului dintre cadrele didactice asistate si asistent (resp. comisie, resp. CEAC) Nu toate cadrele didactice înțeleg pe deplin importanța asistențelor și interasistențelor la ore	Realizarea la nivelul comisiilor si a CEAC a graficelor de asistenta, astfel încat fiecare cadru didactic sa efectueze o interasistenta si sa
Notarea ritmica (Proces verbal CP- Analiza situatie scolara)	Pe parcursul intregului semestru s-a inregistrat o notare ritmica eficienta.		Responsabilul de comsiei privind ritmicitatea notării a prezentat un raport al notării ritmice.
Inspecții școlare de specialitate Nr. inspecții = 2	In urma inspecțiilor de specialitate s-au constat următoarele: -cadrele didactice inspectate respectă noul curriculum pentru învățământul gimnazial. -buna desfășurare a programului biometric	Abordarea diferentiata a elevilor care intampina dificultăți în învățare.	Proiectarea didactica și realizarea sarcinilor de învățare diferențiat.



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Inspecții tematice Nr. = 1	Respectarea criteriilor din anexele notelor de control.		
Abandonul școlar și abseteismul	Reducerea abandonului școlar și a abseteismului.	Neimplicarea părinților în actual educațional Familii dezorganizate	Înștiințarea părinților, cu sprijinul mediatorilor școlari.
Transparență decizională	Pe site-ul școlii sunt afișate documente manageriale, hotărâri CA etc. Proiectele planului de școlarizare și al planului de încadrare au fost prezentate în ședințele CP		
Atragerea de donații	Unitatea noastră a organizat activitate de 1 Decembrie, beneficiind de donații din partea persoanelor fizice. – Targ de Craciun		

3. Monitorizare activitate compartimente (*)

Compartiment**	Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri remediale
SECRETARIAT Raport activitate	Toti membrii compartimentului secretariat au studii superioare și în specialitate; Existenta echipamentelor software de înaltă calitate și performante în dotarea fiecărui birou; Existenta unei bune colaborări cu cadrele didactice și elevii interesați de serviciile oferite de compartimentul secretariat;	– Suprapunerea lucrarilor urgente și uneori termene foarte scurte în realizarea lor – Amanarea efectuării unor sarcini propușe pentru a raspunde cu promptitudine altor solicitații	Menținerea unor standarde ridicate în tot ceea ce se întreprinde, având în vedere activitatea polivalentă, complexitatea, intervenirea situațiilor neprevăzute, urgente, capacitatea de a da prioritate rezolvării situațiilor urgente.



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șutu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CONTABILITATE Raport activitate	<ul style="list-style-type: none">- personal calificat;- dotarea contabilitatii cu baza materală informatică corespunzătoare:- compartimentul contabilitate utilizează programe informatice care permit furnizarea de informații privind gradul de realizare a veniturilor și de efectuare a cheltuielilor:- începând cu anul 2018 beneficiem de un program informatic de funcționare la nivel național de raportare - FOREXEBUG în vederea sporirii transparenței administrative, creșterea calității datelor raportate de către instituțiile publice.	<ul style="list-style-type: none">- volumul mare de lucru și suprapunerea lucrărilor urgente cu termene scurte de raportare	<ul style="list-style-type: none">- posibilitatea de a participa la cursuri de perfecționare
MEDIATOR SCOLAR	<ul style="list-style-type: none">- oferirea unei medieri școlare calitative, pe monitorizarea absenteismului, urmărirea aptitudinilor și relațiilor personale și interpersonale bazate pe cooperare, competitivitate, solidaritate, eliminarea conflictului, toleranță, respect, comunicare, influențare, apreciere, ajutor- colaborarea părinților cu unitatea de învățământ- asigurarea accesului egal al tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate- colaboratori la activități interculturale	<ul style="list-style-type: none">- nealocarea locurilor pentru mediator în cadrul concursului de acordare a gradatiei de merit;- număr mare de copii care nu frecventează învățământul obligatoriu	<ul style="list-style-type: none">Vizite la domiciliuColaborarea cu familiile elevilor/copiilorÎntâlniri cu părinții elevilor
CEAC	<ul style="list-style-type: none">- Profesionalismul de care dau dovadă cadrele didactice	<ul style="list-style-type: none">- participarea foarte scăzută la concursuri școlare	<ul style="list-style-type: none">- motivarea substanțială a elevilor ce participă la concursuri,



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	<ul style="list-style-type: none">- Toate cadrele didactice sunt calificate pe disciplinele pe care le predau în mare parte ;- Vârsta medie tânără a cadrelor didactice denotă atât o experiență bogată în domeniul pedagogic, cât și entuziasm față de școală, elevi și activități prestate.- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2016-2017 la termenul stabilit- Există proceduri pentru principalele procese care se derulează în școală	<ul style="list-style-type: none">- Participare scăzută a cadrelor didactice la cursuri de formare- număr mare de elevi cu medii scăzute la purtare din cauza absențelor și a disciplinei- Insuficientă implicare a părinților în actul educațional și administrativ datorată situației materiale și sociale a acestora;- Slabă implicare și reticența societăților economice de a efectua sponsorizări;- Întârzieri în realizarea documentelor școlare	<p>olimpiade, activități, evenimente, etc, astfel încât să creeze un climat atât concurențial cât și propice pentru educația elevilor.</p> <ul style="list-style-type: none">- înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare
COMISII METODICE	<p>Proiectarea a respectat cerințele programei școlare, remarcându-se flexibilitatea acestora</p> <p>Relația învățator –elevi-părinți fructuoasă</p> <p>Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă a fiecărui învățator</p> <p>Activitățile desfășurate au fost benefice și utile</p> <p>Perfecționarea constantă a întregului personal didactic</p> <p>Colaborare cu alte instituții</p> <p>Implicare în problematica socială a elevilor</p>	<p>Finanțări insuficiente locale</p> <p>Lipsa finanțărilor pentru a participa la cât mai multe competiții</p> <p>Implicarea slabă a Comitetului de părinți la nivelul școlii</p> <p>Manuale cu greșeli</p> <ul style="list-style-type: none">- Insuficientă diseminare a activităților, a experiențelor pozitive;- Existența unui număr destul de mare de elevi care nu beneficiază suficient de	<p>Organizarea unor sesiuni de comunicări științifice, în cadrul cărora cadrele noastre își pot valida experiența și performanțele.</p> <ul style="list-style-type: none">- Dotarea cu mijloace și materiale didactice care ar putea fi utilizate în activitățile școlare și extrașcolare;- Posibilitatea utilizării spațiilor și aparaturii după



