



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



RAPORT PRIVIND CALITATEA ÎNVĂȚĂRII LA NIVELUL UNITĂȚII

ÎNTOCMIT,

DIRECTOR: PROF. ROȘIORU SILVIU – STELICĂ



1. CONTEXTUL LEGISLATIV

Realizarea documentelor de proiectare managerială.

În anul școlar 2018-2019, la Școala Gimnazială Șuțești activitatea managerială s-a desfășurat sub semnul continuării aplicării principiilor reformei în învățământul preuniversitar de stat. Întocmirea documentelor de proiectare a activității la toate nivelurile s-a realizat în concordanță cu:

1. Legea Învățământului nr. 1/2011;
2. Planul managerial unic al ISJ Brăila;
3. Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
4. Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar
5. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație;
6. Regulamentul privind asigurarea calității în educație;
7. Deciziile și ordinele transmise de ISJ Brăila;
8. Metodologiile elaborate de MEN, privitoare la învățământul preuniversitar gimnazial de stat;
9. Ordin MEN privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul 2019-2019;
10. Ordin MEN privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII- a
11. Planul operațional al ISJ Brăila, privind măsurile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar;
12. RI: Regulament intern pentru anul școlar 2018-2019;
13. Planul-cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar ;
14. Curriculum National ;
15. Metodologia mișcării personalului didactic;
16. Metodologia evaluării personalului didactic și nedidactic
17. Instrucțiuni și note de informare ale ISJ Brăila;
18. ROF: Regulament de organizare și funcționare pentru anul școlar 2018-2019

2. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Documentele de proiectare managerială anuală și semestrială au fost realizate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Brăila și au fost întocmite pe baza următoarelor:

1) Documente de evaluare și diagnoză:

- a. Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2018/2019;
- b. Documente de raportare financiar-contabilă;
- c. Procesele verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.

2) Documente de proiectare:

- a. Proiectul de dezvoltare instituțională;
- b. Planuri operațional și plan managerial
- c. Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2019

2. În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2018/2019



au fost emise decizii interne pentru numirea:

1) Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, șefilor de catedre și responsabililor de discipline;

2) Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice:

a) Comisia metodică

b) Comisia pentru burse, programe sociale și alte forme de sprijin financiar

c) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității

d) Comisiei pentru organizarea examenelor de corigență, de încheierea situației școlare și de diferență

e) Comisia pentru orar, serviciul pe școală și scheme orare

f) Comisiei pentru verificarea cataloagelor (completarea cataloagelor, frecvența elevilor și notarea ritmică

g) Comisia pentru curriculum și stabilirea graficului de desfășurare a lucrărilor semestriale

h) Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și

extrașcolare i) Comisia dirigenților

j) Comisia de sănătate și securitate în muncă

k) Comisia pentru promovarea imaginii școlii și actualizarea paginii WEB

3. Activitățile de monitorizare și control s-au realizat în principal prin următoarele forme:

1) Pentru activitatea didactică:

a. Asistențe la ore efectuate de director, director adjunct, responsabil CEAC și șefii de catedre;

b. Evaluarea documentelor de proiectare curriculară și monitorizarea modului de respectare a acestora, inclusiv la nivelul notării elevilor;

c. Analiza periodică a documentelor catedrelor de specialitate și aplicarea corecțiilor necesare în activitatea acestora;

d. Analiza periodică a rezultatelor obținute de elevi la clasă;

e. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri școlare;

f. Analiza periodică a aplicării consecvente a prevederilor regulamentare privind disciplina elevilor;

2) Pentru activitatea de secretariat, financiară și administrativă:

a. Controlul periodic al documentelor compartimentelor secretariat, administrație și financiar contabil;

b. Verificarea și, după caz, semnarea fiecărui document din circuitul financiar-

contabil; c. Verificarea periodică a modului de respectare a circuitului documentelor;

d. Inventarierea anuală a activelor și pasivelor instituției.

A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional. Măsurile aplicate în acest sens au vizat în principal următoarele:

1) Respectarea întocmai a prevederilor legale în vigoare privind rolul Consiliului Profesorat și al

Consiliului de Administrație în activitatea unității de învățământ;

2) Asigurarea reprezentării în Consiliul de Administrație a cadrelor didactice desemnate de Consiliul Profesorat, respectiv a reprezentanților Consiliului Local, Primarului și părinților. Participarea la ședințele Consiliului de Administrație a fost excelentă pentru toți cei desemnați.

La toate ședințele Consiliului de Administrație a participat reprezentantul sindicatului din



unitatea de învățământ;

3) Susținerea și promovarea activității Consiliului Școlar al Elevilor și a Consiliului Reprezentativ al Părinților.

3. ORGANIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV – EDUCATIV

În primul semestru al anului școlar 2018–2019, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, a fost organizat și desfășurat în funcție de prevederile legislative mai sus menționate; activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment de activitate din grădiniță și din școală .

Au fost elaborate următoarele documente de bază:

a) Documente de evidență

- Organigrama unității școlare;
- Regulamentul de ordine interioară;
- Dosare cu ordine, instrucțiuni, regulamente etc.
- Graficul de control al directorului (pe domenii de activitate);
- Caietul cu grafice de asistențe la ore, numărul de asistențe, distribuirea acestora pe discipline / cadre didactice;
- Registrul de decizii, dispoziții și note de serviciu;
- Schema orară pe nivel de studiu;
- Criteriile de evaluare a activității personalului didactic în vederea acordării calificativelor anuale – existența fișelor;
- Planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2018-2019
- Planul operațional pentru anul școlar 2018-2019;
- Plan de îndrumare și control;
- Tematica și planurile activității educative școlare și extrașcolare;
- Rapoarte semestriale ale comisiilor constituite la nivel de școală;
- Programe de parteneriat locale, naționale;
- Dosare cu inventare și procese-verbale privind starea bunurilor din sălile de clasă.
- Raport de analiză privind activitatea instructiv-educativă desfășurată în anul școlar-2016-2018;

b) Documente ale Consiliului Profesoral

- Tematica și graficul ședințelor Consiliului Profesoral, convocatoare, tabele cu prezența, referate diverse, cereri, registre de procese verbale de la ședințe etc.
- Rapoarte de analiză semestriale și anuale;
- Sesizări, referate, solicitări etc.

c) Documente ale Consiliului de Administrație



- Tematica și graficul ședințelor Consiliului de Administrație pentru fiecare semestru, convocatoare, tabele cu prezența, cereri diverse, referate de necesitate etc.
- Componența Consiliului de Administrație;
- Registrul de procese verbale;
- Raportul directorului prezentat în Consiliul de Administrație;
- Existența și discutarea fișelor de evaluare/autoevaluare a cadrelor didactice și a personalului auxiliar, evidențierea calificativelor anuale (prin punctaj și calificativ acordat).

d) Documente ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității

- Componență, decizie de constituire;
- Raport anual de evaluare internă a calității, plan de îmbunătățire.
- Raport semestrial privind activitatea desfășurată

e) Documente ale Compartimentului Contabilitate

- Documente privind derularea programelor guvernamentale: reabilitare, etc.
- Proiectul de venituri și cheltuieli - identificarea necesarului pe capitole - conform proiectării bugetului anual.
- Asigurarea combustibilului;
- Întreținerea și evidența dotării bazei materiale etc.

f) Documente existente la nivelul comisiilor metodice

- Programe curriculum și planuri cadru;
- scheme orare;
- situația încadrării și a perfecționării personalului didactic;
- planuri manageriale;
- planificări calendaristice, anuale și semestriale, planuri de lecții;
- graficul și tematica ședințelor de comisie metodică, procese-verbale ale ședințelor;
- programe de pregătire suplimentară a elevilor pentru examene;
- programe de pregătire suplimentară a elevilor cu probleme la învățătură și a celor capabili de performanță;
- programul activităților educative și extrașcolare;
- situația participării elevilor la concursuri și rezultatele obținute, la fiecare comisie metodică;
- orarul și graficul tezelor semestriale;
- procese verbale privind instruirea elevilor referitor la ROI, PSI, PM etc.
- teste, rapoarte, analize, referate, diplome.

Unitatea noastră și-a proiectat, fundamentat și aplicat politica educațională a în concordanță cu cea a MEN, privind învățământul preuniversitar.

Prioritățile școlii noastre au fost:



- * Calitate
- * Performanță
- * Eficiență
- * Standarde europene
- * Accesibilitatea la educație
- * Învățare continuă
- * Reducerea abandonului școlar și a violenței
- * Oferte educaționale
- * Resurse umane
- * Responsabilitate

Repartizarea responsabilităților

- Planurile comisiilor metodice au fost întocmite de responsabilii acestora, respectându-se Curriculumul Național și ghidurile metodologice recente. Pentru toate categoriile de personal s-a elaborat, aprobat și predat fișa postului, precizându-se responsabilitățile suplimentare.
- Activitatea de contabilitate este asigurată de administratorul financiar de patrimoniu, în conformitate cu atribuțiile ce îi revin în fișa postului, avizată și aprobată de Consiliul de Administrație. Activitatea de secretariat este asigurată de secretar VLAD VERONICA. Aceasta se ocupă de: eliberarea adeverințelor, a foilor matricole, a actelor de studii, de înregistrarea documentelor, de documentele de evidență a elevilor și a personalului angajat, de verificarea condicii, de siguranța cataloagelor, de arhivarea documentelor, de dosarele personale ale elevilor, cadrelor didactice, redactarea documentelor solicitate de ISJ Brăila și MEN, statele de funcții etc
- Repartizarea responsabilităților pentru fiecare cadru didactic s-a făcut cu obiectivitate, la începutul anului școlar, fiecăruia fiindu-i distribuite responsabilități și atribuții precizate în fișa postului, avându-se în vedere principiul continuității. Fiecărui responsabil de comisie sau de compartiment i-a revenit atribuția de a prezenta un raport semestrial în fața Consiliului Profesoral.
- Activitatea bibliotecii este asigurată de profesorul TOICA MARIANA, la cumul de funcții, existând 0,25 norma. Bibliotecarul s-a ocupat de activități precum: înregistrarea cărților, evidența împrumuturilor, evidența- distribuirea și recuperarea manualelor, îndrumarea lecturii.;



4. MISIUNEA ȘI VIZIUNEA ȘCOLII

Misiunea școlii

Școala noastră, împreună cu toți factorii educaționali, asigură tuturor elevilor provenienți din mediul multicultural, șanse egale de studiu, protecție socială, dezvoltare intelectuală și a carierei într-o EUROPĂ UNITĂ, prin întărirea și diversificarea laturii formative a procesului educațional.

Viziunea școlii

Conducerea Școlii Gimnaziale Șuțești urmărește crearea unui climat de muncă stimulatив pentru cadrele didactice, prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.C.T., încurajând inițiativa personală și creînd condiții în dezvoltarea individuală a fiecărui cadru didactic. Promovăm un învățământ în care toți elevii indiferent de etnie, să aibă șanse egale de progres și formare pentru a deveni cetățeni activi și productivi, apți să se integreze cu succes în viața comunității și pe piața forței de muncă.

5. PROFILUL ȘCOLII

Radu I. Perianu în "Istoria școalelor din orașul și județul Brăila", Editura București, 1941, pagina 172, ne relatează despre învățământul din comuna Șuțești :

„La 1843 era școală, căci învățătorul Stan Grigore, fiu de preot, este arătat în 1845 ca fiind învățător din 1843. În 1846, în locul lui Stan Grigore numitul Popescu, fiindcă era fiu de preot, este recomandat Nicolae Vladimir. Acesta nu se prezintă la post și după recomandarea lui Costache Șutu (printul de la care vine numele comunei noastre), a fost adus diaconul Grigore. Deci, Stan Grigore se făcuse diacon și se întorcea din nou la școală.,,

Din documentele de arhivă reiese că încă din anul 1839 exista o școală de băieți cu doi învățători și 136 de școlari. În anul 1890 se construiește o școală de fete cu un cadru didactic și 29 de fete. În anul 1924 se renunță la vechea clădire a școlii de băieți, construindu-se o nouă clădire lângă cea de fete. După anul 1917 se construiește o școală de meserii unde tinerii din comuna și din împrejurimi învățau tâmplărie, rotărie, dulgherie. În perioada 1920-1923 se mai construiește un local de școală cu 4 clase, ce va fi demolat însă după cutremurul din 1977.

Pana la reforma învățământului din 1948, învățământul din comuna Șuțești funcționa în 3 localuri aflate în centrul civic al comunei.



Urmarea creșterii demografice a populației școlare între anii 1960-1970, în anul 1965 se construiește un nou local de școală cu 5 săli de clasă, iar la doar 2 ani se anexează localului vechi încă 2 săli.

În anul 1978 începe construirea unui nou local cu doua nivele, care va fi dat în folosință în 1981, care funcționează și astăzi.

Școala din Șutești este structurată pe nivelurile: preprimar, primar, gimnazial și liceal. Ca structură, este formată din mai multe corpuri: clădire pentru grădiniță, 4 corpuri pentru primar – gimnazial – liceal, corpul A (odinioară a fost corpul C) – construit între anii 1978-1980, P+1 cu 7 săli de clasă + 2 laboratoare + compartimentul secretariat + cancelarie + cabinet directori + cabinet consilier psihologic + compartimentul lapte-corn; corpul B (odinioară corpul A) – primul corp construit în anul 1961 și cuprinde 3 săli de clasă, 2 laboratoare + cabinet mediatorii școlari; corpul C (odinioară corpul B) construit în 1962 și cuprinde 2 săli de clasă + compartimentul contabilitate corpul SAM (odinioară corpul D), P+1, clădire construită între anii 1907-1910, în care a funcționat până la al doilea război mondial școala de meserii, apoi a funcționat ca spațiu destinat învățământului obligatoriu, afectat puternic de cutremurul din 1977 și reabilitat în cadrul unui program Phare 2005.

Contextul social-economic

Școala Șutești se află în comuna Șutești, județul Brăila. Majoritatea elevilor provin din familii de condiție modestă, unii având o situație materială foarte precară.

Această situație se repercutează în mod negativ asupra interesului elevilor față de școală. Prețul de multe ori ridicat al materialelor didactice, rechizitelor, etc., împiedică o atitudine pozitivă față de educație. Problemele materiale cu care se confruntă familia duc la o slabă implicare a părinților în educația copiilor lor și implicit, o comunicare defectuoasă cu școala. Toate aceste aspecte au consecințe negative asupra elevilor, ducând la dezinteres față de învățatură și absenteism.

Contextul cultural

Conform recensământului din 2002, comuna Șutești are o populație de 5865 de locuitori și 1752 de gospodării. Din totalul populației, 1876 de locuitori, adică 32%, sunt romi. Românii și romii trăiesc în bună înțelegere, fiecare străduindu-se să muncească după priceperea și îndemnarea sa, pentru a-și câștiga existența.

6. CURRICULUM

La baza proiectării curriculare au stat planurile cadru aferente învățământului, pentru ciclul prescolar, primar și gimnazial și programele școlare în baza cărora s-a lucrat la clasă.

1. Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea evaluării naționale și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul semestrului I și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun, fără probleme majore.



Se consideră că este necesară o revizuire periodică mai atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

2. Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDS răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDS sunt alocate disciplinelor informatica, geografie și literatură.

Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoare și cabinete specializate:

- Laboratoare de fizică - chimie
- Laboratoare de informatică
- Bibliotecă
- Teren de sport.

Referitor la **evaluarea elevilor**, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor. Preocuparea constantă a conducerii pentru planificarea rațională a procesului de evaluare la clasă a dat rezultate acceptabile – constatându-se o mai bună ritmicitate în evaluarea și notarea elevilor, precum și o dozare relativ bună a efortului acestora pe parcursul anului școlar. Există în continuare unele probleme în ritmicitatea notării în cazul unor cadre didactice.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele:

Pregătire suplimentară a elevilor se face săptămânal, conform graficului fiecărui cadru didactic, la disciplinele la care elevii vor susține examene pentru evaluarea națională.

Pregătirea specifică pentru activitatea de performanță înaltă (concursuri și olimpiade școlare). Activitatea a fost monitorizată de șefii de catedre și a condus la rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare la nivel de școală și nivel local.

Pregătire specifică pentru examenul de evaluare națională.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către educatori, învățatori și diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare prof. Stroe Ștefania. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul semestrului I, an școlar 2018-2019, se constată că, este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

1. Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)



2. Activități de orientare școlară și profesională realizate în: cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție);
3. Activitățile derulate în cadrul parteneriatelor educationale județene, regionale și naționale derulate în școală.

7. RESURSE UMANE

1. Încadrarea personalului didactic s-a realizat sub coordonarea direcțiunii și a șefilor de catedre. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ în vigoare și pe oferta de CDS aprobată în anul școlar anterior. În sem I, an școlar 2018/2019 au funcționat un număr de 36 cadre didactice din care: cu gr. I 17, cu gr. II 6, cu definitivat 5, debutanți 3, un procent de 96.77% sunt cadre didactice calificate

2. Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar, prin decizii interne, au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial semestrial. Au fost prezentate în detaliu, fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie, atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul semestrului I evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interesistenței la ore.

3. Preocuparea pentru formare continuă și dezvoltare profesională a determinat participarea în număr mare a cadrelor didactice din școală la activitățile metodice organizate la nivelul cercurilor pedagogice.

4. Planul de școlarizare a fost realizat în întregime pentru sem I, anul școlar 2018/2019: 5 grupe învățământ prescolar, 12 clase învățământ primar și 9 clase învățământ gimnazial

5. În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constatată a fost cea a numărului relativ mare de absențe (în mare majoritate motivate). Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni pentru situațiile de chiul dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. S-a acționat ori de câte ori a fost nevoie pentru rezolvarea situațiilor conflictuale la nivelul colectivelor de elevi. S-a realizat o bună colaborare cu consilierul școlar care a rezolvat pozitiv toate situațiile conflictuale la nivelul școlii.

Absenteismul ridicat – este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ. Astfel, un inventar minim al acestor factori ar include:

- Factori de natură externă:

- a) Copii din familii monoparentale sau copii lăsați în grija unor rude pe perioada în care părinții sunt plecați din localitate pentru muncă
- b) Copii provenind din medii socio-economice dezavantajate, din familii a căror interes pentru studiile copiilor proprii este descurajat de situația socială și economică precară
- c) Copii cu probleme reale de sănătate, temporare sau permanente, a căror absență de la școală este justificată și care depun eforturi pentru încheierea situației lor școlare.

Acțiunea concentrată asupra influenței acestor factori aflați sub controlul unității de învățământ, constituie priorități pe termen mediu și lung. Acțiunile întreprinse în acest sens ar trebui să vizeze în mod special centrarea actului educațional pe elev și pe interesele acestuia,



îmbunătățirea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare și consecvență și seriozitate în aplicarea regulamentelor școlare.

Cu ajutorul Comisiei diriginților s-au prelucrat la început de an școlar: ROF, procedurile privind accesul în școală, programul și orarul de desfășurare a procesului instructiv educativ, măsuri de securitate și siguranță în spațiile școlare. S-a realizat monitorizarea activității consilierului educativ. S-a urmărit punerea în valoare a spiritului de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii, specifice funcției didactice și funcției de director. La nivelul școlii există o bună colaborare între colectivul de cadre didactice și părinți, cu implicarea acestora în activitatea școlară și extracurriculară.

6. Pregătirea generală a elevilor se situează la nivelul performanțelor medii în raport cu standardele curriculare actuale (asimilate competențelor generale și specifice prevăzute de programele școlare în vigoare). Considerând notele obținute de elevi ca un prim indicator al rezultatelor învățării, se constată existența unei ponderi importante a elevilor cu medii generale în intervalul 8,99-7 (peste 65%). S-au aplicat în rândul educabililor metode de autoevaluare, care au constatat în autoaprecierea lucrărilor pe baza baremelor făcute public; cât și evaluarea lucrărilor de către ceilalți elevi.

La nivelul colectivului de elevi s-a realizat în permanență analiza, discutarea și interpretarea rezultatelor evaluărilor scrise, practice sau orale. La nivelul comisiei profesorilor de matematică, s-au discutat rezultatele evaluărilor inițiale și s-au întocmit planurile remediale. A fost sprijinită comisia CEAC în ceea ce privește aplicarea și interpretarea chestionarelor date părinților și profesorilor la începutul anului școlar.

Încadrarea personalului didactic de la începutul anului școlar 2016-2018 s-a realizat respectând planul de școlarizare aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Brăila pe baza normelor stabilite de unitatea școlară prin proiectul schemei de încadrare înaintate instituției mai sus menționate, la data stabilită în calendarul mișcării personalului didactic.

Învățământ preșcolar

Grădinița cu program normal Șuțești

1. Grupa mică - *prof. înv. preșcolar Barac Vasilica* - grad didactic I
2. Grupa mijlocie - *Ed. Paraleu Mariana* - grad definitiv
3. Grupa mare A - *Ed. Orzaru Ioana* - grad didactic I
4. Grupa mare B - *Prof. înv. preșcolar Lascu Emilia* - grad didactic II

Grădinița cu program normal Mihail Kogălniceanu

1. Grupă combinată - *Cocoană Elena* - grad didactic definitiv

Învățământ primar

1. Clasa Pregatitoare A - *prof. înv. primar Eremia Georgiana* - gradul didactic II
2. Clasa Pregatitoare B - *Instit. Cornea Maria* - grad didactic II
3. Clasa I A - *Înv. Orzaru Lenuța* - grad didactic I
4. Clasa I B - *Instit. Mindroiu Violeta - Adriana* - grad didactic II
5. Clasa II A - *înv. Ecateriana Elena* - grad didactic I
6. Clasa II B - *prof. înv. primar Nicoară Luminița* - grad didactic I
7. Clasa II C - *înv. Roșioru Cosmin - Dănuț* - grad didactic definitiv
8. Clasa a III-a A - *înv. Fica Mariana Marinela* - grad didactic I
9. Clasa a III-a B - *prof. înv. primar Teișanu Daniela* - grad didactic I



10. Clasa a IV-a A - *prof. învă. primar Toică Mariana* - grad didactic I
11. Clasa a IV-a B - *prof. învă. primar Tanase Sorina - Crina* - grad didactic I
12. Clasa a IV-a C - *înv. Lambriu Marius* - grad didactic definitiv

Învățământ gimnazial

Limba și comunicare

1. *Limba și literatura română - prof. Ghenov Georgiana* - grad didactic definitiv
2. *Limba și literatura română - prof. Jilavu Emilia* - grad didactic I

Limbi moderne

1. *Limba franceză - prof. Serea Roxana* - grad didactic II (diriginte clasa a VIII-a A)
2. *Limba engleză - prof. Stroe Ștefania* - grad didactic II (diriginte clasa a V-a B)
3. *Limba franceză - prof. Gazdoiu Adelina* - grad didactic debutant

Limba maternă

1. *Limba rromani - prof. Cornea Maria* - grad didactic II

Matematică și științe ale naturii

1. *Matematică - prof. Calu Ionica* - grad didactic I (diriginte clasa a VIII-a B)
2. *Matematică - prof. Nicolae Ionela* - grad definitiv (diriginte clasa a VII-a B)
3. *Chimie - prof. Neagu Marta* - grad didactic definitiv
4. *Biologie - prof. Bogdan Lenuța* - grad didactic II (diriginte clasa a V-a A)
5. *Fizică - prof. Neagu Marta / prof. Bogdan Lenuța*

Om și societate

1. *Geografie - prof. Manea Liliana - Elena* - grad didactic II (diriginte clasa a VII-a A)
2. *Istorie - prof. Orzaru Vasile* - grad didactic I (diriginte clasa a VI-a A)
3. *Religie - prof. Băurceanu Dan* - grad didactic debutant
4. *Cultură Civică - Prof. Roșioru Silviu - Stelică* - grad didactic II

Arte și educație fizică și sport

1. *Ed. tehnologică - prof. Manea Liliana - Elena / prof. Stroe Ștefania / prof. Neagu Marta*
2. *Ed. muzicală - prof. Gîrbu Mihaela* - grad didactic debutant
3. *Ed. fizică - prof. Dumitrache Telemahos Titi* - grad didactic definitiv (diriginte clasa a VI-a B)
4. *Ed. fizică - prof. Alecu Aurelian* - grad didactic debutant

Psiholog școlar

1. *prof. Lascu Marioara Violeta* - grad didactic II

Cadre didactice de sprijin

1. *prof. Cretez Mariana* - învățământ primar - grad didactic I

Mediatori școlari

1. *Bucătaru Georgeta*
2. *Perțea Lucica*

**Personal nedidactic****Îngrijitori**

1. Bratosin Garofița
2. Bratosin Sandica
3. Chiriță Stela
4. Lascu Mioara
5. Nenciu Diana
6. Pavel Valerica
7. Satnoianu Săndica

Muncitor de întreținere

1. Cîrlan Gabriel

Fochist

1. Neacșu Dumitru
2. Podaru Cristian

În anul școlar 2018-2019, Școala Gimnazială Șuțu a funcționat cu un număr de norme didactice 36,69, didactic auxiliar 4,25 și nedidactic 6.

Gradații de merit: 4 cadre didactice

Sanctiuni disciplinare: 0

Încadrarea cu personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic***Încadrarea cu personal didactic***

Cadre didactice	Debutanți/ suplinitori	Grad didactic definitiv	Grad didactic II	Grad didactic I	Pensionari
<i>Educatori - 5</i>	-	2	1	2	-
<i>Învățători- 12</i>	-	-	2	7	-
<i>Profesori- 18-19</i>	3	3	3	8	-

În Școala Gimnazială Șuțu există 1 normă de secretariat, 1 normă contabil, 0,25 normă de bibliotecar și 2 norme mediator școlar. Încadrarea cu personal nedidactic: 4 posturi de îngrijitor, 1 post muncitor întreținere, 1 post de fochist.

ELEVI***Identificarea și analiza tendințelor demografice din zonă***

Proiectul planului de școlarizare se realizează anual, în funcție de rezultatele recensământului, dar și de numărul de posturi existente în școală pentru toate categoriile de personal, în baza unei note de fundamentare argumentate, precum și a metodologiilor actuale privind realizarea planului de școlarizare.

Indicatori	Curent 2018-2019	Viitor 2019-2019
------------	---------------------	---------------------



	TOTAL	din care cuprinși în grădinițe	TOTAL	din care cuprinși în grădinițe
TOTAL COPII, din care:	232	92	199	93
0 ani	10	0	0	0
1 an	42	0	20	0
2 ani	36	0	42	0
3 ani	33	27	36	29
4 ani	34	32	33	29
5 ani	33	33	35	35
6 Ani	44	0	33	0

Numar clase			Numar elevi		
prescolar	primar	gimnazial	prescolar	primar	gimnazial
5	12	8	108	256	172
Total clase: 26			Total elevi: 534		

Numărul total de elevi înmatriculați în unitate, incluzând toate structurile subordonate (în învățământul cu frecvență – zi și / sau seral, cu frecvență redusă, A doua șansă, pe niveluri de învățământ).

Nivel de învățământ	Înscriși la 01.09.2018	Existenți la sfârșitul anului	Elevi cu ≥ 3 situații neîncheiate	Nr. elevi cu mai mult de 40 absențe nemotivate
Preșcolar Grădinița cu program normal Șuțești	92	92	0	0
Preșcolar Grădinița cu program normal Mihail Kogălniceanu	16	16	0	0
Primar	255	256	4	6
Gimnazial	172	170	9	1
TOTAL	535	534	13	7

**Situația elevilor rromi**

...	Elevi înscrși la început de an	Din care fete	Din care elevi rromi înscrși la început de an	Din care fete	Elevi rămasi la sfârșit de semestrul	Din care fete	Din care elevi rromi rămasi la sfârșit de semestrul	Din care fete rromi	Nr. Elevi promovați	Din care fete	Din care elevi rromi promovați	Din care fete	Elevi cu situație școlară neînch eiată și neșcol arizați	Din care fete	Din care elevi rromi cu situație școlară neînch eiată și neșcol arizați	Din care fete
Învățământ primar	255	114	129	59	256	113	129	59	243	109	120	2	4	0	1	0
Învățământ gimnazial	170	92	75	40	170	90	71	41	111	70	49	11	9	1	5	2
Grădinița cu program normal Șuțești	92	34	52	20	82	82	52	20	82	34	-	-	0	0	-	-
Grădinița cu program normal Mihail Kogălniceanu	16	6	0	0	16	6	-	-	16	1	-	-	0	0	-	-

Situația școlară de la sfârșitul semestrului I este reflectată prin procente de promovabilitate, astfel:

* la învățământul primar:

La începutul anului școlar au fost înscrși 262 elevi, au rămas la sfârșitul sem. I 260, procentul de promovabilitate de 93.46 %.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



*Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"*



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



* la învățământul gimnazial:

La începutul anului școlar au fost înscriși 174 elevi, existenți la sfârșitul sem. I 176 procentul de promovabilitate de 63,07%.

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Starea disciplinară

În ceea ce privește direcțiile și acțiunile care trebuie să fie întreprinse pentru eliminarea abandonului școlar în unitatea noastră de învățământ, în special la copiii proveniți din medii dezavantajate și defavorizate, putem menționa următoarele măsuri, pe care le considerăm ca fiind prioritare:

- inițierea în mod organizat a unor acțiuni comune școala-familie, pentru intercunoaștere, în scopul formării respectului reciproc;
- inițierea la nivel de școală a unor proiecte în parteneriat educațional cu părinții, în principal, și cu alți parteneri educaționali pentru valorizarea capacităților intelectuale ale elevilor;
- susținerea morală a părinților și accesul la informație pentru prevenirea și eliminarea abandonului școlar;
- eficientizarea parteneriatului cu instituțiile implicate în problematica copilului, promovându-se dialogul între conducerea școlii și profesorii diriginți, profesorii clasei, elevi, părinții elevilor, comunitatea locală, Poliție, CJRAE

PROGRAM DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ

Pentru elevii cu probleme în achiziția de cunoștințe a fost prevăzut un program de consultații în cadrul fiecărei comisii metodice, în scopul completării lacunelor. Programul a fost desfășurat conform solicitării elevilor și părinților. Pentru clasa a VIII-a, încă de la începutul anului școlar a fost afișat un program de pregătire suplimentară la matematică și la limba română, program care, în mare parte, a fost respectat. Au existat și cazuri de nerespectare a graficului de pregătire, din cauza indiferenței elevilor, care nu au realizat importanța și necesitatea unei pregătiri suplimentare gratuite pentru examene, bizuindu-se pe evaluarea internă, și implicit, pe media de absolvire.

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

1. Proiectarea, aprobarea, repartiția și execuția efectivă a bugetului de venituri și cheltuieli s-a realizat conform prevederilor legale în vigoare. Nu au existat probleme majore în proiectarea și execuția bugetară, fiind asigurate cu prioritate cheltuielile de personal, respectiv cele pentru utilități. Nu au existat blocaje financiare sau depășiri ale prevederilor bugetare. Întreaga activitate financiar-contabilă a fost realizată sub îndrumarea și controlul direcțiunii, a Consiliului de Administrație și a serviciilor de specialitate din cadrul Primăriei Magurele.

2. Acțiunea de inventariere a bazei materiale din unitatea școlară a fost realizată în cursul lunii ianuarie, urmată de casarea obiectelor de inventar scoase din uz. Putem vorbi de o utilizare eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



inclusiv TIC. La nivelul clasei, elevii au obligația de-a utiliza în cadrul fiecărei ore de curs atât manualul cât și auxiliarul curricular aferent nivelului clasei. În alegerea manualelor s-a ținut cont de Lista manualelor aprobate de MEN pentru anul școale în curs. Pe langa manuale s- au utilizat auxiliare curriculare: culegeri, reviste dicționare, atlase, enciclopedii și programul AEL.

3.Situația dotării cu calculatoare

Școala noastră a dispus de un număr de 23 calculatoare, din care:

- laborator informatica – 19
- secretariat – 2 calculatoare;
- contabilitate – 1 laptop;
- bibliotecă – 2 calculatoare
- cabinet directori – 1 laptop
- 7 laptopuri – distribuite cadrelor didactice;

4.Ședințele Consiliului de Administrație s-a ținut cu regularitate, iar problemele discutate au fost legate de:

- aprobarea proiectul de buget pentru
- avizarea închiderii exercițiului financiar
- aprobarea planul anual de achiziții publice

Discipline / domenii deficitare în acoperirea cu personal didactic calificat și discipline / domenii cu personal didactic neutilizat / utilizat în alte domenii (supranumerar)

Deficitul de învățători a fost acoperit prin angajarea, pe perioadă determinată, a două cadre pensionare. Toate celelalte discipline/posturi au fost acoperite cu cadre didactice calificate titulare sau suplinitoare.

Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare

Conducerea școlii noastre este asigurată de director care este președintele Consiliului de Administrație, din care mai fac parte trei cadre didactice, doi reprezentanți ai părinților și doi reprezentanți ai Consiliului Local al Primăriei Magurele, 1 reprezentat al institutiei Primarului.

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șutu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Liderul de sindicat participă cu statut de observator la întâlnirile de lucru ale Consiliului de Administrație.

Fiecare membru al acestuia are atribuții specifice iar hotărârile sunt luate prin vot deschis. Ele sunt comunicate Consiliului Profesorat și personalului didactic auxiliar și nedidactic și postate pe site-ul școlii. Membrii Consiliului de Administrație asigură rotația la conducere în timpul vacanțelor școlare. Pe perioada absenței directorului (deplasări în interesul școlii) atribuțiile sunt preluate prin decizie de către membri ai Consiliului de Administrație. Eventualele probleme de comunicare sunt rezolvate amiabil prin discuții interpersonale sau în cadrul Consiliului Profesorat. Echipa managerială a rezolvat în școală orice nemulțumire apărută în rândul părinților, elevilor și personalului școlii. Între conducerea și restul personalului școlii nu au existat probleme de comunicare care să nu poată fi rezolvate amiabil.

Școala noastră dispune de un site: scoala-magurele.ro care este administrat de prof. Fanurie Chirobocea și este actualizat permanent, în funcție de noutățile legislative, evenimentele și calendarul școlii. Presa are acces la evenimentele școlii în urma aprobării conducerii școlii.

Proiectele școlii sunt incluse în Calendarul Activităților Educative și publicate pe site-ul ISJ Braila. De asemenea, activitățile extracurriculare ale școlii la nivel județean, regional, național și european sunt făcute publice prin comunicate de presă, vizibile pe Internet.

Evaluarea unităților de învățământ prin inspecțiile școlare și statistica inspecțiilor efectuate de către ISJ Braila în anul școlar 2018-2019 – semestrul I

- 1. Inspecția de specialitate - 1**
- 2. Inspecție la clasă pentru înscrierea la definitivat - 0**
- 3. Inspecția tematică - 1**

1. Insusirea recomandarilor facute la inspecțiile anterioare
2. Actualizarea ROF și RI în acord cu legislația în vigoare
3. Actualizarea fișei de post cu atribuțiile specifice
4. Deciziile de constituire a comisiilor metodice, permanente, temporare, ocazionale, verificarea temeiului legal
5. Creșterea transparenței instituționale prin actualizarea site-ului școlii cu documente de interes public
6. Graficul și tematica sedințelor CA și CP, constit. CA conform legislației în vigoare
7. Activitatea CEAC – existența procedurilor de control managerial intern, de evaluare elevi, cadre didactice cf. 6143/2011
8. Activitatea Comisiei de formare continuă, afișarea și aplicarea noutăților legislative
9. Activitatea coordonatorului de proiecte și programe și a dirigintilor



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



10. Registrul de procese-verbale a sedintelor cu parintii si a registrului clasei
11. Verificarea altor aspecte ce influenteaza calitate managementuluiinstitucional

Recomandari

1. Personalizarea ROF si completarea acestuia cu orarul scolii, bibliotecii, program audienta director, serviciul pe scoala- profesori
2. Realizarea desfasuratorului de grade didactice pentru an scoalr 2018-2019
3. Realizarea dosar CDI si planului managerial pentru 2018-2019
4. Semnarea si stampilarea organigramei, tuturor cataloagelor de catre director, diriginte, invatator
5. Inregistrarea orarului scolii si al profesorilor, graficul serviciului pe scoala al profesorior, a programului unitatii



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2018- 2019

COMISIA METODICĂ "LIMBĂ ȘI COMUNICARE"

I. COMPONENTA COMISIEI:

Serea Roxana Mariana - responsabil comisie - profesor de limba franceză

Jilavu Emilia – profesor de limba română, limba latină

Hodor Violeta-Mihaela – profesor de limba română, limba latină

Stroe Ștefania – profesor de limba engleză

Găzdoiu Adelina - profesor de limba franceză invatamant primar

Cornea Maria – profesor de limba rromani (ore suplimentare)

II. RESPONSABILITĂȚILE MEMBRILOR COMISIEI PE SEMESTRUL I

Responsabilitățile membrilor comisiei la nivelul unității școlare



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



1. SEREA ROXANA MARIANA – prof. titular LIMBA FRANCEZA

- responsabil Comisia metodică Limba și comunicare;
- membru Comisia pentru curriculum
- membru Comisia pentru examenele organizate de unitatea de învățământ: corigente, examen de încheiere a situației școlare, examen de diferență, echivalare a studiilor din străinătate;
- membru în Comisia de cercetare a faptelor ce pot constitui abateri disciplinare în rândul elevilor;
- membru SCIM
- membru în Comisia pentru proiecte europene
- membru în Comisia de elaborare/ revizuire a Proiectului de Dezvoltare Instituțională;
- membru cu Evidența ritmicității notării.
- membru în Consiliul de Administrație al școlii;
- Diriginte clasa a VIIIa A.
- membru centru de examen la Examenul de evaluare națională 2019, desfășurat la Școala Gimnazială Sutești

2. JILAVU EMILIA – prof. titular LIMBA ROMANA

- responsabil Comisia pentru curriculum
- membru Comisia pentru concursuri și olimpiade școlare
- membru Comisia pentru examenele organizate de unitatea de învățământ: corigente, examen de încheiere a situației școlare, examen de diferență, echivalare a studiilor din străinătate.
- membru centru de examen la Examenul de evaluare națională 2019, desfășurat la Școala Gimnazială Sutești

3. HODOR VIOLETA-MIHAELA – prof. Limba și literatura română

4. STROE STEFANIA - prof. titular LIMBA ENGLEZA

- responsabil Comisia metodică Proiecte și programe educative;



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



- responsabil Comisia metodică Consiliere și orientare;
- membru Comisia pentru curriculum
- membru în Comisia pentru proiecte europene
- membru cu Evidența ritmicității notării.
- membru Comisia pentru desfășurarea și organizarea programului Școala Altfel;
- Diriginte clasa a Va B.

5. GĂZDOIU ADELINA – prof. suplinitor LIMBA FRANCEZA

- membru în Comisia pentru proiecte europene
- membru în Comisia educație rutieră

6. CORNEA MARIA - prof. titular învățământ primar

- prof. calificat LIMBA ROMÂNĂ
- membru în Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- membru în Comisia educație pentru sănătate.
- învățător CP;



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



COMISIA METODICĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

PROGRAM DE ACTIVITĂȚI

AN ȘCOLAR 2018 - 2019

Nr. Crt.	DENUMIREA TEMEI	FORMA DE PREGĂTIRE	LUNA	RĂSPUNDE
1.	PARTICIPAREA LA CERCURILE PEDAGOGICE	Noutăți editoriale Prezentarea portofoliului Profesorului	Sem I Sem II	TOTI MEMBRII COMISIEI

ACTIVITATI EXTRACURRICULARE REALIZATE



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Nr. Crt.	DENUMIREA TEMEI	CLASE/ ELEVI PARTICIPANTI	LUNA	RĂSPUNDE
I.	<p>1. Proiect educational "Journé Européenne des Langues – European Day of Languages"</p> <p>2. "Fete de la gastronomie française!"</p> <p>3. "Ziua mondială de prevenire a abuzului asupra copiilor"</p> <p>4. "Noel magique!"</p> <p>5. Olimpiada de limbă și literatură franceză – faza pe școală</p> <p>6. "Fete des Meres"</p> <p>7. "Journé Internationale de la Francophonie"</p> <p>8. "Fete de la musique"</p>	<p>1. -clasele IV-VIII Nr.2848/21.09.2018</p> <p>2. -clasele IV-VIII</p> <p>3. clasa a VIIa A</p> <p>4. -clasele V-VIII</p> <p>5. 2 elevi clasa a VIIa/ 1 calificat a VIIa (Ceamă Andreea-Ramona)</p> <p>6. – clasele IV-VIII</p> <p>7. – clasele IV-VIII</p>	<p>-septembrie</p> <p>-noiembrie</p> <p>-decembrie</p> <p>-ianuarie</p> <p>-martie</p> <p>-martie</p>	<p>Prof. Serea Roxana Mariana</p>



		8. – clasele IV-VIII	-iunie	
II.	- nu sunt	-	-	Prof. Jilavu Emilia
III.	- nu sunt	-	-	Prof. Hodor Mihaela
IV.	1. Proiect educational "Journé Européenne des Langues – European Day of Languages" 2. Olimpiada de limba și literatura engleză- faza pe școală 3. VALENTINE'S DAY 4. "MOTHER'S DAY IN U.K."	1. -clasele IV-VIII Nr.2848/21.09.2018 2. elevi calificați clasa a VIIa (Berceanu Andrei, Paraleu Cosmin, Ceama Andreea, Tureac Ramona, Tănase Claudiu, Bucătaru Mario) și clasa a VIIIa (Bărăgan Anastasia și Ghinea Gabi) 3. Clasele pregătitoare / V-VIII 4. Clasele pregătitoare / V-VIII	-septembrie - ianuarie 14 februarie 2019 1-8 martie 2019	Prof. Stroe Stefania



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



V.	1. "Journée internationale des langues modernes" 2. "Les couleurs de l'automne" 3. "Noel magique"	-invatamant primar -invatamant primar -invatamant primar	Septembrie Noiembrie Decembrie	Prof. Găzdoiu Adelina
VI.	- nu sunt	-	-	Prof. Hodor Mihaela
VII.	1. Olimpiada de limba romani – faza pe scoala 2. Trupa de dansuri traditionale rromne – "100 de modele rromne"	1. elevi calificati cls. a VII-a Parnica Alexandra, Ceama Andreea, Poenaru Madalina		Prof. Cornea Maria

DESCRIEREA ACTIVITATILOR DESFASURATE CUM AR FI:

1. Lectii demonstrative, referate, intalniri, mese rotunde, etc

1. 1. Activități realizate



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Nr. crt	Denumirea activității	Grup țintă	Impact
➤	Consfăturile cadrelor didactice – 10-21.09.2018 - Ședința privind întocmirea dosarului comisiei metodice, analizarea programelor școlare pentru finalizarea planificărilor anuale și semestriale. - Dezbateră și aprobarea planului managerial	Cadre didactice	Eficientizarea comunicării interne
➤	- Analiza activității comisiei metodice de limba și comunicare din anul școlar precedent - Testarea inițială pentru toate clasele, analiza rezultatelor și stabilirea măsurilor ce se impun - Stabilirea măsurilor necesare pentru obținerea unor rezultate cât mai bune la examenele naționale cu elevii claselor a-VIII-a. Testări inițiale; rezultate.	Cadre didactice	Eficientizarea comunicării interne
➤	- Analiza notării ritmice a elevilor - Participarea la cercurile pedagogice pe semestrul I – discuții pe marginea materialelor prezentate	Cadre didactice	Eficientizarea comunicării interne
➤	- Analiza parcurgerii ritmice a materiilor de studiu de către profesorii din cadrul comisiei, în concordanță cu planificările întocmite	Cadre didactice	Eficientizarea comunicării interne
➤	- Analiza activității comisiei pe semestrul I - Revizuirea planului de activitate al comisiei pe semestrul II	Cadre didactice	Eficientizarea comunicării interne



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



➤	- Analiza rezultatelor elevilor la olimpiade- fazele locale	Cadre didactice	Eficietizarea comunicarii interne
➤	- Testare sumativă la clasele a-VIII-a (Evaluare Națională). Sintetizarea și compararea rezultatelor obtinute de fiecare colectiv de elevi	Cadre didactice	Eficietizarea comunicarii interne
➤	- Prezentarea ofertelor pentru disciplinele optionale in anul scolar 2019-2020 - Analiza planurilor cadru pentru invatamantul liceal - Analiza listei manualelor auxiliare.	Cadre didactice	Eficietizarea comunicarii interne

Nr. crt	Nume si prenume cadru didactic	Denumirea activitatii	Data desfasurarii	Nr de elevi implicati/ Clasa
1.	Jilavu Emilia (limba romana)	Lectie demonstrativa : "Fabula"	06.03.2019	a VIII-a B
2.	Serea Roxana Mariana (limba franceza)	Referat: "Interdisciplinaritatea – liantul disciplinelor scolare"	06.03.2019	Membrii comisiei



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



2. Activități nerealizate (cuprinse in programul managerial al comisiei)

Nr. Crt	Denumirea activității	Motivul nerealizării
1	...NU ESTE CAZUL	

3. PARTENERIATE

Nr. crt	Nume si prenume cadru didactic	Denumirea activității	Partener	Numar elevi implicati	Rezultate obtinute
1.	Prof. Serea Roxana Mariana	1. Parteneriat Nr.3798/ 05.11.2018 <i>Concurs regional "La joie d'etre francophone"</i>	Liceul Tehnologic "Tudor Vladimirescu" - Galați	- 10 elevi	- PREMIUL I – Buzatu Andreea- Valentina a VIIIa -4 diplome de participare
					- PREMIUL I – Gurgu Silvia Miruna a VIII-a



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



		<p>2. Parteneriat Nr.4009/ 06.12.2018</p> <p><i>Concurs judetean "E Craciunul! C'est Noel! It's Christmas time! Ist Weihnachten!"</i></p>	<p>Scoala Gimnaziala "Al. Bratescu Voinesti"- Targoviste / Scoala Gimnaziala "Vasile Carlova" - Targoviste</p>	<p>- 13 elevi</p>	<p>- PREMIUL II – Baragan Anastasia a VIIIa</p> <p>- PREMIUL III – Mandroiu Andreea Miruna a VIIa / Mutei Izabela Maria a V-a</p> <p>- 9 diplome de participare</p>
		<p>3. Parteneriat Nr.4073/11.12.2018</p> <p><i>Concurs interjudetean "Magia Sărbătorilor de iarnă"</i></p>	<p>Liceul Tehnologic Agricol "Alexandru Berinde", loc. Seini , Maramures</p>	<p>- 5 elevi</p>	<p>- PREMIUL I – Dan Andrei a VII-a/ Manea Ionut Cristinel a IV-a / Buzatu Andreea Valentina a VIIIa</p> <p>- PREMIUL II – Baragan Antonia</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



				a V-a/ Baragan Anastasia a VIIIa
	4. Parteneriat <i>Concurs național "Metafora și culoare în zi de sărbătoare"</i>	ISJ Braila, Liceul Pedagogic "D.P. Perpessicius" – Braila, Liceul Teoretic "Panait Cerna" – Braila, Biblioteca Panait Istrati – Braila	- 2 elevi	-diplome de participare
	5. Parteneriat Nr.285/08.02.2019 <i>Concurs national de creatie literara "Acrostihuri ecologice", Editia a III-a, 2019</i>	ISJ Braila, Liceul Pedagogic "D.P. Perpessicius" – Braila, Liceul Teoretic "Panait Cerna" – Braila, Biblioteca Panait Istrati – Braila	-2 eleve	- MENTIUNE – Baragan Anastasia a VIIIa - 1 diploma de participre



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



*Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"*



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



	6. Parteneriat Nr.166/ 31.01.2019 <i>Concurs national "Impreuna desenam viitorul"</i>	Scoala Profesionala Speciala Bistrita- Costesti, loc. Bistrita- Costesti, jud. Valcea	- 3 eleve	- PREMIUL II – Vasile Roxana a VII-a
	7. Parteneriat Nr.404/ 25.02.2019 <i>Concurs judetean "Bucuria primaverii", Editia I, 7 martie 2019</i>	Liceul Tehnologic Metalurgic, Slatina, jud. Olt	- 2 eleve	- PREMIUL II – Stoian Andreea Alexandra - a VIIIa



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



	<p>8. Participare directa Parteneriat Nr.544/ 18.03.2019</p> <p><i>Concursul interjudetean "Images d'imagination"</i>,</p>	<p>Scoala Gimnaziala "Mihu Dragomir" - Braila</p>	<p>- 2 elevi</p>	<p>- MARELE PREMIU – la etapa judeteana, <i>Editia I – 23 martie 2019</i></p> <p>- PREMIUL II – la etapa interjudeteana, <i>Editia I – mai 2019</i></p> <p>Baragan Anastasia si Buzatu Andreea Valentina – a VIII-a</p>
	<p>9. Participare directa Parteneriat Nr. 1315/ 24.05.2019</p> <p>Proiectul judetean "Calatorie in timp", Braila 2019</p>	<p>Colegiu Tehnic "Costin D. Nenitescu", Braila</p>	<p>- 30 elevi</p>	<p>- clasele a VIII-a A/ B</p>



		10. Participare directa Parteneriat Festivalul national de muzica francofona "FRANCOCHANSON", Editia a X-a, 29-31 martie 2019, Buzau	Inspectoratul Scolar Judetean Buzau, Centrul Cultural Francofon Buzau si Liceul de Arte "Margareta Sterian", Buzau.	- 2 eleve	- diplome de participare Manea Eliza/ Perteza Marina – clasa a IV-a
2.	Prof. Stroe Stefania	1. Concurs interjudetean de cultura si civilizatie engleza „Floare de Lotus”-editia a XX-a-Tema „Spending time with the most important people in my life”(Sectiune A-creatie literara, Sectiunea B- creatie plastica-felicitari, Sectiunea C-creatie plastica- desene)	Palatul copiilor si elevilor Oradea	V-VIII	Premiul I -Baragan Anastasia-VIII A- Sectiunea A- creatie literara Premiul II -Buzatu Andreea Valentina-VIII A- Sectiunea B- creatie plastica- felicitari Manea Bianca- VA-Sectiunea C- creatie plastica- desene Premiul III - Branzea Alina- Maria-VIII A Sectiunea B-



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



					creatie plastica- felicitari Dedis Georgiana- VI A- Sectiunea C- creatie plastica- desene Diploma participare- Baragan Anastasia-VIII A- Sectiunea B- creatie plastica- felicitari Lambru Denisa, Gavrilă Adriana, Bratu Andra, Moisoiu Bianca - VA- Sectiunea B- creatie plastica- felicitari
--	--	--	--	--	---

4. Formarea continua: **situatia cursurilor la care au participat cadrele didactice**

Pe baza tabelului se face o interpretare vis a vis de situatia formarii la inceputul anului scolar; se face un grafic.....