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

	<p>Participare la activitățile de perfecționare în cadrul comisiei metodice, cerc pedagogic</p> <p>-Majoritatea cadrelor didactice cu bogată experiență profesională, bine pregătite, apreciate, cunoscute, dedicate profesiei, cu grad ridicat de acceptare din partea elevilor și părinților.</p> <p>- Atitudinea pozitivă a majorității elevilor față de educația ce li se oferă, față de ceea ce se face/ se întâmplă în școală;</p> <p>- Rezultatele bune ale elevilor în activitatea de învățare și la concursurile școlare;</p> <p>- Personal didactic bine pregătit și preocupat, în general, de perfecționarea acestei pregătiri prin studiu, prin schimburi de experiență și de opinii, prin participare la cursuri de formare;</p> <p>- Comunicare adecvată și deschidere pentru elevi;</p>	<p>supravegherea și sprijinul familiei: mulți părinți plecați în străinătate, familii dezorganizate, mulți elevi navetiști, părinți dezinteresați și cu situație materială precară, elevi rromi .</p> <p>- Reținerea de a lucra în echipă</p> <p>- Neconsultarea și neutilizarea site-ului liceului;- Program de studiu în două schimburi;</p> <p>- Reținere în utilizarea programului AEL</p> <p>,- Insuficientă mediatizare și valorizare a performanțelor elevilor și cadrelor, a unor manifestări și activități de mare anvergură și impact;</p> <p>- Utilizarea insuficientă de către unele cadre didactice a mijloacelor și a materialelor didactice; - Lipsa de exigență a unor cadre didactice;</p>	<p>programul școlar în diverse activități: pregătiri suplimentare, repetiții, , etc ;</p> <p>-Implementarea unor programe de studiu care să cuprindă aplicații din mai multe discipline de studiu(matematică, fizică, biologie, chimie, științe etc.)-</p> <p>Relații bune, adecvate cu primăria, Consiliul local</p>
--	--	---	---

Autorizații sanitare

CORP D	Autorizația nr. 21799/31.08.2010
Grădinița cu program normal Șuțești	Autorizația nr. 21798/31.08.2010

4. Monitorizare evaluare inițială/rezultate simulare examene naționale/ pregătire suplimentară a elevilor

Descriere activitate /Prezentare date	Măsuri ameliorative
--	----------------------------



Simulare evaluare nationala – Matematică -45,5%

Elevi prezenti: 28

Simulare evaluare nationala – Limba romana – 57,1% %

Elevi prezenti: 28

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

Metodologia, programa și calendarul examenului de Evaluare Nationala au fost diseminate elevilor și părinților în cadrul ședințelor la clasă și afișate la avizier;

Elevii cunosc structura testelor tip Evaluare Natională;

Se fac săptămânal ore de pregătire suplimentară;

S-a lucrat diferentiat la clasa, după posibilitățile fiecărui elev;

Se urmărește progresul școlar al elevilor aflați în dificultate prin fișe speciale de lucru;

S-au analizat rezultatele obținute la testările inițiale /curente/sumativă (documente justificative la comisia CEAC);

S-au întocmit listele elevilor capabili de performanță și a celor rămași în urmă la învățătură;

Subiectele probelor de la simulare au fost de dificultate medie;

Elevii care au obținut rezultate bune la Limba română sunt, în cele mai multe situații, și cei care au rezultate bune și la Matematică;

Profesorii de specialitate au participat la ședințele cu părinții elevilor clasei a VIII-a în cadrul cărora s-au analizat rezultatele și s-au discutat măsurile ce se pot lua pentru îmbunătățirea acestora.

PUNCTE SLABE:

Elevii care au obținut rezultate foarte slabe la această simulare au obținut note slabe și la evaluările sumative aplicate la unitățile studiate;

Lipsa de interes a elevilor față de tratarea subiectelor întrucât rezultatele obținute nu se trec în catalog. De

Pregătire suplimentară a elevilor

Analiza rezultatelor obținute în cadrul ședințelor cu părinții.

Realizarea unor analize cuprinse în rapoarte la nivel de cadru didactic/comisie metodică pe disciplinele examenului;

Identificarea cauzelor rezultatelor sub așteptări și a măsurilor ameliorative necesare îmbunătățirii rezultatelor.

Urmărirea progresului școlar al elevilor de clasa a VIII-a

Parcurgerea la zi a programei școlare cu scopul obținerii succesului la examenul real

Tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării, în scopul obținerii progresului școlar

Organizarea de activități remediale, în baza unui orar de pregătire eficientă a elevilor la toate disciplinele de examen
Asistențe la ore la clasele a VIII-a, la disciplinele la care se susține Evaluarea Națională.



<p>asemenea, elevii sunt înscriși în clasa a IX-a oricare ar fi rezultatele la Evaluarea Națională; Părinți care nu cunosc capacitatea reală a copiilor lor, supraevaluându-i pe aceștia; OPORTUNITĂȚI: Program săptămânal de pregătire suplimentară a Evaluării Naționale; Continuarea și intensificarea rezolvării testelor tip Evaluare Națională; Disponibilitatea unor părinți pentru urmărirea pregătirii elevilor creează un cadru bun pentru obținerea de rezultate mai bune la examen; Analiza progresului școlar al elevilor poate ajuta la recuperarea unor elevi cu rezultate la limita lui 5; AMENINȚĂRI: Unii elevi care sunt la limita notei 5 și a căror promovabilitate este nesigură; Suprasolicitarea unor elevi poate duce la un eșec; Unii elevi dezinteresați de procesul instructiv-educativ nu participă la orele de pregătire suplimentară; Părinți dezinteresați care refuză să colaboreze cu școala;</p>	
<p>Evaluări inițiale s-au susținut la peste 90% din disciplinele de studiu. Rezultatele obținute la evaluările inițiale se regăsesc în raportul de activitate al comisiilor metodice de la nivelul unității noastre școlare.</p> <p style="text-align: center;">ANALIZA SWOT</p> <p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none">- majoritatea cadrelor didactice au aplicat testări inițiale conform procedurii;- testele au avut dificultate medie, conținând itemi variați (subiectivi, obiectivi, semiobiectivi);- la toate clasele au existat două săptămâni de recapitulare a noțiunilor anterioare de bază;- obținerea progresului școlar la mai multe discipline;	<p>Alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, înțelegerea și analiza de texte, etc.</p> <p>Strategii didactice bine realizate, bazate pe folosirea unor mijloace și metode didactice moderne/ adecvate particularității de vârstă;</p> <p>Revenirea în atingerea competențelor anterioare, acolo unde acest aspect a fost atins doar parțial.</p> <p>Continuarea administrării unor instrumente de evaluare care să conțină toate categoriile de itemi: obiectivi, semi-</p>



<ul style="list-style-type: none">- toate cadrele didactice au întocmit planuri de măsuri pentru îmbunătățirea situației la învățatură; <p>PUNCTE SLABE:</p> <ul style="list-style-type: none">- s-a constatat existența unor elevi incapabili să atingă standardele minime de performanță;- lipsa de preocupare a unor elevi pentru studiu individual; <p>OPORTUNITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none">- existența unor planuri de îmbunătățire atent întocmite și monitorizate;- desfășurarea orelor suplimentare de pregătire, atât cu elevii rămași în urmă la învățatură, cât și cu elevii capabili de performanță;- lucrul diferențiat cu elevii;- întocmirea Curriculumului adaptat pentru copii cu cerințe educaționale speciale (CES);- organizarea lunară a ședințelor cu părinții în vederea informării acestora privind progresul / regresul școlar; <p>AMENINȚĂRI:</p> <ul style="list-style-type: none">- lipsa motivației în rândul elevilor;- lipsa interesului părinților elevilor rămași în urmă la învățatură de a se implica în activitatea școlară a copiilor;- rezultatele foarte slabe la învățatură pot duce la abandon școlar;- neparticiparea elevilor la orele de pregătire suplimentară; <p>diminuarea interesului pentru învățatură pentru elevii claselor terminale (a VIII-a).</p>	<p>obiectivi si subiectivi, cu subiecte asemanatoare;</p> <p>Mai multe exercitii de gramatica; mai multe exercitii de comunicare orala;</p> <p>Abordare diferentiata si centrata pe elev.</p>
<p>Evaluari sumative s-au susținut la peste 95% din disciplinele de studiu. Rezultatele obținute la evaluările semestriale se regăsesc în raportul de activitate al comisiilor metodice de la nivelul unității noastre școlare.</p>	



<p>Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor. Preocuparea constantă a conducerii pentru planificarea rațională a procesului de evaluare la clasă a dat rezultate acceptabile – constatându-se o mai bună ritmicitate în evaluarea și notarea elevilor, precum și o dozare relativ bună a efortului acestora pe parcursul semestrului I.</p>	
<p>Pregătire suplimentară a elevilor se face săptămânal, conform graficului fiecărui cadru didactic, la disciplinele la care elevii vor susține examene pentru evaluarea națională.</p> <p>Pregătirea specifică pentru activitatea de performanță înaltă (concursuri și olimpiade școlare). Activitatea a fost monitorizată de șefii de catedre și a condus la rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare la nivel de școală și nivel local.</p> <p>Pregătire specifică pentru examenul de evaluare națională.</p>	<p>Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită săptămânal.</p> <p>Activitățile vor fi stabilite în funcție de deficiențele constatate în urma simulării;</p> <p>Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de pregătire suplimentară.</p> <p>Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.</p> <p>Împărțirea claselor în 2 grupe, după nivelul de pregătire pentru eficientizarea pregătirii.</p> <p>Continuarea și intensificarea rezolvării testelor tip Evaluare Națională;</p>
<p>Progresul școlar</p>	<p>La nivelul CEAC s-a realizat o centralizare a progresului/regresului</p>



	școlar, avându-se în vedere evaluarea inițială și cea sumativă.
--	---

5. Proiecte și parteneriate

a) Proiecte educaționale (nivelul școlii/ CAEJ/CAERI/CAEN/ Erasmus+)

Titlu proiect	Parteneri	Activități proiect sem I
Proiect educațional „ Plurilingvism într-o Europă unită! cu ocazia „Zilei europene a limbilor străine”	Prof. de lb. franceză: Serea Roxana Mariana, Cucu Raluca Prof. de lb. engleză-Stroe Ștefania	-conștientizarea importanței învățării limbilor străine. -să cunoască noțiuni și diferențe între plurilingvism / multilingvism -să cunoască informații despre diversitatea lingvistică.
PROTOCOL DE COLABORARE	CENTRU COMUNITAR EDUCATIONAL SUTESTI	Reducerea abandonului școlar și a absenteismului
Proiect educațional- Săptămâna Educației Globale cu tema- „ Schimbările climatice ” Coordonatori: Director, Prof. Roșioru Silviu Prof. Stroe Ștefania	Prof. învățători/Diriginții	-conștientizarea impactului pe care schimbările climatice îl au asupra ecosistemelor, economiei și sănătății oamenilor. -responsabilitatea pentru propriile noastre acțiuni care duc la aceste schimbări climatice (poluarea). -capacitatea de a lua măsuri pentru a transforma lumea într-un loc echitabil și durabil.
Proiect educațional „ Târg de tradiții și obiceiuri românești ” cu ocazia Zilei Naționale a României (1 Decembrie).	Părinții elevilor	-să cunoască semnificația zilei de 1 Decembrie – Ziua Națională a României; -să cunoască pașii prin care s-a format România Mare; -dezvoltarea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor; -cunoașterea importanței desăvârșirii naționale a poporului român;



		-cultivarea și dezvoltarea patriotismului și respectului față de înaintași.
Proiect educațional „Împreună împotriva violenței”	Poliția locală	-centrarea prevenirii violenței pe educație, pe valorile civismului democratic, promovate de către acesta. -prevenirea timpurie a violenței -includerea elevilor, ca actori principali și/sau parteneri, în acțiuni anti-volență.
Proiect educațional „Ne distrăm de Halloween”	Prof. Manea Liliana- Elena-ed. Muzicală Prof. Bogdan Lenuța- ed. Muzicală Prof. Ghinea Mihaela-ed. tehnologică	. -dobândirea de către elevi de cunoștințe cu privire la originea sărbătorii de Halloween; vechi legende, simboluri, culori, tradiții și obiceiuri ale copiilor, costumații, jocuri și cântece specifice; - folosirea imaginației copiilor în crearea de decoruri specifice sărbătorii și costumelor de carnaval; -stimularea spiritului de competiție prin participarea la jocuri și concursuri.
Programul educativ „A doua șansă”-	Prof. învă. primar și gimnazial	-oferă acces la educație adolescenților, tinerilor, adulților, proveniți din medii sociale diverse și cu vârste variate, care nu au urmat sau nu au finalizat învățământul primar și gimnazial. -oferă acestor categorii de persoane posibilitatea continuării și finalizării învățământului obligatoriu fără a fi nevoite să-și întrerupă eventualele activități profesionale sau familiale în care sunt angrenate.