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



La domenii vom merge pe domeniile date de CCD:

- ✚ Specializare si didactica specializarii,
- ✚ Pedagogie si psihologia educatiei,
- ✚ Management educational si legislatie,
- ✚ TIC aplicate in predare-invatare, in management si gestionarea datelor,
- ✚ Domenii inter-trans-disciplinare si cross-curriculare

5. ANALIZA SWOT

Puncte tari:

Unitatea dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ, programe școlare, programe opționale, ghiduri de aplicare, auxiliare, etc)

-conexiune la Internet

-aplicarea strategiilor didactice care pun în valoare potențialul elevilor

-documentele de proiectare foarte bine întocmite;

-teste inițiale elaborate cu responsabilitate;

-programe pentru pregătirea elevilor care necesită recuperare;

-folosirea permanentă a materialelor didactice disponibile în lecții;

-demersuri didactice adecvate specificului clasei și disciplinei;

-îmbinarea metodelor clasice cu cele moderne, folosirea unor metode complementare de învățare și evaluare (ex. evaluarea la calculator);

-un conținut științific bine stăpânit de profesori;

-strategii diverse și bine implementate în cadrul fiecărei lecții;

-portofolii metodico-didactice personale bogate și bine întocmite;



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Puncte slabe:

- activități extrașcolare legate de discipline aproape inexistente;
- incompatibilitatea unor programe interdependente (ex. lipsa ajustării programei de fizică cu cea de matematică la nivelul fiecărui nivel de învățământ);
- nerespectarea principiului continuității datorită schimbărilor survenite anual în încadrarea personalului didactic;
- diversitatea mare a profesorilor care se perindă la clasă;
- legislație ambiguă sau care inhibă desfășurarea unor demersuri didactice eficiente a profesorilor;
- modificarea aproape anuală a metodelor de evaluare a elevilor clasei a VIII-a și de admitere a acestora în licee;

Oportunități:

Existența multor posibilități de informare și formare a cadrelor didactice;

- Colaborarea cu comunitatea locală în vederea realizării analizei de nevoi a acesteia și ,implicit, dezvoltării curriculare.
- cadre didactice cu experiență în activitatea didactică și managerială;
- Prezența permanentă în școală a personalului calificat în consilierea copiilor cu nevoi speciale;

Amenințări:

- Incoerență legislativă
- Dezechilibrul real dintre numărul de ore, conținuturile programelor și nivelul de cunoștințe și deprinderi cu care elevul pleacă la liceu
- Influența nefastă a canalelor de comunicare media care oferă false modele;
- Lipsa conștiinței comunitare și de interes din partea părinților, în raport cu educația și în particular în raport cu evoluția propriilor copii;



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



-Carențele atitudinale și comportamentale ale părinților

-Problemele severe cu care se confruntă unele familii, inclusiv marginalizarea sau automarginalizarea unor familii defavorizate.

Totuși, cu experiența și implicarea întregului colectiv de cadre didactice, sperăm să depășim aceste bariere în acest an școlar, astfel încât la sfârșitul lui rezultatele obținute să se plieze pe așteptările noastre, ale elevilor, părinților și de ce nu?, ale societății pe care ne-o dorim cu toții.

6. MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE.

Obiective:

- Recuperarea cunoștințelor elementare ale elevilor, la fiecare disciplină, pentru a putea parcurge la nivel minimal programa școlară a acestui an școlar;
- Implicarea mai amplă a elevilor în activitatea la clasă;
- Optimizarea relației familie - școală;

Grup țintă:

- Elevii care susțin Evaluare Națională la limba română, clasa a VIII-a.
- Profesorii de specialități limba română.

Modalități de realizare:



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



- monitorizarea prezenței elevilor la cursuri;
- consilierea părinților de către diriginți și profesorii care predau disciplinele la care elevii au obținut rezultate nesatisfăcătoare;
- stabilirea unui program de recuperare a noțiunilor de bază din fiecare disciplină;
- stabilirea tematicii pentru orele de pregătire suplimentară;
- monitorizarea prezenței elevilor la pregătirea suplimentară;
- încurajarea participării active a elevilor la ore, precum și la activitățile educative din școală sau din afara școlii cu impact în integrarea lor mai bună în școală;
- asigurarea unor recompense pentru rezultatele obținute, respectiv sancționarea nerealizării sarcinilor;
- atribuirea de sarcini suplimentare pentru acasă, progresive, de tipul fișelor de lucru, proiecte, teme care să permită ajungerea acestor elevi la standardele minime de performanță.

7. Programul de pregătire suplimentară (octombrie 2018 - iunie 2019):

NR. CR T.	DISCIPLINA	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	CLASA				
			luni	marți	Miercuri	joi	vineri
1.	Limba română EN VIII	Prof. Jilavu Emilia			VIII B 11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰		
		Prof. Hodor Mihaela		VIII A 11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰			



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



8. OBS COMISII METODICE

Cadrele didactice din comisia metodică au desfășurat activități de pregătire pentru olimpiade și concursuri școlare la disciplinele limba română, franceză, romani și engleză.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Nr. 1563/ 19.06.2019

RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL
COMISIA „PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE, ACTIVITĂȚI
EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE”
-AN ȘCOLAR 2018- 2019-

I. COMPONENTA COMISIEI:

- PROF. STROE ȘTEFANIA
- PROF. ÎNV.PREȘCOLAR - BARAC VASILICA
- PROF. ÎNV. PRIMAR-EREMIA GEORGIANA
- PROF. ÎNV PRIMAR- TOICĂ MARIANA
- PROF. SEREA ROXANA
- PROF. NICOLAE IONELA
- PROF. MANEA LILIANA-ELENA
- PROF. DUMITRACHE TELEMAHOS TITI

II. RESPONSABILITĂȚILE MEMBRILOR COMISIEI:

- PROF. STROE ȘTEFANIA- Responsabil comisie-Proiecte și programe educative, activități extracurriculare și extrașcolare
 - Responsabil comisie- Consiliere și orientare
 - Membru în Comisia de Curriculum
 - Membru în comisia-„Proiecte și programe europene”
 - Coordonator –Program „Școala altfel”
 - Responsabil cu ritmicitatea lucrării
- PROF. ÎNV.PREȘCOLAR - BARAC VASILICA-Comisia metodică a educatoarelor
- PROF. ÎNV. PRIMAR-EREMIA GEORGIANA-Comisia metodică a înv. primar CP-II
- PROF. ÎNV PRIMAR- TOICĂ MARIANA-Comisia metodică a înv. primar III-IV
 - Responsabil CEAC
- PROF. SEREA ROXANA- Comisia metodică „Limbă și comunicare”.
 - Membru în CA
- PROF. NICOLAE IONELA- Comisia metodică „Matematică și științe ale naturii”
 - Membru în Comisia de imagine a școlii.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



- Membru în Comisia de întocmire a orarului
- Membru în Comisia de mobilitate
- PROF. MANEA LILIANA-ELENA-Comisia metodică „Om și societate”
 - Lider de sindicat
 - Membru în CA
- PROF. DUMITRACHE TELEMAHOS TITI- Comisia metodică „Arte, tehnologii și ed. fizică și sport”
 - Membru în CA

III.PLAN MANAGERIAL -COMISIA PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE-AN ȘCOLAR 2018- 2019

“Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.”

(Maria Montessori –”Descoperirea copilului”)

Activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității.

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginația, bucuria și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase.

Activitatea extrașcolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și statornicesc o atitudine justă față de colectiv și față de scopurile urmărite.

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șutu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



- Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, consilierul diriginte și corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaționale ale elevilor și părinților - la nivelul unității școlare;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale;
- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;
- Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Deschiderea oferită de conținutul orelor de consiliere în conformitate cu interesele elevilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;
- Existența personalului calificat în domeniul psihologiei copilului, consilier psiho-pedagogic;
- Responsabilizarea Consiliului elevilor și implicarea pro-activă în problemele specifice școlii.
- Colaborarea cu instituții specializate în activități extrașcolare: Casa de cultura, Cabinetul medical, Politia locala, etc.

PUNCTE SLABE :

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- Activitatea supraîncăreată a Profesorilor diriginți de problemele administrative, situația familială a elevilor;
- Reducerea dimensiunii sociale în cadrul proiectării orelor de curs;
- Perpetuarea mentalității eronate conform căreia elevul se dedică exclusiv laturii educaționale formale;

OPORTUNITĂȚI :



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Interesul cadrelor didactice pentru perfecționare
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- Intalniri si activitati comune ale cadrelor didactice in afara orelor de curs favorizeaza cresterea coeziunii;
- Organizarea unor schimburi de experienta cu alte școli din tara;
- Intalniri frecvente cadre didactice-parinti-copii-comunitate locala;
- Existența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea dirigintelui, activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală;
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității;

AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

PRINCIPII ȘI VALORI:

- Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile: principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României:
- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
 - principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
 - principiul complementarității formal –non-formal;
 - principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
 - principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
 - principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
 - principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
 - principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERATIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- ✚ ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- ✚ formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- ✚ creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- ✚ introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- ✚ proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- ✚ stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- ✚ stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- ✚ reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- ✚ creșterea ratei promovabilității școlare;
- ✚ asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ✚ asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



- transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară.

I. OBIECTIVE:

- Optimizarea relației școală - familie;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.
- Atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;
- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.

II. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- Monitorizarea disciplinei în școală;
- Depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delinvență juvenilă;
- Colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliția de proximitate, Centrul județean de asistență psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absenteism și de violență școlară;
- Încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din școală sau din afara școlii;
- Activități de orientare școlară și profesională;
- Activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- Implicarea și colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea realizării site-ului, revistei școlii și în activități artistice;
- Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții etc.

III. GRUPUL ȚINTĂ:

- PRIMAR – preșcolarii, elevii ciclului primar și gimnazial, cadrele didactice din școală și grădinițele arondate.
- SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

IV. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

SEMESTRUL I

Nr. crt.	Denumirea și tipul activității	Modalități de realizare	Data/ perioada	Loc de desfășurare	Responsabili / Parteneri	Participanți
----------	--------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------	--------------------------	--------------

V. 1. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE DESFĂȘURATE- AN ȘCOLAR 2018-2019



1.	„Bun venit la școală!”-	Festivitatea de deschidere a noului an școlar 2017/2018- Moment festiv	10 septembrie 2018	Curtea școlii	Director Primar Preot Poliție Reprezentant ISJ Consilierul educativ Coord. Grădinițe	Profesorii și învățătorii Oficialități Elevi, părinți,
2.	Programul Național „Educație pentru cetățenie democratică”	-Stabilirea normelor de conduită pentru elevi și celelalte persoane cu acces în școală -Monitorizarea comportamentului elevilor pe parcursul anului școlar	permanent	Incinta și împrejurimi-le școlii	Cons. educativ Dirigintii / învățătorii/educatoarele	Elevi, părinți, profesori
3.	„Let's do it România”-Ziua mondială a curățeniei!	-Acțiuni de voluntariat – activități de ecologizare, de curățare a împrejurimilor școlii și a comunității, în cadrul proiectului	15 septembrie 2018	Incinta și împrejurimile școlii Comuna Șuțești	Profesori și învățători Cons. educativ	Elevi, profesori/învățători
4.	„ Diversitate culturala in Europa” - Ziua Europeană a Limbilor străine	Realizarea unui portofoliu tematic: activități practice, prezentare PPT, postere	26 septembrie 2018	Incinta școlii	Prof. limba română și limbi străine	Elevi, profesori
5.	„Toamna-frumusețe, bogăție și culoare!”	Activități practice, artistice si culturale dedicate anotimpului de toamna :expoziții-desene, opere literare, poezii și cântece despre toamnă.	Octombrie 2018	Sala de clasă	Învățători/ Educatore	Elevi/învățători/ Educatore/părinți
6.	„Școala mea dragă”- 5 oct.-Ziua Mondială a Educației –	Program de activități cultural-artistice: activități practice, prezentare PPT, desene, compuneri.	Octombrie 2018	Sala de clasă	Director Cons. educativ Învățătorii și profesorii	Elevi, cadre didactice
7.	„Spune NU discriminării!”-Ziua Holocaustului în România”	- Vizionare film -Expoziție fotografii -Prezentări Power Point	9 octombrie 2018	Sala de clasă	Profesorii de istorie și geografie	Elevi, cadre didactice



		-Discuții.Referate				
8.	„Copiii și alimentația sănătoasă” - Ziua mondială a alimentației-	Prezentări Power Point, desene, chestionare, întâlnire cu cadrele medicale din comună.	16 octombrie 2018	Incinta școlii Grădinițe	Învățători Prof. biologie Prof. chimie Cadre medicale	Preșcolarii, clasele pregătitoare , primare și gimnaziale Cadre medicale, profesorii
9.	„Cum să nu devii o victimă a traficului de persoane?”-Ziua europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane. (18 octombrie)	Discuții.Desene. Concurs de sloganuri. Vizionare filme	18 octombrie 2018	Sălile de clasă	Prof. diriginți Reprez. Poliție	Elevii claselor V-VIII
10.	„Împreună de Halloween!”	Activități practice: decorare de măști, desene; petrecere parada dovecilor/ costumelor- concurs, expoziție	Octombrie 2018	Sala de clasă/Holul școlii/grădinițe	Prof. Lb. Engleza/Diriginți/ Educatoare /Învățătorii claselor primare	Preșcolari, elevi, părinți, profesori
11.	„Marea Neagră – pod între civilizații”-Ziua internațională a Mării Negre	-Prezentări Power Point -Expoziție fotografii. -Referate.Compuneri -Desene	31 octombrie 2018	Sala de clasă	Prof. de geografie/chimie/ biologie	Elevii, cadre didactice
12.	„E greu să fii tolerant?”- Ziua internațională pentru toleranță(16 noiembrie)	Aplicarea de chestionare, dezbateri în cadrul orelor de dirigenție	Noiembrie 2018	Sălile de clasă	Diriginții	Diriginții și elevii
13.	„Săptămâna educației globale”- „Lumea se schimbă!Noi?”- -20 noiembrie – Ziua universală a drepturilor copilului - 21 noiembrie – Ziua mondială a salutului - 25 noiembrie –	Dezbateri -violența verbală și fizică, ppt-uri, activități interactive. Desene, colaje. Compuneri.Chestionare	20-25 Noiembrie 2018	Incinta școlii Grădinițe	Diriginți/ Profesori inv.primar și preșcolar, gimnazial Coord. Grădinițe Consilier educativ	Preșcolarii/Elevii claselor primare și gimnaziale, cadre didactice

V. 1.1. ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE REALIZATE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



	Ziua mondială pentru combaterea violenței împotriva femeii					
14.	„1 Decembrie-centenarul Marii Uniri!” - Ziua Națională a României-	Activități cultural-artistice: Prezentare de referate istorice. Prezentări Power Point Expoziții fotografii Desene.Concursuri Panouri tematice	Decembrie 2018	Sala de clasă Grădinițe	Director Coord. Grădinițe Cons.Educativ Prof. învă.primar. Diriginți Profesor istorie	Elevi, preșcolari, învățători/educatoare profesori
15.	„ Poveste de iarnă !”	Activități cultural artistice, expoziții de felicitări, tradiții și obiceiuri specifice sărbătorilor de iarnă : Moș Nicolae, Crăciunul.	Decembrie 2018	Holul școlii Sala de clasă	Cons. Educativ Prof. de muzică Prof. învă.primar Coord. Grădinițe Diriginți	Elevi preșcolari, înv.primar și gimnazial, părinți, cadre didactice
16.	„Școala noastră”	Actualizare site-ul școlii	lunar	Lab.informatic ă	Informatician Cons.educativ	Informatician, profesori, învățători
17.	„Dor de Eminescu!”-	Mihai Eminescu – poetul național: comemorare Eminescu- șezătoare literară, recitare de poezii, concurs de cultură generală	Ianuarie 2019	Sălile de clasă Biblioteca	Prof. lb. română Diriginți/Educatoare/ Învățătoare	Elevii claselor primare, gimnaziale
18.	„Uniți în cuget și-n simțiri!” (24.01)– Unirea Principatelor Române	Dezbateri, prezentări ppt. , prezentare de referate istorice, hora unirii. Recital poezii despre Mica Unire.Desene. Panouri tematice.Compuneri	Ianuarie 2019	Lab.informatic ă Curtea școlii Grădinițe	Prof. istorie, muzica, ed. plastică Diriginți Cons.educativ Coord. Grădinițe	Preșcolari, elevi, prof., învățători
19.	„Spune NU violenței!”-Ziua internațională a nonviolentei în școală- (30 ianuarie)	Prezentări ppt. Dezbateri.Desene Concurs de sloganuri Panouri tematice. Compuneri.Jocuri de rol	Ianuarie 2019	Sala de clasă	Diriginți, educatoare, învățătorii Cons. educativ	Elevi, profesori

SEMESTRUL I



SEMESTRUL AL II-LEA

Nr. crt.	Denumirea și tipul activității	Modalități de realizare	Perioada/ Data	Tipul activității	Data/ perioada	Obiective	Loc de desfășurare	Locul desfășurării	Responsabili / Parteneri	Grupul țintă	Cadre didactice responsabile de activitate
10.	„ Bun venit în lumea Internetului mai bună! ” - Ziua internațională a siguranței pe Internet	Prezentări Power Point, Dezbateri, Studii de caz, Compuneri	10 septembrie 2018	Activitate festivă	10 februarie 2019	Stabilirea obiectivelor pentru noul an școlar	Săli de clasă	Scoala Gimnazială Șuțești	Învățătorii, Prof. dirigintă, Consilier educativ primar, Prof.informatică	Clasele preșcolare, primare și gimnaziale	Toate cadrele didactice și V-VIII
21.	„ LET'S DO IT, ROMANIA! ” - „Ziua modului de viață sănătos” - Ziua dragostei și a bunăvoinței	Ateliere de lucru, concurs, prezentări ppt, Discuții, Confectionare articole de specific. Desene	5 septembrie 2018	Acțiune de voluntariat – activități de ecologizare, de curățare a împrejurimilor școlii și a comunității, în cadrul proiectului	februarie 2019	-contientizarea importanței menținerii unui mediu înconjurător curat -dezvoltarea spiritului de echipă. -dezvoltarea competențelor de a participa la activități de voluntariat	Săli de clasă	Incinta școlii, Comuna Șuțești	Prof. engleză, Consilierul școlii, Dirigintii și C.A.A.B.	Clasele preșcolare și primare	Toți profesorii din inv. preșcolar și primar
22.	„ Strada - un pericol? ” - săptămâna educației rutiere	Dezbateri, acțiuni de circulație rutieră concrete.		curățare a împrejurimilor școlii și a comunității, în cadrul proiectului	februarie 2019	-dezvoltarea competențelor de a participa la activități de voluntariat	Lab.informatică Șuțești, Sala de clasă Grădinițe	Șuțești	Diriginți, educatoare/înv. primare	primare I-IV	Elevi, preșcolari, profesori
23.	„ Mărțișorul, bucuria primăverii ” – 1 MARTIE	Legenda mărțișorului, Ateliere de lucru, concurs, expoziții de mărțișoare și felicitări confecționate de elevi		Activitate practică	martie 2019	-să desfășoare jocuri în aer liber împreună cu ceilalți copii din grădinițe	Săli de clasă repartizate de către Grădinițe		Înv. / Educatoare Diriginți		Elevi, preșcolari, profesori
3.	„ O zi minunată în parcul copiilor ”	expoziții de mărțișoare și felicitări confecționate de elevi	21 septembrie	Activitate practică		-să desfășoare jocuri în aer liber împreună cu ceilalți copii din grădinițe		Parcul din comună	Coord. Grădinițe	Clasele preșcolare-	Prof. inv. preșcolar: Barac Vasilica
24.	„ Ce dragă-mi este mama! ” – 8 MARTIE	program artistic: ateliere de lucru, concurs, expoziții de mărțișoare și felicitări	2018		martie 2019	-să participe activ la jocurile inițiate -să colaboreze pentru reușita echipei	Săli de clasă Grădinițe		Învățătorii/ Diriginții, Prof. de muzică, Prof. ed.tehno logică	educaționale Părinți	Prof. inv. preșcolar: Barac Vasilica Elevii clasei I Căminarii și Paralela Mariana gimnaziale părinți
25.	„ Alege, este dreptul tău! ”	Aplicarea de chestionare despre alimentația sănătoasă, statistici, dezbateri			martie 2019	-să observe modificările survenite în natură în anotimpul de toamnă, în	Incinta școlii		Cons. educativ Consiliul elevilor		Elevii claselor II-VIII Învățătorii/Diriginții
26.	„ Ziua internațională a francofoniei ”(20.03) -	Dezbateri, desene, cântece, concursuri, prezentări ppt.			Martie 2019	-observarea naturii toamna	Săli de clasă		Prof. Lb. franceză Prof. Ed. plastică		Elevii claselor primare Elevii claselor V-VIII
4.	” Toamna-frumusețe, bogăție și culoare! ”		29 septembrie	Activități practice, artistice.		-observarea naturii toamna	Curtea școlii		Cons. educativ	Clasele preșcolare	Toți prof. din inv. preșcolar și primar
27.	„ Spune NU discriminării! ”-	Prezentări Power Point, Dezbateri	2018	plastic: adunarea	21 martie 2019		Săli de clasă	Sala de clasă	Învățătorii, Prof. dirigintă	CP A/B	Elevi, profesori



	Ziua internațională pentru eliminarea discriminării rasiale(21.03)	Desene, Jocuri	materialelor din natura-toamna, expoziție de	-colectarea de material din natură și folosirea lui în orele de AVAP.	Parcul localitate	Consilier de Împrejurimile	Clasele primare I-IV Părinți	
28.	"Apa- izvorul vieții" -Ziua Internațională a Apei-22 martie	Prezentări ppt, referate, compuneri, expoziție-desene.	discuții, expoziții	22 martie -identificarea Sărilor de toamna -formarea și dezvoltarea simțului estetic. -colaborarea în echipă.	comunitate	Prof. chimie, biologie, fizică, desen, geografie Educatore/Învățători		Elevi, profesori
29.	Săptămâna „Școala altfel- să știi mai multe, să fii mai bun!”	Conform planificării-Activități culturale-artistice, sportive, de ecologizare, concursuri, drumetii, excursii-		15-19 aprilie 2019 -recitarea unor poezii despre toamna -realizarea unei expoziții		Directori Toate cadrele didactice Consilier educativ		Elevi, preșcolari, profesori
30.	„Tradiții și obiceiuri Pascale”	Ateliere de lucru, expoziții		aprilie 2019 desene pe șanle de clasă „toamna”. Sălile de grupă		Prof. religie Coord. Grădinițe		Elevi, preșcolari, profesori
5.	„O zi culinară în grădiniță”		19 octombrie 2018 Activitate practică		Sala de grupă Diriginții	Clasele preșcolare cele 4 grupe		Prof. inv. preșcolar: Barac Vasilica
31.	„Planeta Pământ este casa noastră !” –Ziua mondială a pământului-22 aprilie	Prezentări Power Point.Dezbateri.Compuneri, desene,panouri tematice Concurs de sloganuri – protejarea mediului înconjurător. Acțiuni de ecologizare a mediului înconjurător, referate.		aprilie 2019 -să observe fructele și legumele de toamnă -să pregătească fructele și legumele pentru salată și compot -să spele legumele -să observe modificările produse prin preparare asupra fructelor și legumelor.		Prof.chimie, biologie, fizică, geografie Coord. Grădinițe		Elevi, preșcolari, Lascu Emma Prof. Oana Paraleu Mariana
32.	„Fumatul dăunează grav sănătății!” – Ziua mondială a	Piante, afise, dezbateri		mai 2019 -să participe activitate		Diriginții		Prof diriginți Elevi și părinți
6.	„Lupte împotriva fumatului- Sezătoare literară-realizarea unor lucrări plastice, având tema toamna european!” – Ziua Europei” – 9 mai	Panouri, mape tematice, dezbateri, prezentări ppt, referate, compuneri	-Activități de tip sezătoare, realizarea de lucrări plastice si practice pe tema-toamna	de tip 9 mai 2019 -însușirea unor poezii/cântece având ca temă anotimpul de toamna. -dezvoltarea simțului estetic -colaborarea în echipă	Sala de clasă	Clasa IA/IB		Prof. inv. primar Elevi, profesori Orașul Lețuța
33.						Prof. istorie, Prof. Ed.plastică Prof.de limbi străine, geografie, istorie Diriginți		Prof. inv. primar Mîndroiu Violeta

SEMESTRUL AL II-LEA



Nr. crt	Titlu activitate	Data	Formă de organizare	Tipul activității	Obiective	Locul desfășurării	Profesorii	Grupă	Clasă	Prof. inv. preșcolar	Prof. inv. primar	Prof. inv. preșcolar
35.	„Minte sănătoasă în corp”	18 mai 2016	Concursuri sportive	Activitate artistică	dezvoltarea artistică, a sensibilității artistice prin vers dedicat	Sala de sport	Prof. inv. primar	Grupa	Clasa	Prof. inv. preșcolar	Prof. inv. primar	Prof. inv. preșcolar
23.	„Biblioteca Sorbitorului mondială a sportului”	22 februarie 2018	Activități sportive	Activitate artistică	-sa realizeze proiecte didactice tematice. -sa respecte indicațiile primite	Sala de sport	Prof. inv. primar	Grupa	Clasa	Prof. inv. preșcolar	Prof. inv. primar	Prof. inv. preșcolar
36.	„La ceas aniversar” Saptamana scolii-ziua scolii și	20-24 septembrie 2018	Activități sportive	Activitate artistică	-sa realizeze proiecte didactice tematice. -sa respecte indicațiile primite	Sala de sport	Prof. inv. primar	Grupa	Clasa	Prof. inv. preșcolar	Prof. inv. primar	Prof. inv. preșcolar
8.	„Dilemele noastre și ale altor popoare” – Ziua Internațională a copilului” –	20 octombrie 2018	Activități sportive	Activitate artistică	-sa realizeze proiecte didactice tematice. -sa respecte indicațiile primite	Sala de sport	Prof. inv. primar	Grupa	Clasa	Prof. inv. preșcolar	Prof. inv. primar	Prof. inv. preșcolar
37.	„Mijloace de transport”	25 februarie 2019	Activități sportive	Activitate artistică	-sa realizeze proiecte didactice tematice. -sa respecte indicațiile primite	Sala de sport	Prof. inv. primar	Grupa	Clasa	Prof. inv. preșcolar	Prof. inv. primar	Prof. inv. preșcolar
24.	„Omagiu dascălului meu!” – 5 iunie – Ziua învățătorului	24 octombrie 2018	Activități sportive	Activitate artistică	-sa realizeze proiecte didactice tematice. -sa respecte indicațiile primite	Sala de sport	Prof. inv. primar	Grupa	Clasa	Prof. inv. preșcolar	Prof. inv. primar	Prof. inv. preșcolar
9.	„Cine este aproapele meu?”	24 octombrie 2018	Activități sportive	Activitate artistică	-sa realizeze proiecte didactice tematice. -sa respecte indicațiile primite	Sala de sport	Prof. inv. primar	Grupa	Clasa	Prof. inv. preșcolar	Prof. inv. primar	Prof. inv. preșcolar
25.	„La revedere, școală dragă!”	25 februarie 2019	Activități sportive	Activitate artistică	-sa realizeze proiecte didactice tematice. -sa respecte indicațiile primite	Sala de sport	Prof. inv. primar	Grupa	Clasa	Prof. inv. preșcolar	Prof. inv. primar	Prof. inv. preșcolar
40.	„Teatrul de păpuși”	22 februarie 2016	Activități sportive	Activitate artistică	-sa realizeze proiecte didactice tematice. -sa respecte indicațiile primite	Sala de sport	Prof. inv. primar	Grupa	Clasa	Prof. inv. preșcolar	Prof. inv. primar	Prof. inv. preșcolar
10.	„Ne distrăm de Halloween”	22 octombrie 2018	Activități sportive	Activitate artistică	-sa realizeze proiecte didactice tematice. -sa respecte indicațiile primite	Sala de sport	Prof. inv. primar	Grupa	Clasa	Prof. inv. preșcolar	Prof. inv. primar	Prof. inv. preșcolar
11.	„Concursurile, proiectele și parteneriatele școlii”	22 octombrie 2018	Activități sportive	Activitate artistică	-sa realizeze proiecte didactice tematice. -sa respecte indicațiile primite	Sala de sport	Prof. inv. primar	Grupa	Clasa	Prof. inv. preșcolar	Prof. inv. primar	Prof. inv. preșcolar
27.	„Ziua părinților preferați”	22 octombrie 2018	Activități sportive	Activitate artistică	-sa realizeze proiecte didactice tematice. -sa respecte indicațiile primite	Sala de sport	Prof. inv. primar	Grupa	Clasa	Prof. inv. preșcolar	Prof. inv. primar	Prof. inv. preșcolar



39.	„Cinstirea eroilor neamului”	6 iunie 2019	Activitate istorica, religioasa	-participare la Săptămâna Istorie -proiecțiunea organizata cu prilejul Zilei	Biserica satului	Grădinița Clasele I-	Prof. inv. prescolar si
18.	„2019-Anul omagial al satului românesc și anul comemorativ al Patriarhilor Nicodim Munteanu și Iustin Moiescu și al traducătorilor de cărți bisericești”.	23 ianuarie .2019	Activitate cultural-artistică	Eroii din literatura și eroii. - elei clădită în anul 2019 a un scarion de lemn în memoria eroilor din România. Nicodim Munteanu(1864-	Cabinetul de Montaj al Școlii Scoala Gimnaziala Sutești	Clasele I-IV	Prof. Bărbănteanu Dan-Gabriel-religie
40.	„Să cunoaștem ce reprezintă Ziua copilului”	iunie 2019	Jocuri, concursuri, întreceri sportive	-să știe de ce este importantă copilăria și să împărtășească bucuria zărilor românesc în păstrarea	Sala de clasă și curtea școlii	Grădinița Clasele I-IV	Toti prof. înv. preșcolar si primar
41.	„Ziua învățătorului”	5 iunie 2019	Activități cultural-artistice	-activități de creație artistică: concursuri de creație artistică	Șc. Gimn.Șuțeșt	Grădinița Clasele I-	Toti prof. înv. preșcolar si
19.	„Bulgărele buclucaș”	22 ianuarie	Activitate	implicarea părinților	Curtea școlii	Clasele I-IV	Prof. înv. preșcolar:
42.	„Serbări desfășurate cu prilejul sfârșitului de an școlar!”	2019 iunie 2019	Activitate cultural-artistică	-interpretarea de către copii și recitarea poeziei la un moment dat, distribuția dragărilor -distribuirea invitațiilor către părinți	Sala de clasă școlii	Clasele I-IV	Barac Vasile prof. din preșcolar și primar Orzaru Ionina Mariana
20.	„Sunt mândru că sunt român”-Ziua Unirii	22-23 ianuarie 2019	Activitate cultural-artistică practică	-acordarea diplomei de merit și a distincțiilor -marșul la 24 zile de la unirea țării pe lângă anul școlar	Sala de clasă școlii	Clasele IA/IB II A/IIB	Prof. înv. primar Orzaru Lenuța Mîndroiu Violeta
43.	„La revedere, școală dragă!”	14 iunie 2019	Activitate cultural-artistică	- festivitatea de sfârșit de școlar, spectacolul de creație artistică, prezentarea poeziilor dedicate unirii.	Parcul localității Șuțești	Elevii și părinții	Ecaterina Băcău cadrele didactice din preșcolar și primar Nicoară Rosioru Cosmin
21.	„Spune NU violenței”	Semestrul I/II-an școlar 2018-2019	Activități de consiliere școlară	-prevenirea și combaterea violenței în școală -activități practice: postere, ppt-uri, sloganuri anti-violență, desene etc. -parteneriat cu poliția locală.	Salile de clasă Laboratorul de informatică Cabinetul psihologului școlar	Clasele preșcolare CP A/B Clasele primare I-IV	Prof. din înv. preșcolar și primar Psihologul școlar

V. 1.2. ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE REALIZATE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



22.	“Siguranța la școala și acasă”	30 ianuarie 2019	Activitate educativă	- să întocmească un regulament (folosind simboluri desenate de ei) al comportării elevului în sala de clasă, sala de sport, în cabinetul de informatică, pe holul și în curtea școlii;	Sala de clasă	Clasa II C	Prof. învăț. primar Rosioru Cosmin
-----	--------------------------------	------------------	----------------------	--	---------------	------------	------------------------------------

SEMESTRUL I

Nr. crt.	Titlul activității	Perioada/ Data	Tipul manifestării	Obiective	Locul desfășurării	Grupul țintă	Cadre didactice implicate
44.	„BUN VENIT LA ȘCOALĂ”-Festivitatea de deschidere a noului an școlar 2018-2019	10 Septembrie 2018	Activitate festivă	Stabilirea obiectivelor pentru noul an școlar	Școala Gimnazială Șuțești	clasele preșcolare, primare și gimnaziale	Toate cadrele didactice
45.	LET'S DO IT ROMANIA-Ziua mondială a curățeniei-”Un mediu curat este un mediu sanatos!”-	15 septembrie 2018-	A acțiuni de voluntariat – activități de ecologizare, de curățare a împrejurimilor școlii și a comunității, în cadrul proiectului	-contientizarea importanței menținerii unui mediu inconjurător curat. -dezvoltarea spiritului de echipă. -dezvoltarea deprinderilor de a participa la activități de voluntariat	Incinta și împrejurimile școlii Comuna Șuțești	Clasele gimnaziale V-VIII	Diriginții și prof. din învăț. gimnazial
46.	„ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR STRĂINE-”(”Journé Européenne des	24-28 septembrie 2018	Activitate artistico-plastică	-Realizare de planșe, desene și pliante de către elevi. - Constientizarea importanței limbilor străine în procesul de învățare -Cunoașterea culturii, obiceiurilor și tradițiilor din țările europene	Holul școlii Sala de clasă	Clasele I-IV Clasele V-VIII	Prof.Găzdoi Elena Adelina-lb. franceza



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



	Langues!/ The European Day of Languages")						Prof.Serea Roxana- lb.franceza Prof.Stroe Stefania- lb.engleza
47.	Ziua internațională a educației	1-4 octombrie 2018	Activitate practică: fișe pliante, desene etc	-scurta prezentare PPT -realizarea unor fișe/ pliante de ziua educației	Sala de clasă	Clasele V- VIII	Prof. diriginți
48.	„9 octombrie- Holocaustul în România,,	9 octombrie 2018	Activitate cultural artistică : referate și desene tematice.	-cunoașterea obiectivă a realității istorice cu privire la soarta evreilor în timpul celui de-al doilea Război Mondial.	Sala de clasă	Clasa a VII-a A	Prof. Manea Liliana- Elena
49.	„Ziua armatei române”	25 octombrie 2018	Activitate cultural artistică	-cunoașterea însemnătății acestei zile -interpretarea de cântece patriotice dedicate acestei zile	Holul școlii	Clasele V- VIII	Prof. Gârbu Mihaela-ed. muzicală Prof. Orzaru Vasile- istorie
50.	„Toamna-frumusețe, bogăție și culoare”	25 octombrie 2018	Activitate practică	-observarea naturii -colecționarea de materiale din natură -ecologizarea zonelor vizitate.	Curtea școlii Parcul din localitate	Clasele a VII-a B	Prof. Nicolae Ionela
51.	„Halloween party!”	29-31 octombrie 2018	Activitate artistico- plastică	-familiarizarea copiilor cu specificul sărbătorii de Halloween -dezvoltarea aptitudinilor artistice -dezvoltarea interesului pentru munca în echipă	Sala de clasă	Clasele V- VIII	Prof.Stroe Stefania Prof. Manea Liliana
52.	Ziua mondială a Marii Negre- ”Importanța M.Negre”	31 octombrie 2018	Activitate artistico- plastică	- Cunoașterea importanței M.Negre - PPT, referate, desene, poezii	Sala de clasă	Clasele V- VIII	Prof.Manea Liliana- Elena



53.	„Din obiceiurile noastre și ale altor popoare”	22 noiembrie 2018	Activități practice: expoziție cu lucrările copiilor	-cunoașterea obiceiurilor poporului român comparativ cu ale altor popoare	Sala de clasă	Clasa a VI-a B	Prof. Nicolae Ionela- matematică
54.	„Ziua mondială de prevenire a abuzurilor asupra copiilor”	16 noiembrie 2018	Activitate de consiliere școlară	-identificarea și raportarea cazurilor de violență -identificarea modalităților nonagresive de rezolvare a situațiilor conflictuale.	Sala de clasă	Clasa a VIII-a A	Diriginte Prof. Serea Roxana Mariana-lb. franceză
55.	„Activități extrașcolare derulate în cadrul Săptămânii Educației Globale cu tema- „Lumea se schimbă, noi ?/The world is changing, what about us ?”	19-24 noiembrie 2018	Activități culturale artistice, plastice	-cunoașterea problemelor mondiale: încălzirea globală, zonele de conflict etc. -discuții despre pace, toleranță, nediscriminare, nonviolență, întraajutorare. -realizarea de creații plastice pe tema „Lumea se schimbă, noi?”.	Sălile de clasă	Clasele V- VIII	Toți prof. diriginți
56.	„Fete de la gastronomie française”	23 noiembrie 2018	Activitate artistico- plastică	-cunoașterea cât mai amănunțită a gastronomiei franceze	Sala de clasă	Clasele V- VIII	Prof. Serea Roxana Mariana-lb. franceză
57.	”ROMÂNIA ÎN AN CENTENAR”	1 decembrie 2018	Program cultural-artistice: cantece, dansuri, poezii, târg cu produse tradiționale	-Omagierea zilei de 1 Decembrie -Cultivarea și dezvoltarea patriotismului și a respectului față de înaintași. -Cunoașterea importanței desăvârșirii unității naționale a poporului român. -Dezvoltarea simțului artistic. -Participare la „Târg-Produse tradiționale”	Biserica satului Sala de clasă Hala comunei Șuțești, Piață Biblioteca școlii Parcul localității	Clasele V- VIII	Toți prof. Din inv. gimnazial

SEMESTRUL AL II-LEA



58.	„Crăciunul-darul bucuriei!”	17-21 decembrie 2018	Activitate cultural-artistică	-confeccionarea de podoabe pentru brad și sala de clasă -expoziție cu lucrări ale copiilor. -recitarea unor poezii, interpretarea de colinde, în limba română, franceză, engleză. -realizarea unor felicitări și a unui pliant cu urări în limba franceză.	Salile de clasă	Clasele V-VIII	Toti prof. din inv. Gimnazial Prof.Micu Marcela-CES Prof.Crestez Mariana-CES
59.	„Mihai Eminescu-Luceafărul poeziei românești”	15 ianuarie 2019	Program cultural-artistic	-să cunoască opera marelui poet și însemnătatea zilei de 15 ianuarie. -să recite expresiv poezii de Mihai Eminescu și să prezinte referate (concurs). -să redea prin desen fragmente din poeziile scrise de marele nostru poet.	Sala de clasă Biblioteca școlii	Clasele V-VIII	Prof.Jilavu Emilia-lb. română Prof. Hodor Soare Violeta mihaela-lb. română
60.	„Spune NU violenței”	Semestru I/II-an școlar 2018-2019	Activități de consiliere școlară	-combaterea violenței în școală -să participe la acțiuni de prevenție, diminuare și stopare a violenței sub toate formele ei de manifestare. -să se documenteze și să se informeze în vederea prevenirii violenței în familie și școală. -să identifice sursele de conflict care generează acte de violență în școală. -să stabilească relații sociale armonioase în grupul familial și școlar. -parteneriat cu poliția locală.	Salile de clasă Laboratorul de informatică Cabinetul psihologului școlar	Clasele V-VIII	Toți prof.diriginți Psihologul școlar
61.	”Unirea Principatelor”	22.01.2019	Activitate cultural-artistică; practică	-să cunoască importanța istorică a zilei de 24 Ianuarie (referate). -să recite poezii dedicate unirii.	Sala de calasă	Clasele V-VIII	Prof.Orzaru Vasile-istorie Prof. Roșioru Silviu-



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



								cultura civică
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

Nr. crt.	Titlul activității	Perioada/ Data	Tipul manifestării	Obiective	Locul desfășurării	Grupul țintă	Cadre didactice implicate
62.	„Valentine’s Day”	14 februarie 2019	Activitate cultural-artistică	-cunoașterea obiceiurilor sărbătorii de Valentine’s Day. -stimularea laturii artistice a elevilor. -îmbunătățirea atmosferei de socializare	Sala de clasă	Clasele V-VIII	Prof. Stroe Ștefania-lb. engleză
63.	„Dragobete româneșc”	februarie 2019	Activitate cultural-artistică	-cunoaștere istoriei lui Dragobete -prezența iubirii în viața noastră și cum se desfășoară ea. -recitarea de poezii dedicate sărbătorii -realizarea de felicitări, scrisori, inimioare cu mesaje particularizate.	Sala de clasa	Clasele V-VIII	Prof. Jilavu Emilia, Hodor Violeta
64.	“Fericirea vine din noi!”	8 februarie 2019	Activitate educativă	-Ziua internațională a răsului și fericirii -discuții cu psihologul școlar.	Sala de clasa	Clasa a VII-a A	Prof. Manea Liliana-Elena
65.	„Să-l cinștim pe Ion Creangă”	Martie 2018	Activitate cultural-artistică	-cunoașterea operelor de referință ale marelui scriitor Ion Creangă -realizarea unor desene reprezentative pentru operele citite	Sala de clasă	Clasa V-VIII	Prof. Jilavu Emilia, Hodor Violeta
66.	„La mulți ani, scumpă mamă!”-concurs de martisoare	1-8 martie 2019	Activități culturale artistice	- familiarizarea elevilor cu specificul acestei sărbători	Sala de clasa	Clasele V-VIII	Toti profesorii diriginti



				-dezvoltarea aptitudinilor artistice -confectionare de felicitari si martisoare			Prof. Neagu Marta-ed. tehnologica
67.	"Journee Internationale de la Francophonie"	Martie 2019	Activitati cultural artistice	-dezvoltarea abilităților de comunicare în lb. franceză -stimularea relaționării în grup -îmbogățirea noțiunilor de cultură și civilizație franceză.	Sala de clasa	Clasele I-IV Clasele I-VIII	Prof. lb. franceza Serea Roxana Găzdoiu Elena Adelina
68.	"Padurea, rolul si importanta ei!"	21 martie 2019	Activitate ecologica	-protejarea mediului inconjurator -referate, prezentari power point, desene	Sala de clasa	Clasa a VII-a A	Prof. Manea Liliana-Elena
69.	"Sanatarea, cea mai de pret avutie!"	7 aprilie 2019	Activitate educativa	-Ziua mondiala a sanatarei -discutii -filme educative	Sala de clasa	Clasa a VII-a A	Prof. Manea Liliana-Elena
70.	"Pelerinajul de florii", editia a X-a	20 aprilie 2019	Activitate religioasa	-pelerinajul-esplanada Palatului Municipality- catedrala "Nasterea Domnului"(Bulevardul Dorobantilor 1, Braila), unde Inaltpreasfintitul Parinte Dr. Casian Craciun, Arhiepiscopul Dunarii de Jos, a oficiat slujba Litiei,	Braila	Prof. de religie, preoti, credinciosi , elevi	Prof. de religie-Baurceanu Dan-Gabriel
71.	"Meserii traditionale"	Aprilie 2019	Activitate educativa	-referate	Sala de clasa	Clasa a VII-a A	Prof. Manea Liliana-Elena
72.	Săptămâna "Școala altfel 2019 -Să știi mai multe, să fii mai bun"	15-19 aprilie 2019	Activități cultural-artistice, sportive, de ecologizare, practice,	-respectarea programului activităților propuse în Săptămâna "Școala altfel 2019 -Să știi mai multe, să fii mai bun".	În cadrul Școlii Gimnaziale Șuțești și în afara unității de învățământ:	Clasele V-VIII	Toate cadrele didactice din învățământul gimnazial.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



			excursii, drumeții etc.	-însușirea de către elevi a unor valori morale și culturale; - cunoașterea valorilor spirituale specific ale locurilor vizitate. -dezvoltarea gustului pentru frumos.	jud. Brăila, Brasov, Iasi, etc .		
73.	"Cupa Primaverii" -cros fete si baieti si fotbal primar.	23 mai 2019	Activitate sportiva	-competitii sportive de alergat si fotbal-fete si baieti	Terenul de fotbal al Scolii Gimnaziale Sutesti	Clasele primare	Prof. Dumitrache Telemahos Titi
74.	„Satul meu în sărbătoare-ziua comunei și a școlii”	20-24 mai 2019	Activități artistice	-să-și îmbunătățească cunoștințele cu privire la sărbătorile locale. -să cunoască și să respecte tradițiile și obiceiurile specifice satului natal.	Scoala Gimnaziala Sutesti	Clasele V- VIII	Prof. de muzica- Garbu Mihaela- coordonator activitate Participanti-toti prof. inv gimnazial
75.	"Inovatii in domeniul transporturilor"	Mai 2019	Activitate educativa	-referate	Sala de clasa	Clasa a VII-a A	Prof. Manea Liliana-Elena
76.	"Fumatul ucide!"	31 mai 2019	Activitate educativa	Ziua mondiala a luptei impotriva fumatului	Sala de clasa	Clasa a VII-a A	Prof. Manea Liliana-Elena
77.	"Natura, cel mai frumos spectacol!"	Iunie 2019	Activitate artistica	-concurs-expozitie de fotografii -Ziua international a fotografierii naturii	Sala de clasa	Clasele V- VIII	Prof. Manea Liliana-Elena
78.	„Ziua învățătorului”	5 iunie	Activitate cultural- artistică	-familiarizarea elevilor cu realități culturale -îmbunătățirea comunicării la nivel interpersonal -stimularea laturii artistice a elevilor.	Sala de clasă	ClasELE V-VIII	Toti profesorii din inv. gimnazial