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Proiect educațional „Dă block agresivității !”	Școala Gimnazială Șuțești	-activități de combatere a violenței în școală
Parteneriat Școala-Familia	Părinții elevilor claselor II A, IB. Comitetul reprezentativ al părinților Director, prof. Roșioru Silviu	-formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sănătatea personală și a celor din jur prin cunoașterea și aplicarea unor norme și reguli de igienă personală și colectivă.
Parteneriat în cadrul concursului național „La magie de Noél”.	Colegiul Național „Grigore Țițeica” Drobeta Turnu Severin	-concurs de creație literară și artistică
Parteneriat în cadrul concursului național „Metaforă și culoare în zi de sărbătoare ”.	ISJ Brăila Lic. Pedagogic „D.P. Perpessicius”, Brăila Lic. Teoretic „Panait Cerna”, Brăila. Biblioteca Județeană Brăila.	-compuneri -eseuri -versuri -creație plastică
Parteneriat cu Postul de poliție Șuțești-„Nonviolența în școală!”	Șeful Postului de Poliție Șuțești-Agent șef principal de poliție Lazăr George Agent de poliție dragoș Laurențiu	-activități preventive pe teme precum: violența în școală, prevenirea consumului de droguri, traficul de persoane, siguranța pe internet etc.
Parteneriat cu I.P.J Brăila.	I.P.J Brăila, I.J.J. Brăila, C.E.C.A. Brăila, A.N.I.T.P. Galați, I.S.U. Brăila.	-informarea elevilor și a cadrelor didactice cu privire la siguranța minorilor și măsurile de siguranță pe care trebuie să le aibă în vedere pentru a preveni traficul de persoane, consumul de droguri etc.
Parteneriat cu dispensarul comunal.	Dispensarul comunal	-activități privind menținerea unei vieți sănătoase
Protocol de cooperare între Parohia-Șuțești și Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu”	Parohia comunei Șuțești.	-colaborarea în vederea susținerii și îmbunătățirii orei de religie -colaborarea în vederea desfășurării de activități extrașcolare și extracurriculare.



b) Dezvoltare parteneriate (parteneri sociali, autorități locale, ONG-uri) –
detaliere

SITUAȚIA PARTENERIATELOR, PE GRUPE/ CLASE/ NIVEL

Nr. crt.	Denumire parteneriat	Responsabili	Tip proiect	Nr. Contract/ Perioada	Obiective	Grupul țintă	Partener
1.	Parteneriat Școala-Familia	Prof. înv. primar: Mîndroiu Violeta Tănase Sorina	Local	An școlar 2019-2020	-formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de sănătatea personală și a celor din jur prin cunoașterea și aplicarea unor norme și reguli de igienă personală și colectivă.	Elevii claselor II A/B Părinții Școala Comunitatea locală	Părinții elevilor claselor II A, IB. Comitetul reprezentativ al părinților Director, prof. Roșioru Silviu
2.	Parteneriat în cadrul concursului național „La magie de Noél”.	Prof. Prof. Serea Roxana-Mariana	Național	Nr.4160/13.1 2.2019 noiembrie 2019-aprilie 2020.	-concurs de creație literară și artistică	Clasele IV-VIII	Colegiul Național „Grigore Țițeica” Drobeta Turnu Severin
3.	Parteneriat în cadrul concursului național „Metaforă și culoare în zi de sărbătoare”.	Prof. Prof. Serea Roxana-Mariana	Național (Ediția a IX-a)	An școlar 2019-2020	-compuneri -eseuri -versuri -creație plastică	Clasele IV-VIII	ISJ Brăila Lic. Pedagogic „D.P. Perpessiciu s”, Brăila Lic. Teoretic „Panait



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șutu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

							Cerna", Brăila. Biblioteca Județeană Brăila.
4.	Parteneriat cu Postul de poliție Șuțești- „ Nonviole nța în școală! ”	Director Prof. Roșioru Silviu- Stelică Prof. înv. preșcolar, primar și gimnazial	Local	An școlar 2019-2020	-activități preventive pe teme precum: violența în școală, prevenirea consumului de droguri, traficul de persoane, siguranța pe internet etc.	Elevii din înv. preșcola r, primar, gimnazi al	Șeful Postului de Poliție Șuțești- Agent șef principal de poliție Lazăr Geor ge Agent de poliție dragoș Laurențiu
5.	Parteneriat cu I.P.J Brăila.	Director Prof. Roșioru Silviu- Stelică	Județe an	An școlar 2019-2020	-informarea elevilor și a cadrelor didactice cu privire la siguranța minorilor și măsurile de siguranță pe care trebuie să le aibă în vedere pentru a preveni traficul de persoane, consumul de droguri etc.	Elevii din înv. primar și gimnazi al	I.P.J Brăila, I.J.J. Brăila, C.E.C.A. Brăila, A.N.I.T.P. Galați, I.S.U. Brăila.
6.	Parteneriat cu dispensarul comunal.	Director Prof. Roșioru Silviu- Stelică	Local	An școlar 2019-2020	-activități privind menținerea unei vieți sănătoase	Elevii din înv. preșcola r, primar și	Dispensarul comunal



		Prof. învăț. preșcolar/ primar/ gimnazial				gimnazial	
7.	Protocol de cooperare între Parohia-Șuțești și Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu”	Director Prof. Roșioru Silviu-Stelică Prof. religie-Băurceanu Dan Gabriel	Local	Nr.2441/10.09.2018 2 ani-2018-2020	-colaborarea în vederea susținerii și îmbunătățirii orei de religie -colaborarea în vederea desfășurării de activități extrașcolare și extracurriculare.	Elevii din învăț. preșcolar, primar, gimnazial	Parohia comunei Șuțești.

6. Activități educative tematice – descriere activitate/impact

- Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)

ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE REALIZATE

Titlul activității	Perioada/ Data	Tipul activității	Obiective	Locul desfășurării	Grupul țintă	Cadre didactice responsabile de activitate
„Sună clopoțelul”- Festivitatea de deschidere a noului an școlar 2019-2020.	9 septembrie 2019	Activitate festivă	-stabilirea obiectivelor pentru noul an școlar. -intalnirea colectivului de elevi si a parintilor cu educatoarele/	Școala Gimn. „Costache Grigore Șuțu”	Clasele preșcolare, primare și gimnaziale Părinți	Toate cadrele didactice



Școala Gimnazială
"Costache Țigore Șuțu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

			învățătoarele/ diriginții.			
„Natura prietena noastră”	septembrie 2019	Acțiuni de voluntariat – activități de ecologizare.	-să identifice acțiunile oamenilor care duc la distrugerea naturii. -să identifice modalitățile prin care omul, respectiv, copiii pot contribui la refacerea echilibrului natural al mediului. -cultivarea sentimentului de dragoste, respect și prețuire pentru natură și mediul înconjurător.	Incinta și împrejurimile școlii	Clasele II A/ B Părinți	Prof. învă. primar-II A: Tănase Sorina Prof. învă. primar-II B: Mîndroiu Violeta
„Festivalul toamnei!”	septembrie-octombrie 2019	Activități practice, artistice și culturale dedicate anotimpului de toamna.	-să indice schimbările care au loc în natură odată cu venirea anotimpului de toamnă. -să strângă materiale din natură: castane, nuci, frunze, fructe și legume. -să realizeze compoziții aplicative cu ajutorul materialelor adunate.	Incinta școlii	Grădinița Clasele pregătitoare Clasele I-IV Părinți	Toți prof. din învă. preșcolar și primar
„La mulți ani dascălilor de ieri și de azi”- ”Ziua Mondială a	1-4 octombrie 2019	Program de activități cultural-artistice: activități practice, prezentare	- să cunoască semnificația zilei de 5 octombrie – Ziua Educației; -să discute despre dreptul la educație .	Sălile de clasă	Preșcolarii/ Clasele pregătitoare / I-IV	Toți prof. din învă. preșcolar și primar



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șutu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Educației" (5 oct.)		PPT, desene, compuneri.	-să înțeleagă importanța educației pentru viitorul lor; -să descopere educația ca "meseria" lor, iar școala este centrul activității lor sociale. -dezvoltarea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor;			
„Împreună de Halloween!”	octombrie 2019	Activități artistico-plastice si practice	- parada costumelor -realizarea unor expoziții cu desene specifice sărbătorii de Halloween.	Salile de clasă	Clasele preșcolare CP A/B Clasele primare I-IV Părinți	Toți prof. din învă. preșcolar și primar
Zilele franco-române ale Audiovizualului și Cinematografiei	20-21 octombrie	Activitate cultural-artistică	-să cunoască emisiuni radio și TV din Franța. -să cunoască cele mai importante personaje din cinematografia franceză. Să dobândească elemente de cultură franceză. -cei mici să cunoască cele mai captivante și importante desene animate (les B.D)	Sala de clasă	Clasele CP-II-IV	Prof. lb. franceză Cucu Raluca



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

„Salut, deci respect!”- Ziua mondială a salutului.	noiembrie 2019	Activitate de consiliere.	-istoria salutului -realizare de postere ”Salutul peste tot în lume” -jocul de rol	Sala de clasă	Clasele pregătitoare A / B / IV A/B	Prof. învăț. primar-Preg. A/B: Ivan Mariana, Ecaterina Elena Prof. învăț. primar IV A/B: Fica Mariana, Teișanu Daniela
„Toți suntem egali, toți suntem diferiți” - Ziua mondială de prevenire a abuzului asupra copiilor(19.noiembrie)	noiembrie 2019	Activitate de informare și consiliere.	-identificarea și raportarea cazurilor de violență -identificarea modalităților nonagresive de rezolvare a situațiilor conflictuale. -eliminarea discriminării religioase, politice, sociale, economice rasiale.	Sala de clasă	Clasele I-IV	Toți prof. din învăț. primar
„Siguranța la locul de joacă”	noiembrie 2019	Activitate de consiliere.	-să identifice locuri unde copiii se pot juca în siguranță, în diferite anotimpuri. -să întocmească un regulament privind locurile de joacă -să participe la realizarea unei machete a parcului ideal.	Sala de clasă	Clasele II A/B/III C	Prof. învăț. primar: Tănase Sorina-II A Mîndroiu Violeta-II B Roșioru Cosmin-III C
„Săptămâna educației globale”-cu tema „Schimbările climatice”	18-24 noiembrie 2019	Activități de ecologizare, artistice (expoziție de desene pe tema dată,	-conștientizarea impactului pe care schimbările climatice îl au asupra ecosistemelor,	Sala de clasă	Preșcolarii Clasele pregătitoare / I-IV.	Toți prof. din învăț. preșcolar și primar



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

		prezentari power point etc.) .	economiei și sănătății oamenilor. -responsabilitatea pentru propriile noastre acțiuni care duc la aceste schimbări climatice (poluarea). -capacitatea de a lua măsuri pentru a transforma lumea într-un loc echitabil și durabil.			
„Unire-n cuget și-n simțiri” - Ziua Națională a României (1 dec.)-Târg de tradiții și obiceiuri românești.	decembrie 2019	Activități cultural- artistice (desene cântece, poezii, dansuri, târg de produse tradiționale etc):	-să cunoască semnificația zilei de 1 Decembrie – Ziua Națională a României; -să cunoască pașii prin care s-a format România Mare; -dezvoltarea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor; -cunoașterea importanței desăvârșirii naționale a poporului român; -cultivarea și dezvoltarea patriotismului și respectului față de înaintași.	Sala de clasă Incinta școlii Biblioteca școlii Biserica satului	Preșcolarii/ Elevii claselor pregătitoare / I-IV Părinți	Toți prof. din înv. preșcolar și primar
„ Crăciunul – darul bucuriei!”	16-20 decembrie 2019	Activități cultural artistice cu ocazia sărbătorilor	-cunoașterea obiceiurilor și datinilor specifice sărbătorilor de iarnă.	Sala de clasă Căminul cultural	Elevii preșcolari Elevii claselor	Toți prof. din înv. preșcolar și primar