V. 2. SITUATIA PARTENERIATELOR, PE GRUPE/ CLASE/ NIVEL



79.	„Cinstirea eroilor neamului”	6 iunie 2019	Activitate istorica, religioasa	-participare la Sfanta Liturghie - procesiunea organizata cu prilejul Zilei Eroilor la monumentul eroilor. - eleii claselor a V-a si a VI-a au sustinut un scurt moment artistic, pentru pomenirea eroilor neamului nostrum.	Biserica satului Monumentul eroilor Scoala Gimnaziala Sutesti	Clasele V- VIII	Prof. Baurceanu Dan Gabriel-religie Prof. orzaru Vasile-istorie
80.	„La revedere, școală dragă!”	14 iunie 2019	Activitate cultural-artistică	– festivități de sfârșit de an școlar, spectacol cu ocazia încheierii cursurilor.	Parcul localității Șuțești	Elevi, părinți Directori Primarul comunei	Toate cadrele didactice din înv. gimnazial
Nr. crt.	Denumire parteneriat	Responsabili	Tip proiect	Nr. Contract/ Perioada	Obiective	Grupul țintă	Partener
1.	Parteneriat “Septempunctato”	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț	Regional	Nr.2858/12.11.2019 An școlar 2018-2019	-concursul interdisciplinar “Septempunctato” -festivalul de lectură ZUMARICALE	Clasa II C	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Botoșani
2.	Parteneriat Școala-Familia	Prof. înv. primar: Mîndroiu Violeta Orzaru lenuța	Local	Nr.3128/28.09.2018 An școlar 2018-2019	-formarea unei atitudini pozitive si responsabile față de sănătatea personală și a celor din jur prin cunoașterea și aplicarea unor norme și reguli de igienă personală și colectivă.	Elevii si parintii claselor pregătitoare-II Școala Comunitatea locală	Părinții elevilor claselor I A, IB. Comitetul reprezentativ al părinților Director, prof. Roșioru Silviu
3.	Protocol de colaborare în cadrul proiectului interjudețean de creație literară și plastică „Copilăria din vis”	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț	Interjudețean	Nr.3859/19.11.2018 Semestrul II-an școlar 2019-2019	-concurs de creație plastică (preșcolarii, clasele preg. și I-IV) -concurs de creație literară (clasele III-VIII) cu tema „Basmel copilariei mele”	Clasa II C	Școala Gimnazială Vinători, com. Vinători, jud.Vrancea



4.	Parteneriat în cadrul simpozionului interjudețean „Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul preuniversitar”	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț	Interjudețean-ediția a II-a	Nr.3897/19.11.2018 Mai 2019	-realizarea de referate având ca temă-„Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul preuniversitar”	Cadrele didactice Psihologi Logopezi	Grădinița cu program normal Nr.1 Balș Școala Gimnazială „Mihail Drumeș” Balș
5.	Parteneriat în cadrul proiectului educațional „Iarna-Visul oricărui copil”	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț	Județean-ediția a II-a	Nr.3898/19.11.2018 An școlar 2018-2019	-dezvoltarea imaginației, originalității și creativității -cultivarea sensibilității artistice a elevilor -descoperirea elevilor cu aptitudini artistice -dezvoltarea competențelor de comunicare	Clasa II C	Școala Gimnazială Coșoveni, Dolj
6.	Parteneriat în cadrul proiectului național „Copilăria-anotimpul bucuriei”	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț	Național	Nr.3857/12.11.2018 An școlar 2018-2019	-cultivarea și valorificarea potențialului creator al elevilor -educarea elevilor în spiritul prieteniei, al respectului	Clasa II C	Școala Gimnazială Nr. 7, Buzău
7.	Parteneriat-„E Crăciunul! C'est Noel! It's Christmas time! Ist Weihnachten! ”- Limba franceză	Prof. Serea Roxana-Mariana	Județean (Ediția a II-a)	17 Decembrie 2018 Nr.4009/ 06.12.2018	-festival-concurs regional-„E Crăciunul!”	Clasele V-VIII	Școala Gimnazială„I. Al. Brătescu-Voinești”, Târgoviște Școala Gimnazială ”Vasile Carlova” - Targoviste
8.	Parteneriat în cadrul proiectului național „Metaforă și culoare în zi de sărbătoare”	Prof. Serea Roxana-Mariana	Național-Ediția a IX-a	An școlar 2018-2019	- creație literară în limba franceză	Clasele V-VIII	Lic. Pedagogic „D.P.Perpessicius”, Brăila Lic. Teoretic „Panait Cerna”, Brăila Biblioteca Panait Istrati – Braila



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



9.	Parteneriat în cadrul Proiectului Județan „La joie d’être francophone”	Prof. Serea Roxana	Regional	An școlar 2018-2019 Nr.3798/ 05.11.2018	-activitatea „ Les fêtes d’hiver”	Clasele V-VIII	Lic. Tehnologic „Tudor Vladimirescu”, loc. Tudor Vladimirescu, Galați.
10.	Parteneriat în cadrul proiectului național „Acrostihuri ecologice”	Prof. Serea Roxana-Mariana	Național-Ediția a III-a	An școlar 2018-2019 Nr.285/08.02.2019	-creație literară în lb.română pe tema „Ecologie și protecția mediului”	Clasele V-VIII	ISJ Braila, Lic.Ped”D.P. Perpessicius” – Braila, Lic. Teoretic ”PanaitCerna” – Braila, Biblioteca Panait Istrati - Braila
11.	Parteneriat „Magia sărbătorilor de iarna!- Limba franceză	Prof. Serea Roxana	Interjudețean, CAER 2018, Ediția a II-a,	Decembrie 2018 Nr.4073/11.12.2018	-felicități de Crăciun cu mesaj în limba franceză. -compuneri pe tema „Magia sărbătorilor de iarnă”	Clasele V-VIII	Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde”, Str.Victoriei, Nr. 2, Șeini, Maramureș
12.	Parteneriat „Impreuna desenam viitorul”	Prof. Serea Roxana	National	Ianuarie 2019 Nr.166/ 31.01.2019	-stimularea mentală, dezvoltarea amplă a abilităților elevilor cu dizabilități prin activități creative;	Clasele V-VIII	Scoala Profesionala Speciala Bistrita-Costesti, loc. Bistrita-Costesti, jud. Valcea
13.	Parteneriat „Bucuria primaverii”-editia I	Prof. Serea Roxana	Județean	7 martie 2019	-creații literare, eseuri, proză și poezie în limba română, engleză sau franceză despre anotimpul primăvara și tradițiile specifice acestui anotimp ; Prezentare de filmulețe și ppt-uri cu tema „Bucuria primăverii”.	Clasele V-VIII	Liceul Tehnologic Metalurgic, Slatina, jud. Olt
14.	Parteneriat“Images d’imagination”,	Prof. Serea Roxana	Interjudețean	Nr.544/ 18.03.2019	-creatii artistice si lingvistice in limba franceza pentru in vederea promovarii Zilei Internationale a Francofoniei	Clasele V-VIII	Scoala Gimnaziala ”Mihu Dragomir” - Braila
15.	Parteneriat “Calatorie in timp “	Prof. Serea Roxana	Județean	Nr. 1315/ 24.05.2019	-creatii artistice in limba franceza	Clasele V-VIII	Colegiul Tehnic ”Costin D. Nenitescu”, Braila



16.	Parteneriat "Francochanson", Editia a X-a	Prof. Serea Roxana	National	29-31 martie 2019, Buzau	-interpretare de cantece in limba franceza	Clasa a IV-a	Inspectoratul Scolar Judetean Buzau, Centrul Cultural Francofon Buzau si Lic. de Arte "Margareta Sterian", Buzau.
17.	Acord de parteneriat cu Postul de poliție Șuțești- „Nonviolența în școală!”	Director Prof. Roșioru Silviu-Stelică Prof. înv. preșcolar, primar și gimnazial	Local	An școlar 2018-2019	-activități preventive pe teme precum: violența în școală, prevenirea consumului de droguri, traficul de persoane, siguranța pe internet etc.	Elevii din înv. preșcolar, primar, gimnazial	Șeful Postului de Poliție Șuțești-Agent șef principal de poliție Lazăr George Agent de poliție dragoș Laurențiu
18.	Parteneriat cu dispensarul comunal în cadrul proiectului „Minte sănătoasă în corp sănătos“	Director Prof. Roșioru Silviu-Stelică Prof. înv. primar	Local	An școlar 2018-2019	-activități privind menținerea unei vieți sănătoase	Elevii din înv. primar	Dispensarul comunal
19.	Parteneriat în cadrul proiectului „Dă block agresivității!”	Director Prof. Roșioru Silviu-Stelică Prof. înv. primar	Național	Semestrul I-an școlar 2018-2019	-activități de combatere a violenței în școală	Elevii din înv. primar	Organizația „Salvați copiii!”
20.	Parteneriat internațional „De la român la român în an centenar” Brăila/România-Cahul/Republica Moldova	Prof. din înv. primar	Internațional	Semestrul I-an școlar 2018-2019	-să ofere cărți din biblioteca personal copiilor mai puțin norocoși. -stimularea gustului pentru lectură	Elevii din înv. primar	Cahul/Republica Moldova
21.	Protocol de cooperare între Parohia-Șuțești și Școala Gimnazială Șuțești	Director Prof. Roșioru Silviu-Stelică Prof. religie-Băurceanu Dan Gabriel Preotul paroh și coslujitorii.	Local	Nr.2441/10.09.2018 2 ani-2018-2020	-colaborarea în vederea susținerii și îmbunătățirii orei de religie -colaborarea în vederea desfășurării de activități extrașcolare și extracurriculare.	Elevii din înv. preșcolar, primar, gimnazial	Parohia comunei Șuțești.



22.	Parteneriat „Să ascultăm 5 minute de muzică clasică“	Prof. înv. primar	Național	An școlar 2018-2019	-îmbogățirea orizontului muzical	Elevii din înv. preșcolar, primar, gimnazial	Radio România Muzical
23.	Proiect de parteneriat interscolar „CUPA PRIMAVERII”	Prof. Dumitrache Telemahos Titi	Local	23 mai 2019	-cross fete si baieti-gimnaziu	Clasele V-VIII	Prof. Dumitrache Telemahos Titi Prof. Alecu Aurelian
24.	Acord de parteneriat in vederea organizarii si desfasurarii Concursului interjudetean intercultural de istoria rromilor „De la robie la libertate”.	Prof. Cornea Maria	Interjudetean	23 februarie 2019 Nr. 110/ 29.01.2019	-cunoasterea obiceiurilor si traditiilor rromilor	Clasele V-VIII	Scoala Gimnaziala „Anton Pann”-prof. coordonatori: Anton Gina, Bolovan Cici-Mihaela, Ciupala Corina, Rapa Mihaela.
25.	Acord de parteneriat cu Parohia Sutesti privind participarea elevilor la slujbele din perioada Postului Mare, spoveditul si impartasitul acestora.	Prof. religie Baurceanu Dan Gabriel	Local	15 martie-19 aprilie 2019	- participarea elevilor la slujbele din perioada Postului Mare, spoveditul si impartasitul acestora.	Clasele primare si gimnaziale	Parohia Comunei Sutesti-Pr.Diaconu Constantin
26.	Acord de parteneriat educational ”Comorile basmelor romanesti”-editia a V-a	Prof. Jilavu Emilia	National	An scolar 2018-2019 Nr.657/20.03.2019	-participarea elevilor la cele 2 etape ale concursului si popularizarea activitatilor in revista proiectului.	Clasa a V A/B	Scoala Gimnaziala Nr.22 Galati-prof. coord. Gaiu Florentina Scoala Gimnaziala „Miron Costin”, Galati-prof. coord. Ciubotaru Adriana
27.	Parteneriat “Educatie fara frontiere – Zambet de copil”	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin Danut	National	An scolar 2018-2019 Nr.24359/ 13.05.2019	Promovarea reciproca in cadrul activ. Comune a imaginii institutiei partenere	Clasa a II-A C	Coordonator-Ziarul Esential in Educatie Gradinita Toldi, Salonta, Jud. Bihor Gradinita de nationalitate Romana din Micherechi, Ungaria



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



							Gimnaziul „Sergiu Radautan”, Iezarenii Vechi - R. Moldova Lic. Teoretic „Ion Creanga” Tulcea
28.	Parteneriat “Integrarea copiilor cu C.E.S. in inv. preuniv.	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin Danut	Interjudețean	Mai 2019 Nr.3897/19.11.2018	Simpozion interjudețean	Clasa a II-A C	Sc. Gimnaziala „Mihail Drumes” Balș,
29.	Parteneriat cu “ Junior Achievement Romania”	Prof.inv. primar Teisanu Daniela	National	An scolar 2018-2019	Educatie economica si antreprenoriala	III B	Junior Achievement Romania-ONG
30.	Parteneriat „Floare de Lotus” -editia a XX-a	Prof. lb. engleza Stroe Stefania	Interjudețean	Mai 2019	- Concurs interjudețean de cultura si civilizatie engleza- Tema „Spending time with the most important people in my life” (Sectiune A-creatie literara, Sectiunea B-creatie plastica-felicitari, Sectiunea C-creatie plastica-desene)	V-VIII	Palatul copiilor si elevilor Oradea.



V. 3. SITUAȚIA PROIECTELOR, PE GRUPE/ CLASE/ NIVEL

Nr. crt.	Denumire proiect	Coordonator/ Responsabili	Tip proiect	Nr. Contract/ Perioada	Obiectivele proiectului	Grupul țintă	Locul desfășurării	Partener
1.	Proiect educațional „Plurilingvism într-o europă unită! Cu ocazia „Zilei europene a limbilor străine”	Prof. Serea Roxana Mariana-lb. franceză Prof. Stroe Ștefania-lb. engleză	Local	Nr.2848/21.09.2018 24-28 septembrie 2018	-conștientizarea importanței învățării limbilor străine	Clasele IV-VIII	Sălile de clasă	Prof. Găzdoiu Elena Adelina-prof. franceză
2.	Proiect educațional-Săptămâna Educației Globale cu tema-„Lumea se schimbă, noi ?/The world is changing, what about us ?”	Director, Prof. Roșioru Silviu	Local	19-24 noiembrie 2018	-cunoașterea problemelor mondiale: încălzirea globală, zonele de conflict etc. -discuții despre pace, toleranță, nediscriminare, nonviolență, întraajutorare. -realizarea de creații plastice pe tema „Lumea se schimbă, noi?”.	Clasele I-IV/V-VIII	Sălile de clasă	Prof. învățători/Dirigenți
3.	Proiect educațional „De la român, la român, în an centenar”	Prof. înv. primar	Internațional	Decembrie 2018	-donare de cărți	Clasele I-IV/V-VIII	Sala de clasă	Cahul/Republica Moldova
4.	Proiect educațional „Împreună împotriva violenței”	Director, Prof. Roșioru Roșioru Silviu Colaboratori:	Local	Semestrul I/II	-centrarea prevenirii violenței pe educație, pe valorile civismului democratic, promovate de către acesta.	Clasele I-VIII	Școala Gimnazială Șuțești	Poliția locală



		Toate cadrele didactice din învă. primar și gimnazial			-prevenirea timpurie a violenței -inclusiunea elevilor, ca actori principali și/sau parteneri, în acțiuni anti-violență.			
5.	Proiect interjudețean de creație literară și plastică „Copilăria din vis”	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț	Interjudețean	Nr.3859/12.11.2018 Semestrul II-an școlar 2019-2019	-concurs de creație plastică (preșcolarii, clasele preg. și I-IV) -concurs de creație literară (clasele III-VIII) cu tema „Basmele copilăriei mele”	Clasa II C	Școala Gimnazială Vinători, com. Vinători, jud.Vrancea	Școala Gimnazială Vinători, com. Vinători, jud.Vrancea
6.	Proiect educațional „Iarna-Visul oricărui copil”	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț	Județean-ediția a II-a	Nr.3898/19.11.2018 An școlar 2018-2019	-dezvoltarea imaginației, originalității și creativității -cultivarea sensibilității artistice a elevilor -descoperirea elevilor cu aptitudini artistice -dezvoltarea competenșelor de comunicare	Clasa II C	Școala Gimnazială Coșoveni, Dolj	Școala Gimnazială Coșoveni, Dolj
7.	Proiect național „Copilăria-anotimpul bucuriei”	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț	Național	Nr.3857/12.11.2018 An școlar 2018-2019	-cultivarea și valorificarea potențialului creator al elevilor -educarea elevilor în spiritual prieteniei, al respectului	Clasa II C	Școala Gimnazială Nr. 7, Buzău	Școala Gimnazială Nr. 7, Buzău
8.	”ROMÂNIA ÎN AN CENTENAR”	Director., prof. Roșioru Silviu	Local	1 decembrie 2018	-să cunoască semnificația zilei de 1 Decembrie.	Elevii și cadrele didactice	Sălile de clasă	Prof. învă. preșcolar, primar, și



		Director adj. Tănase Alin- Gabriel			-să cunoască fapte și personalități care au participat la înfăptuirea Marii Uniri. -să-și stimuleze creativitatea prin momente artistice. -târg cu bunătăți tradiționale specifice românești.	din Școala Gimnazială Șuțești.	Biblioteca școlii Piața satului. Biserica satului Parcul din localitate	gimnazial
9.	Proiect educațional - „Noi și Eminescu”	Coord.: Cadrele didactice din învățământul primar	Local	14-18 ianuarie 2019	-dezvoltarea și stimularea creativității elevilor. -exprimarea sensibilității și a sentimentelor poetului Mihai Eminescu prin intermediul culorilor. -dezvoltarea interesului pentru lectură. -realizarea unei expoziții cu lucrările participante la concurs.	Clasa Pregătitoare și I-IV	Școala Gimnazială Șuțești	-
10.	Proiect educațional „Unire-n cuget și-n simțiri.”	Coord.: Prof. inv. primar Orzaru Lenuța Mîndroiu Violeta	Local	21-23 ianuarie 2019	-să cunoască importanța istorică a zilei de 24 ianuarie. -să recite poezii dedicate UNIRII. -să lectureze texte care oglindesc acest mare eveniment. -să-și stimuleze creativitatea prin transpunerea în desen,	Elevii claselor I A,B	Sala de clasă Biblioteca școlii	Biblioteca școlii



					pictură, colaje a marelui eveniment. -să învețe cântecul și dansul popular „Hora Unirii”.			
11.	Proiect educațional „Dă block agresivității !”	Organizația „Salvați copiii!”	Național	Semestrul I-an școlar 2018-2019	-activități de combatere a violenței în școală	Elevii din înv. primar	Sala de clasă	Școala Gimnazială Șuțești
12.	Proiect -„Să ascultăm 5 minute de muzică clasică	Radio România Muzical Prof. înv. primar	Național	An școlar 2018-2019 Sem I/II	-îmbogățirea orizontului muzical	Elevii din înv. primar,	Sala de clasă	Școala Gimnazială Șuțești
13.	Proiectul-„E Crăciunul!”- Limba franceză	Prof. Serea Roxana-Mariana	Regional (Ediția a II-a)	17 Decembrie 2018	-festival-concurs regional- „E Crăciunul!”	Clasele V-VIII	Sala de clasă	Școala Gimnazială„I. Al. Brătescu-Voinești”, Târgoviște
14.	Proiectul național „Metaforă și culoare în zi de sărbătoare”	Prof. Serea Roxana-Mariana	Național-Ediția a IX-a	An școlar 2018-2019	- creație literară în limba franceză	Clasele V-VIII	Sala de clasă	Lic. Pedagogic „D.P.Perpessicius”, Brăila Lic. Teoretic „Panait Cerna”, Brăila
15.	Proiect județean„La joie d’être francophone”	Prof. Serea Roxana Mariana	Județean	An școlar 2018-2019	-activitatea „ Les fêtes d’hiver”	Clasele V-VIII	Sala de clasă	Lic. Tehnologic „Tudor Vladimirescu ”, loc. Tudor Vladimirescu, Galați.
16.	Proiectul național „Acrostihuri ecologice”	Prof. Serea Roxana-Mariana	Național-Ediția a III-a	An școlar 2018-2019	-creație literară în lb.română pe tema „Ecologie și protecția mediului”	Clasele V-VIII	Sala de clasă	Școala Gimnaziala „ Ion Creangă”, Brăila



17.	Proiect „Magia sărbătorilor de iarnă!”- Limba franceză	Prof. Serea Roxana	Regional CAER 2018, Ediția a II-a,	Decembrie 2018	-felicitări de Crăciun cu mesaj în limba franceză. -compuneri pe tema „Magia sărbătorilor de iarnă”	Clasele V-VIII	Sala de clasă	Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde”, Str. Victoriei, Nr. 2, Șeini, Maramureș
18.	Proiect de parteneriat interscolar „CUPA PRIMAVERII”	Prof. Dumitrache Telemahos Titi	Local	23 mai 2019	-cross fete si baieti-gimnaziu	Clasele V-VIII	Terenul de fotbal al Scolii Gimnaziale Sutesti	Prof. Dumitrache Telemahos Titi Prof. Alecu Aurelian
19.	„Timpim-Timy” –	Prof. inv. pres	International	14 decembrie 2018 10 mai 2019	-posibilitatea obiectiva de evaluare a nivelului de dezvoltare educationala in timpul unui an, in context formal si non-formal (de concurs) - obisnuirea cu situatii concurențiale prin joc.	Gradinita	Scoala gimnaziala Sutesti	Prof. Inv. prescolar
20.	Proiect „Minte sănătoasă în corp sănătos“	Director Prof. Roșioru Silviu-Stelică Prof. inv. Primar Teisanu Daiela	Local	An școlar 2018-2019 Sem I/II	-activități privind menținerea unei vieți sănătoase	Elevii din învă. primar	Scoala Gimnaziala Sutesti	Dispensarul comunal
21.	„JA in a Day”-	Prof. inv. primar Teisanu Daniela	Internațional	Sem II 2019	- educație antreprenorială,			Junior Achievement Romania



V. 4 SITUAȚIA CONCURSURILOR ȘCOLARE, SITUAȚIA DISTINCȚIILOR PE GRUPE/ CLASE/ NIVEL-AN ȘCOLAR 2018-2019

SEMESTRUL I

Nr. crt.	Denumire concurs	Disciplina de concurs	Tipul concursului	Clasa	Data desfășurării	Locul desfășurării	Rezultate	Cadre didactice responsabile
1	Comper-Comunicare în limba română	Limba română	Concurs național (Etapa 1)	II	18 Ianuarie 2019	Școala Gimnazială Șuțești	Mentiune-70p-Pirvu George	Prof. înv. primar Nicoara Luminita
							Mentiune-65p-Cornea Stefania	Prof. înv. primar Nicoara Luminita
2	Comper-Matematică	Matematică	Concurs național (Etapa 1)	II B	25 Ianuarie 2019	Școala Gimnazială Șuțești	Premiul I-95p-Paraleu Stefan Eugen	Prof. înv. primar Nicoara Luminita
							Premiul II-85p-Stoian Nicoleta Catalina	Prof. înv. primar Nicoara Luminita
							Premiul III-80p-Catrina Eduard Mihut	Prof. înv. primar Nicoara Luminita
							Premiul III-75p- Ghiulea Mihaela	Prof. înv. primar Nicoara Luminita
							Mentiune- 70p-Cornea Stefania	Prof. înv. primar Nicoara Luminita
				II C			Premiul I, II, III, Mentiune, participare	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin-Danut



3.	Concursul interdisciplinar "Septempunctato"	interdisciplinar	Regional	Clasa II C	Nr.2858/12 .11.2019 An școlar 2018-2019	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Botoșani	-	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț
4.	Festivalul de lectură « Zumaricale »	Limba română	Regional	II C	Nr.2858/12 .11.2019 An școlar 2018-2019	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Botoșani	-	Prof. inv. primar Roșioru Cosmin-Dănuț
5.	„Copilăria din vis”- concurs de creație literară și plastică	Limba română Educație plastică	Interjudețean	II C	Nr.3859/12 .11.2018 Noiembrie 2018	Școala Gimnazială Vânători	Diploma de participare- intregul colectiv al clasei a II-a C	Prof. inv. primar Roșioru Cosmin-Dănuț
6.	„Iarna-Visul oricărui copil”-concurs interjudețean de creații literare și plastice	Domeniul cultural-artistic, arte vizuale	Interjudetean-ediția a II-a	Clasa II C	Nr.3898/19 .11.2018 Noiembrie 2018	Școala Gimnazială Coșoveni, Dolj	Diploma de participare- Magarita Florian, Buzatu Silviu	Prof. inv. primar Roșioru Cosmin Danut
7.	„Copilăria-anotimpul bucuriei”	Domeniul cultural-artistic, arte vizuale	Interjudetean	II C	Nr.3857/12 .11.2018 Noiembrie 2018	Școala Gimnazială Nr. 7, Buzău	Diploma de participare- intregul colectiv al clasei a II-a C	Prof. inv. primar Roșioru Cosmin Danut



8.	Concurs „ Metaforă și culoare în zi de sărbătoare ”	Limba franceză	Național-Ediția a IX-a	Claselor V-VIII	An școlar 2018-2019	Lic. Pedagogic „D.P.Perpessicius”, Brăila Lic. Teoretic „Panait Cerna”, Brăila, Biblioteca “Panait Istrati”-Braila	Diploma de participare - 2 elevi	Prof. Serea Roxana-Mariana
9.	Concurs „ La joie d’être francophone ”	Limba franceză	Regional	Claselor V-VIII	An școlar 2018-2019	Lic. Tehnologic „Tudor Vladimirescu ”, loc. Tudor Vladimirescu, Galați.	Premiul I-Buzatu Andreea-Valentina +9 diplome de participare	Prof. Serea Roxana
10.	Concurs-„ Acrostihuri ecologice ”	Consiliere și orientare	Național-Ediția a III-a	Claselor V-VIII	An școlar 2018-2019	ISJ Braila, Lic. Ped. ”D.P. Perpessicius” – Braila, Lic.Teoretic ”Panait Cerna” – Braila, Biblioteca Panait Istrati	Mentiuțe – Baragan Anastasia a VIIIa 1 diploma de participare	Prof. Serea Roxana-Mariana
11.	Festivalul-concurs „ E Crăciunul! C’est Noel! It’s Christmas time! IstWeihnachten! ”	Lb. franceză	Regional (Ediția a II-a)	Claselor V-VIII	Decembrie 2018	Școala Gimnazială„I. Al. Brătescu-Voinești”,	Premiul I – Gurgu Silvia Miruna a VIII-a Premiul II – Baragan Anastasia a VIIIa	Prof. Serea Roxana-Mariana



	”					Târgoviște/ Școala Gimnazială ”Vasile Carlova” - Târgoviște	Premiul III – Mandroiu Andreea Miruna a VIIa / Mutei Izabela Maria a V-a	
							9 diplome de participare	
12.	Concurs „ Magia sărbătorilor de iarnă! ”-CAER 2017, Ediția I	Lb. franceză	Interjudetean CAER 2018, Ediția a II-a,	Clasle V- VIII	Decembrie 2018	Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde”,loc. Seini, Maramures	Premiul I – Dan Andrei a VII-a/ Manea Ionut Cristinel a IV-a / Buzatu Andreea Valentina a VIIIa	Prof. Serea Roxana Mariana
							Premiul II – Baragan Antonia a V-a/ Baragan Anastasia a VIIIa	
13.	„ Culorile toamnei ”	Abilități practice - concurs de desene	Local	Clasle II A/B	17 octombrie 2018	Școala Gimnazială Gimnazială Șuțești, jud. Brăila	Premiul I-Stoian Nicoleta Premiul II-Bălăuz Camelia Premiul III-Vasile Liliana Mențiune-Catrina Eduard, Mustăță Marius	Prof. înv primar Ecaterina Elena Nicoară Luminița
14.	Olimpiada de religie-cultura ortodox	Religie	Faza pe școală	Clasle V- VIII	29 ianuarie 2018	Școala Gimnazială Șuțești	Calificați-faza locală-7 elevi: Bărăgan Antonia-VA, Bărăgan Anastasia-VIII A, Buzatu Elena-VII A, Gurgu Miruna-VIII B, Parnică Alexandra-VII B, Poenaru Ionelia-VII A, Tureac Ramona-VII B	Prof.Băurceanu Dan-Gabriel
15.	Olimpiada de limba franceză	Limba franceză	Etapa pe școală	Clasle VII- VIII	Ianuarie 2019	Școala Gimnazială Șuțești	Calificați-faza locală-1 elev: Ceamă Andreea Ramona-a VII-a	Prof. Serea Roxana
16.	Olimpiada de limba engleză	Limba engleză	Etapa pe școală	Clasle VII- VIII	23 ianuarie 2019	Școala Gimnazială Șuțești	Calificați-etapa locală-9 elevi din totalul de 12: Clasa a VIII-a: Bărăgan Anastasia, Gurgu Silvia, Ghinea Gabi	Prof. Stroe Ștefania



							Clasa a VII-a: Bucătaru Mario, Tănase Claudiu, Berceanu Andrei, Paraleu Cosmin, Ceamă Andreea- Ramona, Tureac Ramona	
17.	O.N.S.S. -Fotbal primar-băieți	Ed. fizică	Faza pe grupe	Clasel e I-IV	Octombrie 2018	Terenul sintetic-Com. Șuțești	Locul I-calificare la faza următoare	Dumitrache Telemahos-Titi
18.	Cupa satelor	Ed. fizică	Faza pe grupe	V- VIII	Octombrie 2018	Stadion Ianca	Locul 4	Dumitrache Telemahos-Titi
19.	O.N.S.S. -fotbal băieți gimnaziu	Ed. fizică	Faza pe grupe	Clasel e V- VIII	Octombrie 2018	Făurei	Locul 4	Dumitrache Telemahos-Titi
20.	O.N.S.S. -fotbal baieti primar grupa SATE- finala	Ed. fizică	Faza pe grupe- sate-finala	Clasel e I-IV	Noiembrie 2018	Tichilești	Calificare în faza finală-oraș	Dumitrache Telemahos-Titi
21.	O.N.S.S. - fotbal baieti primar	Ed. fizică	Faza finală	Clasel e I-IV	Ianuarie 2018	Colegiul național „Ana Aslan”, Brăila	Locul 3	Dumitrache Telemahos-Titi
22.	Concurs ” Impreuna desenam viitorul ”	Lb. franceza	National	Clasel e I-IV	Ianuarie 2018	Școala Profesionala Speciala Bistrita- Costesti, loc. Bistrita- Costesti, jud. Valcea	Premiul II – Vasile Roxana a VII-a 2 diplome de participare	Prof. Serea Roxana

SEMESTRUL AL II-LEA

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



Nr. crt.	Denumire concurs	Disciplina de concurs	Tipul concursului	Clasa	Data desfășurării	Locul desfășurării	Rezultate	Cadre didactice responsabile
1.	Concurs interjudețean de interpretare muzică populară "Cantece vechi, voci tinere"-editia a XI-a	Ed. muzicală	Interjudețean	I	18 mai 2019	Școala Gimnazială Viziru, jud. Braila	Mentiune -Drogeanu Andrei	Prof. inv. primar Mandroi Violeta
				I			Premiul III -Constantin Iasmina	Prof. inv. primar Mandroi Violeta
				I			Premiul II -Grupul vocal "Mugurasii Sutului"	Prof. inv. primar Orzaru Lenuta Mandroi Violeta
				I			Premiul III -Grupul vocal "Cununita Sutului"	Prof. inv. primar Orzaru Lenuta Mandroi Violeta
				II			Mentiune -Paraleu Ana Maria	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
							Mentiune -Dulvara Nicusor Andrei	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
							Mentiune -Grupul vocal "Florile de la Sutesti"	Prof. inv. primar Nicoara Luminita Ecaterina Elena
				III			Premiul III -Bucataru Alina	Prof. inv. primar Yeisanu Daniela
2.	Concurs județean de creație literară și creație plastică "Cuvant și culoare"-editia a II-a	Limba română Ed. Plastic	Județean	I B	21 mai 2019	Lic. Teoretic "Constantin Angelescu", Ianca	Premiul II -Stoian Andra-creație plastic	Prof. inv. primar Mandroi Violeta
				II B			Mentiune -Stoian Nicoleta-creație literară	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
				III B			Sectiunea creație plastică	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
							Premiul I -Bratosin Alexandra	
							Premiul II - Orzan Marina	
							Sectiunea creație literară	
Premiul I -Bucataru Alina								



				II C			Premiul II-Moldoveanu Taisa	
							Diploma participare-Avram Demir Danut, Bors Maria Nicoleta	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin Danut
3.	Concursul județean de matematica "Stere Aurel"	Matematica	Județean	II A	20 mai 2019	Școala Gimnazială "Salcia Tudor", jud. Braila.	Diploma de participare-Feraru Marian, Balauz Camelia	Prof. inv. primar Ecaterina Elena
				II B			Premiul III-Paraleu Stefan	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
							Mentiune-Catrina Eduard	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
				III A			Diploma de participare-Ivan Ricardo, Barbu Madalin	Prof. inv. primar Fica Mariana
				III B			Premiul III-Bucataru Alina	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
							Diploma de participare-Vlad Ana Elena	
				IV A			Premiul II- Dijmaru Denis Gabriel	Prof. inv. primar Toica Mariana
	Diploma de participare-Evcenco Denis, Eremia Mario							
			IV B				Diploma de participare-Bratosin Stefania, Custura Cosmin	Prof. inv. primar Tanase Sorina
4.	Concurs "Rural Math"- editia a XIII-a	Matematica	Interjudețean	VII	19 aprilie 2019	Școala Gimnazială Surdila Greci	Mentiune-Tanase Ioan Claudiu	Prof. Calu ionica
							Diploma de participare-Mindroi Miruna, Poenaru Madalina	
				VIII			Premiul I – Gurgu Silvia Miruna	
							Diploma de participare-Ghinea Cristina Alexandra, Blanaru Nicoleta, Moise Adelina	
5.	Concurs "Olimpiada satelor din Romania"- etapa locala	Matematica	National	V-VIII	22 februarie 2019	Colegiul Tehnic "C.D.Nenitescu", Braila	3 copii calificati la etapa județeană-Tanase Claudiu-VII A-28p, Ghinea Cristina-VIII B-22p, Gurgu Silvia-VIII B-14p+17 elevi participanti	Prof. Calu ionica



6.	Concurs "Olimpiada satelor din Romania"- etapa judeteana	Matematica	National	IV A	9 martie 2019	Colegiul Tehnic "C.D.Nenite scu", Braila	Premiul II-Dijmaru Denis	Prof. inv. primar Toica Mariana
				IV B			Mentiune-Evcenco Denis	
7.	Festivalul Concurs Regional "Flori de Baragan"	Ed. Muzicala	Regional	II	Sem II- 2019	Lic.Teoretic "Constantin Angelescu", Ianca,jud. Braila	Premiul II-Grupul vocal "Florile de la Sutesti"	Prof. inv. primar Nicoara Luminita Ecaterina Elena
				CP A/B			Premiul II- Cornea Stefania	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
							Premiul III-Grupul vocal "Mandrutele din Sutesti"	Prof. inv. primar Eremia Georgiana Cornea Maria
8.	Concurs judetean de creatie plastica "Amintiri cu Creanga"-editia a VIII-a	Ed. plastica	Judetean	II B	Martie 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Premiul III-Stoian Nicoleta	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
				III B			Mentiune-Bratosin Alexandra	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
				II C			Diploma participare- Secuiu Cristina Andreea	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin-Danut
9.	Concurs judetean de picture "Culorile Baraganului"-editia a XI-a.	Ed. plastica	Judetean	II B	17 mai 2019	Scoala Gimnaziala Movila Miresii	Premiul II- Catrina Eduard Mihut	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
				III B			Premiul I-Toica Denis	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
				II C			Participare-Tiutiu Karima	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin
10.		Ed. Fizica si sport	Judetean	Clasele V-VIII	3 aprilie 2019		Locul 10-baciu Georgian-VA	Prof. Dumitrache Telemahos-Titi
							Locul 13-Bratosin Vali-VIII A	



	Gimnaziada-Cros fete si baieti gimnaziu, mediul urban-rural					Parc Monument, Jud. Braila	Locul 17-Ciobanu Andreea-VII B	
							Locul 33-Mares Iuliana-VII B	
11.	Concurs interscolar- "Cupa primaverii"- cross fete si baieti.	Ed. Fizica si sport	Local	Clasele V-VIII	23 mai 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Locul I-Baciu Georgian-VA	Prof. Dumitrache Telemahos-Titi
							Locul II-Chirita Valentin-VI A	
							Locul I-Ciobanu Andreea-VII B	
							Locul III-Mares Iuliana-VII B	
							Premiul I-fotbal-Echipa Sutesti	
12.	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar-Competie-Fotbal-fete-primar	Ed. Fizica si sport	Etapa judeteana	Primar	10 martie 2019	Scoala Gimnaziala "Mihail Sadoveanu", jud. Braila	Locul IV-Echipa de fotbal fete-primar	Prof. Dumitrache Telemahos-Titi
13.	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar-Competie-Fotbal-baieti-primar- Etapa judeteana	Ed. Fizica si sport	National	Primar	14 februarie 2019	Colegiul National "Ana Aslan", jud. Braila	Locul III-Echipa de fotbal baieti-primar	Prof. Dumitrache Telemahos-Titi
14.	"Cupa Tymbark Junior"- Competitie-Fotbal-baieti-primar-etapa pe grupe	Ed. Fizica si sport	National	Primar	6 martie 2019	Colegiul National "Ana Aslan", jud. Braila	Locul II- Echipa de fotbal baieti-primar	Prof. Dumitrache Telemahos-Titi
14.	"Cupa Tymbark Junior"-Competitie-Fotbal-fete-primar-etapa pe grupe	Ed. Fizica si sport	National	Primar	12 martie 2019	Colegiul Tehnic "Edmond Nicolau", jud. Braila	Locul III-Echipa de fotbal -fete-primar	Prof. Dumitrache Telemahos-Titi



15.	“Martisorul, dar al primaverii”	Abilitati practice-concurs de martisoare	Local	CP A	1-8 martie 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Premiul I -Stancu Mihaela	Prof. inv. primar Eremia Georgiana	
							Premiul II -Ulmetanu Georgiana		
							Premiul III -Mocanu Maria		
								Mentiune -Avramescu Vanessa	Prof. inv. primar Cornea Maria
				CP B			Premiul I -Mutei David		
							Premiul II -Lacatus Ana Maria		
								Premiul III -Neagu Iosif	Prof. inv. primar Orzaru Lenuta
							Mentiune -Munteanu Denis		
				I A			Premiul I - Mandroiu Anda, Hulparu Alessandro		
								Premiul II - Ceama Carolina	Prof. inv. primar Mindroiu Violeta
							Premiul III - Budur Valentin		
							Mentiune - Please Mirinda Stoian Bianca		
								Premiul I - Drogeanu Andrei	Prof. inv. primar Ecaterina Elena
				I B			Premiul II - Belenco Alessandra		
							Premiul III - Orzan Mario		
		Mentiune -Constantin Iasmina	Prof. inv. primar Ecaterina Elena						
II A	Premiul I - Orzan Violeta								
	Premiul II - Branza Andrei								
		Premiul III - Vasile Liliana	Prof. inv. primar Ecaterina Elena						
	Mentiune - Constantinescu Gabriela, Balauz Camelia, Feraru Marian, Paraleu Alin								
II B	Premiul I - Paraleu Stefan								



						Premiul II- Paralelu Ana-Maria, Ghiulea Mihaela	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
						Premiul III- Lupascu David Bors Marian	
						Mentiune- Catrina Eduard Mustata Marius, Dulvara Nicusor, Stoian Nicoleta	
			II C			Premiul I- Panait Dragos Buzatu Silviu	Prof. inv. primar Rosioru Danut- Cosmin
						Premiul II- Bors Maria	
						Premiul III- Magarita Florian	
						Mentiune- Please Florin	
			III A			Premiul I- Vizireanu Lavinia	Prof. inv. primar Fica Mariana
						Premiul II- Ivan Ricardo	
						Premiul III- Lascu Mioara	
						Mentiune- Cotet N., Avram Darius	
			III B			Premiul I- Bucataru Alina Orzan Nicolae	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
						Premiul II- Parnica Alin Vlad Ana Maria	
						Premiul III- Bratosin Alexandra, Mandroiu Mihai Daniel	
						Mentiune- Orzan Marina Moldoveanu Taisa, Lambru Catalina	
			IV A			Premiul I- Perteza Marina	Prof. inv. primar Toica Mariana
						Premiul II- Eremia Mario	
						Premiul III- Ermineanu Elena	
						Mentiune- Manea Eliza Ali Sidonia Dijmaru Denis	
			IV B			Premiul I- Paspan Mihaela	
						Premiul II- Orzan Nicoleta	



							Negru Denisa	Prof. inv. primar Tanase Sorina
							Premiul III- Dumitru Maria Bratosin Stefania	
				IV C			Mentiune- Manea Lavinia Serbulet Ionela	Prof. inv. primar Ecaterina Ana Maria
							Premiul I- Moise Diana Stoian Mariana Neacsu Beatrice	
							Premiul II- Moise Mariana Premiul III- Patrascu Gabriel	
							Mentiune- Stoian Andreea Malaia Claudia Craciunescu Elena	Prof. de ed. tehnologica
				V-VIII			Premiul special- Tiutiu Liviu-VII A	
							Premiul I- Baragan Anastasia-VIII A	
							Premiul II- Buzatu Andreea-VIII A Premiul III- Branzea Alina-VIII A	
							Mentiune- Ceilalti elevi participant de la clasele V-VIII	
16.	Concursul National Scolar de Istoria si Tradițiile Rromilor- Etapa judeteana	Lb. rromani	National	V-VIII	16 martie 2019	Braila	Premiul I- Ceama Andreea Ramona- VII B	Prof. Cornea Maria
							Premiul II- Poenaru Ionelia Madalina- VII A	
							Premiul III- Parnica Alexandra Elena- VII B	
17.	Concursul National Scolar de Istoria si		National	V-VIII	5-8 aprilie 2019	Craiova	Premiul I - Ceama Andreea Ramona- VII B	Prof. Cornea Maria



	Tradițiile Rromilor- Etapa nationala	Lb. rromani					Premiul II- Parnica Alexandra Elena	
18.	Concurs interjudetean intercultural de istoria rromilor "De la robie la libertate"	Lb. rromani	Interjude tean	V-VIII	23 februarie 2019	Scoala Gimnaziala "Anton Pann", jud. Braila.	Premiul III- echipaj: Poenaru Madalina-VII A, Ceama Andreea, Parnica Alexandra-VII B, Grigore Silvia, Barbu Catalina, Malaia Madalin-VIII A	Prof. Cornea Maria
19.	Concursul "Mirajul hartziei" -editia a II-a - Sectiunea "Lumea florilor	Abilitati practice	Judetean	Clasele pregatito are A/B		Scoala Gimnaziala "I.L.Caragia le"	Premiul I- Lacatus Ana Maria, Negru Iosif Nicolas- CP B Premiul II- Avramescu Vanessa, Ulmeteanu Georgiana-CP A	Prof. inv. primar Cornea Maria Prof. inv. primar Eremia Georgiana
20.	Concurs "Comorile basmelor romanesti"	Lb. si lit. romana	National	Clasa a V-a	An scolar 2018- 2019	Galati	-	Prof. Jilavu Emilia
21.	Concursul de picturi de icoane si incercari iconografice	Religie	Local	I-IV V-VIII	17 martie 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Premiul I- Ali Luminita Liliana-VB, Baragan Antonia-V A, Dulvara Nicusor-IB. Premiul II- Ciobanu Georgiana-VII B, Malaia Claudia-IV C, Spiridon Georgiana-VIII B Premiul III- Please Roberta-VB, Prus Andreea-VB. Mentiune I- Gheorghe Andreea-IV A Mentiunea II- Manea Eliza-IV A Mentiunea III- Bratosin Alexandra-III B, Lascu Maria-III A, Moldoveanu Taisa-III B Diploma de participare- Peltea Giorgiana-III A, Stoian Bianca-I A	Prof. Baurceanu Dan Gabriel



22.	Olimpiada de religie "Cultul orthodox"	Religie	Etapa locala	V-VIII	Februarie 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Participare- Baragan Antonia-V, Paspan Andrei-VI , Buzatu Elena, Poenaru Ionela, Parnica Alexandra, Tureac Ramona-VII , Baragan Anastasia, Gurgu Miruna-VIII	Prof. Baurceanu Dan Gabriel
23.	Concurs local "Promisiuni"	Lb. romana Ed. Muzicala	Local	III	Sem. II 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Sectiunea recitari	Prof. inv.primar Fica Mariana Teisanu Daniela
							Premiul I- Branzea Ionut, Lambru Catalina	
							Premiul II- Orzan Marina, Lambru Alexandra	
							Premiul III- Tihan Mario, Parnica Alin.	
							Sectiune interpretare cantece populare	
							Premiul I- Bucataru Alina	
							Premiul II- Moldoveanu Taisa	
Premiul III- Moisoiu Georgiana								
Mentiune- Mîndroiu Mihai								
24.	Concurs-" Magia cuvintelor "-sectiunea compunere	Lb. romana	Județean	III B	Sem.II 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Premiul I- Bucataru Alina Premiul II- Moldoveanu Taisa	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
25.	Concurs " Bucuria cantecului popular "	Ed. Muzicala	Județean	III B	Sem.II 2019	Braila	Premiul II- Bucataru Alina	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
26.	Concursul „ Din lumea celor care nu cuvântă ”- (secțiunea compunere)	Lb. romana	Județean	III B	Sem. II 2019	Brăila	Premiul II –Bucătaru Alina	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
27.	Concursul „ Călător prin Europa ” –	Istorie	Județean	III B	9 mai 2019	Scoala Gimnaziala Tichilești	Premiul I –echipaj – din cls. A III- a –Bucătaru Alina	Prof. inv. primar Teisanu Daniela



28.	Concursul „Fii 89ntelligent la matematică”	Matematica	National	III B	Sem II. 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Premiul I –Bucătaru Alina, Vlad Ana Elena Premiul II - Moldoveanu Taisa	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
29.	Concursul „Comunicare și ortografie”	Lb. romana	National	III B	Sem II. 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Premiul II –Bucătaru Alina Mențiune –Moldoveanu Taisa	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
30.	Concursul Interjudețean de materiale didactice- organizat de CCD Brăila	-	Interjude țean	-	Sem II	CCD Braila	Premiul II- Prof. înv.primar Teișanu Daniela	Prof. înv.primar Teișanu Daniela-
31.	Revista „Mugurașii Bărăganului” -revista cls. A III-a B	-	National	III B	Sem II	Scoala Gimnaziala Sutesti	Diploma de participare	Coordonator – Prof. înv. Primar Teișanu Daniela
32.	„Let’s go Green!”	Activitati ecologice	National	II C	An scolar 2018- 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Diploma de participare- intregul colectiv al clasei a II –a c	Prof. inv.primar Rosioru Cosmin Danut
33.	„Zambet de copil!”	-	Interjude țean	II C	Mai 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Diploma de participare- intregul colectiv al clasei a II –a c	Prof. inv.primar Rosioru Cosmin Danut
34.	“Educatie fara fortiere!”	-	Interjude țean	II C	Iunie 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Diploma de participare- intregul colectiv al clasei a II –a c	Prof. inv.primar Rosioru Cosmin Danut
35.	„ Magia Crăciunului” -		Interjude țean	Gradinita	An scolar 2018- 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Diplomele nu au fost primite	Prof. inv. prescolar
36.	„Crăciunul copiilor la sat și la oraș” -	-	Interjude țean	Gradinita	An scolar 2018- 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Diplomele nu au fost primite	Prof. inv. prescolar



37.	„Biblioteca vorbitoare”	-	Interjude tean	Gradinita	An școlar 2018- 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Diplomele nu au fost primite	Prof. inv. prescolar
38.	„Tradiții pascale românești”	-	Interjude tean	Gradinita	An școlar 2018- 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Diplomele nu au fost primite	Prof. inv. prescolar
39.	„În așteptarea Paștelui”	-	Interjude tean	Gradinita	An școlar 2018- 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Diplomele nu au fost primite	Prof. inv. prescolar
40.	Concurs „Olimpiada cunoașterii prin lectura”-etapa județeană	Lb. romana	National	V	Martie 2019	Scoala Gimnaziala Romanu	Diploma de participare -Gavrila Adriana	Prof. Jilavu Emilia
				VII			Diploma de participare -Tanase Ioan Claudiu, Poenaru Madalina	Prof. Hodor Violeta
				VIII			Diploma de participare -Baragan Anastasia	
41.	Concurs interjudețean de cultura și civilizație engleză „Floare de Lotus”-editia a XX-a	Lb. engleza	Interjude tean	V-VIII	Mai 2019	Palatul copiilor și elevilor Oradea	Premiul I -Baragan Anastasia-VIII A- Sectiunea A-creatie literara	Prof. Stroe Stefania
							Premiul II -Buzatu Andreea Valentina-VIII A- Sectiunea B-creatie plastica-felicitari Manea Bianca-VA-Sectiunea C- creatie plastica-desene	



							Premiul III -Branzea Alina-Maria-VIII A Sectiunea B-creatie plastica-felicitari Dedis Georgiana-VI A- Sectiunea C-creatie plastica-desene Diploma participare -Baragan Anastasia-VIII A-Sectiunea B-creatie plastica-felicitari Lambru Denisa, Gavrilă Adriana, Bratu Andra, Moisoiu Bianca -VA-Sectiunea B-creatie plastica-felicitari	
41.	Concurs "Bucuria primaverii", Editia I,	Lb. franceza	Județean	V-VIII	7 martie 2019	Liceul Tehnologic Metalurgic, Slatina, jud. Olt	Premiul II - 2 eleve	Prof. Serea Roxana
42.	Concursul "Images d'Imagination",	Lb. franceza	Interjudețean	V-VIII	martie 2019	Scoala Gimnazială "Mihu Dragomir" - Braila	Marele premiu – la etapa județeană, Editia I – 23 martie 2019 Premiul II – la etapa interjudețeană, Editia I – mai 2019 Baragan Anastasia si Buzatu Andreea Valentina – a VIII-a	Prof. Serea Roxana
43.	Festivalul național de muzică francofonă "Francochanson", Editia a X-a	Lb. franceza	National	V-VIII	29-31 martie 2019	Inspectoratul Școlar Județean Buzău, Centrul Cultural Francofon Buzău și Liceul de Arte	Diplome de participare Manea Eliza/ Perteia Marina – clasa a IV-a	Prof. Serea Roxana



						"Margareta Sterian", Buzau.		
44	Olimpiada de geografie-faza locala	Geografie	National	V-VIII	Ianurie 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	3 elevi calificati pentru faza judeteana -Negoita Ionela-VIII A, Ghinea Gabi-VIII B, Gurgu Miruna-VIII B	Prof.Manea Liliana-Elena

VI. ANALIZA SWOT SPECIFICAND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITATILE SI AMENINTARILE

- **PUNCTE TARI:**

- Profesionalismul de care dau dovada membrii comisiei.
- Personal didactic calificat, cu competente necesare evaluarii si valorificarii valentelor educative ale elevilor.
- Experienta bogata in domeniul pedagogic a cadrelor didactice
- Deschiderea catre o permanenta perfectionare.
- Diversitatea propunerilor facute de cadrele didactice si elevi pentru constituirea programului de activitati educative.
- Activitati educative diverse, cu puternic accent formativ
- Diversificarea modalitatilor de identificare a nevoilor elevilor si atragerea lor in proiecte de interes judetean si national.
- Monitorizarea elevilor cu absente multe.
- Vizibilitatea actului educational in comunitate prin mediatizarea activitatilor extrașcolare și extracurriculare (rețelele de socializare, mass-media).
- Existența parteneriatului educațional cu Consiliul reprezentativ al părinților, Poliție, Consiliul local în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginti, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;

- **PUNCTE SLABE:**

- Miscarea continua a personalului didactic de la an la an, fapt ce afecteaza apropierea elevilor fata de materiile predate si diriginti.
- Numarul mic al elevilor care solicita consiliere individuala
- Utilizarea unui limbaj vulgar, cu accente violente între elevi (in spatiul scolar si in afara scolii).
- Abordarea cu neincredere a influentei pozitive a activitatilor educative extrascolare asupra dezvoltarii personalitatii elevului.