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

		de iarnă (program artistic de colinde)	-recitarea de poezii închinată anotimpului de iarnă și sărbătorilor specifice. - interpretarea de colinde și alte cântece specifice sărbătorilor de iarnă. -decorarea spațiului clasei cu compoziții specifice anotimpului alb. -memorarea rolurilor și costumarea elevilor adecvat rolului primit.	din comună	pregătitoare / I-IV	
„Școala noastră”	lunar	Activități de promovare a imagii școlii	-participarea de concursuri în afara școlii sau în alte județe -realizarea de activități în care este implicată și comunitatea locală. -realizarea de postere și afișe prin care sunt puse în evidență punctele forte ale școlii.	Sala de clasă	Elevii Părinții	Prof. înv. primar: Roșioru Silviu. Eremia Georgiana. Director-Prof. Roșioru Silviu.
„Sună clopoțelul”- Festivitatea de deschidere a noului an scolar 2019- 2020	9 septembrie 2019	Activitate festivă	-stabilirea obiectivelor pentru noul an școlar. -intalnirea colectivului de elevi și a parintilor cu educatoarele/ învățătoarele/ diriginții.	Școala Gimn. „Costache Grigore Șuțu”	Clasele preșcolare, primare și gimnaziale Părinții	Toate cadrele didactice



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

„Educație pentru cetățenie democratică”	permanent	Activități de informare și consiliere.	-stabilirea normelor de conduită pentru elevi și celelalte persoane cu acces în școală. -monitorizarea comportamentului elevilor pe parcursul anului școlar.	Sala de clasă	Toți elevii, părinții	Dirigintii / învățătorii/educatoarele Cons. educativ
„ Diversitate culturală în Europa” - Ziua Europeană a Limbilor străine (26 sept.)	septembrie 2019	Activități artistico-plactice.	- constientizarea importanței limbilor străine în procesul de învățare -cunoașterea culturii, obiceiurilor și tradițiilor din țările europene - realizare de planșe, desene și pliante de către elevi.	Sala de clasă	Clasele I-IV / V-VIII	Prof. de lb. engleză: Stroe Ștefania și lb. franceză: Serea Roxana-Mariana-cl. IV/V-VIII, Cucu Raluca-CP/ I-IV.
„Festivalul toamnei!”	septembrie-octombrie 2019	Activități practice, artistice și culturale dedicate anotimpului de toamna.	-să indice schimbările care au loc în natură odată cu venirea anotimpului de toamnă. -să strângă materiale din natură: castane, nuci, frunze, fructe și legume. -să realizeze compoziții aplicative cu ajutorul materialelor adunate.	Sala de clasă	Clasa a V-a B	Prof. diriginte Calu Ionica



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

„La mulți ani dascălilor de ieri și de azi”- ”Ziua Mondială a Educației” (5 oct.)	1-4 octombrie 2019	Program de activități cultural-artistice: activități practice, prezentare PPT, desene, compuneri.	- să cunoască semnificația zilei de 5 octombrie – Ziua Educației; -să discute despre dreptul la educație . -să înțeleagă importanța educației pentru viitorul lor; -să descopere educația ca "meseria" lor, iar școala este centrul activității lor sociale. -dezvoltarea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor;	Sălile de clasă	Clasele V- VIII	Toți prof. din înv. gimnazial Consilier educativ
Vizită la Teatrul „Maria Filloți”, Brăila	5 octombrie 2019	Activitate cultural-artistică	-vizionarea piesei de teatru „Jocul”	Teatrul „Maria Filloți”, Brăila	Clasele V- VIII	Prof.Jilavu Emilia-lb. română
„Împreună de Halloween!”	octombrie 2019	Activități cultural-artistice	-dobândirea de către elevi de cunoștințe cu privire la originea sărbătorii de Halloween; vechi legende, simboluri, culori, tradiții și obiceiuri ale copiilor, costumații, jocuri și cântece specifice; - folosirea imaginației copiilor în crearea de decoruri specifice sărbătorii și costumelor de	Salile de clasă	Clasele V- VIII	Prof. lb. engleză-Stroe Ștefania Prof. ed. Plastică- Manea Liliana-elena, Bogdan Lenuța Prof. ed. Tehnologică- Ghinea Mihaela



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

			carnaval; -stimularea spiritului de competiție prin participarea la jocuri și concursuri.			
„Spune NU discriminării!”-Ziua națională de comemorare a victimilor Holocaustului în România” (9 oct.)	octombrie 2019	Activitate cultural artistică : referate și desene tematice etc.	- cunoașterea obiectivă a realității istorice cu privire la soarta evreilor în timpul celui de-al doilea Război Mondial. - cunoașterea evenimentelor din timpul Holocaustului, pe plan internațional și pe plan național; -sensibilizarea elevilor față de fenomenul Holocaustului;	Sala de clasă	Clasele V-VIII	Prof. de istorie : Orzaru Vasile și geografie : manea Liliana-Elena
„Cum să nu devii o victimă a traficului de persoane?”- Ziua europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane. (18 octombrie)	octombrie 2019	Activitate de informare (discuții, desene, vizionare filme). -	- conștientizarea elevilor cu privire la amploarea fenomenului traficului de persoane. -identificarea grupurilor vulnerabile și a modalităților de prevenție împotriva traficului de persoane. -sensibilizarea elevilor cu privire la experiențele negative ale	Sala de clasă	Clasele V-VIII	Prof. diriginți Reprez. Poliție



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șutu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

			victimilor traficului de persoane. -conștientizarea consecințelor distructive ale traficului de persoane.			
„Cine este aproapele meu ?”	Octombrie 2019	Atelier biblic	-elevii vor fi capabili să dovedească un comportament responsabil față de propriile persoane, față de alții, față de mediul social și natural.	Sala de clasă	Clasele I-IV / V-VIII	Prof. de religie- Băurceanu Dan
”Ziua Internațională a Mării Negre” (31.oct.)	31 octombrie 2019	Activitate cultural-artistică (referate, desene etc.):	-prezentarea semnificației evenimentului și a caracteristicilor Mării Negre; - implicarea elevilor în activități de documentare în vederea îmbogățirii cunoștințelor despre Marea Neagră; -conștientizarea rolului pe care îl are Marea Neagră în legăturile economice și culturale cu statele riverane; - înțelegerea de către elevi a necesității de conservare a ecosistemului marin; -cultivarea sensibilității și a creativității artistice.	Sala de clasă	Clasele V- VIII	Prof. de geografie- Manea Liliana- Elena Prof. de chimie- Bucur Elena Prof. Biologie- Bogdan Lenuța