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



• **OPORTUNITATI:-**

- Existenta unei echipe tinere ce poate organiza si implementa o serie de proiecte, activitati la nivelul scolii si comunitatii pe plan judetean, national si chiar international.
- Crearea unor relații de parteneriat cu anumite instituții, în vederea realizării unor proiecte educaționale;
- Diversificarea ofertelor educative;
- Organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.
- Creșterea ofertei de cursuri pentru formarea continua prin CCD
- Creșterea receptivității unor parinti in rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor.
- Realizarea parteneriatului scoala- parinti prin Comitetul de parinti pe scoala
- Posibilitatea implicării elevilor in proiecte si programe educative la nivel judetean si national si sustinerea lor de catre parinti
- Implicarea in realitatea europeana prin accesarea de programe si proiecte de cooperare international.

• **AMENINTARI:**

- Comasarea claselor va afecta atat cadrele didactice prin reduceri de personal, cat si elevii
- Riscul abandonului scolar ca urmare a plecării parintilor la munca in strainatate
- Tendinta unor elevi de a intra in grupuri cu grad ridicat de risc cu consecinte directe in inmultirea cazurilor de violenta si scaderea interesului pentru invatatura
- Creșterea numarului de elevi care provin din familii dezorganizate cu implicatii nefavorabile asupra evolutiei personalitatii elevilor
- Dezinteres in familie pentru educatia si formarea propriilor copii.
- Creșterea numarului de parinti care muncesc in strainatate si au copiii lasati la bunici sau rude
- Retinerea unor elevi de a participa la sedinte de consiliere individuala.
- Numarul mare de emisiuni si publicatii care promoveaza violenta si care au un impact negativ asupra elevilor

VII. MASURI DE IMBUNATATIRE.

- motivarea mai substantiala a elevilor ce participa la concursuri, activitati, evenimente etc.
- subventionarea si motivarea cadrelor care se implica in organizarea de activitati educative in sistem extracurricular, fapt ce duce la cresterea calitatii actului educativ.
- adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor.
- colaborarea cu Poliția de Proximitate și cu alte instituții abilitate.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



*Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"*



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Raport privind activitatea Comisiei metodice Matematică și științe

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



ANUL ȘCOLAR 2018-2019

I. COMPONENTA COMISIEI:

Nr. Crt.	Nume si prenume	Responsabilitati
1.	NICOLAE IONELA	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabil Comisie metodică ; - Matematica : - Diriginte clasa a VII-a B
2.	CALU IONICA	<ul style="list-style-type: none"> - Matematica - Diriginte clasa a VIII-a B
3.	BOGDAN LENUTA	<ul style="list-style-type: none"> - Fizica - Biologie - Diriginte clasa a V-a A

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



4.	NEAGU MARTA	– Fizica – Chimie
5.	TANASE ALIN GABRIEL	– Informatica

II.

RESPONSABILITĂȚILE MEMBRILOR COMISIEI PE SEMESTRUL I (aveți în vedere activitățile din planul managerial și din planul de activitate):

III. PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI

PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI METODICE « MATEMATICA ȘI ȘTIINȚELE NATURII »

AN ȘCOLAR 2018-2019

Competențe generale	Competențe specifice 1	Directii de acțiune 2	Responsabili 3	data 4	observatii 5
---------------------	---------------------------	--------------------------	-------------------	-----------	-----------------



1.CREȘTEREA REALĂ A PREGĂTIRII ELEVILOR	1.1. Creșterea nivelului de cunoștințe, deprinderi și competențe în domeniul disciplinelor matematică, fizică, chimie, biologie.	1.1.1. Proiectarea riguroasă, în conformitate cu cerințele Programei și specificul clasei. 1.1.2. Predarea acestor discipline într-o manieră activă și interactivă, menită să dezvolte competențele elevilor. 1.1.3. Elaborarea testelor de evaluare inițială a cunoștințelor. ANALIZA TESTELOR INITIALE	- membrii comisiei -membrii comisiei Calu Ionica Nicolae Ionela Bogdan Liliana	11sept-4oct 2018 Octombrie 2018	
	1.2. Creșterea atractivității acestor discipline, încât elevii să le învețe cu plăcere. Pentru atingerea acestui scop	1.2.1. Lecțiile se vor desfășura în conformitate cu acest obiectiv, abordând metodologia adecvată. 1.2.2. Se vor atrage elevii spre aceste discipline, propunându-li-se acestora subiecte atractive pentru optionale. 1.2.3. Se va realiza pregătirea suplimentară pentru elevii ce participă la olimpiadele școlare. 1.2.4. Vor fi atrași elevii pentru pregătirea în vederea participării la concursuri școlare. 1.2.5. Vor fi stimulați elevii pentru a colabora în pregătirea lecțiilor.	- toți membrii - director - membrii comisiei - membrii comisiei	permanent permanent	



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



	orice mijloc e posibil.	1.2.6. Corectarea lunara a caietelor elevilor pentru a-i determina sa aiba caiete ordonate. Vor fi notati.			
--	-------------------------	--	--	--	--



	<p>1.3. Pregătirea zilnică pentru lecții a profesorilor</p>	<p>1.3.1. Fiecare cadru didactic, membru al comisiei, va realiza proiectele unităților de învățare, proiecte didactice, schițe de plan.</p> <p>1.3.2. Profesorii necalificați și începători vor efectua zilnic planuri de lecție.</p> <p>1.3.3. Pentru a-i ajuta pe cei tineri, profesorii cu experiență îi vor ajuta pe începători oferindu-le modele de planificări, planuri de lecție.</p> <p>1.3.4. Discutarea în comisie a unor probleme de didactică modernă.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atragerea elevilor spre matematică și științe - Se va avea în vedere permanent modalitățile de 	<ul style="list-style-type: none"> - toți membrii - profesorii începători și necalificați - profesorii cu experiență - toți membrii, 	<ul style="list-style-type: none"> - permanent - zilnic - de câte ori este nevoie 	<ul style="list-style-type: none"> - proiecte pentru unitățile de învățare ; - planuri ; - schițe - planificări model, planuri model, proiectul unei unități de învățare - referat
--	---	---	--	--	---



		<p>Perfectionare a tehnicii didactice</p> <p>Lectie demonstrativa la fizica,cls.VIA,cu tema »Copm.Mobil»</p> <p>Lectie demonstrativa la Optional »Prietenul meu calculatorul »,cls.VIIA</p> <p>Discutarea Programei pentru evaluarea nationala la disciplinele de concurs.Toate cadrele isi vor procura programele.</p>	<p>Prof.Marta Neagu</p> <p>Prof.Tanase Alin Gabriel</p> <p>- toti membrii,</p>	<p>Noiembrie 2018</p> <p>Decembrie 2018</p>	<p>- programele pe discipline</p>
--	--	---	--	---	-----------------------------------



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



*Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"*



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



--	--	--	--	--	--

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



2. CRESTEREA CALITATII EVALUARII	2.1. Intel egerea rolului educatio nal al notei.	2.1.1. Discutii cu colegii tineri, calificati si necalificati a criteriilor de notare, a rolului educativ al notei. Nu se va folosi nota pentru a pedepsi elevul indisciplinat. 2.1.2. Se vor stabili teste de evaluare a cunostintelor care se aplica la fiecare clasa, cu o ritmicitate lunara (eventual bilunara). Se vor aplica bareme clar si precis stabilite de notare.	membrii comisiei	lunar	Discutii
	2.2. Crestere a obiectivi	2.2.1. Profesorii vor compara propriile note cu cele obtinute de elevi la concursuri (evaluari nationale, olimpiade) si vor lua masuri de indreptare acolo unde sunt discrepante.	toti profesorii	Lunar	teste/barem e de corectare
			toti profesorii	La inceputul anului scolar in functie de rezultatele	discutii pe baza comparatiei



<p>3. CONTINUA PERFECTIONARE A PROFESORILOR</p>	<p>tatii evaluarii</p> <p>.</p> <p>3.1. Crestere a</p>	<p>2.2.2. Se va simula examenul de evaluare nationala prin teste asemanatoare cu cele ale Comisiei Nationale de Evaluare.</p> <p>Fiecare profesor va avea propriul set de teste.</p> <p>2.2.3. Se vor folosi si modalitati alternative de evaluare (grila, portofolii, proiecte, etc.)</p> <p>Analiza rezultatelor la simularile evaluarii nationale, la matematica.Masuri de ameliorare</p>	<p>toti colegii</p> <p>profesorii de matematica</p>	<p>obtinute la concursuri</p> <p>La o data stabilita</p> <p>Cand e cazul</p> <p>Aprilie 2019</p> <p>Lunar in ultima vineri</p>	<p>Rezultatele obtinute</p> <p>Grile, portofolii, proiecte, etc.</p>
---	--	--	---	--	--



	eficiente i activitati i de perfecti onare la nivelul comisiei	<p>3.1.1. Lunar, in ultima vineri, se vor intruni membrii comisiei pentru a discuta problemele ivite in activitatea didactica.</p> <p>3.1.2. Membrii comisiei metodice vor efectua interasistente la profesorii cu experienta de cate ori orarul le permite.</p> <p>3.1.3. Profesorii cu experienta vor efectua asistente la orele colegilor necalificati sau incepatori cu scopul de a-i sprijini in organizarea demersului didactic.</p>	<p>profesorii calificati incepatori</p> <p>profesorii calificati</p>	Cand au timp, in functie de orar	<p>Discutii, referate</p> <p>Interasistente</p> <p>Orar de interasistente.</p>
	3.2. Dezbateri pe teme de pregatire profesionale	3.2.1. Se vor discuta si dezbate teme legate de proiectarea unitatilor de invatare, de evaluare (de examenul national de evaluare), etc.	Toti membrii	Lunar	Dezbateri



4. REALIZAREA UNEI EDUCATII COMPLETE PRIN OBIECTELE NOASTRE	ala continua.	3.2.2. Participarea cadrelor didactice la perfectionarile realizate la nivel judetean si national : - consfatuiri – comisii metodice examene de definitivat, gradul II, gradul I si perfectionari.	Toti profesorii	Cand este cazul	Examene
	4.1. Exploatar ea resurselo r educativ e ale lectiilor de	4.1.1. In cadrul lectiilor lor profesorii din comisia noastra metodica vor insista asupra valentelor educative ale lectiilor. Lectie demonstrativa la fizica,cls.VIIIB,cu tema »Saruri »	Toti profesorii Prof.Marta Neagu	Permanent Mai 2019	



5. CULTIVAREA PLACERII/INTERESULUI PENTRU STUDIUL MATEMATICII SI STIINTELOR	matematica, fizica, chimie, biologie 5.1. Atragerea elevilor spre studiul individual pentru obtinerea performantei	5.1.1. Programe de pregatire pentru performanta Pregatirea olimpiadelor 5.1.2. Participarea la olimpiade si concursuri. Analiza rezultatelor obtinute la olimpiade	-toti prof.din comisie -prof.din comisie Bogdan Lenuta Calu Ionica Nicolae Elena	Ianuarie-Februarie 2019	Culegeri
---	---	---	--	-------------------------	----------



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



--	--	--	--	--	--

IV. PLANIFICAREA ACTIVITATILOR

Semestrul I

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Nr. crt	TEMA ACTIVITĂȚII	RESPONSABILI	TERMEN	OBS
1	<i>Organizarea activităților comisiei (alegerea temelor și a responsabililor, discutarea programelor, diseminarea informațiilor de la consfaturile județene)</i>	<i>-toti membrii comisiei</i>	25-29IX 2018	

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



2	<i>Analiza testelor inițiale, propuneri de ameliorare.</i>	<i>Prof.Calu Ionica Prof.Nicolae Ionela Prof.Bogdan Lenuta</i>	<i>16X-4X 2018</i>	-
3	<i>Lectie demonstrative-fizica "Corp.Mobil"-clasa a VI- a A</i>	<i>Prof.Marta Neagu</i>	<i>XI-2018</i>	
4	<i>Lectie demonstrativa- optional "Prietenul meu calculatorul"-clasa a VII- a A</i>	<i>Prof.Tanase Alin Gabriel</i>	<i>XII -2018</i>	
5	<i>Pregătirea olimpiadelor.</i>	<i>Prof.Calu Ionica Prof.Nicolae Ionela</i>	<i>14-18 I 2019</i>	



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugorescu Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Semestrul al II- lea

Nr. Crt.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	RESPONSABILI	DATA	OBS.
1	Analiza rezultatelor obținute la olimpiade.	Prof.Calu Ionica Prof.Nicolae Ionela	25II 2019	
2	Lectie demonstrativă la matematica Cls.VIII B "Saruri"	Prof.Marta Neagu	V-2019	
3	Analiza rezultatelor la simulările I,II,III- matematică.Măsuri de ameliorare	Prof.Calu I Prof.Nicolaie Ionela	28v-31v 2019	

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



V. 1.

4	<p><i>Analiza activităților din anul școlar 2018-2019.</i></p> <p><i>Propuneri de îmbunătățire a planului de activități pentru următorul an școlar</i></p>	-toti membrii comisiei metodice	10-13VI 2019	

1. Activități realizate (c.f. programului managerial)

Nr. crt	Denumirea activității	Nume si prenume responsabil activitate	Tipul activitatii	Data desfasurarii, cf. Procesului verbal
➤	Organizarea activităților comisiei (alegerea temelor și a responsabililor, discutarea programelor, diseminarea informațiilor de la consfaturile judetene)	-toti membrii comisiei	Discutii	25-29IX 2018



➤	Analiza testelor inițiale, propuneri de ameliorare.	Prof.Calu Ionica Prof.Nicolae Ionela Prof.Bogdan Lenuta Prof. Marta Neagu		16X-4X 2018
➤	Lectie demonstrative-fizica "Corp.Mobil"-clasa a VI- a A	Prof.Marta Neagu	Lectie demonstrativa	23.XI. 2018
➤	Pregătirea olimpiadelor.	Prof.Calu Ionica Prof.Nicolae Ionela	Pregatire suplimentara	14-18 I 2019
➤	Analiza rezultatelor obținute la olimpiade.	Prof.Calu Ionica Prof.Nicolae Ionela		II.2019
➤	Analiza rezultatelor la simulările I,II,III- matematică.Măsuri de ameliorare	Prof.Calu I Prof.Nicolaie Ionela		28v-31v 2019



➤	<p>Analiza activităților din anul școlar 2018-2019.</p> <p>Propuneri de îmbunătățire a planului de activități pentru următorul an școlar</p>	-toti membrii comisiei metodice		<p>10-13VI</p> <p>2019</p>

V. 1. 2. Activități nerealizate (cuprinse in programul managerial al comisiei)

Nr. crt	Denumirea activității	Motivul nerealizării
1	Lectie demonstrativa-optional "Prietenul meu calculatorul"-clasa a VII- a A Prof.Tanase Alin	-
2.	Lectie demonstrativă la matematica	-



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



	Cls.VIII B "Saruri" Prof.Marta Neagu	
--	--	--

VI. ANALIZA SWOT SPECIFICAND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITATILE SI AMENINTARILE

VII. MASURI DE IMBUNATATIRE.

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



- Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice;
- Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate;
- Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor;
- Promovarea autoevaluării și a interevaluării;
- Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor;

Puncte tari	Puncte slabe
<p>-Majoritatea cadrelor didactice cu bogată experiență profesională, bine pregătite, apreciate, cunoscute, dedicate profesiei, cu grad ridicat de acceptare din partea elevilor și părinților.</p> <p>- Atitudinea pozitivă a majorității elevilor față de educația ce li se oferă, față de ceea ce se face/ se întâmplă în școală;</p> <p>- Rezultatele bune ale elevilor în activitatea de învățare și la concursurile școlare;</p>	<p>- Insuficienta diseminare a activităților, a experiențelor pozitive;</p> <p>- Existența unui număr destul de mare de elevi care nu beneficiază suficient de supravegherea și sprijinul familiei: mulți părinți plecați în străinătate , familii dezorganizate, mulți elevi navetiști , părinți dezinteresați și cu situație materială precară,elevi rromi .</p> <p>- Reținerea de a lucra în echipă</p> <p>- Neconsultarea și neutilizarea site-ului liceului;</p>



<ul style="list-style-type: none"> - Personal didactic bine pregătit și preocupat, în general, de perfecționarea acestei pregătiri prin studiu, prin schimburi de experiență și de opinii, prin participare la cursuri de formare; - Comunicare adecvată și deschidere pentru elevi; 	<ul style="list-style-type: none"> - Program de studiu în două schimburi; - Reținere în utilizarea programului AEL, - Insuficientă mediatizare și valorizare a performanțelor elevilor și cadrelor, a unor manifestări și activități de mare anvergură și impact; - Utilizarea insuficientă de către unele cadre didactice a mijloacelor și a materialelor didactice; - Lipsa de exigență a unor cadre didactice;
<p><u>OPORTUNITĂȚI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acces nelimitat al cadrelor la calculatoare, internet, imprimante, etc. 	<p><u>AMENINȚĂRI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Subfinanțarea organizației cu fondurile necesare de la bugetul local (Motivație: imobilul aparține Bisericii greco-catolice); - Accentuarea lipsei de interes a elevilor față de studiu;



- Organizarea unor sesiuni de comunicări științifice, în cadrul cărora cadrele noastre își pot valida experiența și performanțele.
- Dotarea cu mijloace și materiale didactice care ar putea fi utilizate în activitățile școlare și extrașcolare;
- Posibilitatea utilizării spațiilor și aparaturii după programul școlar în diverse activități: pregătiri suplimentare, repetiții, , etc ;
- Implementarea unor programe de studiu care să cuprindă aplicații din mai multe discipline de studiu(matematică,fizică , bio-logie,chimie,științe etc.)
- Relații bune, adecvate cu ISJ Braila, cu primăria, Consiliul local.

- Starea economiei; oferta pieței muncii !
- Imaginea generală deteriorată a vieții social – politice etc.
- Deteriorarea stării fizice a clădirii,cea e duce la imposibilitatea folosirii la capacitate maxima a spațiilor



- Valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare;
- Implicarea tuturor membrilor în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul școlar 2018- 2019, semestrul II

COMISIA METODICĂ

OM ȘI SOCIETATE

I. COMPONENTA COMISIEI:

- ORZARU VASILE- profesor istorie
- MANEA LILIANA-ELENA- profesor geografie
- ROȘIORU SILVIU- profesor cultură civică
- BĂURCEANU DAN- profesor religie

II. RESPONSABILITĂȚILE MEMBRILOR COMISIEI PE SEMESTRUL I :

NR. CRT.	DISCIPLINA	NUMELE PROFESORULUI	RESPONSABILITĂȚI
1.	ISTORIE ȘI ȘTIINȚE SOCIO- UMANE	ORZARU VASILE	- profesor istorie - diriginte clasa a VI-a A - responsabil cu materialele didactice de istorie

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



			- responsabil cu activitățile extracuriculare cu caracter istoric
2.	CULTURĂ CIVICĂ	ROȘIORU SILVIU	- profesor cultură civică - directorul unității școlare
3.	GEOGRAFIE	MANEA LILIANA-ELENA	- profesor geografie - diriginte cl.a VII-a A - responsabilă comisiei "Om și societate" - responsabilă comisiei de „etică” - liderul sindical al unității - responsabilă cu materialele didactice de geografie - responsabil cu activitățile extracuriculare cu caracter geografic
4.	RELIGIE	POSTOLACHE ANCA	- profesor religie - responsabil cu activitățile extracuriculare cu caracter religios

III. PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI

Scopul predării istoriei, geografiei și științelor socio-umane în secolul XXI are în vedere cunoașterea dezvoltării economice, sociale, politice, culturale a omenirii, în care se îmbină componenta locală, națională, europeană,



universală, trecerea accentului de la informativ la formativ, o abordare inter- și multidisciplinară sub aspectul multiculturalității și multiperspectivității, dezvoltarea gândirii critice a elevilor, a capacității lor de analiză și interpretare a evenimentelor, proceselor din natură și societate.

Având în vedere aceste coordonate, activitatea Comisiei „Om și Societate” din Școala Gimnazială Șuțești își propune drept scop realizarea unei activități de calitate în predarea și însușirea cunoștințelor.

Activități	Responsabili	Termen	Observații
1. Obiectiv: Proiectarea curriculară.			
Procurarea programelor din trunchiul comun aprobate pentru acest an școlar și studierea lor.	Membrii comisiei	Sept. 2018	Realizarea concordantei dintre obiective, competente și conținuturi
Elaborarea planificărilor calendaristice.	Membrii comisiei	1 oct	Respectarea structurii din ghidul metodologic
Adaptarea strategiilor și conținuturilor specifice disciplinelor la particularitățile de vârstă ale elevilor	Membrii comisiei	permanent	În conformitate cu obiectivele și competențele stabilite

**2. Obiectiv : Organizarea și realizarea activităților de învățare**

Alegerea manualelor pe clase si pe ani de studiu.	Membrii comisiei	Septembrie 2018	Selectarea de catre fiecare profesor a manualelor folosite in functie de anul de studiu si de nivelul si particularitatile claselor.
Diversificarea modalitatilor de organizare a colectivului de elevi pentru a facilita progresul in ritm propriu, diferentiat al elevilor	Membrii comisiei	permanent	Selectarea situatiilor de invatare care duc la crearea si dezvoltarea deprinderilor utile.
Organizarea activitatilor practice si aplicative in procesul de invatare.	Membrii comisiei	permanent	Alternarea acestora.
Utilizarea eficienta a materialului didactic si a mijloacelor audio-video in procesul instructiv-educativ.	Membrii comisiei	permanent	Existenta listei cu materialele disponibile in mapa fiecarui profesor
Incheierea situatiei scolare semestriale si analiza rezultatelor elevilor	Membrii comisiei	Permanent	Participarea tuturor membrilor



3. Obiectiv: Participarea la activități de perfecționare pedagogică și de specialitate			
Participarea la cursuri de formare continua.	Membrii comisiei	permanent	Imbunatatirea si modernizarea activitatii desfasurate de catre profesori
Participarea la consfatuiri si cercuri pedagogice.	Membrii comisiei	permanent	
Inscrierea la grade didactice, efectuarea inspectiilor de specialitate si sustinerea examenelor.	Membrii comisiei	15 Oct.2018	
Sustinerea de lectii demonstrative in cadrul comisiei unde activitatea sa fie centrata pe elev si sa se promoveze didactica moderna axata pe competente.	Membrii comisiei	permanent	
4. Obiectiv: Atingerea standardelor de performanță în funcție de particularitățile psiho-individuale ale elevilor ; Participarea elevilor la concursurile școlare			



Selectarea elevilor si constituirea grupelor de pregatire suplimentara pentru olimpiade/concursuri scolare dupa un grafic stabilit.	Membrii comisiei	Noiembrie 2018	- cresterea ponderii elevilor care ating standardele educationale corespunzatoare vârstei;
Proiectarea si aplicarea unui curriculum complementar pentru pregatirea elevilor capabili de performante.	Membrii comisiei	Noiembrie 2018	- concordanta cu programa olimpiadelor si auxiliare recomandate;
Participarea la expozitii, simpozioane, manifestari cultural-artistice.	Membrii comisiei	permanent	
Participarea elevilor la concursuri	Membrii Comisiei	permanent	
5. Obiectiv: Ameliorarea calității bazei materiale prin reparații sau achiziționarea de material didactic nou			



Cunoașterea de către fiecare profesor a listei cu materiale didactice și a mijloacelor de învățământ existente în școala care pot fi utilizate.	Membrii comisiei	permanent	- existența listei cu materialele disponibile în mapa fiecărui profesor
Utilizarea eficientă a auxiliarelor curriculare	Membrii comisiei	Permanent	Baza de date funcțională și cunoscută de fiecare profesor
6. Obiectiv : Dificultățile de învățare ale elevilor sunt considerate prilejuri de dezvoltare a practicii educaționale			
Pregătirea suplimentară a elevilor cu ritm lent la învățatura	Membrii comisiei	Când este cazul	Îmbunătățirea performanțelor elevilor cu ritm lent la învățatura
7. Obiectiv : Democratizarea relațiilor profesor –elev			
Promovarea valorilor democratice printr-un stil managerial care să promoveze o cultură organizațională de tip rețea : realizarea unor aplicații în orizontul local sau a unor activități	Membrii comisiei	Permanent	Modul de implicare în diferite activități a profesorilor și elevilor



in vederea aprofundarii cunostintelor predate			
8. Obiectiv : Disciplinele opționale			
Discutarea propunerilor pentru CDS cu elevii	Membrii comisiei	Ianuarie/Februarie 2019	Cuprinderea in orarul claselor a optionalelor propuse de comisie.
Elaborarea de tematici si programe pentru CDS.	Membrii comisiei	Mai 2019	
9. Obiectiv: Evaluarea elevilor			
Stabilirea graficului de desfasurare a evaluarilor predictive	Membrii comisiei	Septembrie 2018	Elaborarea testelor in conformitate cu programele scolare
Analiza rezultatelor, aprecierea si valorificarea acestora in vederea construirii unui demers reglator	Membrii comisiei	15 Octombrie 2018	Participarea tuturor membrilor



Fixarea și utilizarea pe parcursul anului școlar a unor tehnici de evaluare cât mai variate, specifice fiecărei discipline.	Membrii comisiei	Permanent	Existența în portofoliul profesorilor a unor documente care să ateste diversitatea modalităților de evaluare
10. Obiectiv: Asigurarea bunei desfășurări a activității comisiei			
Comunicarea încadrărilor Bilanțul anului precedent Planificarea și coordonarea activităților comisiei.	Responsabilul comisiei	Octombrie 2018	Derularea eficientă a activităților în cadrul comisiei

IV. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR LA NIVELUL CATEDREI

TIPUL DE ACTIVITATE	TEMA	OBIECTIVELE	RESPONSABILI	DATA
Sedintă de catedră	- Stabilirea activităților comisiei	- corelarea activităților cu specificul claselor	Prof. Manea Liliana	



	<ul style="list-style-type: none"> - Concurs de mărtisoare la nivelul școlii - Ziua Ortodoxiei- concurs pictura de icoane 	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea metodelor în procesul instructiv-educativ 	<p>Prof. Manea Liliana</p> <p>Prof.Baurceanu Dan</p>	<p>Martie</p> <p>2019</p>
<p>Masă rotundă</p>	<p>Referat : „Implementarea noului curriculum”</p> <p>”Soluții pentru optimizarea comunicării și dezvoltării relației profesor-elev-părinte”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - asigurarea calității procesului instructiv-educativ 	<p>Prof.Orzaru Vasile</p> <p>Psihologul școlii</p>	<p>Aprilie</p> <p>2019</p>
<p>Dezbateri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Raport asupra rezultatelor tezelor de istorie si geografie - Proiectul „Educația ne unește” 	<ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea continuă a calității în educație 	<p>Prof. Manea Liliana</p> <p>Prof.Orzaru Vasile</p> <p>Prof.Roșioru Silviu Stelică</p>	<p>24 Mai</p> <p>2019</p>



			Participă toți membrii comisiei	
Activitate Cultural-Artistică	Celebrarea Zilei Educatorului <i>„Înălțatu-Te-ai întru slavă, Iisuse Hristoase, Dumnezeuul nostru”</i> Ziua Eroilor - Analiza rezultatelor la învățătură și disciplină în semestrul II	- asigurarea calității procesului instructiv-educativ prin participare la Sfanta Liturghie oficiata in biserica “Sfintii Constantin si Elena”. Procesiunea organizata cu prilejul Zilei Eroilor, care a avut ca punct de plecare biserica parohiala, ajungand la monumentul eroilor, unde eleii claselor a V-a si a VI-a au sustinut un scurt moment artistic.	Prezintă prof. Băurceanu Dan și Orzaru Vasile Participă toți membrii comisiei	5, 6 Iunie 2019

V. DESCRIEREA ACTIVITATILOR DESFASURATE CUM AR FI:

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



18.	Concursul de picturi de icoane si incercari iconografice	Religie	Local	I-IV V-VIII	17 martie 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Premiul I -Ali Luminita Liliana-VB, Baragan Antonia-V A, Dulvara Nicusor-IB.	Prof. Baurceanu Dan Gabriel
							Premiul II -Ciobanu Georgiana-VII B, Malaia Claudia-IV C, Spiridon Georgiana-VIII B	
							Premiul III - Please Roberta-VB, Prus Andreea-VB.	
							Mentiune I - Gheorghe Andreea-IV A.	
							Mentiunea II -Manea Eliza-IV A	
							Mentiunea III -Bratosin Alexandra-III B, Lascu Maria-III A, Moldoveanu Taisa-III B	
Diploma de participare -Peltea Giorgiana-III A, Stoian Bianca-I A								

ACTIVITATI EXTRACURRICULARE (prof. Baurceanu Dan)

- Ziua Eroilor**-6.06.2019-participare la Sfanta Liturghie oficiata in biserica parohiala cu hramul "Sfintii Constantin si Elena" a parohiei Sutesti oficiata de parintele Constantin Diaconu. Dupa Sfanta Liturghie, impreuna cu o parte dintre elevii Scolii Gimnaziale Sutesti, am luat parte la procesiunea organizata cu prilejul Zilei Eroilor, care a avut ca punct de plecare biserica parohiala, ajungand la monumentul eroilor, unde eleii claselor a V-a si a VI-a au sustinut un scurt moment artistic, dupa slujba parastasului pentru pomenirea eroilor neamului nostrum.
- "Pelerinajul de florii", editia a X-a** -20.04.2019-participare impreuna cu profesorii de Religie-Cultul Ortodox, cu preoti, credinciosi si elevi din cadrul protoieriei Braila, la pelerinajul avand ca punct de plecare esplanada Palatului Municipality, pana la catedrala "Nasterea Domnului"(Bulevardul Dorobantilor 1, Braila), unde Inaltpreasfintitul Parinte Dr. Casian Craciun, Arhiepiscopul Dunarii de Jos, a oficiat

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



- slujba Litiei, binecuvantand cu apa sfintita, stalpurile aduse de credinciosi si sfintind icoana Intrarii Mantuitorului Iisus Hristos in Ierusalim adusa in procesiune de la biserica "Sfanta Cuvioasa Parascheva"(Strada Mihai Bravu 10, Braila).
- Cerc pedagogic**-sem II-30.03.2019, participare cu profesorii de Religie-Cultul Ortodox din cadrul protoieriei Braila, care s-a desfasurat la manastirea "Sfantul Mare Mucenic si Tamaduitor Pantelimon", din statiunea "Lacul Sarat", judetul Braila.
 - Participare in calitate de profesor asistent la Olimpiada Judeteana de Religie**-Cultul Ortodox, organizata de Colegiul Tehnic "Constantin D. Nenitescu", Braila.23.03.2019. Dupa olimpiada, a luat parte impreuna cu preoti si credinciosi, celelalte cadre didactice si elevi participant la olimpiada, la "Marsul pentru viata", editia a X-a , organizat de catre Asociatia "Studenti pentru viata", desfasurat in Arhiepiscopia Dunarii de Jos, sub deviza:"Unic din prima secunda". Marsul a avut ca punct de plecare biserica Sfanta Cuvioasa Parascheva(Str. Mihai Bravu,nr. 10, Braila) iar ca destinatie catedrala Nasterea Domnului(Bulevardul Dorobantilor, nr.1)
 - Ziua invatatorului**-5.06.2019-fise de activitate-denumirea activitatii: "Inaltatu-Te-ai intru slava, Iisuse Hristoase, Dumnezeuul nostrum". Activitatea a constat in: lectura texte biblice referitoare la aratarile Mantuitorului de dupa Invierea Sa, audiere si interpretare de cantari specifice acestui praznic,cantece patriotice, fise de colorat cu icoana Inaltarii Mantuitorului Iisus Hristos, cu un razboinic dac.

Acord de parteneriat cu Parohia Sutesti privind participarea elevilor la slujbele din perioada Postului Mare, spoveditul si impartasitul acestora.	Prof. religie Baurceanu Dan Gabriel	Local	15 martie-19 aprilie 2019	- participarea elevilor la slujbele din perioada Postului Mare, spoveditul si impartasitul acestora.	Clasele primare si gimnaziale	Parohia Comunei Sutesti-Pr.Diaconu Constantin
Protocol de cooperare între Parohia-Șuțești și	Director Prof. Roșioru Silviu-Stelică	Local	Nr.2441/10.09.2018 2 ani-2018-2020	-colaborarea în vederea susținerii și îmbunătățirii orei de religie	Elevii din înv. preșcolar, primar, gimnazial	Parohia comunei Șuțești.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Școala Gimnazială Șuțești	Prof. religie- Băurceanu Dan Gabriel Preotul paroh și coslujitorii.			-colaborarea în vederea desfășurării de activități extrașcolare și extracurriculare.		
CURS DE FORMARE -“ABORDARI MODERNE IN EDUCATIA RELIGIOASA”, PERIOADA 22-27 FEBRUARIE 2019, DURATA 24 ORE- Prof Băurceanu Dan						

REZULTATELE OLIMPIADEI DE GEOGRAFIE

ETAPA LOCALĂ

15.02.2019

Elevi calificați la faza județeană

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NOTA	PROFESOR ÎNDRUMĂTOR
1.	GHINEA D. GABI EUGEN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘUȚEȘTI	a VIII- a B	9,10	Manea Liliana- Elena
2.	GURGU C. SILVIA- MIRUNA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘUȚEȘTI	a VIII- a B	8,40	Manea Liliana- Elena
3.	NEGOIȚĂ N. IONELA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘUȚEȘTI	a VIII- a A	8,30	Manea Liliana- Elena

ACTIVITATI EXTRACURRICULARE (prof. Manea Liliana-Elena)

NR.CRT.	DATA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1.	21 Martie Ziua internațională a PĂDURILOR	<i>Pădurea, rolul și importanța ei.</i>	- referate - prezentări power point - desene



2.	7 Aprilie Ziua mondială a SĂNĂTĂȚII	<i>Sănătatea, cea mai de preț avuție!</i>	- chestionare - discuții - filme educative
3.	31 Mai Ziua mondială a LUPTEI ÎMPOTRIVA FUMATULUI	<i>Fumatul ucide!</i>	- discuții cu un cadru medical - chestionare - imagini
4.	15 Iunie Ziua internațională a FOTOGRAFIERII NATURII	<i>Natura, cel mai frumos spectacol!</i>	- concurs expoziție de fotografii

CURS DE ABILITARE CURRICULARĂ LA DISCIPLINA GEOGRAFIE, PERIOADA 22-27 FEBRUARIE 2019, DURATA 24 ORE- Prof. Manea Liliana-Elena



VII. ANALIZA SWOT SPECIFICÂND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITĂȚILE ȘI AMENINȚĂRILE

- Puncte tari:- profesionalismul de care dau dovada membrii comisiei
 - toate cadrele didactice sunt calificate pe disciplinele pe care le predau
 - experienta bogata in domeniul pedagogic a cadrelor didactice
 - deschiderea catre o permanenta perfectionare
- Puncte slabe: - miscarea continua a personalului didactic de la an la an, fapt ce afecteaza apropierea elevilor fata de materiile predate
 - lipsa unor cabinete specializate la nivelul fiecărei discipline in parte afecteaza calitatea predării și aprofundării lecțiilor practice
- Oportunitati:- existenta unei echipe tinere ce poate organiza și implementa o serie de proiecte, activitati la nivelul școlii și comunitatii pe plan județean, national și chiar international
- Amenintari:- comasarea claselor va afecta atât cadrele didactice prin reduceri de personal, cât și elevii
- Propuneri:- motivarea mai substantiala a elevilor ce participa la concursuri, activitati, evenimente etc.
 - subventionarea și motivarea cadrelor care se implica în organizarea de activitati educative in sistem extracurricular, fapt ce duce la cresterea calitatii actului educativ

VIII. MĂSURI DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE.

Măsuri remediale:

- lucru diferențiat
- aplicarea de metode interactive centrate pe elev
- elaborarea de fișe de lucru care urmăresc rezolvarea unor sarcini de la general la particular și de la noțiuni mai simple la cele mai complexe

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugorescu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



- evaluarea continuă și periodică a tuturor elevilor prin fișe de evaluare care urmăresc mai multe categorii de itemi: subiectivi, obiectivi, semiobiectivi
- verificarea temelor pentru acasă și observarea sistematică a elevilor

RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2018- 2019

COMISIA METODICA INVATATORI P-I-II

I. I. COMPONENTA COMISIEI:

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME CADRU DIDACTIC	STATUT	CLASA
1.	EREMIA GEORGIANA	TITULARĂ	CP.A
2.	CORNEA MARIA	TITULARĂ	CP. B
3.	ORZARU LENUTA	TITULARA	I-A
4.	MINDROIU VIOETA	TITULARĂ	I-B
5.	ECATERINA ELENA	TITULARA	II-A

6. NICOARA LUMINITA TITULARA II-B

7. ROSIORU COSMIN SUPLINITOR CALIFICAT II-C

II. PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI



Obiectiv strategic	Obiectiv specific	Actiunea	Termen	Responsabilitati	Evaluare
Fundamentarea nevoilor de formare a cadrelor didactice	Planificarea si organizarea activitatii comisiei	<p>1.Prezentarea unor informatii de la consfatuirea judeteana a invatatorilor.</p> <p>Tematica abordata: structura anului scolar,desfasurarea programului „Să știi mai multe,să fii mai bun",prezentarea unor aspecte legislative care vizeaza invatamantul primar din LEN (1/2011) , documentul „Foaia de parcurs,, probleme legate</p>	Sept 2018	Responsabil comisie metodica	Gradul in care programul de activitati acopera



		<p>de evaluarea initiala si evaluarea formativa din perspectiva LEN proiectarea si desfasurarea orelor de lectura ,elaborarea proiectarilor calendaristice.</p> <p>2 Formularea obiectivelor strategice, a celor specifice si a programului de activitati</p> <p>3. Distribuirea sarcinilor in cadrul comisiei metodice</p> <p>4. Evaluarea periodica a activitatii comisiei metodice si a gradului in</p>			<p>nevoile de formare</p>
--	--	--	--	--	---------------------------



<p>Eliminarea formalismului in cadrul celor trei componente – conceptuala, actionala si evaluativa – din activitatea comisiei metodice</p>	<p>Realizarea planificarii si proiectarii unitatilor de invatare</p> <p>Optimizarea activitatii de planificare si proiectare a unitatilor de invatare</p>	<p>care activitatea desfasurata acopera cerintele de formare</p> <p>1. Analiza planului cadru pentru fiecare clasa si justificarea alegerii schemelor orare</p> <p>2. Analiza programelor scolare pentru fiecare disciplina de invatamant si fiecare clasa</p>	<p>1 oct 2018</p>	<p>Responsabil comisie metodica</p> <p>membrii comisiei metodice</p>	<p>Gradul de cunoastere a planului cadru si modul in care justifica folosirea schemei orare</p> <p>Respectarea cerintelor redactarii</p>
--	---	--	-----------------------	--	--



		<p>3. Analiza de continut a unor modele de planificari la diferite discipline de invatamant</p> <p>5. Verificarea si vizarea planificarilor si transmiterea acestora directorului unitatii de invatamant</p> <p>Analiza rezultatelor testărilor inițiale</p>	<p>20 oct. 2018</p>		<p>unei planificari si proiectari a unitatii de invatare</p>
--	--	--	-------------------------	--	--



Asigurarea dezvoltării/formării profesionale a personalului prin centrarea formării pe competențele metodologice, dezvoltarea unui management de echipă	Realizarea unor schimburi de experiență pe teme metodologice legate de predarea conținuturilor la lectură	<p>1. Masa rotundă</p> <p>Analiza listei lecturilor suplimentare pentru elevii cls. I-II; propuneri de lecturi .</p> <p>2. Referat tematic</p> <p><i>“Forme de stimulare și îndrumare a elevilor către lectură suplimentară”</i></p> <p>3. Dezbateri pe ateliere de lucru</p> <p>Modele de evaluări formative, sumative la diferite discipline</p>	<p>Nov 2018</p> <p>Nov. 2018</p> <p>Feb 2019</p>	<p>Totți înv comisiei metodice</p> <p>Mindroiu Violeta</p> <p>Inv . comisiei metodice</p>	<p>Chestionare</p> <p>Gradul de imbinare a aspectelor teoretice cu cele practice</p>



	Optimizarea activitatii de predare- invatare	<p>1. Prezentarea unor exemple de bune practici</p> <p><i>Contributia jocului didactic la invatarea creativa</i></p> <p>2.Dezbatere pe ateliere de lucru</p> <p>Prezentarea materialelor</p>	Dec.2018	<p>Eremia Georgiana</p> <p>Inv . comisiei metodice</p>	<p>Gradul de intregare in lectie a metodelor si relevanta acestora</p> <p>Nr de participanti si gradul de implicare a fiecaruia</p>
--	--	--	----------	--	---



<p>Mentinerea si dezvoltarea relatiei dintre membrii grupului</p> <p>Cresterea eficientei activitatii de formare continua prin prisma promovarii noului in activitatea de predare-invatare</p>	<p>Perfectionare activitatii didactice prin realizarea si participarea la</p>	<p>Violenta</p>	<p>26 ian 2019</p> <p>mai 2019</p>	<p>Rosioru Cosmin</p> <p>EremiaGeorgiana</p>	<p>Chestionare</p> <p>Autoanaliza si analiza activitatii</p>
--	---	-----------------	--	--	--



	lectii demonstrative	1. Activitate demonstrativa – clasa pregatitoare		Cornea Maria	
Promovarea imaginii scolii si a comisiei metodice	Cultivarea sentimentelor de prețuire a tezaurului românesc, de apreciere a valorilor spirituale naționale, de păstrare a obiceiurilor și	Serbare scolara; rolul <i>educativ</i> al <i>tradițiilor și obiceiurilor romanilor</i> și contribuția acestora la perpetuarea spiritualității - activitate demonstrativă	Dec. 2018	Inv . comisiei metodice	Autoanaliza si analiza activitatii Gradul de participare la activitate



	<p>tradițiilor poporului nostru</p> <p>Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în activități de infrumusețare și întreținere a spațiului verde</p>	<p>Referat tematic</p> <p><i>"Educația ecologică la scolarul mic"</i></p> <p>Activitate practică</p> <p>Ecologizare și voluntariat</p>	<p>Aprilie</p> <p>Iunie</p> <p>2019</p>	<p>Nicoara Luminita</p> <p>Inv. Cls I-II</p>	
--	--	--	---	--	--



	Organizarea de catre fiecare clasa a unor festivitati cultural-artisitce cu prilejul anumitor sarbatori	Dezvoltarea personalității copilului prin activități extracurriculare în perioada școlarității mici	Sem I Decembrie Sem II martie iunie	Inv comisiei met.	Foto de la fiecare serbare Nr de participanti
--	---	---	---	-------------------	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugorescu Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



--	--	--	--	--	--

IV. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

Nr crt	Tip activitate	Actiunea	Data	Responsabil
--------	----------------	----------	------	-------------

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



1	Dezbateri	<p>-Prezentarea unor informatii de la consfatuirea judeteană a invatatorilor.</p> <p>Tematica abordata: structura anului școlar,desfasurarea programului „Să știi mai multe, să fii mai bun”,prezentarea unor aspecte legislative care vizează învățământul primar din LEN (1/2011), documentul „Foaie de parcurs ptr. Anul școlar 2018-2019”, probleme legate de evaluarea inițială și evaluarea formativă din perspectiva LEN (1/2011) și a Foii de parcurs 2018-2019, proiectarea și desfasurarea orelor de lectură ,elaborarea proiectarilor calendaristice.</p> <p>- Formularea obiectivelor strategice, a celor specifice și a programului de activități</p> <p>- Distribuirea sarcinilor în cadrul comisiei</p>	Sept 2018	Eremia Georgiana
---	-----------	---	--------------	------------------



2.	Activitate interactiva	<p>-Analiza planului cadru pentru fiecare clasa si justificarea alegerii schemelor orare</p> <p>-Analiza programelor scolare pentru fiecare disciplina de invatamant si fiecare clasa</p> <p>-Analiza de continut a unor modele de planificari la diferite discipline de invatamant</p> <p>-Prezentarea planificarilor pentru a fi vizate</p> <p>-Analiza rezultatelor testarilor initiale.Masuri ameliorative</p>	1 oct 2018	<p>Toti membrii comisiei</p> <p>Responsabil comisie metodica</p> <p>Toti membrii comisiei</p>
3.	Masă rotundă			



			20 oct. 2018	Responsabil comisie metodica
4.	Masa rotunda Referat tematic	Analiza listei lecturilor suplimentare pentru elevii cls. pregătit., I-II ; propuneri de lecturi „Forme de stimulare și îndrumare a elevilor către lectura suplimentară”	17 Nov 2018	Toti inv comisiei metodice Mindriou Violeta
5.	Exemple de bune practici	Contribuția jocului didactic la învățarea creativă	10 Dec 2018	Eremia Georgiana Toți înv.



	Dezbateri pe ateliere de lucru	Prezentarea materialelor		comisiei metodice
6	Activitate interactiva	Organizarea unor festivitati cultural-artistice cu prilejul sarbatorilor de iarnă „Vine Moș Crăciun!,,	Dec 2018	Toti inv comisiei metodice
	Referat tematic	Tradiții și obiceiuri de iarnă la români		Ecaterina Elena



Nr crt	Tip activitate	Actiunea	Data	Responsabil
1.	Referat tematic	„Violența ”	26 ianuarie 2019	Rosioru Cosmin
2.	Dezbatere pe atelier de lucru	Modele de evaluari formative,sumative la diferite discipline cu obiective,itemi si bareme de corectare,in vederea pregatirii elevilor pentru Evaluarea Nationala la clasa a II-a	feb 2019	Toți înv. comisiei met. Responsabil comisie metodica
3.	Referat tematic Activitate practica	„Mama , ființa cea mai dragă” „E ziua ta, mămica mea !” serbare școlară	8 Martie 2019	Ecaterina Elena Toți înv. comisiei met.



4.	Activitate practica Referat tematic	Activitate de ecologizare și voluntariat – curățenie în curtea școlii, în parcul comunei „Educația ecologică la școlarul mic,”	Aprilie Iunie 2019	Toți înv. comisiei met. Nicoară Luminița
5.	Activitatea demonstrativa Referat tematic	Disciplina: Comunicare în limba română Subiectul: <i>Fetița care l-a luat pe NU în brațe</i> de Octav Pancu –Iași Strategii didactice specifice conținuturilor: de la teorie la practică. Modalități de evaluare a competențelor cheie ale elevilor la sfârșitul clasei pregătitoare.	Mai 2019	Cornea M. Eremia G.
4	Activitatea demonstrativa	1 Iunie – Ziua copilului	1 Iunie 2019	Toți înv. comisiei met.



5	Sedința de comisie	Stabilirea modelelor de teste finale pentru clasele : pregătitoare, I și II	Iunie 2019	Toți înv. comisiei met. Responsabil comisie met.
6.	Ședință de comisie	Raportul de activitate al comisiei metodice pentru anul școlar 2018-2019	Iunie 2019	Responsabil comisie met.

V. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE CUM AR FI:

V. 1. Lectii demonstrative, referate, intalniri, mese rotunde, etc

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net

**V. 1. 1. Activități realizate (c.f. programului managerial)**

Nr. crt	Denumirea activității	Nume si prenume responsabil activitate	Tipul activitatii (lectie demonstrativa, mese rotunde, referat, etc)	Data desfasurarii, cf. Procesului verbal
➤	-Prezentarea unor informatii de la consfatuirea județeană a învățătorilor;	Eremia Georgiana	dezbateri	Septembrie 2018
➤	-Analiza planului cadru, a programelor școlare, planificărilor anuale; -Analiza rezultatelor testărilor inițiale;	Toti membrii comisiei Toti membrii comisiei	Activitate interactivă Masa rotundă	1 octombrie 2018 20 octombrie 2018
➤	;-Analiza listei lecturilor suplimentare; -"Forme de stimulare și îndrumare a elevilor către lectură"	Toti membrii comisiei Mindroiu Violeta	Masa rotundă Referat tematic	17 noiembrie 2018



➤	Prezentarea unor exemple de bune practici: "Contributia jocului didactic la invatarea creativa" Organizarea unor activitati cultural-artistice: -serbari de 1 decembrie; -serbari de Craciun; -„Tradiții și obiceiuri de iarnă la romani”	Eremia Georgiana Toti membrii comisiei Ecaterian Elena	Exemple de bune practici Activitati interactive Referat tematic	Decembrie 2018 Decembrie 2018 Decembrie 2018
➤	Violenta in mediul scolar Dezbatere pe ateliere de lucru. Modele de evaluari formative și sumative.	Rosioru Cosmin Toti membrii comisiei	Referat tematic Chestionar Dezbatere	26 ianuarie 2019 Februarie 2019
6.				
7.				



8.	Nonviolenta Amintiri cu Creanga	Toti membrii comisiei metodice	Proiect tematic Concurs judetean	Februarie 2019 Martie 2019
9.		Toti membrii comisiei		
10.	Mama, fiinta cea mai draga	Ecaterina Elena	Referat tematic	Martie 2019
11.	E ziua ta, mamica mea	Toti membrii comisiei	Serbare scolara Referat tematic	Martie 2019 Aprilie 2019
12.	Educatia ecologica la scolarul mic	Nicoara Luminita		Aprilie 2019
13.	Pastele la romani	Toti membrii comisiei	Program cultural- artistic	
14.	Fetita care l-a luat pe Nu in brate	Maria Cornea	Activitate demonstrativa	Mai 2019
15.	Zilele scolii si ale comunei	Toti membrii comisiei	Program cultural artistic	Mai 2019
16.	Sedinta de comisie in vederea stabilirii modelelor de testari finale	Toti membrii comisiei	Activitate interactiva	Iunie 2019
16.	Vine vacanta mare!			



		Toti membrii comisiei	Program cultural-artistic	Iunie 2019
--	--	-----------------------	---------------------------	------------

V. 1. 2. Activități nerealizate (cuprinse in programul managerial al comisiei)

Nr. crt	Denumirea activității	Motivul nerealizării
1nu este cazul	

V. 1. 3. Programe/ activități inițiate/ realizate (necuprinse în .programului managerial al comisiei)

Nr. crt	Denumirea activității	Nume si prenume responsabil activitate	Tipul activității	Data desfasurarii, cf. Procesului verbal	Observatii
1	-				

VI. ANALIZA REZULTATELOR INREGISTRATE PE PARCURSUL SEMESTRULUI I, AN SCOLAR 2018-2019-**VI. 1. ANALIZA TESTARILOR INITIALE****RAPORT ASUPRA EVALUARILOR INITIALE**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugorescu Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



AN SCOLAR 2018-2019

La nivelul comisiei metodice învățători au fost aplicate evaluările inițiale la disciplinele Comunicare în limba română , Matematica și explorarea mediului. Evaluările au fost date elevilor după cele două săptămâni de recapitulare parcurse la începutul anului școlar. S-au stabilit obiectivele urmărite, itemii evaluărilor, descriptorii de performanță.

La CP. A la disciplina Comunicare în limba română au fost prezenți la testare 16 elevi din 25, iar la Matematică și explorarea mediului 18 elevi . La nivelul clasei s-a constatat că doar 9 din cei 21 elevi rezolva corect toți itemii, 14 elevi rezolva aproape toate cerințele , 9 elevi rezolva parțial itemii propuși . Ca modalități de remediere d-na învă. propune munca diferențiată , varietatea itemilor în fisele de lucru, accent pe înțelegerea cerinței exercitiului.

La disciplina Matematică și explorarea mediului s-a constatat că elevii știu să rezolve corect, identifică părțile componente ale unei plante, , unii întâmpină dificultăți la rezolvarea unor exerciții.

La CP. B la disciplina Comunicare în limba română au fost prezenți la testare 14 elevi din 20.

S-a constatat că elevii despart cuv. date în silabe cu mici dificultăți, știu să asocieze cuvinte date cu cuv. cu sens opus și asemănător, să scrie corect semne grafice . Ca modalități concrete de remediere d-na învă. propune exerciții -joc de identificare a sunetelor din cuvinte date, , munca diferențiată.

La Matematică și explorarea mediului au fost testați 20 elevi din 20 și s-a constatat că majoritatea elevilor rezolva corect exerciții de formare de mulțimi, stabilesc cardinalul unei mulțimi.

Ca măsuri remediale d-na învă. pune accent pe munca diferențiată, exercițiile de clasificare a animalelor, legumelor, fructelor, jocuri de formare de mulțimi.

La cls. IA la disciplina Matematică și explorarea mediului au fost prezenți la testare 18 din 21 elevi și s-a constatat că 7 elevi au realizat integral toate obiectivele propuse obținând calificativul FB, 4 elevi au realizat itemii propuși cu mici greșeli , obținând calificativul B , 4 elevi calificativul S , iar 3 elevi calificativul I.

S-au semnalat unele dificultăți în compararea unor nr. date în efectuarea calculului matematic , în aflarea nr. necunoscut și în descompunerea numerelor.

D-na învățătoare propune ca măsuri remediale: aplicarea fiselor de recuperare , lucrul diferențiat, accent pe rezolvarea de probleme.



La disciplina Comunicare în limba română au fost testați 17 din cei 21 elevi, obținându-se calificativele : 7 elevi Foarte bine, 3 elevi Bine, 3 elevi Suficient , iar 4 elevi calificativul Insuficient.S-au constatat greseli în despartirea unor cuvinte in silabe , scrierea cuv. cu sens opus si asemanator.

Ca măsuri d-na învă. propune aplicarea unor fise de recuperare, munca diferentiată, metode centrate pe elev.

La clasa I-B din numărul de 21 elevi înscriși au fost prezenți la evaluarea inițială la Comunicare in limba romana 17elevi.

În urma aplicării evaluării inițiale s-a constatat că:

- 8 elevi au obtinut caificativul FB,
- 4 elevi au obtinut cal. B,
- 5 elevi elevi calif. S

Modalități concrete de remediere:

- exerciții de citire , povestire orală pentru înțelegerea textului, de formulare de răspunsuri la întrebări legate de textul citit,
- alcătuire în scris de propoziții respectând anumite cerințe,
- varietatea itemilor în fișele de lucru;
- accent pe explicarea și înțelegerea cerinței exercitiului;
- munca diferentiată;

La disciplina Matematică si explorarea mediului din numarul de 21 elevi înscriși au fost prezenți la evaluarea initiala 18 elevi.

S-a constatat :

- 7 elevi au obtinut calificativul FB;
- 3 elevi calificativul B
- 7 elevi calificativul suficient

Modalități concrete de remediere:

- exercitii de ordonare crescător/descrescător a numerelor;
- ex. de descompunere a nr-lor;
- rezolvări de probleme cu accent pe înțelegerea enunțului;
- lucru diferentiat.

La clasa a –II-aA la disciplina ,, Comunicare in limba romana,, au fost prezenți 17 din cei 22elevi înscriși



Competențele urmărite au fost: să răspundă corect la întrebări referitoare la text, să scrie după dictare, să identifice nr. de silabe, să scrie diminutive potrivite, să alcatuiască propoziții după imagini.

În urma corectării lucrărilor s-a constatat că:

- 6 elevi au obținut calific. FB
- 4 elevi au obținut calific. B
- 4 elevi au obținut calific. S
- 3 elevi au obținut calific. I

Pentru remedierea greselilor constatate se va lucra diferențiat la clasă, se va aduce în atenția elevilor itemi variați, se va pune accent pe exercițiile de citit, înțelegerea mesajului, înțelegerea cerințelor exercițiilor.

La disciplina Matematică și explorarea mediului au participat un nr. de 17 din 22.

În urma evaluării, s-a constatat faptul că: elevii întâmpină dificultăți în rezolvarea exercițiilor ce presupun ordinea efectuării operațiilor, soluționarea unei probleme care impune rezolvarea prin două operații. În acest sens 5 elevi au reușit să obțină calific. FB, 5 elevi calific. B, 2 elevi calific. S și 5 elevi calific. I. Pentru remedierea greselilor constatate se va pune accent pe calculul scris și oral, folosirea materialului intuitiv pentru copiii ce au curriculum adaptat, citirea cu atenție a problemelor, înțelegerea acestora și rezolvarea lor respectând etapele de rezolvare, munca independentă și corectarea acestora, accent pe autoevaluare și tratare diferențiată.

La clasa a –II-a B, la disciplina Comunicare în limba română au fost prezente 18 elevi din cei 19 înscriși.

Competențele au constat în identificarea nr. de silabe din cuvinte date, scriere după dictare, formulare de răspunsuri la întrebări, separarea cuvintelor din propoziție, scrierea formei de plural a cuvintelor date.

În urma corectării lucrărilor, s-au obținut următoarele calificative:

FB-7 elevi

B-3 elevi

S-4 elevi

I-4 elevi

Ca măsuri concrete de remediere, se vor aplica exerciții de citire, povestire orală; exerciții de despartire a cuvintelor în silabe; alcatuirea de propoziții în scris; varietatea itemilor în fișele de lucru.

La Matematică și explorarea mediului elevii au avut de ordonat crescător și descrescător un șir de numere, să descompună nr. în zeci și unități, să rezolve exerciții de adunare și scădere, să scrie părțile componente ale unei plante.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugorescu Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



S-au obtinut urmatoarele calificative:

FB-4 elevi

B-7 elevi

S-6 elevi

I-2 elevi

Se impun urmatoarele modalitati concrete de remediere:

Exercitii de ordonare crescator/descrescator a sirurilor numerice;ex.de descompnere a nr.;ex de aunare si scadere;rezolvare de problem cu accent pe intelegerea datelor.

La clasa a-II-C ,la disciplina Comunicare in lb.romana au fost prezenti toti cei 22 de elevi.

Elevii au avut de identificat sunetul inițial și final din cuvinte date,de realizat corespondenta între litere mici și mari de tipar,de pus în corespondenta cuvinte cu imagini corspunzatoare.

S-au obtinut urmatoarele calificative:

FB-1

B-5

S-6

I-10

Masurile ce se impun

-aplicarea unor fise recuperative

-lucru diferentiat

-metode centrate pe elev.

La disciplina Matematica și explorarea mediului,au fost prezenti toti elevii.

Au avut de compart nr. în concentrul0-100,sa ordoneze nr.,sa efectueze adunari și scaderi,sa se orienteze în spatiul apropiat,sa rezolve probleme de adunare și scadere,sa identifice forme geometrice plane și orpuri geometrice.

FB-2 elevi

B-5 elevi

S-5elevi

I-10 elevi

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugorescu Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Măsuri de remediere

- accent pe rezolvarea de probleme
- fise de recuperare
- lucru diferentiat.

Concluzii:

Evaluarea inițială oferă elevului și învățătorului o reprezentare a potențialului de învățare, dar și a eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățire (fise de recuperare, dezvoltare). Evaluarea inițială nu își propune aprecierea performanțelor globale ale elevilor și nici ierarhizarea lor, fapt pentru care se recomandă raportarea la bareme de evaluare / apreciere.

Fiind anunțați de la început că notele la evaluarea inițială nu vor fi trecute în catalog, elevii au avut ocazia de a se concentra în mod expres asupra rezolvării cu succes a subiectelor fără a considera, efectiv, că este o evaluare propriu-zisă, ci un exercițiu util activității de învățare.

A învăța nu doar pentru notă ci, în primul rând, din dorința de a ști cât mai mult și de a învăța lucruri noi, este un real progres în dezvoltarea psihică și activitatea școlară a elevului!

Pentru îmbunătățirea rezultatelor se va lucra diferentiat la clasă, se vor aplica fise de recuperare, consolidare, dezvoltare., se vor stabili programe remediale.

Învățătorii vor avea în vedere tintele recomandate la consfătuirea cadrelor didactice din acest an care fac referire la dezvoltarea competențelor de bază scris-citit, calcul aritmetic, abordarea diferentiată,



VI. 2. ANALIZA TEZE

VI. 3. ANALIZA EVALUARI sumative la sfarsit de semestru I

RAPORT ASUPRA EVALUĂRILOR SEMESTRIALE
SEMESTRUL I
AN ȘCOLAR 2018-2019

La nivelul Comisiei metodice învățători cls. P-I-II au fost aplicate evaluările sumative semestriale la disciplinele Comunicare în limba română, Matematica și explorarea mediului. Evaluările au fost date elevilor după recapitularea de la sfârșitul semestrului I. S-au stabilit obiectivele urmărite, itemii evaluărilor, descriptorii de performanță.

La clasa I A, la disciplina Comunicare în limba română, în urma aplicării evaluării s-a constatat:

-din 21 de elevi care au susținut evaluarea semestrială s-a înregistrat următoarele:

-7 elevi au luat calificativul FB

-8 elevi calificativul B

- 6 elevi calificativul S

La clasa I B –

La disciplina CLR:

- Din 15 elevi prezenți s-au obținut urmat. Calificative
- -FB- 6 elevi
- -B- 3 elevi
- -S- 6 elevi

La MEM s-au înregistrat urmat calificative din totalul de 15 elevi

-FB- 4 elevi

-B- 4 elevi

-S- 5 elevi

- I- 2 elevi

La clasa a II-a A s-au înregistrat urmat. Calificative:

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



- La CLR, 17 elevi prezenți din 22 înscriși:
- 5 elevi FB, 2 elevi B, 4 elevi S, 6 elevi I
- La MEM:
- - calificativul FB au obținut 3 elevi, calificativul B un nr. de 3 elevi, un nr. de 3 elevi au obținut calificativul S iar calificativul I au obținut 4 elevi.

La clasa a II-a B în urma evaluării sumative s-au obținut următoarele calificative:

-La disciplina Matematică din 18 elevi prezenți:

- FB- 6 elevi
- B- 5 elevi
- S- 4 elevi
- I- 3 elevi

La disciplina limba și literatura română 19 elevi au susținut evaluarea sumativă :

- FB- 8 elevi
- B- 4 elevi
- S- 3 elevi
- I- 4 elevi

La clasa a II-a C

La disciplina limba română din 22 elevi prezenți s-au înregistrat următoarele calificative:

- FB- 7 elevi
- B- 4 elevi
- S -7 elevi
- I- 4 elevi

La matematică din 22 elevi prezenți s-au obținut următoarele calificative:

- FB- 6 elevi
- B- 5 elevi
- S- 9 elevi
- I – 2 elevi



Modalități concrete de remediere:-

- exercitii de redactare a textelor creative, respectand tema impusa
- exercitii de exprimare a propriei opinii, cu argumente din text
- -exercitii de vocabular\ morfologie
- -exercitii de povestire si analiza a textului narativ

La disciplina Matematică :

- exercitii de dezvoltare, recuperare
- calcul aprofundat
- tratate diferite
- exercitii de adunare, scadere, inmultire prin adunare repetata;
- repetarea regulilor ordinii efectuării operațiilor.

Greșeli tipice :

La clasele a II a ,la disciplina matematica s-au inregistrat urmatoarele greseli tipice :

- multi elevi au intampinat greutati la calculul inmultirilor
- planul de rezolvare a problemei a fost alcatuit gresit de unii elevi
- s-au descoperit greseli in rezolvarea ex. cu mai multe operatii de ordine diferite :

La disciplina limba romana s-au inregistrat urmatoarele greseli

- multi elevi intampina greutati in exprimarea in scris
- textul creativ este lipsit de expresii plastice
- in text propozitiile nu sunt legate intre ele prin inteles



La clasele I-ii s-au inregistrat urmatoarele greseli tipice :

- la CLR :
- multi elevi intampina probleme la asezarea textului in pagiana caietului ;
- unii elevi nu scriu numele cu litera mare ;
- sunt elevi care nu stapanesc grupurile de litere.

La disciplina MEM :

- incadrarea elevilor in algoritmul de calcul

Modalități concrete de remediere:

- exersarea citirii funcționale prin momentul de lectură al fiecărei ore de lb. română, precum și la alte discipline
- munca suplimentară cu exerciții specifice pentru remedierea greșelilor tipice constatate;
- reluarea regulilor de alcătuire a propozițiilor și a unor texte scurte pe o temă dată;
- dictări, copieri/transcrieri selective;
- conceperea și aplicarea unui program de recuperare pentru cei cu rămăneri în urmă;
-

Rezultatele evaluărilor semestriale în procente

Disciplina : Comunicare în limba română

Clasa	FB	B	S	I	



I A	33,3 %	38,9%	28,57%		
IB	40 %	20 %	40 %		
II A	36,8 %	21,5 %	21,5 %	21,5%	
II-B	42,10 %	21,05 %	15,78%	21,05%	
II-C	33,3 %	38,8%	27,7 %		

Disciplina : Matematică și explorarea mediului

Clasa	FB	B	S	I	
I A	13,72%	13,72%	13,72%		
I B	21,05 %	21,05%	33,35%	13,33%	
II A	36,84%	21,05%	21,05%	21,05%	
II -B	33,33%	27,77%	22,22%	16,66 %	
II-C	42,10%	28,25 %	26,31%	10,52%	



Progres/regres la sfârșitul semestrului I

Disciplina : Comunicare în limba română

Clasa	Progres	Regres	Stagnare
I A	47,6%	14,4%	8%
I B	55,6%	22,2%	2,2%
II A	26,5%	17,5%	6%
II B	33 %	12 %	2 %
II C	25,5%	18,5%	5,5%

Disciplina : Matematică și explorarea mediului

Clasa	Progres	Regres	Stagnare
I A	47,6%	10,4%	8%
I B	55,6%	12,2%	12,2%
II A	26,5%	17,5%	56%

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



II B	40 %	14%	22 %	
II C	22,5%	18,5%	19%	

RAPORT ASUPRA EVALUĂRILOR FINALE

AN SCOLAR 2018-2019

La nivelul comisiei metodice învățători au fost aplicate evaluările finale la disciplinele Comunicare în limba română , Matematica și explorarea mediului. Evaluările au fost date elevilor la sfârșitul sem II după două săptămâni de recapitulare finală parcurse la sfârșitul anului școlar. S-au stabilit obiectivele urmărite, itemii evaluărilor, descriptorii de performanță.

La clasa I A la disciplina Comunicare în limba română au fost prezenți la testare 20 elevi , iar la Matematică și explorarea mediului 20 elevi . La nivelul clasei s-a constatat că la sfârșitul anului majoritatea elevilor rezolva corect toți itemii, 12 elevi rezolva aproape toate cerințele , 8 elevi rezolva parțial itemii propuși . Ca modalități de remediere d-na înv. propune munca diferențiată , varietatea itemilor în fișele de lucru, accent pe înțelegerea cerinței exercitiului.

La disciplina Matematică și explorarea mediului s-a constatat că elevii știu să rezolve corect, identifică părțile componente ale unei plante, , unii întâmpină dificultăți la rezolvarea unor exercitii de calcul.

La cls. I B la disciplina Comunicare în limba română au fost prezenți la testare toți elevii.

S-a constatat că la sfârșitul anului elevii despart cuv date în silabe cu mici dificultăți, știu să asocieze cuvinte date cu cuv. cu sens opus și asemănător. Ca modalități concrete de remediere d-na înv. propune exercitii -joc de identificare a sunetelor din cuvinte date, scrierea în ritm propriu, munca diferențiată.

La Matematică și explorarea mediului au fost testați 21 de elevi și s-a constatat că majoritatea elevilor rezolva corect exercitii de adunare și scădere, rezolva probleme cu mici dificultăți,



Unii elevi inca întâmpină dificultăți în recunoasterea numerelor pare si impare, decompunerea unor numere.

Ca măsuri remediale d-na învă. pune accent pe munca diferentiată, exercitiile de calcul ,

La cls. II A, la disciplina Matematică și explorarea mediului au fost prezenti la testare 20 din 22 elevi și s-a constatat că 9 elevi au realizat integral toate obiectivele propuse obținând calificativul FB, 7 elevi au realizat itemii propusi cu mici greseli , obținând calificativul B , 3 elevi calificativul S , iar 1 elev calificativul I.

S-au semnalat unele dificultăți în compararea unor nr. date in efectuarea calculului matematic , in aflarea nr. necunoscut si in recunoasterea figurilor geometrice invatate.

D-na învățătoare propune ca măsuri remediale: aplicarea fiselor de recuperare , lucrul diferentiat, accent pe rezolvarea de probleme.

La disciplina Comunicare în limba română au fost testati 15 din cei 19 elevi, obținându-se calificativele : 7 elevi Foarte bine, 3 elevi Bine, 1 elev Suficient , iar 4 elevi calificativul Insuficient.S-au constatat greseli în despartirea unor cuvinte in silabe , scrierea cuv. cu sens opus si asemanator.

Ca măsuri d-na învă. propune aplicarea unor fise de recuperare, munca diferentiată, metode centrate pe elev.

La clasa a -II -a B au fost prezenti la evaluarea inițială la Comunicare în limba romana, 17elevi.

În urma aplicării evaluării inițiale s-a constatat că:

-6 elevi au obtinut caificativul FB,

-7 elevi au obtinut cal. B,

-3 elevi elevi calif. S

-1 elev cal I

La disciplina Matematica si exlorarea mediului au participat un nr. de 18 din 19

In urma evaluarii, am constatat faptul ca: elevii intampina dificultati in rezolvarea exercitiilor ce presupun ordinea efectuarii operatiilor, solutionarea unei probleme care impune rezolvarea prin doua operatii. In acest sens 4 elevi au reusit sa obtina calif. FB, 6elevi calif. B, 6 elevi calif. S si 2 elevi calif. I Pentru remedierea greselilor constatate se va pune accent pe calculul scris si oral, folosirea materialului intuitiv pentru copiii ce au curriculum adaptat, citirea cu atentie a problemelor, intelegerea acestora si rezolvarea lor respectand etapele de rezolvare , munca independenta si corectarea acesteia , accent pe autoevaluare si tratare diferentiata.

La clasa a II-a C au fost prezenti la testarea finala la Comunicare in limba romana 22 de elevi.



S-a constatat faptul ca 5 elevi au obtinut calificativul FB,7 elevi au obtinut bine,Suficient 7 elevi iar restul Insuficient.

Modalități concrete de remediere:

- exerciții de citire , povestire orală pentru înțelegerea textului, de formulare de răspunsuri la întrebări legate de textul citit,
- alcătuire în scris de propoziții respectând anumite cerințe,
- varietatea itemilor în fișele de lucru;
- accent pe explicarea și înțelegerea cerinței exercitiului;
- munca diferențiată;

La disciplina Matematică si explorarea mediului din numarul de 22 elevi înscriși au fost prezenti la evaluarea finala 18 elevi.

S-a constatat :

- 4 elevi au obtinut calificativul FB;
- 6 elevi calificativul B
- 6 elevi calificativul suficient
- 2 elevi cal. I

La disciplina Matematica si exlorarea mediului au participat un nr. de 18 din 19

In urma evaluarii, am constatat faptul ca: elevii intampina dificultati in rezolvarea exercitiilor ce presupun ordinea efectuarii operatiilor, solutionarea unei probleme care impune rezolvarea prin doua operatii. In acest sens 4 elevi au reusit sa obtina calif. FB, 6elevi calif. B, 6 elevi calif. S si 2 elevi calif. I Pentru remedierea greselilor constatate se va pune accent pe calculul scris si oral, folosirea materialului intuitiv pentru copiii ce au curriculum adaptat, citirea cu atentie a problemelor, intelegerea acestora si rezolvarea lor respectand etapele de rezolvare , munca independenta si corectarea acesteia , accent pe autoevaluare si tratare diferentiata.

Concluzii:

Evaluarea finala oferă elevului și învățătorului o reprezentare a potențialului de învățare, dar și a eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățire (fise de recuperare, dezvoltare). Evaluarea inițială nu își propune aprecierea performanțelor globale ale elevilor și nici ierarhizarea lor, fapt pentru care se recomandă raportarea la bareme de evaluare / apreciere.



Fiind anunțați de la început că notele la evaluarea finală vor fi trecute în catalog, elevii au avut ocazia de a se concentra în mod expres asupra rezolvării cu succes a subiectelor fără a considera, efectiv, că este o evaluare propriu-zisă, ci un exercițiu util activității de învățare.

A învăța nu doar pentru notă ci, în primul rând, din dorința de a ști cât mai mult și de a învăța lucruri noi, este un real progres în dezvoltarea psihică și activitatea școlară a elevului!

Pentru îmbunătățirea rezultatelor se va lucra diferențiat la clasă, se vor aplica fise de recuperare, consolidare, dezvoltare., se vor stabili programe remediale.

Învățătorii vor avea în vedere tintele recomandate la consfătuirea cadrelor didactice din acest an care fac referire la dezvoltarea competențelor de bază scris-citit, calcul aritmetic, abordarea diferențiată,

Întocmit,
Responsabil comisie metodică,
Prof.Eremia Georgiana

VII. ANALIZA SWOT SPECIFICAND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITATILE SI AMENINTARILE

AXA PUNCTE TARI - PUNCTE SLABE

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE



<p>ELEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Rezultate bune la învățătură și disciplină; -Serbări școlare cu ocazia zilei de, 1 Decembrie; Crăciunului, -Activități extracurriculare -,,Dor de Eminescu,, și ,,Unirea lui Cuza,, , ,,Să spunem NU violenței!,, , Târgul de Crăciun,, . -Parteneriate cu Poliția,cu Biserica -Existența consilierului psihopedagog si a unui cabinet de consiliere; 	<ul style="list-style-type: none"> -Sunt și elevi cu motivație scăzută pentru învățare; Disfuncționalitățile din relația școală-familie-comunitate generează în unele cazuri comportamente deviate ale elevilor: limbaj vulgar, violență, lipsă de respect pentru cei din jur.
---------------------	---	--



<p>CADRE DIDACTICE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ofertă educațională diversificată; -Aplicarea unui sistem de evaluare complex, prin îmbinarea metodelor tradiționale cu cele alternative; -Activități extrașcolare bogate și diversificate în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar și a păstrării și conservării tradiției locale; -Implicarea in desfășurarea activităților comisiei metodice -Participare și implicare la cercurile pedagogice 	<ul style="list-style-type: none"> -Accesul limitat al cadrelor didactice de a participa la cursuri de formare continuă gratuite -Sistemul greoi de achiziție a mijloacelor didactice;
<p>COMUNITATE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea părinților în activitatea „Târgul de Crăciun,, precum și în alte activități extrașcolare. -Interesul scăzut al agenților economici în acordarea de sponsorizari sau donatii. 	<ul style="list-style-type: none"> -Resurse financiare extrabugetare reduse pentru reabilitarea infrastructurii (clădiri, grupuri sanitare,etc.) -Slaba implicare a părinților în activitatea de educare a copiilor, în supravegherea pregătirii lecțiilor.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugorescu Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



AXA OPORTUNITATI- AMENINTARI

	OPORTUNITATI	AMENINTARI
ELEVI	-Interesul elevilor de a se implica in cat mai multe activitati extracurriculare	-Nivelul scazut al vocabularului ca urmare a lipsei lecturii -Cresterea numarului de cazuri de indisciplina, datorate lipsei parintilor de acasa si a influentei unor programe de pe internet

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



CADRE DIDACTICE	-Accesul la Internet -	-Slabă participare la cursuri de formare datorită necesității de a achita taxe de participare; -Scăderea stimei de sine datorată comportamentului unor copii, părinți față de cadru didactic
COMUNITATE	-Disponibilitatea unor părinți de a se implica în activitățile educative, unele activități extrașcolare	-Rata scazuta a natalitatii si reducerea populatiei scolare; -Mobilitatea familiilor în cautarea unui loc de munca; -Starea economica financiara ar putea duce la abandon scolar mai ales in randul elevilor rromi

VIII. MASURI DE IMBUNATATIRE.

- Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elevi;
- Măsurarea gradului de satisfacție a elevilor și a părinților cu privire la procesul educativ;

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugore Șutu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



- Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor;
- Organizarea de activități la care să fie invitați părinții sau să facă parte din organizatori ;
- Promovarea imaginii școlii la nivel local prin toate activitățile desfășurate.;
- Informarea și implicarea părinților cu privire la deciziile școlii/clasei;
- Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului.
- Evaluarea eficienței activităților educative-prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar;
- Informarea corectă și în timp util a părinților cu privire la situația la învățătură și purtare a elevilor.

RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2018-2019

COMISIA EDUCATOARE

I. COMPONENTA COMISIEI:

Prof .înv. preșc.Barac Vasilica – grupa mică

Educatoare Paraleu Mariana - grupa mijlocie

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



Prof. învă. preșc. Lascu Emilia - grupa mare

Educatoare Orzaru Ioana – grupa mare

Prof. învă. preșc. Cocoana Elena – grupa combinata (Gr. M. Kogălniceanu)

II. RESPONSABILITĂȚILE MEMBRILOR COMISIEI:

Cadrele didactice din componența comisiei metodice au avut următoarele responsabilități:

- Prof. învă. preșcolar Lascu Emilia – prezentare raport 2017-2018
 - mapă cu materiale didactice
 - referat
- Prof. învă. preșc. Barac Vasilica – întocmire și prezentare plan managerial
 - prezentare PPT
 - mapă cu materiale didactice
- Educatoare Paraleu Mariana - diseminare informații
 - mapă cu materiale didactice
 - prezentarea unor tipuri de program zilnic de activitate cu preșcolarii
- Educatoare Orzaru Ioana - diseminare informații
 - mapă cu materiale didactice
 - prezentarea unor tipuri de program zilnic de activitate cu preșcolarii



- Prof. învă. preșc. Cocoana Elena - diseminare informații

- mapă cu materiale didactice
- prezentarea unor tipuri de program zilnic de activitate cu preșcolarii

III. PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI a urmarit urmatoarele obiective:

1. Dezvoltarea calității procesului de predare – învățare - evaluare și a competențelor de proiectare curriculară,
2. Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la concursurile de cunoștințe și activitate practică pentru preșcolari,
3. Dezvoltarea abilităților de a aplica în activitatea didactică cu copiii competențe dobândite prin participarea la acțiuni de formare continuă,
4. Atragerea populației preșcolare din comună, pentru limitarea migrației acesteia spre alte unități preșcolare din afara localității,
5. Creșterea calității bazei materiale existente; dezvoltarea bazei materiale din grădiniță,
6. Dezvoltarea relațiilor cu autoritățile locale și parteneri educaționali implicați în viața grădiniței.

IV. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

Septembrie:

- Participarea la Consfătuirea județeană a cadrelor didactice din învățământul preșcolar
- Prezentarea raportului asupra activității comisiei metodice / an școlar 2017-2018.
- Alegerea responsabilului de comisie metodică

Octombrie:

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



- Prezentarea Planului managerial pentru anul școlar 2018-2019.
- Planificarea activităților din cadrul comisiei metodice
- Instrumente de lucru pentru evaluarea inițială

Noiembrie:

- Cerc pedagogic,

Decembrie:

- Prezentarea noului curriculum

Ianuarie:

- Curriculum precedent, curriculum actual

Februarie:

- Planul de învățământ pentru educația timpurie

Martie:

- Curriculum 2018

Aprilie:

- Comportamente ce pot fi dezvoltate pentru îmbunătățirea abilităților sociale ale copiilor

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugorescu Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Mai:

- Cerc pedagogic

Iunie:

- Posibilități de optimizare a evaluărilor prin abordarea interdisciplinară

V. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE:

V. 1. - Septembrie: Dezbateri; Raport al activității comisiei metodice;

- Octombrie: Dezbateri
- Noiembrie: Participare cerc pedagogic; Activitate demonstrativă; Activitate interactivă
- Decembrie: Prezentare PPT
- Ianuarie: - Referat
- Februarie - Variante de program
- Martie - Dezbateri
- Aprilie - Referat
- Mai – Activitate demonstrativă

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



- Activitate interactivă
- Iunie - Exemplificare de probe de evaluare finală
- Dezbateri

V. 1. 1. Activități realizate (c.f. programului managerial)

Nr. crt	Denumirea activității	Nume si prenume responsabil activitate	Tipul activitatii (lectie demonstrativa, mese rotunde, referat, etc)	Data desfasurarii, cf. Procesului verbal
➤	Prezentarea raportului asupra activității comisiei metodice / an școlar 2017-2018.	Membrii CME	dezbateri	Septembrie 2018
➤	Prezentarea Planului managerial pentru anul școlar 2018-2019.	Membrii CME	dezbateri	Octombrie 2018
➤	Cerc pedagogic nr. 6	-Inspector de specialitate - educatoarele din componența cercului	-Activitate demonstrativă - Activitate interactivă	Noiembrie 2018



➤	Prezentarea noului curriculum	- Membrii CME - Prof. înv. preșc. Barac Vasilica	- Dezbateri - Prezentare PPT	Decembrie 2018
➤	Curriculum precedent, curriculum actual	- Membrii CME - Prof. înv. preșcolar Lascu Emilia	- Dezbateri - Referat	Ianuarie 2019
➤	Planul de învățământ pentru educația timpurie	- Prof. înv. Preșcolar Cocoana Elena - Membrii CME	- Referat	Februarie 2019
➤	Curriculum 2018	- Educatoare Paraleu Mariana	- Referat	Martie 2019
➤	Comportamente ce pot fi dezvoltate pentru îmbunătățirea abilităților sociale ale copiilor.	- Prof. înv. preșcolar Orzaru Ioana	- Referat	Aprilie 2019
➤	Cerc pedagogic	Membrii CME	- Activitate demonstrativa	Mai 2019
➤	Posibilități de optimizare a evaluărilor prin abordarea interdisciplinară	Membrii CME	- Dezbateri	Iunie 2019



V. 1. 2. Activități nerealizate (cuprinse în programul managerial al comisiei)

Nr. crt	Denumirea activității	Motivul nerealizării
1	Proiectarea programelor CDȘ	Nu mai au statut obligatoriu

V. 1. 3. Programe/ activități inițiate/ realizate (necuprinse în .programului managerial al comisiei)

Nr. crt	Denumirea activității	Nume si prenume responsabil activitate	Tipul activitatii	Data desfasurarii, cf. Procesului verbal	Observatii
1					

VI. ANALIZA REZULTATELOR INREGISTRATE PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR 2018-2019

VI. 1. ANALIZA TESTE INIȚIALE

Grupa mica

Nr. crt.	Categoria de activitate	Nr. copii testați	Obiectiv atins (A)	Obiectiv în dezvoltare (D)



1	DLC –Educarea limbajului	18	12	6
2	DS –Activitate matematică	18	10	8
3	DS –Cunoașterea mediului	18	13	5
4	DOS – Educație pentru societate	18	12	6
5	DOS –Activitate practică	18	14	4
6	DEC – Activitate artistico-plastică	18	16	2
7	DEC – Educație muzicală	18	18	0
8	DPM – Educație fizică	18	18	0

Grupa mijlocie

Nr. crt.	Categoria de activitate	Nr. copii testați	Obiectiv atins (A)	Obiectiv în dezvoltare (D)
1	DLC –Educarea limbajului	19	12	7
2	DS –Activitate matematică	19	11	8



3	DS –Cunoașterea mediului	19	11	8
4	DOS – Educație pentru societate	19	11	8
5	DOS –Activitate practică	19	12	7
6	DEC – Activitate artistico-plastică	19	13	6
7	DEC – Educație muzicală	19	19	0
8	DPM – Educație fizică	19	19	0

Grupa mare nr.1

Nr. crt.	Categoria de activitate	Nr. copii testați	Obiectiv atins (A)	Obiectiv în dezvoltare (D)
1	DLC –Educarea limbajului	15	11	4
2	DS –Activitate matematică	15	10	5
3	DS –Cunoașterea mediului	15	10	5
4	DOS – Educație pentru societate	15	11	4



5	DOS – Activitate practică	15	10	5
6	DEC – Activitate artistico-plastică	15	13	2
7	DEC – Educație muzicală	15	15	0
8	DPM – Educație fizică	15	15	0

Grupa mare nr. 2

Nr. crt.	Categoria de activitate	Nr. copii testați	Obiectiv atins (A)	Obiectiv în dezvoltare (D)
1	DLC – Educarea limbajului	14	12	2
2	DS – Activitate matematică	14	10	4
3	DS – Cunoașterea mediului	14	11	3
4	DOS – Educație pentru societate	14	11	3
5	DOS – Activitate practică	14	12	2
6	DEC – Activitate artistico-plastică	14	10	4



7	DEC – Educație muzicală	14	14	0
8	DPM – Educație fizică	14	14	0

Grupa combinată

Nr. crt.	Categoria de activitate	Nr. copii testați	Obiectiv atins (A)	Obiectiv în dezvoltare (D)
1	DLC –Educarea limbajului	6	4	2
2	DS –Activitate matematică	6	4	2
3	DS –Cunoașterea mediului	6	3	3
4	DOS – Educație pentru societate	6	4	2
5	DOS –Activitate practică	6	5	1
6	DEC – Activitate artistico-plastică	6	5	1
7	DEC – Educație muzicală	6	6	0
8	DPM – Educație fizică	6	6	0



VI. 2. ANALIZA TEZE

VI. 3. ANALIZA EVALUARI sumative la sfârșit de semestru I

Grupa mică

Nr. crt.	Categoria de activitate	Nr. copii testați	Obiectiv atins (A)	Obiectiv în dezvoltare (D)
1	DLC –Educarea limbajului	18	10	8
2	DS –Activitate matematică	18	10	8
3	DS –Cunoașterea mediului	18	9	9
4	DOS – Educație pentru societate	18	11	7
5	DOS –Activitate practică	18	15	3
6	DEC – Activitate artistico-plastică	18	11	7
7	DEC – Educație muzicală	18	11	7
8	DPM – Educație fizică	18	18	0

**Grupa mijlocie**

Nr. crt.	Categoria de activitate	Nr. copii testați	Obiectiv atins (A)	Obiectiv în dezvoltare (D)
1	DLC –Educarea limbajului	19	13	6
2	DS –Activitate matematică	19	12	7
3	DS –Cunoașterea mediului	19	12	7
4	DOS – Educație pentru societate	19	13	5
5	DOS –Activitate practică	19	16	3
6	DEC – Activitate artistico-plastică	19	15	4
7	DEC – Educație muzicală	19	15	4
8	DPM – Educație fizică	19	19	0

Grupa mare nr.1

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



Nr. crt.	Categoria de activitate	Nr. copii testați	Obiectiv atins (A)	Obiectiv în dezvoltare (D)
1	DLC –Educarea limbajului	15	13	2
2	DS –Activitate matematică	15	11	4
3	DS –Cunoașterea mediului	15	11	4
4	DOS – Educație pentru societate	15	11	4
5	DOS –Activitate practică	15	10	5
6	DEC – Activitate artistico-plastică	15	13	2
7	DEC – Educație muzicală	15	15	0
8	DPM – Educație fizică	15	15	0

Grupa mare nr.2

Nr. crt.	Categoria de activitate	Nr. copii testați	Obiectiv atins (A)	Obiectiv în dezvoltare (D)
----------	-------------------------	-------------------	--------------------	----------------------------

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



1	DLC –Educarea limbajului	14	11	3
2	DS –Activitate matematică	14	10	4
3	DS –Cunoașterea mediului	14	11	3
4	DOS – Educație pentru societate	14	11	3
5	DOS –Activitate practică	14	12	2
6	DEC – Activitate artistico-plastică	14	10	4
7	DEC – Educație muzicală	14	14	0
8	DPM – Educație fizică	14	14	0

Grupa combinată

Nr. crt.	Categoria de activitate	Nr. copii testați	Obiectiv atins (A)	Obiectiv în dezvoltare (D)
1	DLC –Educarea limbajului	6	5	1
2	DS –Activitate matematică	6	4	2

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



3	DS –Cunoașterea mediului	6	3	3
4	DOS – Educație pentru societate	6	4	2
5	DOS –Activitate practică	6	5	1
6	DEC – Activitate artistico-plastică	6	5	1
7	DEC – Educație muzicală	6	6	0
8	DPM – Educație fizică	6	6	0

VI. 4. ANALIZA EVALUARI la sfârșitul anului școlar

Grupa mică

Nr. crt.	Categoria de activitate	Nr. copii testați	Obiectiv atins (A)	Obiectiv în dezvoltare (D)
1	DLC –Educarea limbajului	18	12	6
2	DS –Activitate matematică	18	12	6
3	DS –Cunoașterea mediului	18	10	8
4	DOS – Educație pentru societate	18	13	5



5	DOS – Activitate practică	18	15	3
6	DEC – Activitate artistico-plastică	18	11	7
7	DEC – Educație muzicală	18	11	7
8	DPM – Educație fizică	18	18	0

Grupa mijlocie

Nr. crt.	Categoria de activitate	Nr. copii testați	Obiectiv atins (A)	Obiectiv în dezvoltare (D)
1	DLC – Educarea limbajului	19	14	5
2	DS – Activitate matematică	19	14	5
3	DS – Cunoașterea mediului	19	12	7
4	DOS – Educație pentru societate	19	14	5
5	DOS – Activitate practică	19	16	3
6	DEC – Activitate artistico-plastică	19	16	3



7	DEC – Educație muzicală	19	15	4
8	DPM – Educație fizică	19	19	0

Grupa mare nr.1

Nr. crt.	Categoria de activitate	Nr. copii testați	Obiectiv atins (A)	Obiectiv în dezvoltare (D)
1	DLC –Educarea limbajului	15	14	1
2	DS –Activitate matematică	15	11	4
3	DS –Cunoașterea mediului	15	11	4
4	DOS – Educație pentru societate	15	12	3
5	DOS –Activitate practică	15	12	3
6	DEC – Activitate artistico-plastică	15	13	2
7	DEC – Educație muzicală	15	15	0