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

„Toți suntem egali, toți suntem diferiți” - Ziua mondială de prevenire a abuzului asupra copiilor (19 noiembrie)	noiembrie 2019	Activitate de informare și consiliere.	-identificarea și raportarea cazurilor de violență -identificarea modalităților nonagresive de rezolvare a situațiilor conflictuale. -eliminarea discriminării religioase, politice, sociale, economice rasiale.	Sala de clasă	Clasele V-VIII	Prof. de religie-Băurceanu Dan. Prof. diriginte-Serea Roxana-Mariana-VA Prof. Stroe Ștefania-VI B
„Sărbătoare a gastronomiei franceze”	noiembrie 2019	Activitate cultural artistică	-cunoașterea cât mai amănunțită a gastronomiei franceze	Sala de clasă	Clasa a V-a A	Prof. de lb. franceză-Serea Roxana-Mariana-
„Săptămâna educației globale” -cu tema „Schimbările climatice”	18-24 noiembrie 2019	Activități de ecologizare, artistice (expoziție de desene pe tema dată, prezentari power point etc.).	-conștientizarea impactului pe care schimbările climatice îl au asupra ecosistemelor, economiei și sănătății oamenilor. -responsabilitatea pentru propriile noastre acțiuni care duc la aceste schimbări climatice (poluarea). -capacitatea de a lua măsuri pentru a transforma lumea într-un loc echitabil și durabil.	Sala de clasă	Clasele V-VIII	Toți prof. diriginți Consilier educativ
„Realizarea circuitelor”	noiembrie 2019	Activitate practică	-construcția a 2 circuite formate din becuri,	Sala de clasă	Clasele VIII A / VIII B	Prof. de fizică-Ciutacu Dorel



Școala Gimnazială
"Costache Cișinău"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

			întrerupătoare, surse de curent.			
„Unire-n cuget și-n simțiri” - Ziua Națională a României (1 dec.)- Târg de tradiții și obiceiuri românești.	decembrie 2019	Activități cultural-artistice (desene cântece, poezii, dansuri, târg de produse tradiționale etc):	-să cunoască semnificația zilei de 1 Decembrie – Ziua Națională a României; -să cunoască pașii prin care s-a format România Mare; -dezvoltarea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor; -cunoașterea importanței desăvârșirii naționale a poporului român; -cultivarea și dezvoltarea patriotismului și respectului față de înaintași.	Sala de clasă Incinta școlii Biserica satului Biblioteca școlii	Clasele V-VIII Părinți	Prof de istorie-Orzaru Vasile, Prof. de ed. muzicală-Cucu Raluca Prof. de ed. plastică-Manea Liliana-Elena, Bogdan Lenuța Prof. de religie-Băurceanu Dan
„ Crăciunul – darul bucuriei!”	16-20 decembrie 2019	Activități cultural artistice cu ocazia sărbătorilor de iarnă (program artistic de colinde)	-cunoașterea obiceiurilor și datinilor specifice sărbătorilor de iarnă. - interpretarea de colinde în lb. română, engleză și franceză. -decorarea spațiului clasei cu compoziții specifice anotimpului alb.	Sala de clasă Căminul cultural din comună	Clasele V-VIII	Prof. religie-Băurceanu Dan Prof. lb. engleză-Stroe Ștefania Prof. lb. franceză- Serea Roxana-Mariana Prof. ed. Muzicală-Cucu Raluca



7. Asigurarea siguranței și protecției în unitatea școlară

	Detaliere/ Măsur
Asigurarea siguranței și protecției	<ul style="list-style-type: none">-Efectuarea analizei de risc la securitatea fizică-Revizuire și aplicarea RI privind accesul persoanelor în unitate-Îmbunătățirea condițiilor de acces în școală a profesorilor, elevilor și vizitatorilor;- Instruirea personalului unităților de învățământ pentru a închide porțile- Verificarea ritmică a participării la cursuri a elevilor, completarea graficului de frecvență pe clase și unitate, depistarea elevilor cu frecvență slabă sau tendință de abandon;- Depistarea cauzelor care generează fenomenul de absenteism și inițierea de măsuri urgente; - Intensificarea și eficientizarea colaborării școlii cu familiile elevilor „problemă”, cu autoritățile locale;- Aplicarea măsurilor disciplinare prevăzute de regulament;- Verificarea ținutei elevilor. Asigurarea decenței ținutei vestimentare prin luarea de măsuri împreună cu familiile elevilor;- Aplicarea în spirit educativ și nu coercitiv a prevederilor Regulamentului școlar- Comunicarea cu polițiștii implicați astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în unitățile de învățământ- Identificarea elevilor ai căror părinți (unul sau ambii) sunt în străinătate cu diverse scopuri, găsirea odalițărilor de ajutorare, supraveghere- Verificarea periodică a sistemelor electronice de supraveghere, pază și alarmareOrganizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării în fapte antisociale;-Montare system video atat in interiorul scolii, cat si in exterior.
Cazuri de violență –sem I	<p>În anul școlar 2019-2020 a fost constituită Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, responsabil prof. Rosioru Cosmin;</p> <p>La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea</p>



	<p>un rol important în rezolvarea conflictelor (elevi – părinți – cadre didactice – poliție – biserică – primărie).</p> <p>Pe semestrul I, al acestui an școlar nu s-au înregistrat cazuri de violență majoră. De asemenea, la nivelul unității nu au fost note scăzute la purtare pentru violență.</p> <p>Consider că acest lucru a fost un efect al eforturilor susținute ale întregului personal, al orelor de dirigenție și consiliere bine proiectate și realizate, al bunei colaborări cu familiile elevilor, al colaborării dintre cadre didactice, cadre didactice și elevi, etc.</p>
--	---

8. Exemple de bune practice privind:

a) Inovarea didactică

- Cercuri pedagogice / Lecții demonstrative / Referate

Nume și prenume cadru didactic	Cercuri pedagogice / Lecții demonstrative / Referate
Prof. Manea Liliana Elena	Activitate cultural-artistică ZIUA INTERNAȚIONALĂ A MĂRII NEGRE
Prof. Băurceanu Dan	Asigurarea calității procesului instructiv educativ Tema: „Educația în societatea cunoașterii: globalizare, informatizare, internaționalizare”
Prof. Orzaru Vasile Toate cadrele didactice	Activitate cultural-artistică „Centenarul Marii Uniri” și „Târg de produse tradiționale”
Prof. Manea Liliana Elena	Activitate educativă și cultural-artistică „Schimbările climatice” în cadrul Săptămânii Educației Globale Expoziție de desene
Prof. Bogdan Lenuța	Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ „Globul fermecat” Educație plastică, clasa a VI-a
Responsabil comisie:	Organizarea activității: - stabilirea graficului orelor de Consiliere și Orientare;