8	DPM – Educație fizică	15	15	0
---	-----------------------	----	----	---

Grupa mare nr.2

Nr. crt.	Categoria de activitate	Nr. copii testați	Obiectiv atins (A)	Obiectiv în dezvoltare (D)
1	DLC –Educarea limbajului	14	13	1
2	DS –Activitate matematică	14	12	2
3	DS –Cunoașterea mediului	14	12	2
4	DOS – Educație pentru societate	14	12	2
5	DOS –Activitate practică	14	14	0
6	DEC – Activitate artistico-plastică	14	13	1
7	DEC – Educație muzicală	14	14	0
8	DPM – Educație fizică	14	14	0

**Grupa combinată**

Nr. crt.	Categoria de activitate	Nr. copii testați	Obiectiv atins (A)	Obiectiv în dezvoltare (D)
1	DLC –Educarea limbajului	6	5	1
2	DS –Activitate matematică	6	4	2
3	DS –Cunoașterea mediului	6	3	3
4	DOS – Educație pentru societate	6	4	2
5	DOS –Activitate practică	6	6	0
6	DEC – Activitate artistico-plastică	6	6	0
7	DEC – Educație muzicală	6	6	0
8	DPM – Educație fizică	6	6	0

VII. ANALIZA SWOT SPECIFICÂND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITĂȚILE ȘI AMENINȚĂRILE

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Management democratic și eficient; - Ethosul unității este stimulat pentru muncă și studiu - Gradinita asigură siguranță fizică și protecție copiilor - Se cultivă bunele relații ale managerului cuparticipanții la actul educațional - Obiectivitate managerială privind activitatea cadrelor didactice - Ședințe scurte, operative, foarte eficiente - 5 cadre didactice, calificate, din care 5 titulare - Sali corespunzătoare <p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percepția comunității locale față de unitate considerată ca instituție de educație 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa internet - Lipsa unui loc de joacă special amenajat



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



*Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"*



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



- Posibilitatea de a dezvolta proiecte locale, naționale și europene	
--	--

VIII. MASURI DE ÎMBUNĂȚIRE.

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



RAPORT DE ACTIVITATE
An școlar 2018- 2019, semestrul I
COMISIA METODICA A CLASELOR III-IV

I. COMPONENTA COMISIEI:

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Statut	Clasa	Nr. elevi
1.	FICA MARIANA- MARINELA	TITULAR-GRAD I	a III-a A	23
2.	TEISANU DANIELA- DORINA	TITULAR-GRAD I	a III-a B	
3.	TOICA MARIANA	TITULAR-GRAD I	a IV-a A	21
4.	TANASE SORINA - CRINA	TITULAR-GRAD I	a IV-a B	21



5.	LAMBRU MARIUS	SUPLINITOR-DEF.	a IV-a C	19
	ECATERINA ANA MARIA	TITULAR		

II. RESPONSABILITĂȚILE MEMBRILOR COMISIEI PE SEMESTRUL I (aveți în vedere activitățile din planul managerial și din planul de activitate):

Toica Mariana

1. întocmește dosarul comisiei metodice și didactice de predare;
3. prezintă membrilor comisiei informări asupra activității semestriale și anuale;
4. participă la toate activitățile inițiate de directorul unității de învățământ;
5. stabilește împreună cu membrii comisiei tematica ședințelor comisiei și o supune spre aprobare directorului unității de învățământ;
6. răspunde în fața directorului sau a inspectorului de specialitate de activitatea profesională a membrilor comisiei;
7. asigură copierea și multiplicarea diferitelor materiale apărute în publicațiile de specialitate și distribuirea acestora membrilor comisiei;
8. se ocupa de organizarea concursurilor și olimpiadelor
9. centralizează testele de evaluare inițială / sumativă (sfârșit de semestru sau de an școlar)
10. monitorizează completarea CATALOGELOR SI A RM.
11. atunci când este desemnată de șeful de comisie metodică sau de directorul unității, efectuează asistențe la lecțiile personalului didactic de predare-INTERASISTENTE
- 12- informează și transmite date cu privire la activitățile școlare și extrașcolare județene, naționale și internaționale , de tip concursuri, expoziții, evenimen

TEISANU DANIELA DORINA

1. preia sarcinile șefului de comisie metodică pentru învățământul primar în cazul în care acesta lipsește de la anumite activități;
2. întocmește procesul-verbal la fiecare dintre ședințele comisiei metodice;



3. atunci când este desemnată de șeful de comisie metodică sau de directorul unității, efectuează asistențe la lecțiile personalului didactic de predare-INTERASIASTENTE;
4. monitorizează parcurgerea programei la fiecare clasă și modul în care se realizează evaluarea elevilor;
5. INFORMEAZA MEMBRII COMISIEI DESPRE DIVERSE PUBLICATII DE SPECIALITATE APARUTE cu privire la noutățile apărute în media, asigură copierea și multiplicarea diferitelor materiale apărute în publicațiile de specialitate și distribuirea acestora membrilor comisiei

FICA MARIANA

1. centralizează activitățile de pregătire remedială /DEZVOLTARE /APROFUNDARE
 2. monitorizează completarea zilnică a condiției de prezentă pentru învățământul primar
 3. centralizează graficele cu tematica ședințelor cu părinții și a lectoratelor
 4. asigură legătura comisiei metodice cu celelalte comisii metodice organizate în școală;
 5. coordonează activitatea specifică pentru desfășurarea în bune condiții a concursurilor și activităților extracurriculare colectând dovezile);
 6. informează membrii comisiei despre acțiunile desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice.
 7. asigură evidența elevilor cu CES la nivelul comisiei
 8. atunci când este desemnată de șeful de comisie metodică sau de directorul unității, efectuează asistențe la lecțiile personalului didactic de predare-INTERASIASTENTE
- centralizează datele cu privire la modificările apărute în curriculum, planificările anuale, metodologii**

TANASE SORINA

1. centralizează materialele prezentate de comisia metodică la cercurile pedagogice;
2. monitorizează situația absentelor
3. asigură legătura comisiei metodice cu comitetele de părinți
4. asigură documentația compartimentului Formare profesională colectând dovezile
5. asigură legătura cu sindicatul
6. SE OCUPA DE SITUAȚIA PROGRES –REGRES LA NIVELUL COMISIEI



7. atunci când este desemnată de șeful de comisie metodică sau de directorul unității, efectuează asistențe la lecțiile personalului didactic de predare-INTERASIASTENTE

8. centralizează graficele cu tematica sedintelor cu părinții;

9. ÎNTOCMESTE PROCESELE VERBALE DE LA ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE

LAMBRU MARIUS – ECATERINA ANAMARIA

1-MONITORIZEAZĂ CAZURILE DE VIOLENȚĂ /BULLYNG ȘI INFORMEAZĂ COMISIA

2. atunci când este desemnat de șeful de comisie metodică sau de directorul unității, efectuează asistențe la lecțiile personalului didactic de predare-INTERASIASTENTE

3. Asigura legătura cu UAT SUTESTI –informații DE LA SEDINȚELE DE CONSILIU LOCAL

4. ÎNTOCMESTE SITUAȚIA CU ELEVII RROMI (STUDIUL LIMBII, GRUPE, ACTIVITĂȚI, ETC)

III. PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI

PLAN MANAGERIAL COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR AN ȘCOLAR 2018/2019

I. Domeniul funcțional – CURRICULUM

OG1: Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare

OBIECTIVE SPECIFICE:

O1: Sporirea eficienței actului didactic.

O2: Integrarea eficientă a evidențelor și documentelor școlare în activitatea instructivă-educativă.



O3: Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a procesului de învățare.

O4: Îmbunătățirea competențelor de citit-scris și calcul matematic.

O5: Utilizarea unor strategii interactive, moderne în desfășurarea activității la clasă.

NR. CRT.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI/AȚIUNI PLANIFICATE	RESPONSABILI	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI
1.	O1. Sporirea eficienței actului didactic	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studierea Ordinului privind structura anului școlar 2. Studierea Planului-cadru de învățământ și a programelor școlare 3. Studierea noutăților cuprinse în Programa Școlară pentru clasa a si clasaa a IV a 4. Întocmirea schemelor orare și a orarelor claselor 5. Întocmirea planificărilor anuale și calendaristice. Avizarea lor de către responsabilul Comisiei metodice și a directorului școlii 6. Achiziționarea și distribuirea manualelor școlare 7. Studierea auxiliarelor didactice, prezentarea lor în cadrul ședințelor cu părinții, avizarea achiziționării de către directorul școlii 8. Instruirea cadrelor didactice pe probleme specifice învățământului primar 9. Transmiterea către cadrele didactice a informațiilor furnizate de conducerea școlii, ISJ, cu privire la aspecte ce vizează ciclul primar 10. Analiza activității comisiei metodice în anul școlar 2017-2018 11. Propuneri de activități/termen de realizare/responsabilități pentru anul școlar 2018-2019 	Toti învățătorii Responsabil comisie	septembrie 2018 Permanent	Realizarea documentelor (scheme orare, planificări, orare săptămânale) de către toți învățătorii Tabele- nr. manuale utilizate la clasă/ set complet de manuale pentru fiecare elev Lista materialelor auxiliare curriculare Procese- verbale Raport analiza activității Plan de activități/ semestru



2.	O2. Integrarea eficientă a evidențelor și documentelor școlare în activitatea instructivă-educativă	<ol style="list-style-type: none"> 1. Completarea corectă a cataloagelor și carnetelor de elev 2. Cunoașterea modului de utilizare a documentelor școlare și consemnarea în condica de prezență a subiectelor lecției înainte de începerea orelor 3. Completarea corectă a situației școlare la sfârșit de semestru și de an școlar 	Toți învățătorii Responsabil comisie	Septembrie Permanent Ianuarie Iunie	Documentele completate de către toți învățătorii
3.	O3. Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a procesului de învățare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilirea și aplicarea evaluărilor inițiale, baremelor și descriptorilor 2. Raport al comisiei cu privire la rezultatele evaluărilor inițiale 3. Inițierea programelor/măsurilor remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare 4. Organizarea judicioasă a evaluărilor formative, sumative și a celor finale, cu stabilirea unor programe de recuperare, ameliorare și dezvoltare 5. Utilizarea unor modalități alternative de evaluare 6. Organizarea Evaluărilor Naționale la clasele a-IV-a 	Toți învățătorii Responsabil comisie Învățătorii claselor a III-a și a IV-a	5 octombrie Permanent Permanent Mai/Iunie 2019	Rapoart de evaluare inițială Programe de remediere Rezultatele evaluărilor Mape didactice cu teste
4.	O4. Îmbunătățirea competențelor de citit-scriș și calcul matematic	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducerea orei de lectură sau a unor momente distincte de lectură în cadrul tuturor disciplinelor 2. Atingerea performanțelor elevilor în domeniul lecturii prin desfășurarea unor lecții atractive, a unor parteneriate cu biblioteca școlară, comunală, precum și prin desfășurarea unor activități extracurriculare, cercuri școlare 3. Desfășurarea de lecții cu conținut matematic, cu accent pe aplicații practice 	Toți învățătorii Responsabil comisie	Permanent	Graficul activităților Parteneriate Portofoliul activităților



5.	O5. Utilizarea unor strategii interactive, moderne în desfășurarea activității la clasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentare de referate, lecții demonstrative, mese rotunde, exemple de bună practică, dezbateri, care să abordeze utilizarea strategiilor didactice 2. Desfășurarea lecțiilor în laboratorul AeL și cu utilizare TIC 	Toți învățătorii Responsabil comisie	Conform programului de activități al comisiei învățătorilor	Graficul activităților Portofoliul activităților Procese-verbale
----	--	--	--	---	---

II. Domeniul funcțional – RESURSE UMANE

O.G2: Formarea continuă și autoperfecționarea cadrelor didactice

OBIECTIVE SPECIFICE

O1: Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice.

O2: Prevenire și combaterea eșecului școlar, valorificarea potențialului fiecărui elev prin adoptarea strategiilor la caracteristicile evoluției

psihofizice ale elevilor.

O3: Asigurarea respectării normelor de securitate pentru elevi.

NR. CRT.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI/AȚIUNI PLANIFICATE	RESPONSABILI	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI
1.	O1. Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea nevoilor de formare ale învățătorilor 2. Implicarea cadrelor didactice în susținerea de lecții demonstrative, prezentări teoretice, exemple de bună practică în cadrul comisiei metodice 3. Centrarea activităților de perfecționare la nivelul consiliului profesoral, pe dezbaterile realităților din Școala SUTESTI, pe promovarea inovației didactice, a interasistențelor 4. Monitorizarea (periodică și finală) tuturor activităților cuprinse în Fișa postului, urmărindu-se strategiile educative, stadiile de 	Toți învățătorii Responsabil comisie Responsabil formare continuă	Permanent	Materialele realizate Adeverințe ale cursurilor de formare



		<p>parcursere, optimizarea demersului didactic, finalitatea acestora și dovezile aferente (cuprinse în portofoliul învățătorului)</p> <p>5. Participarea la consfătuiri și cercuri pedagogice. Diseminarea informațiilor în cadrul întâlnirilor comisiei metodice, consiliului profesoral</p> <p>6. Participarea la stagii de formare continuă acreditate, la simpozioane, conferințe, seminarii</p> <p>7. Lucrări și articole de specialitate, publicate sub semnătura proprie în cadrul unor reviste sau pe site-uri educaționale</p> <p>8. Desfășurarea unor activități științifice sau didactice recunoscute la nivelul ISJ și a MEN (proiecte educative, parteneriate, concursuri)</p> <p>9. Actualizarea Portofoliului personal al cadrului didactic</p> <p>10. Întocmirea unei baze de date corecte și complete privind datele referitoare la încadrare și responsabilități în cadrul diverselor comisii de lucru din școală</p>			<p>Portofoliul învățătorului</p> <p>Baza de date</p>
				Octombrie 2018	Decizii
2.	<p>O2 Prevenire și combaterea eșecului școlar, valorificarea potențialului fiecărui elev prin adoptarea strategiilor la caracteristicile evoluției psihofizice ale elevilor</p>	<p>1. Susținerea elevilor cu performanțe școlare, asigurarea pregătirii în vederea participării la olimpiade și concursuri școlare</p> <p>2. Popularizarea rezultatelor obținute la olimpiade și concursuri școlare</p> <p>3. Măsuri de recuperare/dezvoltare pentru elevii cu dificultăți la învățătură</p> <p>4. Inițierea unor cercuri școlare, ansambluri</p> <p>5. Colaborarea învățătorilor cu profesorii/educatoarele în vederea integrării și adaptării elevilor la ciclul gimnazial /primar</p> <p>6. Oferirea de consultații și consiliere individualizată părinților</p> <p>7. Desfășurarea ședințelor și lectoratelor cu părinții</p> <p>8. Aplicarea de chestionare în vederea cunoașterii nevoilor părinților și a gradului de satisfacție al acestora</p>	<p>Toți învățătorii</p> <p>Învățători, profesori și educatoare</p> <p>Cosilierul școlar</p>	Permanent	<p>Numărul de premii obținute la competiții și concursuri</p> <p>Articole de presă</p> <p>Graficul programului de recuperare/dezvoltare de la nivelul fiecărei clase</p> <p>Planificarea ședințelor/lectorate</p>



					lor cu părinții – cel puțin 1/lună Chestionare – cel puțin 1/semestru
3.	O3. Asigurarea respectării normelor de securitate pentru elevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prelucrarea de către învățători a normelor P.S.I. și R.O.I., întocmirea proceselor verbale cu semnăturile fiecărui elev 2. Urmărirea modului de utilizare de către elevi a instrumentelor de lucru în cadrul orelor de educație tehnologică și de științe 3. Realizarea serviciului pe școală, conform planificării 	Toți învățătorii	Septembrie 2018 Permanent	Procese- verbale Graficul serviciului pe școală

III. Domeniul funcțional - RESURSE MATERIALE ȘI INFORMAȚIONALE**OG3: Valorificarea materialului didactic**

O1: Confeccionarea de material didactic (planșe, scheme, tabele recapitulative, prezentări Power Point).

O2: Diversificarea gamei de mijloace didactice utilizate în desfășurarea activității didactice (cd-uri educaționale, site-uri educaționale, calculator, video-proiector etc.).

NR. CRT.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI PLANIFICATE	RESPONSABILI	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI
1.	O1. Confeccionarea de material didactic	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crearea ambientului educațional atât în sălile de curs, cât și pe holarile școlilor 2. Confeccionarea de material didactic cu ajutorul elevilor și al părinților 3. Valorificarea fondului de carte al bibliotecii școlare, bibliotecii comunale 	Toți învățătorii Bibliotecar	Permanent Permanent	Sectorizarea sălilor de clasă Parteneriat cu biblioteca/SCOLAR A comunală



2.	O2. Diversificarea gamei de mijloace didactice utilizate în desfășurarea activității didactice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea materialelor educaționale aflate pe suporturi electronice 2. Desfășurarea lecțiilor în laboratorul AeL și cu utilizare TIC 3. Dezvoltarea resurselor materiale și didactice specifice activității didactice (achiziționarea de cărți, planșe, hărți și cd-uri educative) 	Toți învățătorii	Permanent	Lecții desfășurate cu includerea TIC în proporție de 30% Materialele didactice existente
----	---	--	------------------	-----------	---

IV. Domeniul funcțional – *RELAȚII COMUNITARE*

OG 4: Întocmirea unei oferte de activități extracurriculare adecvate în raport cu particularitățile colectivului de elevi

OBIECTIVE SPECIFICE

O1: Inițierea și derularea unor parteneriate și proiecte educaționale locale, interjudețene, naționale și internaționale.

O2: Desfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare cu impact asupra membrilor comunității.

NR. CRT.	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI/AȚIUNI PLANIFICATE	RESPONSABILI	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI
1.	O1. Inițierea și derularea unor parteneriate și proiecte educaționale locale, interjud., naț. și internaționale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participarea, ca propunători sau parteneri, în cadrul unor proiecte educaționale 2. Reuniuni de lucru, întâlniri cu părinții, colaboratori, parteneri în proiecte 	Responsabil comisie Coord. Programe Educative Învățătorii	Conform programelor de activități	Proiecte și parteneriate Portofolii



2.	O2. Desfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare cu impact asupra membrilor comunității	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implicarea elevilor, familiei, a comunității locale în derularea activităților extrașcolare 2. Desfășurarea de activități extracurriculare în colaborare / parteneriat cu instituții ce oferă educație nonformală (ONG-uri, Palatul Copiilor) 3. Participarea reprezentanților comunității locale la activitățile educative școlare și extrașcolare ale clasei / școlii 4. Participarea reprezentanților elevilor clasei / școlii la activitățile comunității locale prin programe dedicate diferitelor evenimente 5. Derularea de acțiuni de voluntariat pe diferite problematice de interes comun, în parteneriat cu instituții private, publice ale comunității 	Toți învățătorii Coord. Programe Educative Comitetele de părinți	Conform programelor de activități	Fotografii, portofolii, prezentari PPT, chestionare
----	--	---	--	-----------------------------------	---

PLANIFICAREA ACTIVITATILOR
PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI METODICE
SEMESTRUL I

Nr. crt.	Tema activității metodice	Tipul activității	Data	Participanți	Propunător	Obs
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Studierea planului-cadru de învățământ și a programei școlare în vigoare ➤ Întocmirea și avizarea schemelor orare ➤ Întocmirea și avizarea planificărilor anuale orientative/ a programelor și planificărilor pentru disciplinele opționale ➤ Organizarea activității în anul școlar 2013-2014 	Studiu individual	sept. 2018	Toți membrii comisiei	Toica M. - responsabil comisie –	



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Noutăți privind programele școlare, manualele, CDS, planificări, evaluare ➤ Informații de la I.S.J. Brăila ➤ Analiza activității comisiei metodice în anul școlar 2018-2019 ➤ Propuneri de activități/termen de realizare/responsabilități pentru anul școlar 2018-2019 	Informare Dezbateri	septembrie 2018	Toți membrii comisiei TOTI MEMBRII COMISIEI	RESPONSABIL COMISIE
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluări inițiale/ bareme/ descriptori. Obiective propuse/realizate/nerealizate/cauze ➤ Măsuri de recuperare/dezvoltare. Centralizarea rezultatelor ➤ Prezentarea programelor/măsurilor remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare/DEZVOLTARE/APROFUNDARE ➤ Metodologia de organizare și administrare a evaluării naționale la finalul claselor a IV-a/GRAFIC / 	Aplicarea unor instrumente de evaluare Masă rotundă	octombrie 2018	Toți membrii comisiei	Fiecare cadru didactic Coordonator Toica M. - responsabil comisie-
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Referat „Rolul temelor în sporirea eficienței însușirii cunostintelor” ➤ Referat: <i>”Tratarea diferențiată în învățământul primar”</i> ➤ Referat: <i>” Rolul lecturii în desfășurarea procesului instructiv – educativ la ciclul primar (modalități de stimulare a lecturii)</i> 	Referate cu aplicații practice pentru disciplinele de bază (limba română și matematica)	noiembrie 2018	Toți membrii comisiei	LIMBA ROMANA – FICA MARIANA SI TOICA MARIANA



					MATE – TEISANU DANIELA SI TANASE SORINA
4.	<p>. Demersuri educative în vederea asigurării egalității de Șanse în educație- dezbatere în cadrul mesei rotunde- - Programe artistice de Crăciun și Anul Nou</p> <p>➤ „Obiceiuri si traditii de Craciun”</p>	MASA ROTUNDA	decembrie 2018	Toți membrii comisiei,parintii si elevii	RESPONSABIL COMISIE SI MEMBRI
5.	<p>➤ Evaluări sumative / bareme/ descriptori. Obiective propuse/realizate/nerealizate/ cauze</p> <p>➤ Măsurile de recuperare/dezvoltare</p> <p>➤ Centralizarea rezultatelor</p> <p>Importanța evaluării în activitatea didactică-evaluare interactivă -referat - prezentarea modelelor de teste de evaluare la sf. de semestru</p> <p>➤</p>	<p>Aplicarea unor instrumente de evaluare</p> <p>Masă rotundă</p> <p>Aplicarea unor instrumente de evaluare</p> <p>Masă rotundă</p>	ianuarie 2019	Toți membrii comisiei	ECATERINA ANA MARIA -REFERAT



V. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE CUM AR FI:

V. 1. Lectii demonstrative, referate, intalniri, mese rotunde, etc

V. 1. 1. Activități realizate (c.f. programului managerial)

Nr. crt	Denumirea activității	Nume si prenume responsabil activitate	Tipul activitatii (lectie demonstrativa, mese rotunde, referat, etc)	Data desfasurarii, cf. Procesului verbal
➤	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Studierea planului-cadru de învățământ și a programei școlare în vigoare ➤ Întocmirea și avizarea schemelor orare ➤ Întocmirea și avizarea planificărilor anuale orientative/ a programelor și planificărilor pentru disciplinele opționale ➤ Organizarea activității în anul școlar 2013-2014 ➤ Noutăți privind programele școlare, manualele, CDS, planificări, evaluare ➤ Informații de la I.S.J. Brăila ➤ Analiza activității comisiei metodice în anul școlar 2018-2019 ➤ Propuneri de activități/termen de realizare/responsabilități pentru anul școlar 2018-2019 	TOICA MARIANA	<p>Studiu individual</p> <p>Informare Dezbateri</p>	SEPT 2019



➤	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluări inițiale/ bareme/ descriptori. Obiective propuse/realizate/nerealizate/cauze ➤ Măsurile de recuperare/dezvoltare. Centralizarea rezultatelor ➤ Prezentarea programelor/măsurilor remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare/DEZVOLTARE/APROFUNDARE ➤ Metodologia de organizare și administrare a evaluării naționale la finalul claselor a IV-a/GRAFIC / 	Aplicarea unor instrumente de evaluare Masă rotundă	3402/8X 2018	Toți membrii comisiei
➤	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Referat „Rolul temelor în sporirea eficienței însușirii cunoștințelor” ➤ Referat: <i>”Tratarea diferențiată în învățământul primar”</i> ➤ Referat: <i>”Rolul lecturii în desfășurarea procesului instructiv – educativ la ciclul primar (modalități de stimulare a lecturii)”</i> 	Referate cu aplicații practice pentru disciplinele de bază (limba română și matematică)	NOIEMBRIE	LIMBA ROMÂNĂ – FICA MARIANA ȘI TOICA MARIANA MATE – TEISANU DANIELA ȘI TANASE REFERATSORINA TOICA MARIANA
➤	<p>Demersuri educative în vederea asigurării egalității de șanse în educație- dezbateri în cadrul mesei rotunde-REFERAT</p> <p>- Programe artistice de Crăciun și Anul Nou</p> <p>„Obiceiuri și tradiții de Crăciun”</p>	MASA ROTUNDA	DECEMBRIE	Toți membrii comisiei TOICA M.-REFERAT
➤	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluări sumative / bareme/ descriptori. Obiective propuse/realizate/nerealizate/ cauze 	Aplicarea unor instrumente de evaluare	IANUARIE	TOTI INVATATORII -FISE DE EVALUARE



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Măsurile de recuperare/dezvoltare ➤ Centralizarea rezultatelor <p>Importanța evaluării în activitatea didactică- evaluare interactivă -referat - prezentarea modelelor de teste de evaluare la sf. de semestru</p>	Masă rotundă		ECATERINA ANAMARIA-REFERAT
--	--	--------------	--	-----------------------------------

V. 1. 2. Activități nerealizate (cuprinse in programul managerial al comisiei)

Nr. crt	Denumirea activității	Motivul nerealizării
1NU ESTE CAZUL	

V. 1. 3. Programe/ activități inițiate/ realizate (necuprinse în .programului managerial al comisiei)

Nr. crt	Denumirea activității	Nume si prenume responsabil activitate	Tipul activitatii	Data desfasurarii, cf. Procesului verbal	Observatii
1	CAMPANIA GLOBALA PENTRU EDUCATIE	TOTI MEMBRII			
	LET'S DO IT ROMANIA	TOICA MARIANA	VOLUNTARIAT		

VI. ANALIZA REZULTATELOR INREGISTRATE PE PARCURSUL SEMESTRULUI I, AN SCOLAR 2017-2018-

VI. 1. ANALIZA TESTE INITIALE



VI. 3. ANALIZA EVALUĂRII sumative la sfârșit de semestru I

Rezultatele evaluărilor semestriale în procente

SEMESTRUL I

Disciplina : Comunicare în limba română

Clasa	FB	B	S	I
IIIA	29,5%	17,6%	29,4%	23,5%
IIIB	28%	28%	16%	28,%
IV A	21,6%	35,7%	14,2%	28,5%
IV B	12,5%	25%	37,5%	25%
IV C	15%	29%	52%	4%

Disciplina : Matematică și explorarea mediului

Clasa	FB	B	S	I
III A	35.4%	23,5%	29,4%	11,7%
III B	34 %	16%	28%	22,%
IV A	25%	25%	25%	25%
IV B	5%	21,5%	34,5%	39 %
IV C	11,5%	37 %	40%	11,5%

Progres/regres la sfârșitul semestrului I

Disciplina : Comunicare în limba română

Clasa	Progres	Regres	Stagnare
IIIA	47,6%	14,4%	38%
IIIB	55,6%	22,2%	22,2%



IVA	26,5%	17,5%	56%
IV B	16 %	12 %	72 %
IV C	25,5%	18,5%	55,5%

Disciplina : Matematică și explorarea mediului

Clasa	Progres	Regres	Stagnare
IIIA	47,6%	14,4%	38%
IIIB	55,6%	22,2%	22,2%
IV A	26,5%	17,5%	56%
IV B	4 %	44%	52 %
IV C	22,5%	18,5%	59%

VII. ANALIZA SWOT SPECIFICAND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITATILE SI AMENINTARILE**PUNCTE TARI**

Proiectarea a respectat cerintele programei scolare ,remarcandu se flexibilitatea acestora

Relatia invatator –elevi-parinti fructuoasa

Atingerea standardelor educationale a constituit o preocupare permanenta a fiecarui invatator

Activitatile desfasurate au fost benefice si utile

Perfectionarea constanta a intregului personal didactic

Colaborare cu alte institutii

Implicare in problematica sociala a elevilor

Participare la activitatile de perfectionare in cadrul comisiei metodice , cerc pedagogic

PUNCTE SLABE

Finantari insuficiente locale

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



Lipsa finanțarilor pentru a participa la cât mai multe competiții

Implicarea slabă a Comitetului de părinți la nivelul școlii

Manuale cu greseli

Oportunități:

Existența multor posibilități de informare și formare a cadrelor didactice;

-Colaborarea cu comunitatea locală în vederea realizării analizei de nevoi și, implicit, a dezvoltării curriculare.

- cadre didactice cu experiență în activitatea didactică și managerială;

-Prezența permanentă în școală a personalului calificat în consilierea copiilor cu nevoi speciale;

Amenințări:

-Incoerență legislativă

-Dezechilibrul real dintre numărul de ore, conținuturile programelor și nivelul de cunoștințe și deprinderi cu care elevul pleacă la liceu

-Influența nefastă a canalelor de comunicare media care oferă false modele;

-Lipsa conștiinței comunitare și de interes din partea părinților, în raport cu educația și în particular în raport cu evoluția propriilor copii;

-Carențele atitudinale și comportamentale ale părinților

-Problemele severe cu care se confruntă unele familii, inclusiv marginalizarea sau automarginalizarea unor familii defavorizate.

MANAGEMENT SCOLAR

Asigurarea ritmicității notării

Efectuarea de interasistente în cadrul comisiei

Utilizarea metodelor active de predare

Aplicarea de către toți membrii comisiei a ROFUIP și a ROI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugorescu Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



VIII. MASURI DE IMBUNATĂȚIRE.

Sustinerea bazei materiale prin resurse alternative

Sustinerea accesului la perfecționare a personalului didactic

Motivarea cadrelor didactice pentru înscrierea la cursuri și concursuri profesionale

Stimularea performanței

Dezvoltarea de proiecte educaționale și parteneriate cu alte instituții

Identificarea unor surse de finanțare pentru a participa și a organiza competiții

Implicarea activă a cadrelor didactice și a părinților în deciziile care privesc eficiența demersului didactic

Transparența managementului instituției școlare.

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugorescu Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2018 - 2019, semestrul I

COMISIA DE IMAGINE A SCOLII

I. RESPONSABILITĂȚILE MEMBRILOR COMISIEI PE SEMESTRUL I

- **Responsabilul „Comisiei pentru imagine”:**

1. Coordonează și participă activ la elaborarea unei strategii de promovare a imaginii școlii.
2. Realizează contacte cu toți cei care pot, prin obiectul lor de activitate să ajute la promovarea școlii (mijloace de informare mass-media, mijloace online).
3. Intermediază și încheie parteneriate cu instituții de învățământ și cercetare, în vederea realizării de activități comune, care să ducă la promovarea imaginii școlii.
4. Susține în fața părinților imaginea școlii , prin elaborarea unei oferte educaționale care satisface cerințele acestora.
5. Participă și coordonează munca de realizare și de îmbunătățire a materialelor de promovare a școlii cum ar fi: pagina web, afișe, fluturași.
6. Este prezent ori de câte ori este vorba de imaginea școlii , având întotdeauna grijă să scoată în evidență cu mult profesionalism punctele tari ale programului acesteia.
7. Elaborează un buget al activității de promovare a imaginii școlii pe care îl discută cu Consiliul de administrație.
8. Participă, prin elaborarea de chestionare, la evaluarea anuală a Comisiei pentru promovarea imaginii școlii.

- **Secretarul „Comisiei pentru imagine”:**

1. Este prezent la toate ședințele Comisiei pentru promovarea imaginii școlii.
2. Întocmește convocatorul ședinței preocupându-se ca toți cei vizați să participe la ședințe.
3. Scrie procesul verbal al ședințelor, având grijă să fie analitic și riguros în prezentarea celor discutate .

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



4. Se ocupă cu găsierea celor mai bune oferte, în cazul în care este nevoie de materiale de promovare, atât pentru imaginea școlii ca atare sau pentru promovarea diverselor manifestări care au loc în școală.
 5. Redactează, multiplică și distribuie chestionarele referitoare la evaluarea anuală a comisiei, centralizând rezultatele celor de la care este așteptat un feedback.
- **Membrii „Comisiei pentru imagine”:**
 1. Participă la elaborarea strategiei de promovare a imaginii școlii.
 2. Participă la elaborarea și votarea bugetului alocat promovării imaginii școlii.
 3. Susțin în toate mediile în care sunt prezenți, realizările din cadrul școlii.
 4. Sunt receptivi la tot ceea ce privește școala, ajutând la promovarea acesteia, cu informații culese din diverse medii, referitoare la impactul pe care îl are programul folosit, asupra părinților și reprezentanților comunității.
 5. Stabilesc noile orientări în ceea ce privește promovarea imaginii școlii în funcție de feedback-ul primit în urma evaluării.
 - **Atribuțiile comisiei**
 1. Promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial actual, printr-un program coerent care vizează eficientizarea comunicării externe.
 2. Actualizarea permanentă a site-ului ;
 3. Adecvarea continuă a ofertei educaționale la nevoile și cerințele potențialilor beneficiari;
 4. Intensificarea colaborării cu familia prin inițierea unui set de programe destinate implicării părinților în activitățile școlii de dezvoltare materială și curriculară.
 5. Îmbunătățirea comunicării între cadrele didactice și părinții elevilor (lectorate, consiliere, informare, activități recreative, umanitare etc.);
 6. Intensificarea relațiilor de colaborare cu autoritățile locale și diferite instituții (Poliția, Primăria, Protecția Copilului, Bisericile – de toate confesiunile etc.);



7. Elaborarea și distribuirea materialelor de prezentare a ofertei curriculare, prestigiului personalului didactic, bazei materiale a școlii și a modului în care instituția răspunde nevoilor și cerințelor comunității.

II. PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI

Obiectivele strategice ale Comisiei pentru promovarea imaginii școlii în anul școlar 2018-2019

1. Elaborarea unei strategii de promovare a imaginii școlii.
2. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii școlii prin comunicarea și colaborarea cu comunitatea și mass-media
3. Dezvoltarea unei rețele de promovare a activității școlii.
4. Studierea și evaluarea impactului pe care îl au acțiunile de promovare utilizate și îmbunătățirea modului în care ne vom raporta în viitor cerințelor segmentului caruia ne adresăm.

III. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

Activitățile de analiză și organizare ale comisiei au fost desfășurate cu succes. Pagina școlii a suferit o modificare la nivel de design web și de organizare.

IV. ANALIZA SWOT SPECIFICAND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITATILE SI AMENINTARILE

* PUNCTE TARI :

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare;
- Posibilități multiple de mediatizare a activităților extrașcolare și extracurriculare la diferite niveluri;

* PUNCTE SLABE :

- Contribuție deficitară a unor cadre didactice la promovarea imaginii unității de învățământ, implicit la transmiterea informațiilor necesare pentru reactualizarea paginilor web ale școlii (activități desfășurate, informații comisii, documente de interes general etc.)

* OPORTUNITATI :

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Promovarea elevilor și a cadrelor didactice prin intermediul social-media și mass-media;
- Promovarea unei imagini pozitive a școlii în societate;

*** AMENINTARI :**

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a anturajului și internetului;

V. MASURI DE IMBUNATATIRE.

Pe viitor comisia va desfășura mai multe activități de promovare a imaginii școlii.

Vor fi implicați atât elevii, cât și părinții, în promovarea școlii.

RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI

COMBATerea DISCRIMINARII ÎN MEDIUL ȘCOLAR

An școlar 2018 – 2019

I. COMPONENTA COMISIEI:

1. *Rosioru Cosmin Danut - Responsabil comisie*

2. *Cornea Maria - Membru*

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



3. Mîndroiu Violeta Adriana - Membru
4. Toica Mariana - Membru
5. Teisanu Daniela – Membru

II. RESPONSABILITĂȚILE MEMBRILOR:

Comisia școlară pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității exercită următoarele atribuții în domeniul prevenirii, eliminării sau sancționării oricărei forme de segregare școlară:

- a)** monitorizează sistematic, anual, toate formele de segregare școlară (pe toate criteriile) în unitatea de învățământ preuniversitar unde este constituită, prin colectarea tuturor indicatorilor stabiliți prin metodologiile de monitorizare a segregării școlare, centralizarea lor la nivelul unității școlare și raportarea lor către inspectoratul școlar județean/Inspectoratul Școlar al Municipiului București;
- b)** verifică, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară enunțate în prezentul ordin și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară, ca la constituirea grupelor/claselor de început de nivel de studii (grupa de antepreșcolari sau preșcolari, clasa pregătitoare, clasa a V-a, clasa a IX-a) să se asigure mixarea elevilor astfel încât diversitatea socială, etnică, culturală etc. a circumscripției școlare să fie reflectată în fiecare grupă/clasă/clădire/ultimele două bănci/alte etc.;
- c)** verifică, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară enunțate în prezentul ordin și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară, modalitatea de repartizare a elevilor între clădirile aceleiași unități de învățământ preuniversitar (acolo unde unitatea de învățământ preuniversitar își desfășoară activitatea didactică în mai multe clădiri);
- d)** verifică, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară enunțate în prezentul ordin și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară, modalitatea de repartizare a elevilor și cadrelor didactice pe clase (acolo unde există mai multe clase pe același an de studiu);



- e)** verifică, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară enunțate în prezentul ordin și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară, modalitatea de repartizare a elevilor în ultimele două bănci (acolo unde este menținută aranjarea spațială a claselor pe șiruri de bănci);
- f)** verifică, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară enunțate în prezentul ordin și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară, reflectarea diversității sociale, etnice, culturale etc. în spațiul școlar și în activitățile didactice curriculare și extracurriculare;
- g)** verifică, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară enunțate în prezentul ordin și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară, reflectarea diversității sociale, etnice, culturale etc. în structurile de conducere sau organismele consultative ale unităților de învățământ preuniversitar (de exemplu, consiliile de administrație ale unității de învățământ preuniversitar, comitetele de părinți etc.);
- h)** identifică nevoile de resurse umane necesare în procesele de incluziune educațională și recomandă directorului unității școlare de învățământ preuniversitar angajarea acestor resurse umane (de exemplu mediator școlar, consilier școlar, cadre didactice aparținând grupurilor minoritare sau vulnerabile, cadru didactic de sprijin etc.);
- i)** identifică nevoile de formare a managerilor școlari și a cadrelor didactice din unitatea de învățământ preuniversitar în domenii legate de desegregarea școlară, abordări incluzive în educație, calitatea educației în contexte incluzive etc. și le comunică unității de învățământ preuniversitar;
- j)** elaborează și coordonează implementarea planului de desegregare școlară și incluziune educațională în momentul în care identifică o situație de segregare școlară;
- k)** raportează inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București progresul realizat în cadrul implementării planului de desegregare școlară și incluziune educațională;
- l)** elaborează proiecte având ca obiectiv desegregarea școlară și incluziunea educațională;
- m)** elaborează planul de acomodare rezonabilă și accesibilizare a unității de învățământ preuniversitar de masă pentru incluziunea educațională a antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor cu dizabilități;



- n) elaborează și coordonează implementarea unor campanii de conștientizare și comunicare în circumscripția sa școlară pentru părinți, copii/elevi, autorități locale și județene pentru promovarea educației incluzive de calitate, pentru promovarea interculturalității sau pentru acțiuni de desegregare școlară;
- o) propune conducerii unității școlare de învățământ preuniversitar parteneriate cu organizațiile neguvernamentale, autoritățile centrale, județene și locale, cu alte organizații specializate etc. în domeniul desegregării școlare și incluziunii educaționale;
- p) propune Comisiei de evaluare și asigurare a calității de la nivelul unității de învățământ preuniversitar programe, măsuri și activități de îmbunătățire a calității în domeniul desegregării școlare și incluziunii educaționale.

III. PLANUL MANAGERIAL

1) MISIUNEA

Misiunea *Scolii Gimnaziale Sutesti* este promovarea și apărarea drepturilor stabilite prin legislația antidiscriminare. Școala are rolul de a informa și de a forma elevii, cadrele didactice, părinții în vederea eliminării oricărei forme de discriminare, de a investiga și de a propune măsuri de disciplinare către Consiliul de Administrație, în cazul încălcării, de către cadrele didactice și elevi, a legislației în vigoare referitoare la faptele de discriminare, va elabora și va avea misiunea de a monitoriza implementarea planului instituțional de desegregare, contribuind astfel la crearea unui climat general de încredere, respect și solidaritate, definitiv pentru o societate democratică și europeană.

2) SCOPUL

- promovarea, în cadrul școlii, a principiilor școlii incluzive.



„Școala incluzivă este o școală prietenoasă și democratică, care valorifică diversitatea culturală, o școală în care toți copiii sunt respectați și integrați fără discriminare și excludere generate de originea etnică, deficiențe fizice sau mentale, origine culturală sau socio-economică, limbă maternă. Prevenirea și eliminarea fenomenului de segregare școlară, care reprezintă o formă gravă de discriminare, constituie o condiție imperativă pentru implementarea principiilor școlii incluzive”

3) OBIECTIVE

- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.;
- Atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- Implicarea elevilor în proiecte educaționale bazate pe joc de rol (dramatizări) și secvențe de autocunoaștere, în colaborare cu profesorii ariilor curriculare „Limba și comunicare” și „Om și societate”;
- Atragerea de proiecte desfășurate la nivel local și regional;
- Continuarea demersului de atragere a parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu alte școli, inclusiv cu cele cu cerințe educative speciale;
- Prezentarea unor ppt-uri tematice intitulate: „Copil ca tine sunt și eu !”, „și organizarea unui concurs intitulat „Nu contează etnia, nici averea colegilor mei!”, ce constă în vizionarea elevilor a unor imagini însoțite de citate și proverbe, comentarea lor de către elevi, alcătuirea de compuneri , desene și caricaturi referitoare la aceasta temă;
- Prezentarea referatelor: „Conflictele în clasele de elevi”, „Violența în lume”, „Formarea comportamentului moral civic la școlari”;
- Desfășurarea activității „Despre prietenie” ce are ca scop antrenarea elevilor în dezbateri pe această temă;
- Realizarea activității: „Să cunoaștem elevul” și urmărirea desfășurării acestui proiect ce are ca scop cunoașterea problemelor elevilor, care de data aceasta va putea raspunde liber prin chestionare anonime, teste, fișe, pliante la fiecare temă propusă.



IV. PLAN DE ACTIVITATI

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA	COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ	PARTENERI	TERMEN	OBS.
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ, în ceea ce privește discriminarea	Elaborarea periodică de analize/ studii în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în incinta școlii: tipuri de discrimină, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil comisie pentru prevenirea și combaterea discriminării în mediul școlar. Prof. inv. Primar Rosioru Cosmin Danut	Membrii comisiei Diriginți Învățători	Semestrial	
2. Pregătirea antidiscriminatorie a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de	Instruirea diriginților și învățătorilor astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii. <ul style="list-style-type: none">Prezentarea de PPT-uri cu Organizațiile și Asociațiile minoritarilor naționali reprezentați în Parlamentul României	Responsabil C.P.C.D. Prof. inv. Primar Rosioru Cosmin Danut Psihologul școlii	Membrii comisiei Psihologul școlii	Octombrie 2018	
	Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul: <ul style="list-style-type: none">Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare;	Membri C.P.C.D. Responsabil C.P.C.D.	Reprezentat al părinților Ivan Maria		



conviețuire socială.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentarea unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor antidiscriminatorii; Analiza unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor 			Permanent
	Elaborarea de materiale de susținere (pliante, afișe, broșuri) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate	Membri C.P.C.D. Responsabil C.P.C.D.		Permanent
3. Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a discriminării	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selectarea din rândul elevilor a liderului informal din fiecare clasă ➤ Susținerea unor teme cu caracter preventiv destinate colegilor ➤ Organizarea și derularea activităților de tradiție Zilele Școlii, cercuri tematice, etc. cu implicarea grupurilor minoritare locale și a celor din parteneriate 	Responsabil C.P.C.D. prof. înv. primar Rosioru Cosmin Danut Coord. de proiecte si programe educative prof. Stroe Stefania		Formarea corpului de lideri ai claselor Mai 2019
	Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală	Membri C.P.C.D. Responsabil C.P.C.D	Diriginți Învățători	Lunar sau la propunerea elevilor



	<p>Participarea elevilor la activități preventive alături de psiholog.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Prezentarea PPT a unui material intitulat „Copil ca tine sunt și eu !”, ce constă în vizionarea unor imagini însoțite de citate celebre. ▶ Concurs: alcătuirea de compuneri de desene și caricaturi: „Nu contează etnia, nici averea colegilor mei!,, 	<p>Responsabil comisie</p> <p>Membri comisiei</p>	<p>Diriginți</p> <p>Învățători</p> <p>Reprezentat al părinților:</p> <p>Ivan Maria</p>	<p>Permanent</p>	
	<p>Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizații neguvernamentale, în care să fie cooptați voluntari din rândul elevilor inclusiv ai minorităților.</p> <p>Editarea la nivelul școlii(în funcție de posibilități), a unor buletine informative periodice care să conțină materiale elaborate de elevi pe tema siguranței în școli</p>	<p>Responsabil C.P.C.D. prof. înv. primar Rosioru Cosmin Danut</p> <p>Coord. de proiecte si programe educative prof. Stroe Stefania</p>	<p>Diriginți</p> <p>Învățători</p>	<p>Permanent</p>	



4. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de discriminare prin implicarea tuturor factorilor educaționali	<p>Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a implicării elevilor lor în fapte antisociale</p> <p>Oferirea de consiliere legată de tehnicile de învățare și de managementul informațiilor, pentru evitarea eșecului școlar</p>	<p>Responsabil comisie</p> <p>Director – Prof. Rosioru Silviu Stelica</p> <p>psihologul școlii</p>	<p>Diriginți</p> <p>Învățători</p> <p>Reprezentat al părinților</p>	<p>Permanent</p>	
	<p>Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi – ca alternativă educativă de petrecere a timpului liber, de acceptare a diversității</p> <p>Marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel european, național și regional: 1 Decembrie, momente marcante în istoria UE, sărbători religioase, comemorări</p> <p>Prezentarea minorităților din Dobrogea - tradiții – port și sărbători</p>	<p>Responsabil C.P.C.D.</p> <p>Membri C.P.C.D.</p> <p>Diriginți prof.</p> <p>Responsabil imaginea școlii, prof. Rosioru Cosmin</p>	<p>Diriginți</p> <p>Învățători</p>	<p>Ocazional</p>	



	Implicarea părinților, pe bază de voluntariat, în derularea unor activități de supraveghere a zonelor școlii pe timpul programului școlar.	Director unitate scolară	Membrii comisiei Parinti voluntari	Permanent	
5. Eficientizarea activității de combatere a discriminării în perimetrul școlii	Constituirea unei mape a școlii care să conțină informații privind: actele de discriminare înregistrate, situația școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate, măsurile adoptate de conducerea unității de învățământ.	Responsabil comisie	Membrii comisiei, Diriginți Învățători	Permanent	
	Identificarea și monitorizarea persoanelor sau grupurilor de persoane cu comportament neadecvat încălcând normele de conduită în școală, tulburând procesul de învățământ, agresând verbal cadrele didactice sau elevii, producând stări emoționale negative și/ sau distrugerii de bunuri.	Responsabil comisie	Membrii comisiei, toate cadrele didactice	Permanent	



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



*Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"*



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net

**IV.1. Activități realizate (conform programului managerial)**

Nr. Crt.	Activitatea	Nume și prenume responsabili activitate	Data desfășurării	Tipul activității
➤	Instruirea diriginților și învățătorilor astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii.	Rosioru Cosmin Danut (Responsabil C.P.C.D.) Prof. Lascu Mioara Violeta (Psiholog)	Octombrie 2018	Activitate de instruire
➤	Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul identificării problemelor cu care se confruntă și găsirea de soluții. Prezentarea unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și săvârșirii unor infracțiuni, în special a celor antidiscriminatorii. Identificarea unor cazuri concrete de discriminare și modalități de rezolvare a acestora.	Rosioru Cosmin Danut (Responsabil C.P.C.D.) Membrii comisiei Reprezentantul parinților	Decembrie 2018	Activitate de instruire Dezbatere



➤	Prezentarea PPT a unui material intitulat „Copil ca tine sunt și eu !”, ce constă în vizionarea unor imagini însoțite de citate celebre. Concurs: alcătuirea de compuneri de desene și caricaturi: „Nu contează etnia, nici averea colegilor mei!”,	Rosioru Cosmin Danut (Responsabil C.P.C.D.) Membrii comisiei	Ianuarie 2019	Prezentare PPT Concurs de creatie plastica
➤	Organizarea și derularea activităților de tradiție Zilele Școlii, cercuri tematice, etc. cu implicarea grupurilor minoritare locale și a celor din parteneriate	Rosioru Cosmin Danut (Responsabil C.P.C.D.) Membrii comisiei Reprezentantul parintilor	Aprilie 2019	Concursuri, dansuri, activitati tematice desfasurate in Saptamana Scoala Altfel

IV.2. Programe/ activități inițiate/ realizate (necuprinse în .programului managerial al comisiei)



Nr. Crt.	Denumirea activității	Nume si prenume responsabil activitate	Tipul activității	Data desfasurarii, cf. Procesului verbal	Observatii
1	Fara violenta in scoala mea	Responsabil C.P.C.D.	Proiect educational	An scolar 2018-2019	

V. ANALIZA

Puncte tari:

- la nivelul comisiei, in anul școlar 2018 – 2019, nu au fost înregistrate oficial cereri de soluționare a unor cazuri de discriminare/segregare;
- au fost desfasurate o multitudine de activitati cu rol de combatere a discriminarii in mediul scolar, dar si in afara acestuia;
- conducerea școlii a colaborat eficient cu instituțiile abilitate pentru combaterea discriminării, pentru prevenție și pentru consilierea elevilor și a părinților acestora.

Puncte slabe:

- implicarea nesatisfăcătoare a părinților în activitățile școlare care îi privesc, conform regulamentelor și a legislației în vigoare;
- contextul unor ateliere de lucru / lectorate la care să participe deopotrivă elevii, părinții, cadrele didactice, membrii comisiei, consilierii școlari, conducerea școlii, reprezentanții unor instituții sau asociații care apără drepturile copilului este foarte greu de realizat.



VI. OBSERVATII

În sprijinul pentru Comisia pentru Prevenirea și Combaterea Discriminării pentru abordarea Educației interculturale, au fost de ajutor manualele de Educație Socială, clasa a VI-a, Editura Didactică și Pedagogică, aprobate de Ministerul Educației Naționale.

Disciplina *Educație Interculturală* a avut asupra elevilor următoarele beneficii:

- cunoașterea principalelor probleme care se circumscriu educației interculturale;
- reliefaarea posibilităților și limitelor abordării interculturale în educație;
- identificarea și discutarea dimensiunilor interculturale ale educației;
- formarea capacității de interpretare și judecare a practicilor educative din punctul de vedere al respectării și cultivării diversității culturale;
- acceptarea diversității culturale;

Analiza SWOT

PUNCTE TARI:

- accesul persoanelor din grupuri vulnerabile la educație;
- existența unui profesor de sprijin, consilier școlar;
- susținerea, din partea unor părinți ai copiilor, în procesul educațional;
- burse de ajutor social pentru copii: manuale gratuite, transport școlar gratuit etc.

PUNCTE SLABE:

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



- programe școlare încărcate și complicate, care nu țin cont de nevoile de dezvoltare și educație a copilului;
- numărul crescut al elevilor din clasă;
- lipsuri economice și materiale legate de sistemul general de educație;
- implicarea redusă sau deloc a părinților copiilor ca parteneri activi;

OPORTUNITĂȚI:

- învățarea prin colaborare, ce contribuie la dezvoltarea cognitivă și socio-afectivă a copilului;
- munca în echipă, lecții în parteneriat;
- colaborarea și schimbul de experiență între școli;
- parteneriate cu fundații, ONG-uri;

AMENINȚĂRI:

- repetenția;
- absenteism, abandonul școlar;
- analfabetism;
- delincvență, violență, abuz, exploatare.

RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2018- 2019



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șutu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



COMISIA METODICA "ARTE ,EDUCATIE TEHNOLOGICA,EDUCATIE FIZICA SI SPORT"

I. COMPONENTA COMISIEI:

RESPONSABIL:Dumitrache Telemahos Titi

MEMBRII :

II. RESPONSABILITATELE MEMBRILOR COMISIEI PE SEMESTRUL I(aveti in vedere activitatile din planulmanagerial si din planul de activitate):

III. PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI

- Procurarea programelor din trunchiul comun aprobate pentru acest an școlar
- Realizarea planificărilor semestriale și anuale
- Întocmirea proiectelor unităților de învățare
- Selecționarea furnizorilor de curriculum (manuale, ghiduri, atlase, cărți de specialitate, hărți, softuri educaționale ș.a.) din oferta celor acreditate de M.E.C. T. S. și de pe piața liberă care să răspundă condițiilor de calitate
- Adaptarea strategiilor și a conținuturilor specifice disciplinelor la particularitățile de vârstă ale elevilor

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



- Desfășurarea unor lecții active la toate cultele și disciplinele prevăzute în componența comisiei metodice. Activitatea la clasă este centrată pe elev
- Ameliorarea managementului clasei, diversificarea modalităților de organizare a colectivului de elevi în vederea facilitării progresul în ritm propriu, diferențiat al elevilor
- Utilizarea eficientă a auxiliarelor curriculare (tradiționale și moderne inclusiv a soft-ului educațional) în procesul de predare-învățare
- Realizarea diferențierii demersului didactic în vederea sprijinirii și facilitării progresul în ritm propriu al elevilor cu CES - atât cei capabili de performanțe deosebite cât și cei ce întâmpină dificultăți de învățare
- Valorificarea rezultatelor evaluărilor curente în vederea construirii unui demers reglator, care să răspundă nevoilor identificate teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele naționale de evaluare care să ofere o radiografie obiectivă a progresului școlar
- teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele naționale de evaluare care să ofere o radiografie obiectivă a progresului școlar .

IV. PLANIFICAREA ACTIVITATILOR.

Participarea la acțiuni de formare continuă a profesorilor comisiei metodice

Ameliorarea calității bazei materiale existente în dotarea sălilor de clasă prin achiziționarea de material didactic nou de la producătorii existenți

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Participarea la activități și concursuri care să permită valorificarea creativității elevilor precum și valorizarea acestora (parteneriate, expoziții cu lucrări ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice ale elevilor,); o bună colaborare între autoritățile locale și partenerii implicați (elevii, profesorii din școala noastră și cei din alte școli implicate în activități comune)

V. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

V. 1. 1. Activități realizate (c.f. programului managerial)

Nr. crt	Denumirea activității	Nume si prenume responsabil activitate	Tipul activitatii	Data desfasurarii, cf. Procesului verbal
➤	Raportul de activitate pe anul școlar precedent, planificarea activitatilor comisiei.	DUMITRACHE TELEMAHOS TITI	INTALNIRE COMISIE METODICA	SEPTEMBRIE

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



➤	Miscarea si alimentatia, factori de mentinere a sanatatii omului contemporan –referat		REFERAT	NOIEMBRIE
➤	Iata vin colindatorii.		SERBARE SCOLARA	DECEMBRIE
➤	Cel mai bun alergator.		LECTIE DESCHISA	MARTIE
➤	Activitati pe ritmul muzicii inchinate zilelor scolii.		SERBARE SCOLARA	MAI
➤	Concurs de creatie "Natura in ochii copiilor".		EXPOZITIE	IUNIE

V. 1. 2. Activități nerealizate (cuprinse in programul managerial al comisiei)

Nr. crt	Denumirea activității	Motivul nerealizării
---------	-----------------------	----------------------

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șușești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



1	
---	------	--

V. 1. 3. Programe/ activități inițiate/ realizate (necuprinse în programului managerial al comisiei)

Nr. crt	Denumirea activității	Nume si prenume responsabil activitate	Tipul activitatii	Data desfasurarii, cf. Procesului verbal	Observatii
1	Educația pentru frumos, util și eficient, necesară în formarea personalității elevului		dezbateri	octombrie	
2	Miscarea si alimentatia, factori de mentinere a sanatatii omului contemporan	Dumitrache Telemahos	discutii privind vulnerabilitatea copilului	decembrie	
3	Forme de dezvoltare a creativității elevilor prin activități organizate la clasă.		Referat	martie	
4	Analiza activităților desfășurate în anul școlar parcurs și propuneri pentru anul viitor.	Toti membrii comisiei	analiza	iunie	



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șutu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



VI. ANALIZA SWOT SPECIFICAND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITATILE SI AMENINTARILE

PUNCTE TARI:

- Planificările anuale și calendaristice au fost corect realizate, la termen și în conformitate cu programa școlară;
 - Profesorii din comisie au fost la zi cu materia conform planificărilor;
 - Profesorii au avut schițe de lecție și material didactic necesar pentru lecții;
 - Temele de casă au fost stimulativе înlesnind procesul de învățare;
 - Strategiile didactice au fost în conformitate cu conținuturile și resursele disponibile;
 - Toți profesorii sunt calificați;
- Relația profesor-elev a fost bună, profesorii au stimulat creativitatea și motivarea elevilor la

PUNCTE SLABE:

Utilizarea insuficientă a mijloacelor și materialelor didactice în procesul instructiv-educativ de către toți profesori.

- Concursurile cu taxă pentru elevi.
- Interesul unor elevi e scăzut față de școală și tratează cu superficialitate cerințele date.

OPORTUNITĂȚI

- Clădirea principală a unității asigură condiții optime pentru procesul instructiv-educativ.
- CDI-ul oferă posibilitatea diversificării actului instructiv-educativ; la fel și cabinetul de informatică.

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



*Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"*



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



- Sala de calculatoare oferă posibilitatea desfășurării lecțiilor «Prietenul meu calculatorul».

AMENINȚĂRI

- Manuale vechi, care nu mai corespund noilor programe la clasele V-VIII.
- Supraîncărcarea elevilor cu tot felul de concursuri noi la majoritatea obiectelor de învățământ.

Aplicarea noii legi a învățământului

VII. MASURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE.

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



*Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"*



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2018- 2019, semestrul II

CEAC

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



**I. COMPONENTA COMISIEI:
TOICA MARIANA –COORDONATOR**

TEISANU DANIELA –CADRU DIDACTIC –MEMBRU

TANASE SORINA –CDRU DIDACTIC –MEMBRU

PERTEA LUCICA – MEDIATOR SCOLAR -MEMBRU

BUCATARU GINA – MEDIATOR SCOLAR-MEMBRU

GHINEA PETRIOARA –REPREZENTANTUL PARINTILOR

MANEA LILIANA –REPREZENTANTUL SINDICATULUI

DEDIS GHEORGHE –REPREZENTANTUL CONSILIULUI LOCAL

II. RESPONSABILITATILE MEMBRILOR COMISIEI PE SEMESTRUL I (aveti in vedere activitatile din planul managerial si din planul de activitate):

Nr. Crt.	Numele și prenumele membrului din comisie	Sarcini specifice și activități corelate
-------------	--	--



1	Prof. Toica Mariana	<ul style="list-style-type: none"> • elaborează planurile operaționale și de acțiune ale comisiei; • realizează raportul de autoevaluare; • realizează planul de îmbunătățire; • monitorizează activitatea comisiei; • supervizează întreaga activitate a comisiei; • aproba planurile comisiei (de acțiune, îmbunătățire, autoevaluare); • evaluează activitatea comisiei; • realizează observarea lecțiilor; • supervizează elaborarea și aplicarea chestionarelor; • coordonează rezolvarea contestațiilor; • monitorizează elaborarea, aplicarea și verificarea orarului școlii; • verifică modul de completare și verificare a documentelor oficiale; • detine rolul de Reprezentant FE pe platforma ARACIP • Convocă membrii Comisiei Coordonează întreaga activitate a comisiei Monitorizează activitatea Comisiei Răspunde de selectarea, păstrarea și verificarea a materialelor și dovezilor și crearea bazei de date Propune Proiectul Planului operațional anual Gestionează întreaga documentație a Comisiei Realizează raportul de autoevaluare Verifica documente oficiale Elaborare, aplicare și interpretare a chestionarelor Propune modificări ale RAEI și Strategiei de evaluare Raspunde de baza materială pentru buna desfășurare a activității CEAC
---	---------------------	--



		Informează CA referitor la acțiunile pe care Comisia le interprinde, lunar sau ori de câte ori este nevoie
2	Prof. TEISANU DANIELA	<ul style="list-style-type: none"> • monitorizeaza activitatea comisiei pentru CEAC; • gestionează întreaga documentație a comisiei; • elaborează documentele de lucru ale comisiei; • rezolvă contestațiile referitoare la acordarea calificativelor/notelor, la aplicarea sancțiunilor pentru elevi și alte măsuri ce pot fi contestate; • monitorizează procedurile specifice; • realizează activități de selectare, păstrare și verificare a materialelor; • realizează gestionarea dovezilor; • întocmeste procesele verbale ale ședintelor comisiei AC; • monitorizeaza disciplina • Colaborează cu responsabilii comisiilor metodice și colectivelor de catedra Elaborează , tehnoredactează și aplică chestionare legat de activitatea de evaluare a calității Monitorizează portofoliile cadrelor didactice Elaborează si tehnoredactează documente de lucru ale Comisiei Contribuie la realizarea RAEI Contribuie la realizarea bazei de date a comisiei Colectează dovezi de la beneficiari privind calitatea educației oferite de școală Interacționează cu elevii pentru obținerea de date și informații referitoare la calitatea educației oferite de școală. Răspunde de activitatea de asigurare a calității educației pentru ciclul



		<p>gimnazial Realizează comunicări cu cadrele didactice , elevii, și părinții pentru diseminarea Informațiilor privind cultura calității în unitatea școlară. Propune și elaborează proceduri pentru optimizarea activității</p> <p>Primește și alte atribuții din partea coordonatorului</p> <p>Întocmește PV de ședință, prin rotație Participă la elaborarea documentelor comisiei</p>
3	Prof. TANASE SORINA	<ul style="list-style-type: none"> • elaborează, aplică, interpretează și centralizează chestionare; • asigură colaborarea școlii cu comunitatea locală; • contribuie la gestionarea dovezilor; • rezolvă contestațiile referitoare la acordarea calificativelor/notelor, la aplicarea sancțiunilor pentru elevi și alte măsuri ce pot fi contestate; • contribuie la aplicarea și verificarea orarului școlii; • verifică modul de completare a documentelor oficiale(cataloage, documente financiare,etc.); • întocmește fișe de verificare a completării cataloagelor, procesele verbale pentru verificarea modului de completare a documentelor oficiale; • realizează observarea lecțiilor la învățământul gimnazial • monitorizează ritmicitatea notarii • monitorizare progres școlar • Răspunde de activitatea de asigurare a calității la ciclul primar Colaborează cu responsabilii comisiilor metodice și colectivelor de catedra Elaborează tehnoredactează și aplică chestionare pentru evaluarea



		<p>calității Monitorizează portofoliile cadrelor didactice Elaborează și tehnoredactează documente de lucru ale Comisiei Contribuie la realizarea RAEI Contribuie la realizarea bazei de date a comisiei Colectează dovezi de la beneficiari privind calitatea educației oferite de școală Colaborează cu responsabilii comisiilor metodice și colectivelor de catedra Interacționează cu elevii pentru obținerea de date și informații referitoare la calitatea educației oferite de școală. Realizează comunicări cu cadrele didactice, elevii, și părinții pentru diseminarea informațiilor privind cultura calității în unitatea școlară. Propune și elaborează proceduri pentru optimizarea activității Primește și alte atribuții din partea coordonatorului Întocmesc PV de ședință prin rotație Participă la elaborarea documentelor proiective ale CEAC Propune măsuri corective și preventive</p>
5	PERTEA LUCICA BUCATARU GINA	<ul style="list-style-type: none"> • contribuie la aplicarea și verificarea orarului școlii; • realizează activități de selectare, păstrare și verificare a materialelor; • asigură relația dintre școală și Consiliul Reprezentativ al Părinților; • întocmește procese verbale pentru activitățile la care contribuie; • Monitorizează frecvența • Răspunde de activitatea de asigurare a calității la ciclul preșcolar Colaborează cu responsabilii comisiilor metodice și colectivelor de catedra Monitorizează



		<p>portofoliile cadrelor didactice Elaborează și tehnoredactează documente de lucru ale Comisiei</p> <p>Contribuie la realizarea RAEI Contribuie la realizarea bazei de date a comisiei Colectează dovezi de la beneficiari privind calitatea educației oferite de școală Colaborează cu responsabilii comisiilor metodice și colectivelor de catedră Interacționează cu elevii pentru obținerea de date și informații referitoare la calitatea educației oferite de grădiniță. Realizează comunicări cu cadrele didactice , elevii, și părinții pentru diseminarea informațiilor privind cultura calității în unitatea școlară. Propune și elaborează proceduri pentru optimizarea activității Primește și alte atribuții din partea coordonatorului Întocmesc PV de ședință prin rotație Participă la elaborarea documentelor proiective ale CEAC Propune măsuri corective și preventive</p>
	<p>Ghinea Petrioara-REPREZ PARINTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Asigură legătura școală-părinți Informează părinții în legătură cu problematica asigurării calității și cu activitatea Comisiei Este purtătorul de cuvânt al opiniei părinților Colectează date și informații în legătură cu nivelul de satisfacție al părinților referitor la calitatea educației furnizate de unitatea școlară Primește și alte atribuții din partea coordonatorului Participă la elaborarea documentelor proiective ale CEAC Propune măsuri corective și preventive



		•
	DEDIS GHEORGHE–reprez CL	<ul style="list-style-type: none"> Asigură legătura școlii cu autoritățile locale Colectează date și informații din comunitate și din partea autorităților locale în legătură cu calitatea educației oferite de școală Participă la lucrările Comisiei Participă la elaborarea documentelor proiective ale CEAC Propune măsuri corective și preventive

III. PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI

AN ȘCOLAR 2018-2019

NR. CRT.	OBIECTIVE SPECIFICE	ACTIVITĂȚI	INSTRUMENTE/ RESURSE	RESPONSABILI	TERMEN	EVALUAREA OBIECTIVELOR	INDICATOR I DE REALIZARE
----------	---------------------	------------	-------------------------	--------------	--------	---------------------------	--------------------------------

I. DEZVOLTAREA MANAGEMENTULUI INSTITUȚIEI

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



I.	Creșterea eficienței exercitării funcțiilor manageriale și obținerea acestora spre obținerea de rezultate	<p>1. Elaborarea rapoartelor anuale de activitate</p> <p>2. Elaborarea planului managerial</p> <p>3. Planificarea activităților Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație</p>	<p>Rapoartele comisiilor și catedrelor</p> <p>PDI</p> <p>Raport CEAC</p> <p>Raport de activitate anuală</p> <p>PDI</p> <p>Planul managerial</p>	<p>Director</p> <p>Șefi de catedre</p> <p>Director</p> <p>Director</p>	<p>Septembrie 2018</p> <p>Octombrie 2018</p> <p>Octombrie 2018</p>	<p>Chestionar</p> <p>Chestionar</p> <p>Procese verbale</p>	<p>Rapoarte de activitate</p> <p>Plan managerial aprobat în C.P. ȘI C.A.</p> <p>Existența planificărilor</p>
II.	Dezvoltarea unui management bazat pe delegarea	1. Elaborarea fișelor postului pentru director și întreg personalul angajat al unități	Contractul managerial				



competențelor	2. Desemnarea șefilor de catedre și responsabilitățile lor	R.O.F.U.I.P.	Director	Septembrie 2018	Fișa de evaluare	de	Fișa postului
	3. Stabilirea atribuțiilor membrilor C.A.	Organigrama școlii	Director	Septembrie 2018	Procese verbale		Decizii de numire
		R.O.F.U.I.P.	Director	Septembrie 2018	Delegarea de sarcini	de	Existența documentului
					Delegarea de sarcini	de	

II. CURRICULUM

I.	Aplicarea la clasă/grupă a curriculumului conform prevederilor legale	1. Dezbateră în cadrul consiliului pentru curriculumul problemelor legate de aplicarea programelor școlare, pentru CDȘ și a programelor adaptate	Planuri cadru Programe școlare Curriculum pentru învățământul	Șefii de catedre Comisia pentru	Semestrial	Criterii de selecție a manualelor școlare Adaptări ale programei	Procese verbale Programe și planificări pe catedre
-----------	--	--	---	--	------------	---	---



		<p>pentru copiii cu CES</p> <p>2. Folosirea eficientă a metodelor și mijloacelor moderne de predare-învățare-evaluare</p> <p>3. Elaborarea și reactualizarea planificărilor calendaristice</p>	<p>preșcolar</p> <p>Programe adaptate pentru copiii cu CES</p> <p>Ghiduri de bune practici</p> <p>Laboratoare de informatică</p> <p>Aparatură de proiecție și Internet</p> <p>Programe școlare</p> <p>Structura anului școlar</p> <p>Consfătuiri pe</p>	<p>curriculum</p> <p>Director</p> <p>Șefi de catedre</p> <p>Directori</p>	<p>Anual</p> <p>Permanent</p>	<p>pentru elevii cu CES</p> <p>Chestionare aplicate elevilor</p> <p>Planificarea unităților de învățare și a conținuturilor</p>	<p>Fișe de asistențe la ore</p> <p>Dosarele cu planificările cadrelor</p>
--	--	--	---	---	-------------------------------	---	---



		4. Asigurarea manualelor școlare	specialități Variante de manuale alternative, caiete auxiliare	Șefi de catedre Cadre didactice Responsabilul cu achiziționarea manualelor	Semestrial Anual	Listele de necesități cu manuale	Existența manualelor la clasă
II.	Creșterea numărului de premii ale elevilor/preșcolariilor la concursurile și olimpiadele școlare	1. Identificarea elevilor capabili de performanță și a preșcolariilor cu potențial 2. Pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri și olimpiade școlare	Criterii de selecție Grafic de pregătire suplimentară	Cadrele didactice Cadrele didactice	Permanent Permanent	Rezultatele obținute Chestionare aplicate elevilor	Diplome și certificate Situția pe catedre a rezultatelor
III.	Promovabilitate maximă la	1. Organizarea simulărilor	Subiectele	Profesorii de			Rezultate



	examele naționale	examenelor naționale	examenelor de Grafice desfășurare examenelor	specialitate	Semestrul al II-lea	Chestionare	obținute
IV.	Creșterea calității procesului didactic prin dezvoltare profesională și formare continuă	<p>1. Desfășurarea activităților în conformitate cu fișa postului</p> <p>2. Planificarea activității de asistență la ore</p> <p>3. Promovarea exemplelor de bune practici în demersul educațional</p>	<p>Contractul de muncă</p> <p>R.O.F.U.I.P.</p> <p>Ghiduri de bune practici</p>	<p>Director</p> <p>Șefi de compartimente</p> <p>Șefii de catedre</p> <p>Cadre didactice</p> <p>C.E.A.C</p> <p>Șefii de catedre</p> <p>Cadre didactice</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Calificative obținute</p>	<p>Fișa postului</p> <p>Dosar asistență</p> <p>Proiecte de activitate</p>



		4. Elaborarea instrumentelor de evaluare și evaluarea personalului angajat	Ordin M.E.N. R.O.I.	Director C.A. C.P.	Septembrie 2018		Fișa de autoevaluare
		5. Motivarea cadrelor didactice pentru participarea la cursuri de formare	Entități formatoare	Comisia pentru perfecționare	Permanent	Chestionare	Certificate și adeverințe de absolvire

III. RESURSE UMANE

I.	Încadrarea cu personal didactic calificat conform legislației în vigoare	Asigurarea documentației necesare realizării încadrării personalului didactic	Metodologia de încadrare	Director	Decembrie	Decizii	Existența metodelor
		2. Realizarea încadrărilor titularilor	Proiect de încadrare		Februarie		Contracte de muncă



II.	Creșterea efectivelor de preșcolari și elevi	1. Realizarea preșcolarilor pe grupe și a elevilor pe clase	Planul de școlarizare	Director Diriginți	Septembrie Permanent	Efectivele pe grupe și clase	Fișe de înscrieri
III.	Diversificarea ofertei educaționale pentru atragerea de noi beneficiari direcți	1. Recenzarea copiilor cu vârste cuprinse între 0-6 ani Realizarea pliantului cu oferta educațională	Grafic cu zonele arondate unității Oferta existentă	Educatoare Comisia pentru promovare a ofertei	Noiembrie Februarie	Grafic de recenzare Chestionare	Fișele de recensământ Oferta educațională

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

I.	Îmbunătățirea condițiilor educaționale	1. Amenajarea spațiilor școlare	Norme de amenajare spațiului educațional Normative în	Director Administrator	Septembrie 2018		Avize sanitare
-----------	---	---------------------------------	--	---------------------------	-----------------	--	----------------



		2. Amenajarea spațiilor de cazare și masă din internatul unității 3. Îmbunătățirea materialelor didactice pentru cadrele didactice	vigoare Solicitările cadrelor	C.A. C.A	Septembrie 2018 Permanent	Chestionare Interviuri	Liste de inventar
II.	Îmbogățirea fondului de carte din biblioteca școlară	1. Achiziționarea de cărți pentru fondul bibliotecii 2. Îmbogățirea sistemului de inventariere, înregistrare și evidență împrumut a fondului de carte existent	Propunerile cadrelor Legislația în vigoare	Secretar Biblioteca Director C.A	Permanent	Buget aprobat Număr de cărți achiziționate	Facturi Fișe de împrumut ale cadrelor și elevilor Dosar de evidență și inventar
III.	Fundamentarea, angajarea, ordonanțarea, lichidarea și	1. Fundamentarea bugetului 2. Stabilirea	Închirieri baze Proiecte	C.A.	Termen stabilit Decembrie		Buget Rapoarte de



	<p>execuția bugetară conform prevederilor legale</p>	<p>surselor suplimentare de finanțare</p> <p>3. Asigurarea transparenței în utilizarea fondurilor</p> <p>4. Monitorizarea activităților financiare</p>	<p>sponsorizări</p> <p>Execuție bugetară</p> <p>Bugetul</p>	<p>Director</p> <p>Director</p> <p>Contabil</p>	<p>Permanent</p> <p>Lunar</p>	<p>Proiecte de finanțare</p> <p>de</p>	<p>activitate</p> <p>Buget final</p> <p>Note de serviciu</p>
IV.	<p>Păstrarea patrimoniului existent și asigurarea condițiilor igienico-sanitare corespunzătoare funcționării școlii</p>	<p>1. Instrucțiuni privind păstrarea și inventarierea patrimoniului</p> <p>2. Instrucțiuni cu angajații privind păstrarea și inventarierea patrimoniului</p>	<p>Regulament intern</p>	<p>Diriginți</p> <p>Administrator</p> <p>Comisia de</p>	<p>Septembrie 2018</p> <p>Septembrie 2018</p> <p>Noiembrie 2018</p>	<p>Fișele de inventar</p> <p>de</p>	<p>Procese verbale</p> <p>Raport de</p>



		3. Realizarea inventarului anual		inventariere			inventariere
V.	Asigurarea condițiilor igienico-sanitare conform normativelor în vigoare	1. Inspecția periodică a spațiilor 2. Identificarea necesarului privind acțiunile de reparații 3. Obținerea avizelor sanitare și PSI pentru funcționare	Legislația în vigoare Dotare minimală pentru licee vocaționale și învățământ preșcolar (act normativ)	Director Administrator Personalul auxiliar și nedidactic	Permanent	Chestionare Demersuri de intenție	Rapoarte semestriale Analiza de nevoi Avize
VI.	Creșterea veniturilor extrabugetare realizate prin închirieri, furnizări de servicii, proiecte, sponsorizări	1. Identificarea posibilităților de închiriere a spațiilor școlare 2. Atragerea de sponsorizări și donații	Oferta de colaborare	Director Contabil C.A.	Permanent	Contracte de colaborare	Venituri incasate



IV. RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT

I.	Intensificarea și diversificarea acțiunilor de promovare a unității în mediul extern	1. Participarea mass-media la activitățile școlare și extrașcolare 2. Promovarea imaginii unității în mediul extern și în comunitate	Identificarea mijloacelor și canalelor mass-media locale	Director Toate cadrele	Permanen t	Rețele de comunicare mass-media identificate	Site-ul unității Pagini de socializare Canal youtube Cont didactic.ro
II.	Dezvoltarea spirituală a elevilor	1. Organizarea activităților spirituale pe clase și pe școa 2. Participarea la Liturghia săptămânală și Vecernie 3. Consilierea spirituală a	Religie Ortodoxă Paraclisul școlii Biserica Buna Vestire, Catedrala "Sf. Nicolae" Discuții	Preoții seminarului	Conform calendarului Săptămân al		Portofolii profesionale preoți Prezența în orarul școlar



		elevilor	individuale ale elevilor		La solicitarea elevilor		Portofoliul personal al preoților
III.	Dezvoltarea spirituală a cadrelor didactice	1. Realizarea activităților spirituale pentru profesori 2. Participarea la activitățile organizate de Episcopia Tulcii	Participările la îndatoririle obștești și educaționale Simpozioane, lansări de carte	Catedra de religie	Anual Conform planificării	Exerciții spirituale	Numărul activităților

IV. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
PLAN OPERAȚIONAL ANUAL

AN ȘCOLAR 2018-2019

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



Nr crt	Obiective specifice	Activitati	Instrumente si resurse	Responsabil	Termen	Modalitati de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1	Autoevaluarea si imbunatatirea continua a activitatii	Numirea responsabilului si constituirea comisiei	Regulament CEAC	Director adjunct	Septembrie 2017	Proces verbal de aprobare	Responsabilitati membri CEAC
		Distribuirea sarcinilor de lucru		Coordonator CEAC			
		Elaborarea planului operational					
		Monitorizarea aplicarii planului de imbunatatire a activitatii elaborat pentru anul scolar 2017-2018, revizuirea si actualizarea acestuia	Plan de imbunatatire 2017-2018	Membrii CEAC	permanent	Ghiduri de observatie	Fise de monitorizare
		Documentarea membrilor CEAC cu privire la noile cerinte privind asigurarea calitatii, la strategia de evaluare pentru anul scolar	Acte normative Site ARACIP Documente	Responsabil CEAC	Septembrie 2017	Mapa de lucru CEAC	Implicarea membrilor CEAC in realizarea documentelor



	2017-2018	ARACIP				comisiei
	Completarea bazei de date si a documentelor scolii pe platforma ARACIP	Baza de date	Responsabil CEAC	Sept.-nov. 2018	Platforma ARACIP	Implicarea membrilor CEAC in colectarea datelor
	Elaborarea unor noi proceduri si revizuirea celor existente	Standarde de acreditare si evaluare periodica	Membrii CEAC	permanent	Procese verbale de aprobare	Dosar proceduri
	Verificarea modului in care sunt aplicate procedurile, activitatile de evaluare si asigurare a calitatii	Proceduri	Membrii CEAC	permanent	Ghiduri de observatie	Rapoarte
	Verificarea modului in care sunt aplicate procedurile, activitatile de evaluare si asigurare a calitatii	Procedura de observare a predarii- invatarii	Responsabili CEAC Comisia de observatori	nov. 2018 mai 2019	Fise de observare a lectiilor	Asistente la ore
	Elaborarea si aplicarea	Standarde de acreditare si	Membrii CEAC	permanent	Ghiduri de	Nivel de realizare a



	instrumentelor de evaluare	evaluare periodica			observatie Chestionare Fise de apreciere Analiza documentelor scolare	indicatorilor
	Elaborarea unor programe de calitate la nivelul fiecarui compartiment/ personal didactic	Plan managerial Plan de actiune specifice fiecarui compartiment Proceduri CEAC	Director Responsabil CEAC Responsabili comisii metodice Responsabili compartimente	semestrial	Planuri de activitate pe compartimente	Rapoarte de monitorizare si autoevaluare
	Verificarea portofoliilor cadrelor didactice si a mapelor de lucru ale elevilor	observatori	observatori	Mai 2019	Portofolii de lucru	Cadre didactice /elevi



		Centralizarea si raportarea rezultatelor monitorizarii evaluarii interne, informari periodice in consiliile profesorale cu privire la actiunile CEAC	Membrii CEAC	Responsabil CEAC	Dec.2018 Mai 2019	Rapoarte de monitorizare si evaluare	Incadrare in termenul stabilit
2.	Diseminarea informatiei catre elevi si parinti	Diseminarea unor acte normative, rapoarte CEAC, documente CEAC Organizarea unor sedinte tematice in cadrul Consiliului elevilor si al Comitetului de parinti	Pliante ARACIP Sedinte Consiliul profesoral, comisii metodice, consiliul elevilor, consiliul reprezentativ al parintilor	Comisia CEAC Diriginti Consilier educativ	Noiembrie 2018 Mai 2019	Procese verbale Chestionare	Participare elevi, cadre didactice, parinti
3	Implicarea elevilor si parintilor in procesul de	Stabilirea stilurilor de invatare	Chestionare	Psihologul scolii	Octombrie 2018	Interpretare chestionare	Elevi chestionati



	autoevaluare a scolii	Chestionarea parintilor	Chestionare	Psihologul scolii	Martie 2019	Interpretare chestionare	Parinti chestionati
		Evaluarea satisfactiei elevilor	Chestionare	Invatatori Profesori diriginti	Noiembrie 2018 Mai 2019	Interpretare chestionare	Elevi chestionati
		Aplicarea de chestionare de autoevaluare cadrelor didactice si personalului auxiliar in vederea utilizarii lor in cadrul procedurii de autoevaluare institutionala	Chestionare	Comisia CEAC	Februarie 2019	Prelucrarea rezultatelor	Cadre didactice chestionate
4	Monitorizarea frecventei elevilor	Completare fiselor de monitorizare a frecventei elevilor	Fise tipizate distribuite invatatorilor si profesorilor diriginti	Director adjunct Responsabil CEAC	Lunar	Raport de monitorizare a frecventei	100%
5	Monitorizarea ritmicitatii notarii	Completare fiselor de monitorizare a ritmicitatii notarii	Fise tipizate distribuite invatatorilor si profesorilor	Director adjunct Responsabil	De doua ori pe an	Raport de monitorizare a ritmicitatii	100%



			diriginti	CEAC Responsabili comisii metodice		notarii	
6	Monitorizarea starii disciplinare	Completare fiselor de monitorizare a starii disciplinare	Fise tipizate distribuite invatatorilor si profesorilor diriginti	Responsabil Comisie de disciplina	Lunar	Raport de monitorizare	100%
7	Monitorizarea progresului scolar	Testarea initiala a elevilor	Teste	Responsabilii comisiilor metodice	Oct.2018	Statistici, fise de interpretare	100%
		Analiza progresului scolar prin teste de revenire si teste de progres	Teste de revenire Teste de progres statistici	Responsabilii comisiilor metodice	Dec.2018 Aprilie 2019	Statistici, fise de interpretare, procese verbale	100%
8	Evaluarea performantelor	Monitorizarea rezultatelor obtinute la concursuri si	Statistici	Responsabilii comisiilor	Mai 2019	Raport de analiza	Premii obtinute



	scolare ale elevilor	olimpiade scolare		metodice			
		Analiza rezultatelor obtinute la evaluarea nationala si admiterea in invatamantul liceal	Statistici	Responsabilii comisiilor metodice	Septembrie 2019	Raport de analiza	Procent de promovabilitate Nr elevi admisi
9	Optimizarea activitatilor comisiilor metodice	Intalniri ale membrilor CEAC cu responsabilii catedrelor si comisiilor metodice	Documente legislative, pliante ARACIP, chestionare	Responsabilii comisiilor metodice	Ianuarie 2019	Chestionare Ghiduri de observatie	Corelarea obiectivelor propuse cu cele asumate la nivelul scolii
		Prezentarea unui raport de analiza apunctelor tari/slabe pe catedre si compartimente	Dosare comisii metodice	Responsabilii comisiilor metodice	Semestrial	Fise de evaluare	Raport de analiza

V.

VI.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității educației



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Plan de acțiune pe termen scurt

Anul școlar 2018 – 2019, semestrul II

Obiective:

- Dezvoltarea încrederii beneficiarilor că unitatea de învățământ satisface standardele de calitate a serviciilor educaționale prestate;
- Comunicarea și colaborarea cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, precum și cu alte agenții și instituții implicate în educație;
- Asigurarea funcționării comisiei de evaluare și asigurare a calității educației;
- Asigurarea relațiilor comisiei cu compartimentele și celelalte comisii ale școlii;

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Nr. Crt.	Subdomenii	Activitățile planificate	Termen
1.	Compartimentul administrativ	<ul style="list-style-type: none"> ● Distribuția mobilierului școlar după efectivele de elevi ● Pregătirea sălilor claselor pregătitoare ● Efectuarea casării de bunuri uzate fizic și moral ● Procurarea, inventarierea și distribuția materialelor pentru curățenie, dezinsecție, materiale auxiliare, materiale didactice, obiecte de inventar ● Încasarea pe baza de chitanță a contribuției la Comitetul de părinți ● Întocmirea situațiilor anuale și semestriale privind activitatea Consiliului reprezentativ al părinților ● Efectuarea modificărilor apărute în patrimoniul unității cu ocazia procurării de bunuri, consumuri, transferuri, casări ● Încasarea sumelor provenite din donații și sponsorizări, pe baza de contracte 	<p>septembrie 2018</p> <p>octombrie 2018</p> <p>octombrie 2018</p> <p>permanent</p> <p>lunar</p> <p>octombrie 2018</p>

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



		<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea situațiilor semestriale privind activitatea Consiliului reprezentativ al părinților • Evidența încasărilor și achitarea facturilor pentru plata agentului de paza și a firmei care asigură paza și protecția școlii • Monitorizarea efectuării curățeniei în localul școlii și sala de sport precum și a reparațiilor curente • Evaluarea ofertelor pentru atribuirea contractelor privind achizițiile publice în conformitate cu nevoile reale ale școlii, respectând legislația în vigoare. Stabilirea procedurilor și tipurilor de licitații efectuate. 	<p>ianuarie 2019</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>semestrul II</p>
2.	Compartimentul contabilitate	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea privind cheltuielile de personal • Fundamentarea necesarului de credite având în vedere necesarul unității • Întocmirea dărilor de seama contabile și cele statistice 	<p>permanent</p> <p>permanent</p>



		<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea proiectului de buget pe 2017 • Întocmirea contractelor de achiziții de bunuri și prestări servicii cu furnizorii • Clasarea actelor justificative de cheltuieli, documente contabile, fișele și balanțele de verificare • Evaluarea necesarului pentru fondul de examinare medicala a cadrelor didactice 	<p>trimestrial</p> <p>septembrie 2018</p> <p>permanent</p> <p>ianuarie 2019</p> <p>ianuarie 2019</p>
3.	Compartimentul secretariat	<ul style="list-style-type: none"> • Situația statistică la început de an școlar 2017-2018 • Operarea datelor în programul BDNE • Statul de personal la 1 septembrie 2017 • Încadrarea cu personal didactic la 1 octombrie 2017- ISJ Brăila • Fundamentarea cheltuielilor la 1 octombrie 2017 • Statul de funcții – 1 octombrie – ISJ Brăila • Înregistrarea și verificarea documentelor pentru bursele sociale 	<p>septembrie 2018</p> <p>septembrie 2018</p> <p>septembrie 2018</p> <p>septembrie 2018</p> <p>octombrie 2018</p> <p>octombrie 2018</p>



		<ul style="list-style-type: none"> • Înregistrarea și verificarea documentelor de rechizite • Înregistrarea proceselor verbale în Registrul de inspecții • Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018 • Situația statistică a burselor pentru anul școlar 2017-2018 • Întocmirea nomenclatorului arhivistic specific unității de învățământ • Arhivarea dosarelor : corespondența, alocații, rechizite, burse, planificări didactice • Pregătirea logistică pentru susținerea simulării și Evaluării Naționale • Pregătirea logistică pentru concursurile și olimpiadele desfășurate în școală 	<p>octombrie 2018</p> <p>permanent</p> <p>noiembrie 2018</p> <p>noiembrie 2018</p> <p>noiembrie 2018</p> <p>noiembrie 2018</p> <p>mai 2019</p> <p>permanent</p>
4.	Eficacitate educațională	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte educaționale pentru integrarea elevilor cu cerințe educative speciale 	septembrie 2018



		<ul style="list-style-type: none"> ● Programe de pregătire pentru elevii capabili de performanță (olimpiade, concursuri școlare) ● Monitorizarea absenteismului si stabilirea masurilor pentru reducerea numarului de absente/elev ● Realizarea asistențelor la clasă, conform graficului realizat ● Derularea de activități în sprijinul elevilor cu părinți plecați în străinătate ● Monitorizarea aplicării procedurilor elaborate de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității ● Editarea pliantului de prezentare a școlii ● Realizarea periodica a exercițiilor privind comportamentul în situații de criză ● Achiziționarea ultimelor noutăți de metodică, didactică, carte de interes general ● Întocmirea calendarului activităților extracurriculare ● Derularea proiectelor intre clase ● Aplicarea de chestionare părinților și elevilor pentru obținerea feed-back-ului 	<p>octombrie 2018</p> <p>lunar</p> <p>lunar</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>decembrie 2018</p> <p>septembrie 2018</p> <p>permanent</p>
--	--	---	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



			octombrie 2018 permanent semestrial
--	--	--	---

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI

OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Elaborarea procedurilor interne ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității –alte necesare	6	- revizuirea și optimizarea politicilor și procedurilor elaborate;	SEM II	Membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității	-existența procedurilor interne
2.	Reconfigurarea site-ului școlii	1,4, 6	-optimizarea procesului de actualizare a informațiilor		Directori Consilierul cu imaginea școlii Profesori de informatică	-informații de actualitate pe site-ul școlii
3.	Elaborarea planului operational privind diminuarea elevilor cu abandon și tranferți din școală	2, 4, 5, 6	-reducerea numărului de elevi cu abandon și tranferți din școală	febr	Directori Cadre didactice Membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității	-reducerea numărului de elevi cu abandon și tranferți cu 50 %



4.	Realizarea planurilor de îmbunătățire a dotării laboratoarelor și a cabinetelor de informatică în funcție de nevoile identificate la nivelul comisiilor metodice. Îmbunătățirea bazei materiale și a ambiantului	3, 6	-dotarea și modernizarea spațiilor școlare - utilizarea la maxim a fondurilor la dispoziția școlii în lucrări de maximă urgență -creșterea la elevi a gradului de interes și atractivitate a lecțiilor/activităților.	Febr permanent	Responsabilii de comisii/catedre Directori Administrator financiar Administrator de patrimoniu Responsabil achiziții -publice	-dotarea laboratoarelor și a cabinetelor școlare
5.	Încurajarea și sprijinirea învățătorilor și a diriginților să creeze "grup de discuții" în mediu informatic cu părinții elevilor clasei.	6	Crearea "grupurilor de discuții" pentru cel puțin 1/3 din numărul colectivului de elevi.	martie	Învățătorii Diriginții Prof. informatică	-nr.de "grupuri de discuții" create și funcționarea acestora
6.	Completarea/actualizarea/îmbunătățirea procedurilor scrise pentru procesele fundamentale care se desfășoară în școală.	6	-cunoașterea de către fiecare cadru didactic, de personalul școlii a proceselor de bază care se desfășoară în organizație -participarea la conceperea, elaborarea și îmbunătățirea periodică a procedurilor a majorității cadrelor	Permanent aprilie	Membrii CEAC Membrii CA Șefii comisiilor metodice Reprezentantul părinților în CEAC Directorii școlii	-existența cel puțin a unei proceduri privind îmbunătățirea calității pentru : - comunicare internă - informare a principalelor categorii de beneficiari



			didactice, a reprezentanților elevilor, părinților, personalului școlii, ai autorităților locale, s.a. -elaborarea de proceduri clare, suplă, operaționale, folositoare			- decizie și raportare pt. fiecare structură prevăzută în organigramă - asigurarea SSM - control al documentelor și al înregistrărilor - acoperirea orelor în cazul absenței neanunțate a c.d. -colectarea sistematică a feed-back-ului de la elevi și părinți
7.	Monitorizarea semestrială a activității cadrelor didactice prin evaluarea portofoliilor acestora pe baza unor fișe de observație și criterii clar stabilite	1,2,4	-elaborarea procedurii privind verificarea portofoliilor cadrelor didactice; -cunoașterea de către fiecare cadru didactic a procedurii de evaluare a portofoliului; - creșterea nivelului calitatii actului instructiv-educativ; - completarea portofoliului personal de către fiecare	mai	Membrii comisiei CEAC Director adjunct Responsabilii comisiilor metodice	-existența portofoliilor didactice complete la toate cadrele didactice



			cadru didactic cu documentele solicitate: planificări calendaristice, proiectele activităților de învățare, lista manualelor și a auxiliarelor curriculare utilizate, instrumente de evaluare pentru elevi, seturi de bareme de notare ale testelor / lucrărilor elevilor.			
8.	Stabilirea unor proceduri de mentorat pentru cadrele didactice noi/fără experiență și a unor planuri de remediere a punctelor slabe identificate.	4, 6	-evaluarea calității cadrelor didactice - elaborarea unei proceduri la nivelul scolii privind desfasurarea activitatii de mentorat pentru cadrele didactice debutante	febr	Responsabilii de comisii/catedre	-existența procedurilor de mentorat



IV. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

IV. 1. 1. Activități realizate (c.f. programului managerial)

Nr. crt	Denumirea activității	Nume si prenume responsabil activitate	Tipul activitatii	Data desfasurarii
• 1	Revizuirea PLANULUI OPERATIONAL	CEAC		febr 2019
• 2	FINALIZAREA RAPORTULUI DE EVALUARE PE sem I	CEAC		FEBR 2019



• 3	ELABORAREA PLANULUI DE IMBUNATATIRE A ACTIVITATII IN SEM II	CEAC		FEBR 2019
• 4	Monitorizarea aplicarii planului de imbunatatire a activitatii elaborat pentru anul scolar 2018-2019, revizuirea si actualizarea acestuia	CEAC		PERMANENT
•	Documentarea membrilor CEAC cu privire la noile cerinte privind asigurarea calitatii, la strategia de evaluare pentru anul scolar 2018-2019	CEAC		LUNAR
•	Completarea bazei de date si a documentelor scolii pe platforma ARACIP	RESPONSABIL CEAC ,DIRECTOR		MARTIE 2019
•	Elaborarea unor noi proceduri si revizuirea celor existente	CEAC ,DIRECTORI		LUNAR 2019CAND ESTE NECESAR
•	Verificarea modului in care sunt aplicate procedurile,	TEISANU DANIELA		PERMANENT



	activitățile de evaluare și asigurare a calității			
•	Elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare	TANASE SORINA		SEMESTRIAL
•	Elaborarea unor programe de calitate la nivelul fiecărui compartiment/ personal didactic	RESPONSABIL CEAC DIRECTOR	PLAN DE ACȚIUNE	FEBR 2019
•	Verificarea portofoliilor cadrelor didactice și a mapelor de lucru ale elevilor	TOICA MARIANA ,DIRECTORI,		IUNIE
•	Centralizarea și raportarea rezultatelor monitorizării evaluării interne, informări periodice în consiliile profesionale cu privire la acțiunile CEAC-EVALUARI INITIALE,SUMATIVE,RAEI	RESPONSABIL CEAC		FEBR,IUNIE



•	Diseminarea unor acte normative, rapoarte CEAC, documente CEAC	CEAC		PERMANENT
•	Aplicarea de chestionare	TOICA MARIANA		SEMESTRIAL
•	Monitorizarea frecvenței elevilor	PERTEA LUCICA ,BUCATARU GINA		PERMANENT
•	Monitorizarea ritmicității notarii	TEISANU DANIELA		IANUARIE, SEMESTRIAL
•	Monitorizarea stării disciplinare	TANASE SORINA		LUNAR,SEMESTRIAL
•	Monitorizarea progresului școlar	TEISANU DANIELA		SEMESTRIAL
•	Evaluarea performanțelor școlare ale elevilor	CEAC	Monitorizarea rezultatelor obținute la concursuri și olimpiade școlare	SEMESTRIAL
•	Optimizarea activităților	CEAC	Întâlniri ale membrilor CEAC cu	LUNAR,SEMESTRIAL



Denumire activitate	Frecvența	comisiilor metodice						responsabilii catedrelor si comisiilor metodice				
		Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Martie	Aprilie	Mai	Iunie	
Numirea membrului de sindicat din CEAC	Anual	x										
Planul operațional	Anual	x										
Aplicare de chestionare pentru cadre didactice	Semestrial	x				x						
Stabilirea stilurilor de învățare la elevi	Anual	x										
Planificări de programe de învățare	semestrial	x					x					
Evaluare inițială	Anual	x										
Autoevaluare	Anual											x



Portofolii cadre didactice (pe programe de învățare și dirigenție)	Lunar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Portofolii elevi	Lunar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Observarea lecțiilor și completarea fișelor de observare	Lunar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Monitorizarea frecvenței participării la programele de învățare	Lunar începând din octombrie		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Monitorizarea completării cataloagelor școlare	Trimestrial	x					x				x
Monitorizarea progresului școlar	Semestrial	x					x				x
Completarea fișelor de monitorizare privind implementarea principiilor de calitate	La 3 luni				x			x			x
Raport de autoevaluare final	Anual										x



Plan de îmbunătățire	Anual										X
Raport de inspecție	Anual										X
Selectarea, păstrarea și verificarea materialelor și dovezilor	lunar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rezolvarea contestațiilor	Lunar(ori de câte ori este necesar)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Verificarea documentelor oficiale	Trimestrial			X			X			X	
Întocmirea și prezentarea rapoartelor privind activitatea Comisiei	Semestrial					X					X
Monitorizarea activității comisiilor	Lunar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



VI. TESTE INIȚIALE, DE PROGRES, SUMATIVE; evaluarea rezultatelor înregistrate la testele inițiale și elaborarea unui plan de măsuri remediale

.....