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șutu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Prof. Băurceanu Dan-Gabriel	<ul style="list-style-type: none">- îndrumări privind întocmirea planificărilor, în special a planificărilor conform noii programei la clasa a VII-a¹.- analiza S.W.O.T. a comisiei <i>Consiliere și dezvoltare personală</i> în anul școlar 2018-2019;- prezentarea planului managerial al comisiei <i>Consiliere și dezvoltare personală</i> pe anul școlar 2019-2020;- întocmirea tematicii și comunicarea temelor membrilor comisiei metodice a diriginților.
Prof. Băurceanu Dan-Gabriel Prof.diriginți	Dezbateri: <ul style="list-style-type: none">- Portofoliul dirigintelui: conținut, mod de realizare, utilitate.- diseminarea informațiilor primite la Consfătuirea județeană;- stabilirea de comun acord a orelor de consiliere pentru părinți, tematica acestora.
Prof. Stroe Ștefania - cls. a VI-a B	Referat și chestionar: Tema: Gestionarea conflictelor și prevenirea violenței în școală.
Prof. Băurceanu Dan-Gabriel Prof.diriginți	Ședință. Brainstorming. Patriotismul nu s-a demodat. Cât de români se consideră elevii?
Instit. Mindroiu Violeta	Combaterea violentei școlare-exemple de bune practici Violenta în școli
Prof.Calu Ionica	<i>Lecție demonstrativă-matematika cls.aVIIIa.</i> <i>"Metode de descompunere în factori.Aplicații"</i>
Prof.Ciutacu Dorel-Ion	<i>Referat "Eminescu și fizica"</i>

b) Performanțele unității de învățământ

CONCURSURI ȘCOLARE -AN ȘCOLAR 2018-2019 -SEMESTRUL I

Nr. crt.	Denumire concurs	Disciplin a de concurs	Tipul concurs ului	Clasa	Data desfășu rării	Locul desfășurării	Rezultate	Cadre didactice responsabil e
1.	„Sus la poarta raiului”	Ed. muzicală	Județean	I A II B	Decemb rie 2019	Com. Viziru, jud. Brăila	Grupul vocal „Mândruțel e”- I A- Mențiune	Prof. înv. primar- Eremia Georgiana



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

							Grupul vocal „Mugurașii Șuțului”- II B- Premiul al III-lea	Prof. înv. primar- Mîndroiu Violeta
2.	Concursul național „La magie de Noël”.	Lb. franceză	Național	Clasele IV-VIII	noiembrie 2019-aprilie 2020	Colegiul Național „Grigore Țițeica” Drobeta Turnu Severin	Se află în desfășurare	Prof. Prof. Serea Roxana-Mariana-lb. franceză
3.	Concursul național „Metaforă și culoare în zi de sărbătoare”.	Lb. franceză	Național (Ediția a IX-a)	Clasele IV-VIII	An școlar 2019-2020	Lic. Pedagogic „D.P.Perpessicius”, Brăila Lic. Teoretic „Panait Cerna”, Brăila.	Se află în desfășurare.	Prof. Prof. Serea Roxana-Mariana-lb. franceză
4.	Olimpiada de limba engleză	Limba engleză	Județean- Etapa pe școală	Clasele VII-VIII	9-14 decembrie 2019	Școala Gimnazială Șuțești	Calificați- etapa locală- 8 elevi din totalul de 16: - Clasa a VIII-a: Ceamă Andreia, Berceanu Andrei, Paraleu Cosmin, Stan Cosmin, Bucătaru Mario,	Prof. Stroe Ștefania



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șutu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

							Tănase Claudiu - Clasa a VII-a: Prisecaru Mihaela, Ioniță Mădălin	
5.	O.N.S.S.- Fotbal băieți- primar	Ed. fizică	Județean- Faza pe grupe- sate	Clase le I- IV	Octombr ie 2019	Ianca	Locul I- grupe Locul I – finala sate Calificați în grupa finală-sate- oraș	Prof. Dumitrache Telemahos- Titi
6.	O.N.S.S. - Fotbal baieti- primar	Ed. fizică	Județean- Faza pe grupe- sate- finala	Clase le I- IV	Octombr ie 2019	Ianca	Locul I – finala sate Calificare în faza finală-oraș	Prof.Dumitr ache Telemahos- Titi
7.	Cupa satelor	Ed. fizică	Județean- Faza pe grupe	Clase le V- VIII	20 ctombrie 2019	Plopu	Locul II- grupe Calificare faza semifinală	Prof. Dumitrache Telemahos- Titi Prof. Ștergărel Ionuț Valentin
8.	O.N.S.S.- fotbal fete primar	Ed. fizică	Național- Faza pe grupe- județeană	Clase le I- IV	noiembr ie 2019	Lic. Tehnologic „Edmond Nicolau”, jud. Brăila	Locul I-faza județeană Calificare- faza-zonă- național	Prof. Dumitrache Telemahos- Titi
9.	O.N.S.S- Cross- băieți-fete- gimnaziu	Ed. fizică	Național- Faza județeană	Clase le V- VIII	2 noiembr ie 2019	Parc Monument, jud. Brăila	Locul III- Chiriță Andrei- clasa a VII- a A	Prof. Dumitrache Telemahos- Titi



							Locul V- Ciobanu Andreea- clasa a VIII-a B	Prof. Ștergărel Ionuț Valentin
10.	O.N.S.S. -fotbal băieți- gimnaziu	Ed. fizică	Faza pe grupe	Clas ele V- VIII	Octom brie 2019	Lic. Teoretic „George Vâlsan”, Făurei	Locul 2- grupe	Prof. Ștergărel Ionuț Valentin

9. Activități propuse în planul managerial și nerealizate (în sem. I)

Nu este cazul.

10. Propuneri pentru îmbunătățirea activității echipei manageriale

- Participarea la cursuri de perfecționare în domeniul managementului
- Creșterea participării cadrelor didactice la programul de formare continuă
- Intensificarea colaborării cu alte instituții
- Instruirea și dezvoltarea profesională continuă a echipei manageriale;
- Asigurarea unui flux coerent și continuu de informații pe verticală (între diferitele niveluri de decizie) și pe orizontală (pe același palier decizional);
- Implementarea noilor tehnologii ale informației și comunicațiilor
- Promovarea instituției și rezultatelor în presă;

DIRECTOR,

(Nume, prenume/semnătura/ștampila)

ROȘIORU SILVIU STELICA

DIRECTOR ADJUNCT,

(Nume, prenume/semnătura)

TANASE ALIN GABRIEL