Rezultatele evaluărilor semestriale în procente COMISIA METODICA CLS CP-CLS a II-a

Disciplina : Comunicare în limba română

Clasa	FB	B	S	I	
I A	40 %	30%	30%		
IB	40 %	20 %	40 %		
II A	36,8 %	21,5 %	21,5 %	21,5%	
II-B	42,1 0 %	21,05 %	15,78%	21,05%	
II-C	33,3 %	38,8%	27,7 %		



Disciplina : Matematică și explorarea mediului

Clasa	FB	B	S	I
I A	13,72%	13,72%	13,72%	
I B	21,05 %	21,05%	33,35%	13,33%
II A	36,84%	21,05%	21,05%	21,05%
II -B	33,33%	27,77%	22,22%	16,66 %
II-C	42,10%	28,25 %	26,31%	10,52%

Progres/regres la sfârșitul semestrului II

Disciplina : Comunicare în limba română

Clasa	Progres	Regres	Stagnare
I A	47,6%	14,4%	8%
I B	55,6%	22,2%	2,2%
II A	26,5%	17,5%	6%

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



II B	33 %	12 %	2 %	
II C	25,5%	18,5%	5,5%	

Disciplina : Matematică și explorarea mediului

Clasa	Progres	Regres	Stagnare	
I A	47,6%	10,4%	8%	
I B	55,6%	12,2%	12,2%	
II A	26,5%	17,5%	56%	
II B	40 %	14%	22 %	
II C	22,5%	18,5%	19%	

Rezultatele evaluărilor semestriale în procente CM III-IV

SEMESTRUL II

Disciplina : Comunicare în limba română

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



Clasa	FB	B	S	I
IIIA	29,5%	17,6%	29,4%	23,5%
IIIB	28%	28%	16%	28,%
IV A	21,6%	35,7%	14,2%	28,5%
IV B	12,5%	25%	37,5%	25%
IV C	15%	29%	52%	4%

Disciplina : Matematică și explorarea mediului

Clasa	FB	B	S	I
III A	35.4%	23,5%	29,4%	11,7%
III B	34 %	16%	28%	22,%
IV A	25%	25%	25%	25%
IV B	5%	21,5%	34,5%	39 %
IV C	11,5%	37 %	40%	11,5%

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



Progres/regres la sfârșitul semestrului II

Disciplina : Comunicare în limba română

Clasa	Progres	Regres	Stagnare
IIIA	47,6%	14,4%	38%
IIIB	55,6%	22,2%	22,2%
IVA	26,5%	17,5%	56%
IV B	16 %	12 %	72 %
IV C	25,5%	18,5%	55,5%

Disciplina : Matematică și explorarea mediului

Clasa	Progres	Regres	Stagnare
IIIA	47,6%	14,4%	38%
IIIB	55,6%	22,2%	22,2%

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



IV A	26,5%	17,5%	56%	
IV B	4 %	44%	52 %	
IV C	22,5%	18,5%	59%	

ANALIZA TESTELOR FINALE

CLASELE : : a IV-a A/B, a V-a A/B, a VI-a A/B

a VII-a A/B, a VIII-a A/B

DISCIPLINA : LIMBA FRANCEZA

2018 – 2019

CLASA A IVaA

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



Nr. elevi	Nr. elevi prezenti	Insuficient	Suficient	Bine	Foarte bine
C21	19	0	8	5	6

Clasa a iv aB

Nr. elevi	Nr. elevi prezenti	Insuficient	Suficient	Bine	Foarte bine
21	15	2	6	6	1

Clasa a v a A

Nr. elevi	Nr. elevi prezenti	Nota < 5	Nota 5-5,99	Nota 6-6,99	Nota 7-7,99	Nota 8-8,99	Nota 9-9,99	Nota 10	Promov abili tate	Media reală/ rotunj a clasei
23	20	5	3	0	5	1	1	5	75%	7,08/ 7

CLASA A V a B

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



Nr. elevi	Nr. elevi prezenti	Nota < 5	Nota 5-5,99	Nota 6-6,99	Nota 7-7,99	Nota 8-8,99	Nota 9-9,99	Nota 10	Promovabilitate	Media reala/rotunj a clasei
20	18	7	3	4	4	0	0	0	61,11%	5,62/ 6

CLASA A VI a A

Nr. elevi	Nr. elevi prezenti	Nota < 5	Nota 5-5,99	Nota 6-6,99	Nota 7-7,99	Nota 8-8,99	Nota 9-9,99	Nota 10	Promovabilitate	Media reala/rotunj a clasei
16	11	5	2	2	0	0	2	0	54,54%	5,55/ 6

CLASA a VI a B

Nr. elevi	Nr. elevi prezenti	Nota < 5	Nota 5-5,99	Nota 6-6,99	Nota 7-7,99	Nota 8-8,99	Nota 9-9,99	Nota 10	Promovabilitate	Media reala/rotunj a clasei
19	16	8	4	0	2	0	0	0	37,5%	4,91/ 5

CLASA A VIIa A



Nr. elevi	Nr. elevi prezenti	Nota < 5	Nota 5-5,99	Nota 6-6,99	Nota 7-7,99	Nota 8-8,99	Nota 9-9,99	Nota 10	Promovabili	Media reala/rotunj a clasei
23	21	10	6	3	2	0	0	0	52,38%	4,80/ 5

CLASA A VII A B

Nr. elevi	Nr. elevi prezenti	Nota < 5	Nota 5-5,99	Nota 6-6,99	Nota 7-7,99	Nota 8-8,99	Nota 9-9,99	Nota 10	Promovabili	Media reala/rotunj a clasei
21	18	7	6	3	0	0	1	1	61,11%	5,15/ 5

VIIIA

Nr. elevi	Nr. elevi prezenti	Nota < 5	Nota 5-5,99	Nota 6-6,99	Nota 7-7,99	Nota 8-8,99	Nota 9-9,99	Nota 10	Promovabili	Media reala/rotunj a clasei



25	18	4	4	8	0	1	1	0	77,77%	5,93/ 6
----	----	---	---	---	---	---	---	---	--------	---------

VIII B

Nr. elevi	Nr. elevi prezenti	Nota < 5	Nota 5-5,99	Nota 6-6,99	Nota 7-7,99	Nota 8-8,99	Nota 9-9,99	Nota 10	Promovabili tate	Media reala/ rotunj a clasei
25	19	8	3	1	1	2	2	2	57,89%	6,24/ 6

**REZULTATE EVALUARE finala
DISCIPLINA ...LIMBA SI LITERATURA RROMANI.....**

GRUPA II -CLASA a VI I-a si CLASA a VIII a

Clasa	Nr. total elevi	Nr.de elevi prezenti	Note							Promova-bilitate	Media clasei
			< 5	5- 5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
A VII + a VIII a	21	20	4	2	3	4	2	1	4	100%	

Nepromovați:....-.....%

**GRUPA III clasa a VII- Istoria si traditiile rromilor**

Clasa	Nr. total elevi	Nr.de elevi prezenti	Note							Promovabilitate	Media clasei
			< 5	5- 5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
VII	15	15	-	-	2	3	3	2	5	100%	

Nepromovați:.....%

Masuri de remediere:

- punerea accent pe familiarizarea cu textul
- cunoasterea terminatiilor in functie de cazurile invatate si folosirea acestora in diferite contexte
- se recomanda o atentie mai mare la traducerea textelor din rromani in romana si invers si exersarea exercitiilor gramaticale
- conjugarea a cat mai multe verbe la timpurile invatate

REZULTATE- EVALUARE FINALA -CLASELE V-VIII

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Giugorescu Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



AN ȘCOLAR 2018-2019

-Limba engleza-

Clasa	Nr. total elevi	Nr.de elevi prezenti	Note						Procent promovabilitate	Procent nepromovați	Media clasei
			< 5	5- 5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99 /10			
VA	23	23	1	8	5	2	1	6	95.65%	4.34%	6.65
VB	19	18	2	6	3	1	2	3	88.88 %	11.11%	6.38
VI A	17	16	5	3	1	1	3	3	68.75 %	31.25%	6.18
VI B	18	16	5	6	2	1	-	2	68.75 %	31.25%	5.37
VII A	22	22	7	8	2	1	2	2	68.18%	31.81%	5.40
VII B	21	18	3	6	1	1	2	5	83.33 %	16.66 %	6.38
VIII A	23	21	4	2	3	5	1	6	80.95%	19.04%	6.90
VIII B	23	22	5	4	4	2	4	3	77.27%	22.72%	6.27

PROF. STROE ȘTEFANIA

TABEL COMPARATIV CU REZULTATELE DE LA EVALURILE FINALE -SEMESTRUL I / II
AN ȘCOLAR 2018-2019
-DISCIPLINA -LIMBA ENGLEZA

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



Unitatea scolara: Școala Gimnaziala Sutesti
Profesor: Stroe Stefania

Clasa	Nr.elevi prezenti		Note/Nr. Elevi												Procent promovabilita-te		Procent nepromo- vați		Media clasei	
			<5		5- 5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9- 9,99/10							
	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Se m I	Sem II	Se m I	Se m II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II
V A	22	23	5	1	4	8	4	5	2	2	1	1	6	6	77.27%	95.65%	22.27%	4.34%	6.40	6.65
V B	19	18	6	2	3	6	3	3	3	1	1	2	3	3	68.42%	88.88%	31.57%	11.11%	5.89	6.38
VI A	15	16	2	5	2	3	4	1	2	1	1	3	4	3	86.66 %	68.75 %	13.33%	31.25%	7.26	6.18
VI B	17	16	4	5	4	6	4	2	2	1	-	-	3	2	76.47 %	68.75 %	23.52%	31.25%	6.11	5.37
VII A	22	22	8	7	6	8	3	2	2	1	1	2	2	2	63.63%	68.18%	36.36	31.81%	5.40	5.40



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



VII B	20	18	4	3	3	6	5	1	2	1	1	2	5	5	80 %	83.33 %	20%	16.66 %	6.35	6.38
VIII A	18	21	6	4	7	2	1	3	1	5	2	1	1	6	66.66%	80.95%	33.33 %	19.04%	5.33	6.90
VIII B	22	22	5	5	7	4	6	4	1	2	1	4	2	3	77.27%	77.27%	22.72%	22.72%	5.68	6.27

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



FIȘĂ DE EVALUARE A PROGRESULUI/REGRESULUI ȘCOLAR LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2018-2019
(Analiza comparativa între rezultatele evaluării de la sfârșitul semestrului I și cele de la sfârșitul semestrului II)

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Șuțești
Profesor: Stroe Ștefania

An școlar: 2018-2019
Disciplina: LIMBA ENGLEZA

CLASA	PROGRES	REGRES	STAGNARE
V A	26.08 %	8.69 %	65.21 %
V B	44.44 %	11.11 %	44.44%
VI A	18.75 %	25 %	56.25 %
VI B	26.66 %	31.25 %	37.50%
VII A	18.18 %	18.18 %	63.63 %
VII B	33.33%	22.22 %	44.44 %

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



VIII A	61.90 %	9.52 %	28.57 %
VIII B	45.45 %	22.72 %	31.81 %

Progres – regres – stagnare

Evaluari inițiale/ Evaluari finale

Comisia metodică "Limbă și comunicare"

Jilavu Emilia – limba română

Hodor Mihaela – limba romana

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Serea Roxana Mariana – limba franceză

Clasa	Progres	Regres	Stagnare
a IV a A	61,11%	5,55%	33,33%
a IV a B	23,08%	61,53%	15,39%
a V a A	94,45%	5,55%	-
a V a B	64,71%	35,29%	-
a VI a A	27,28%	72,72%	-
a VI a B	12,5%	87,5%	-
a VII a A	47,62%	52,38%	-
a VII a B	55,55%	44,45%	-
a VIII a A	62,5%	25%	12,5%
a VIIIa B	61,12%	33,33%	5,55%

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Gazdoiu Adelina-Elena – limba franceză

Clasa	Progres/ nr. elevi	Regres/ nr elevi	Stagnare/nr elevi
IA	1	1	18
IB	-	1	20
II A	4	-	18
II B	2	-	16
II C	3	-	19
III A	1	-	22
III B	1	2	23
IV C	-	-	19

Stroe Ștefania – limba engleză

TABEL COMPARATIV CU REZULTATELE DE LA EVALURILE FINALE -SEMESTRUL I / II

Clasa	Nr.elevi prezenti		Note/Nr. Elevi										Procent promovabilitate		Procent nepromovați		Media clasei			
			<5		5- 5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99								9-9,99/10	
	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Se m I	Sem II	Se m I	Se m II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II	Sem I	Sem II

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



V A	22	23	5	1	4	8	4	5	2	2	1	1	6	6	77.27 %	95.65 %	22.27 %	4.34%	6.4 0	6.65
V B	19	18	6	2	3	6	3	3	3	1	1	2	3	3	68.42 %	88.88 %	31.57 %	11.11 %	5.8 9	6.38
VI A	15	16	2	5	2	3	4	1	2	1	1	3	4	3	86.66 %	68.75 %	13.33 %	31.25 %	7.2 6	6.18
VI B	17	16	4	5	4	6	4	2	2	1	-	-	3	2	76.47 %	68.75 %	23.52 %	31.25 %	6.1 1	5.37
VII A	22	22	8	7	6	8	3	2	2	1	1	2	2	2	63.63 %	68.18 %	36.36	31.81 %	5.4 0	5.40
VII B	20	18	4	3	3	6	5	1	2	1	1	2	5	5	80 %	83.33 %	20%	16.66 %	6.3 5	6.38
VIII A	18	21	6	4	7	2	1	3	1	5	2	1	1	6	66.66 %	80.95 %	33.33 %	19.04 %	5.3 3	6.90
VIII B	22	22	5	5	7	4	6	4	1	2	1	4	2	3	77.27 %	77.27 %	22.72 %	22.72 %	5.6 8	6.27



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



(Analiza comparativa intre rezultatele evaluarii de la sfarsitul semestrului I si cele de la sfarsitul semestrului II)

CLASA	PROGRES	REGRES	STAGNARE
V A	26.08 %	8.69 %	65.21 %
V B	44.44 %	11.11 %	44.44%
VI A	18.75 %	25 %	56.25 %
VI B	26.66 %	31.25 %	37.50%
VII A	18.18 %	18.18 %	63.63 %
VII B	33.33%	22.22 %	44.44 %
VIII A	61.90 %	9.52 %	28.57 %
VIII B	45.45 %	22.72 %	31.81 %

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net

**Cornea Maria – limba rromani****GRUPA II -CLASA a VI I-a si CLASA a VIII a**

Clasa	Nr. total elevi inscrisi	Nr.de elevi existenti	Analiza rezultatelor			
			progres	regres	stagnare	
A VII + a VIII a	21	21	19elevi	2elevi	-	

-19 elevi au inregistrat progrese in ceea ce priveste parcurgerea programei ptr semestrul I si II

-doar 2 elevi nu au reusit sa parcurga in intregime programa reusind doar partial

GRUPA III clasa a VII- Istoria si traditiile rromilor

Clasa	Nr. total elevi inscrisi	Nr.de elevi existenti	Analiza rezultatelor			
			progres	regres		
VII	15	15	15	-		



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



EVALUAREA NAȚIONALĂ –CLASA A VIII a

Au fost înscriși 26 elevi dintre care 24 elevi au promovat.

Totii elevii au fost înscriși la licee și școli profesionale .

SITUAȚIA PARTENERIATELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE REALIZATE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL AN ȘCOLAR 2018-2019- SEMESTRUL II

Nr. crt	Titlul activității	Perioada / Data	Tipul activității	Obiective	Locul desfășurării	Grup țintă	Cadre didactice responsabile de activitate
81.	"Biblioteca vorbitoare"	22 februarie 2019	Activitate plastic și artistică	-sa realizeze colaje, felicitări, picturi cu tema dată; -sa participe cu interes la activitate. -sa respecte indicațiile primite -sa finalizeze produsul.	Sala de grupă	Grădinița-Grupa mare, mijlocie și mică	Prof.înv.preșcolar Barac Vasilica, Lascu Emilia, Paraleu Mariana, Orzaru Ioana.

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



82.	"Mijloace de transport"	25 feb. 2019	Activitate de educație rutiera	- să identifice tipuri de mijloace de transport în comun; - să enumere reguli de circulație și comportamentale în timpul călătoriei cu mijloacele de transport în comun și cu autoturismul;	Sala de clasă	Clasa a II a C	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin Danut
83.	"Sa invatam sa circulam corect"	25 feb. 2019	Activitate de educație rutiera	- sa cunoasca regulile de circulatie: culorile semaforului, locurile de trecere a strazii; - sa nu ne jucam in apropierea soselei	Sala de grupa	Grupa combinata	Prof. inv. prescolar Cocoana Elena
84.	„Teatrul de păpuși”	februari e 2019	Activitate practică	- activitate de dramatizare desfășurată cu ajutorul unor păpuși și siluete ale unor personaje îndrăgite din cadrul poveștilor cunoscute de copii	Sala de grupă	Preșcolarii grupelor mijlocii, mici și mari	Prof. inv. preșcolar Barac Vasilica, Lascu Emilia, Paraleu Mariana, Orzaru Ioana.
85.	„Ion Creangă-povestitorul preferat al copiilor”	februarie 2019	Activitate cultural-artistică	- să cunoască opera marelui povestitor - să poarte o discuție despre operele scrise de Ion Creangă.	Sala de clasă	Clasa a IV-a A, B, C	Prof. inv. primar Toică Mariana Tănase Sorina-Crina Ecaterina Ana Maria
86.	„Astăzi e ziua ta, mămico ! “- confecționare de felicitări și martisoare cu ocazia zilei mamei.”	1-8 martie 2019	Activitate practică-artistică	- să conștientizeze semnificația și importanța zilei de 8 Martie. - să confecționeze mărtișoare și felicitări cu ocazia zilei mamei. - să interpreteze cântece și să recite poezii cu ocazia zilei mamelor.	Sala de clasă	Clasele preșcolare și primare	Toți prof. din inv. preșcolar și primar
87.	„Cine știe cele mai multe povești ?”	aprilie 2019	Activitate culturală	- să cunoască/inșușească povești specifice vârstei elevilor.	Sala de clasă	Clasele I A,B	Prof. inv. primar



				-să povestească corect, coerent, expresiv povești cunoscute. -să lucreze în echipă.			Orzaru Lenuța Mîndroiu Violeta
88.	„Pace și non-violență pentru copiii lumii” din cadrul proiectului educativ <i>Săptămâna Educației Globale</i>	Aprilie 2019	Activitate de consiliere	- cunoașterea și respectarea drepturilor copilului. - violența în mediul școlar și extrașcolar. - adoptarea unei atitudini pozitive, de respect și non-agresivitate	Sala de clasă	Clasa a IV-a A, B, C	Prof.înv.primar Toică Mariana Tănase Sorina- Crina Ecaterina Ana Maria
89.	Săptămâna “Școala altfel 2019 -Să știi mai multe, să fii mai bun”	15-19 aprilie 2019	Activități cultural-artistice, sportive, de ecologizare, practice, excursii, drumeții	-respectarea programului activităților propuse în Săptămâna “Școala altfel 2019 -Să știi mai multe, să fii mai bun” . -însușirea de către elevi a unor valori morale și culturale; -identificarea de abilități personale. - cunoașterea valorilor spirituale specifice ale locurilor vizitate. -dezvoltarea gustului pentru frumos.	În cadrul Școlii Gimnaziale Șuțești și în afara unității de învățământ: jud. Brăila, Brasov, Iasi, etc .	Clasele preșcolare și primare	Toate cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar.
90.	„Hristos a înviat și bunătățile ieșurului ”	5 aprilie 2019	Activități practice	- sa spun ce reprezintă Pastele pentru ei -de ce vine ieșurului cu daruri	Sala de clasă	Grupa combinată	Prof. înv. preșcolar Cocoană Elena
91.	„Sădăm un pom, o floare!”	aprilie 2019	Activitate practică	-să conștientizeze importanța naturii în viața oamenilor. -sădirea pomilor și florilor	Curtea grădiniței	Grupa combinată Părinți	Prof. înv. preșcolar Cocoană Elena
92.	„S.O.S-NATURA”	mai 2019	Activitate practică, de ecologizare	-colectare de deșeururi din curtea școlii -realizare de afișe cu poze de la activitate.	Curtea școlii	Clasele I A,B	Prof.înv.primar Orzaru Lenuța Mîndroiu Violeta



93.	“Suntem copiii Europei”	9 mai 2019	Activitate cultural- artistica	-să explice însemnătatea zilei de 9 mai; -să enumere cele 6 țări europene care au pus bazele U.E.; -să explice importanța aderării României la U.E. și data la care a avut loc acest eveniment; -să confecționeze steagul U.E.	Sala de clasa	Clasa a II a C	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin Danut
94.	„Satul meu în sărbătoare-ziua comunei și a școlii”	20-24 mai 2019	Activități artistic- plastice	-realizarea unor lucrări plastic și practice respectând tema dată. -să-și îmbunătățească cunoștințele cu privire la sărbătorile locale. -să cunoască și să respecte tradițiile și obiceiurile specifice satului natal.	Grădinița Școala Gimnaziala Sutesti	Gradinita Clasele I- IV	Toti prof. inv. preșcolar și primar
95.	CERC PEDAGOGIC-CLASELE A IV A	16 mai 2019	Activități cultural- artistice	Tema: “Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice aplicabile în cadrul disciplinelor de studiu la clasa a IV-a”	Școala Gimnaziala Sutesti	Clasele IV A/B/C	Prof. inv. prima r Toică Mariana Tănase Sorina- Crina Ecaterina Ana Maria
96.	“Primavara europeana-Sa protejam natura”	28 mai 2019	Activitate practică, de ecologizare	-să cunoaștem cât mai bine și cât mai mult despre natura și cum trebuie să o protejăm. -să învețe despre ecologizare și reciclarea deșeurilor.	Sala de clasă și curtea școlii și grădiniței	Preșcolarii grupeii combinat	Prof. inv. preșcolar Cocoană Elena
97.	„Cinstirea eroilor neamului”	6 iunie 2019	Activitate istorica, religioasa	-participare la Sfanta Liturghie - procesiunea organizata cu prilejul Zilei Eroilor la monumentul eroilor. - eleii claselor a V-a și a VI-a au sustinut un scurt moment artistic, pentru pomenirea eroilor neamului nostrum.	Biserica satului Monumentul eroilor Școala Gimnaziala Sutesti	Gradinita Clasele I- IV	Prof. inv. prescolar și primar



98.	„Să cunoaștem ce reprezintă Ziua copilului”	iunie 2019	Jocuri, concursuri, întreceri sportive	-să știm de ce este importantă copilăria -să cunoaștem ce reprezintă ziua copilului.	Sala de clasă și curtea școlii	Gradinita Clasele I-IV	Toti prof. înv. preșcolar și primar
99.	„Ziua învățătorului”	5 iunie 2019	Activități cultural-artistice	-activități recreative, interactive: jocuri, concursuri etc. care să marcheze importanța acestor zile	Șc. Gimn.Șuțești,	Gradinita Clasele I-IV	Toti prof. înv. preșcolar și primar
100.	„Serbări desfășurate cu prilejul sfârșitului de an școlar!”	12-14 iunie 2019	Activitate cultural-artistică	-interpretarea de cântece și recitarea de poezii, având tema „Rămas bun, școală dragă!” -distribuirea invitațiilor către părinți -acordarea de diplome obținute și a mapelor cu lucrările realizate de aceștia pe parcursul anului școlar	Sala de clasă	Clasele preșcolare și primare Părinții	Toți prof. din înv. preșcolar și primar
101.	„La revedere, școală dragă!”	14 iunie 2019	Activitate cultural-artistică	- festivități de sfârșit de an școlar, spectacol cu ocazia încheierii cursurilor, premiarea.	Parcul localității Șuțești	Elevi, părinți Directorii Primarul comunei	Toate cadrele didactice din înv. preșcolar și primar

V. 1.2. ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE REALIZATE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

SEMESTRUL AL II-LEA

Nr. crt.	Titlul activității	Perioada/ Data	Tipul manifestării	Obiective	Locul desfășurării	Grupul țintă	Cadre didactice implicate
102.	„Valentine's Day”	14 februarie 2019	Activitate cultural-artistică	-cunoașterea obiceiurilor sărbătorii de Valentine's Day. -stimularea laturii artistice a elevilor.	Sala de clasă	Clasele V-VIII	Prof. Stroe Ștefania-lb. engleză

V. 2. SITUAȚIA PARTENERIATELOR, PE GRUPE/ CLASE/ NIVEL

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1
Comuna Șuțești, Județul Brăila
Cod poștal: 817165

Tel./Fax: 0239 66 78 13
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



				-îmbunătățirea atmosferei de socializare			
103.	„Dragobete românesc”	februarie 2019	Activitate cultural-artistică	-cunoaștere istoriei lui Dragobete -prezența iubirii în viața noastră și cum se desfășoară ea. -recitarea de poezii dedicate sărbătorii -realizarea de felicitări, scrisori, inimioare cu mesaje particularizate.	Sala de clasa	Clasele V-VIII	Prof. Jilavu Emilia, Hodor Violeta
104.	“Fericirea vine din noi!”	8 februarie 2019	Activitate educativă	-Ziua internațională a răsului și fericirii -discuții cu psihologul școlar.	Sala de clasa	Clasa a VII-a A	Prof. Manea Liliana-Elena
105.	„Să-l cinștim pe Ion Creangă”	Martie 2018	Activitate cultural-artistică	-cunoașterea operelor de referință ale marelui scriitor Ion Creangă -realizarea unor desene reprezentative pentru operele citite	Sala de clasă	Clasa V-VIII	Prof. Jilavu Emilia, Hodor Violeta
106.	„La mulți ani, scumpă mamă!”-concurs de martisoare	1-8 martie 2019	Activități culturale artistice	- familiarizarea elevilor cu specificul acestei sărbători -dezvoltarea aptitudinilor artistice -confectionare de felicitări și martisoare	Sala de clasa	Clasele V-VIII	Toti profesorii diriginti Prof. Neagu Marta-ed. tehnologica
Nr. crt.	Denumire parteneriat	Responsabili	Tip proiect	Nr. Contract/ Perioada	Obiective	Grupul țintă	Partener



107.	"Journées Internationales de la Francophonie"	Martie 2019	Activități culturale artistice	-dezvoltarea abilităților de comunicare în lb. franceză -stimularea relaționării în grup -îmbogățirea noțiunilor de cultură și civilizație franceză.	Sala de clasă	Clasele I-IV Clasele I-VIII	Prof. lb. franceza Serea Roxana Găzdoiu Elena Adelina
108.	"Padurea, rolul și importanța ei!"	21 martie 2019	Activitate ecologică	-protejarea mediului înconjurător -referate, prezentări power point, desene	Sala de clasă	Clasa a VII-a A	Prof. Manea Liliana-Elena
109.	"Sanătatea, cea mai de preț avuție!"	7 aprilie 2019	Activitate educativă	-Ziua mondială a sănătății -discuții -filme educative	Sala de clasă	Clasa a VII-a A	Prof. Manea Liliana-Elena
110.	"Pelerinajul de flori", ediția a X-a	20 aprilie 2019	Activitate religioasă	-pelerinajul-esplanada Palatului Municipality- catedrala "Năsterea Domnului"(Bulevardul Dorobanților 1, Braila), unde Înălțpreasfântul Parinte Dr. Casian Crăciun, Arhiepiscopul Dunării de Jos, a oficiat slujba Litiei,	Braila	Prof. de religie, preoți, credincioși , elevi	Prof. de religie- Baurceanu Dan- Gabriel
111.	"Meserii tradiționale"	Aprilie 2019	Activitate educativă	-referate	Sala de clasă	Clasa a VII-a A	Prof. Manea Liliana-Elena
112.	Săptămâna "Școala altfel 2019 -Să știi mai multe, să fii mai bun"	15-19 aprilie 2019	Activități culturale-artistice, sportive, de ecologizare, practice,	-respectarea programului activităților propuse în Săptămâna "Școala altfel 2019 -Să știi mai multe, să fii mai bun". -însușirea de către elevi a unor valori morale și culturale;	În cadrul Școlii Gimnaziale Șuțești și în afara unității de învățământ:	Clasele V-VIII	Toate cadrele didactice din învățământul gimnazial.



			excursii, drumeții etc.	- cunoașterea valorilor spirituale specific ale locurilor vizitate. -dezvoltarea gustului pentru frumos.	jud. Brăila, Brasov, Iasi, etc		
113.	"Cupa Primaverii"-cros fete si baieti si fotbal primar.	23 mai 2019	Activitate sportiva	-competitii sportive de alergat si fotbal-fete si baieti	Terenul de fotbal al Scolii Gimnaziale Sutesti	Clasele primare	Prof. Dumitrache Telemahos Titi
114.	„Satul meu în sărbătoare-ziua comunei și a școlii”	20-24 mai 2019	Activități artistice	-să-și îmbunătățească cunoștințele cu privire la sărbătorile locale. -să cunoască și să respecte tradițiile și obiceiurile specifice satului natal.	Scoala Gimnaziala Sutesti	Clasele V-VIII	Prof. de muzica-Garbu Mihaela-coordonator activitate Participanti-toti prof. inv gimnazial
115.	"Inovatii in domeniul transporturilor"	Mai 2019	Activitate educativa	-referate	Sala de clasa	Clasa a VII-a A	Prof. Manea Liliana-Elena
116.	"Fumatul ucide!"	31 mai 2019	Activitate educativa	Ziua mondiala a luptei impotriva fumatului	Sala de clasa	Clasa a VII-a A	Prof. Manea Liliana-Elena
117.	"Natura, cel mai frumos spectacol!"	Iunie 2019	Activitate artistica	-concurs-expozitie de fotografii -Ziua international a fotografierii naturii	Sala de clasa	Clasele V-VIII	Prof. Manea Liliana-Elena
118.	„Ziua învățătorului”	5 iunie	Activitate cultural-artistică	-familiarizarea elevilor cu realități culturale -îmbunătățirea comunicării la nivel interpersonal -stimularea laturii artistice a elevilor.	Sala de clasă	ClasELE V-VIII	Toti profesorii din inv. gimnazial



119.	„Cinstirea eroilor neamului”		6 iunie 2019	Activitate istorica, religioasa	-participare la Sfanta Liturghie - procesiunea organizata cu prilejul Zilei Eroilor la monumentul eroilor. - eleii claselor a V-a si a VI-a au sustinut un scurt moment artistic, pentru pomenirea eroilor neamului nostrum.	Biserica satului Monumentul eroilor Scoala Gimnaziala Sutesti	Clasele V- VIII	Prof. Baurceanu Dan Gabriel- religie Prof. orzaru Vasile-istorie
120.	„La revedere, școală dragă!”		14 iunie 2019	Activitate cultural- artistică	– festivități de sfârșit de an școlar, spectacol cu ocazia încheierii cursurilor.	Parcul localității Șuțești	Elevi, părinți Directori Primarul comunei	Toate cadrele didactice din înv. gimnazial
1.	Parteneriat “Septempunctato”	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț	Regional	Nr.2858/12.11. 2019 An școlar 2018-2019	-concursul interdisciplinar “Septempunctato” -festivalul de lectură ZUMARICALE	Clasa II C	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Botoșani	
2.	Parteneriat Școala-Familia	Prof. înv. primar: Mîndroiu Violeta Orzaru lenuța	Local	Nr.3128/28.09. 2018 An școlar 2018-2019	-formarea unei atitudini pozitive si responsabile față de sănătatea personală și a celor din jur prin cunoașterea și aplicarea unor norme și reguli de igienă personală și colectivă.	Elevii si parintii claselor pregătitoare-II Școala Comunitatea locală	Părinții elevilor claselor I A, IB. Comitetul reprezentativ al părinților Director, prof. Roșioru Silviu	
3.	Protocol de colaborare în cadrul proiectului interjudețean de creație literară și plastică „Copilăria din vis”	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț	Interju- dețean	Nr.3859/ 19.11.2018 Semestrul II-an școlar 2019- 2019	-concurs de creație plastică (preșcolarii, clasele preg. și I-IV) -concurs de creație literară (clasele III-VIII) cu tema „Basmelor copilăriei mele”	Clasa II C	Școala Gimnazială Vinători, com. Vinători, jud.Vrancea	



4.	Parteneriat în cadrul simpozionului interjudețean „Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul preuniversitar”	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț	Interjudețean-ediția a II-a	Nr.3897/19.11.2018 Mai 2019	-realizarea de referate având ca temă-„Integrarea copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul preuniversitar”	Cadrele didactice Psihologi Logopezi	Grădinița cu program normal Nr.1 Balș Școala Gimnazială „Mihail Drumeș” Balș
5.	Parteneriat în cadrul proiectului educațional „Iarna-Visul oricărui copil”	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț	Județean-ediția a II-a	Nr.3898/19.11.2018 An școlar 2018-2019	-dezvoltarea imaginației, originalității și creativității -cultivarea sensibilității artistice a elevilor -descoperirea elevilor cu aptitudini artistice -dezvoltarea competențelor de comunicare	Clasa II C	Școala Gimnazială Coșoveni, Dolj
6.	Parteneriat în cadrul proiectului național „Copilăria-anotimpul bucuriei”	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț	Național	Nr.3857/12.11.2018 An școlar 2018-2019	-cultivarea și valorificarea potențialului creator al elevilor -educarea elevilor în spiritul prieteniei, al respectului	Clasa II C	Școala Gimnazială Nr. 7, Buzău
7.	Parteneriat-„E Crăciunul! C'est Noel! It's Christmas time! Ist Weihnachten! ”- Limba franceză	Prof. Serea Roxana-Mariana	Județean (Ediția a II-a)	17 Decembrie 2018 Nr.4009/ 06.12.2018	-festival-concurs regional-„E Crăciunul!”	Clasele V-VIII	Școala Gimnazială„I. Al. Brătescu-Voinești”, Târgoviște Școala Gimnazială ”Vasile Carlova” - Targoviste
8.	Parteneriat în cadrul proiectului național „Metaforă și culoare în zi de sărbătoare”	Prof. Serea Roxana-Mariana	Național-Ediția a IX-a	An școlar 2018-2019	- creație literară în limba franceză	Clasele V-VIII	Lic. Pedagogic „D.P.Perpessicius”, Brăila Lic. Teoretic „Panait Cerna”, Brăila Biblioteca Panait Istrati – Braila



9.	Parteneriat în cadrul Proiectului Județan „La joie d’être francophone”	Prof. Serea Roxana	Regional	An școlar 2018-2019 Nr.3798/ 05.11.2018	-activitatea „ Les fêtes d’hiver”	Clasele V-VIII	Lic. Tehnologic „Tudor Vladimirescu ”, loc. Tudor Vladimirescu, Galați.
10.	Parteneriat în cadrul proiectului național „Acrostihuri ecologice”	Prof. Serea Roxana-Mariana	Național-Ediția a III-a	An școlar 2018-2019 Nr.285/08.02.2019	-creație literară în lb.română pe tema „Ecologie și protecția mediului”	Clasele V-VIII	ISJ Braila, Lic.Ped”D.P. Perpessicius” – Braila, Lic. Teoretic ”PanaitCerna” – Braila, Biblioteca Panait Istrati - Braila
11.	Parteneriat „Magia sărbătorilor de iarna!- Limba franceză	Prof. Serea Roxana	Interjudețean, CAER 2018, Ediția a II-a,	Decembrie 2018 Nr.4073/11.12.2018	-felicități de Crăciun cu mesaj în limba franceză. -compuneri pe tema „Magia sărbătorilor de iarnă”	Clasele V-VIII	Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde”, Str.Victoriei, Nr. 2, Șeini, Maramureș
12.	Parteneriat „Impreuna desenam viitorul”	Prof. Serea Roxana	National	Ianuarie 2019 Nr.166/ 31.01.2019	-stimularea mentală, dezvoltarea amplă a abilităților elevilor cu dizabilități prin activități creative;	Clasele V-VIII	Scoala Profesionala Speciala Bistrita-Costesti, loc. Bistrita-Costesti, jud. Valcea
13.	Parteneriat „Bucuria primaverii”-editia I	Prof. Serea Roxana	Județean	7 martie 2019	-creații literare, eseuri, proză și poezie în limba română, engleză sau franceză despre anotimpul primăvara și tradițiile specifice acestui anotimp ; Presentare de filmulețe și ppt-uri cu tema „Bucuria primăverii”.	Clasele V-VIII	Liceul Tehnologic Metalurgic, Slatina, jud. Olt
14.	Parteneriat“Images d’imagination”,	Prof. Serea Roxana	Interjudețean	Nr.544/ 18.03.2019	-creatii artistice si lingvistice in limba franceza pentru in vederea promovarii Zilei Internationale a Francofoniei	Clasele V-VIII	Scoala Gimnaziala ”Mihu Dragomir” - Braila



15.	Parteneriat "Calatorie in timp "	Prof. Serea Roxana	Județean	Nr. 1315/ 24.05.2019	-creatii artistice in limba franceza	Clasele V-VIII	Colegiul Tehnic "Costin D. Nenitescu", Braila
16.	Parteneriat "Francochanson ", Editia a X-a	Prof. Serea Roxana	National	29-31 martie 2019, Buzau	-interpretare de cantece in limba franceza	Clasa a IV-a	Inspectoratul Scolar Judetean Buzau, Centrul Cultural Francofon Buzau si Lic. de Arte "Margareta Sterian", Buzau.
17.	Acord de parteneriat cu Postul de poliție Șuțești- „Nonviolența în școală! ”	Director Prof. Roșioru Silviu-Stelică Prof. înv. preșcolar, primar și gimnazial	Local	An școlar 2018-2019	-activități preventive pe teme precum: violența în școală, prevenirea consumului de droguri, traficul de persoane, siguranța pe internet etc.	Elevii din înv. preșcolar, primar, gimnazial	Șeful Postului de Poliție Șuțești-Agent șef principal de poliție Lazăr George Agent de poliție dragoș Laurențiu
18.	Parteneriat cu dispensarul comunal în cadrul proiectului „Minte sănătoasă în corp sănătos“	Director Prof. Roșioru Silviu-Stelică Prof. înv. primar	Local	An școlar 2018-2019	-activități privind menținerea unei vieți sănătoase	Elevii din înv. primar	Dispensarul comunal
19.	Parteneriat în cadrul proiectului „Dă block agresivității !”	Director Prof. Roșioru Silviu-Stelică Prof. înv. primar	Național	Semestrul I-an școlar 2018-2019	-activități de combatere a violenței în școală	Elevii din înv. primar	Organizația „Salvați copiii!”
20.	Parteneriat internațional „De la român la român în an centenar” Brăila/România-Cahul/Republica Moldova	Prof. din înv. primar	Internațional	Semestrul I-an școlar 2018-2019	-să ofere cărți din biblioteca personal copiilor mai puțin norocoși. -stimularea gustului pentru lectură	Elevii din înv. primar	Cahul/Republica Moldova
21.	Protocol de cooperare între Parohia-Șuțești și Școala Gimnazială Șuțești	Director Prof. Roșioru Silviu-Stelică	Local	Nr.2441/10.09.2018 2 ani-2018-2020	-colaborarea în vederea susținerii și îmbunătățirii orei de religie	Elevii din înv. preșcolar, primar, gimnazial	Parohia comunei Șuțești.



		Prof. religie- Băurceanu Dan Gabriel Preotul paroh și coslujitorii.			-colaborarea în vederea desfășurării de activități extrașcolare și extracurriculare.		
22.	Parteneriat „Să ascultăm 5 minute de muzică clasică“	Prof. înv. primar	Național	An școlar 2018-2019	-îmbogățirea orizontului muzical	Elevii din înv. preșcolar, primar, gimnazial	Radio România Muzical
23.	Proiect de parteneriat interscolar „CUPA PRIMAVERII”	Prof. Dumitrache Telemahos Titi	Local	23 mai 2019	-cross fete si baieti-gimnaziu	Clasele V-VIII	Prof. Dumitrache Telemahos Titi Prof. Alecu Aurelian
24.	Acord de parteneriat in vederea organizarii si desfasurarii Concursului interjudetean intercultural de istoria rromilor „De la robie la libertate”.	Prof. Cornea Maria	Interjude tean	23 februarie 2019 Nr. 110/ 29.01.2019	-cunoasterea obiceiurilor si tradițiilor rromilor	Clasele V-VIII	Scoala Gimnaziala „Anton Pann”-prof. coordonatori: Anton Gina, Bolovan Cici- Mihaela, Ciupala Corina, Rapa Mihaela.
25.	Acord de parteneriat cu Parohia Sutesti privind participarea elevilor la slujbele din perioada Postului Mare, spoveditul si impartasitul acestora.	Prof. religie Baurceanu Dan Gabriel	Local	15 martie-19 aprilie 2019	- participarea elevilor la slujbele din perioada Postului Mare, spoveditul si impartasitul acestora.	Clasele primare si gimnaziale	Parohia Comunei Sutesti- Pr.Diaconu Constantin
26.	Acord de parteneriat educational ”Comorile basmelor romanesti”-editia a V-a	Prof. Jilavu Emilia	National	An scolar 2018-2019 Nr.657/20.03.2 019	-participarea elevilor la cele 2 etape ale concursului si popularizarea activitatilor in revista proiectului.	Clasa a V A/B	Scoala Gimnaziala Nr.22 Galati-prof. coord. Gaiu Florentina Scoala Gimnaziala „Miron Costin”, Galati-prof. coord. Ciubotaru Adriana



27.	Parteneriat "Educatie fara frontiere – Zambet de copil"	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin Danut	National	An scolar 2018-2019 Nr.24359/ 13.05.2019	Promovarea reciproca in cadrul activ. Comune a imaginii institutiei partenerere	Clasa a II-A C	Coordonator-Ziarul Esential in Educatie Gradinita Toldi, Salonta, Jud. Bihor Gradinita de nationalitate Romana din Micherechi, Ungaria Gimnaziul „Sergiu Radautan”, Iezarenii Vechi - R. Moldova Lic. Teoretic „Ion Creanga” Tulcea
28.	Parteneriat "Integrarea copiilor cu C.E.S. in inv. preuniv.	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin Danut	Interjude tean	Mai 2019 Nr.3897/19.11. 2018	Simpozion interjudetean	Clasa a II-A C	Sc. Gimnaziala „Mihail Drumes” Balș,
29.	Parteneriat cu " Junior Achievement Romania"	Prof.inv. primar Teisanu Daniela	National	An scolar 2018-2019	Educatie economica si antreprenoriala	III B	Junior Achievement Romania-ONG
30.	Parteneriat „Floare de Lotus”-editia a XX-a	Prof. lb. engleza Stroe Stefania	Interjude tean	Mai 2019	- Concurs interjudetean de cultura si civilizatie engleza- Tema „Spending time with the most important people in my life”(Sectiune A-creatie literara, Sectiunea B-creatie plastica-felicitari, Sectiunea C-creatie plastica-desene)	V-VIII	Palatul copiilor si elevilor Oradea.



V. 3. SITUAȚIA PROIECTELOR, PE GRUPE/ CLASE/ NIVEL

Nr. crt.	Denumire proiect	Coordonator/ Responsabili	Tip proiect	Nr. Contract/ Perioada	Obiectivele proiectului	Grupul țintă	Locul desfășurării	Partener
1.	Proiect educațional „Plurilingvism într-o Europă unită! Cu ocazia „Zilei europene a limbilor străine”	Prof. Serea Roxana Mariana-lb. franceză Prof. Stroe Ștefania-lb. engleză	Local	Nr.2848/2 1.09.2018 24-28 septembrie 2018	-conștientizarea importanței învățării limbilor străine	Claselor IV-VIII	Sălile de clasă	Prof. Găzdoiu Elena Adelina-prof. franceză
2.	Proiect educațional- Săptămâna Educației Globale cu tema-„Lumea se schimbă, noi ?/The world is changing, what about us ?”	Director, Prof. Roșioru Silviu	Local	19-24 noiembrie 2018	-cunoașterea problemelor mondiale: încălzirea globală, zonele de conflict etc. -discuții despre pace, toleranță, nediscriminare, nonviolență, înțajutorare. -realizarea de creații plastice pe tema „Lumea se schimbă, noi?”.	Claselor I-IV/V-VIII	Sălile de clasă	Prof. învățători/ Diriginți
3.	Proiect educațional „De la român, la român, în an centenar”	Prof. înv. primar	Internațional	Decembrie 2018	-donare de cărți	Claselor I-IV/V-VIII	Sala de clasă	Cahul/Republica Moldova
4.	Proiect educațional „Împreună împotriva violenței”	Director, Prof. Roșioru Silviu Colaboratori: Toate cadrele didactice din învățământul primar și gimnazial	Local	Semestrul I/II	-centrarea prevenirii violenței pe educație, pe valorile civismului democratic, promovate de către acesta. -prevenirea timpurie a violenței -inclusiunea elevilor, ca actori principali și/sau parteneri, în	Claselor I-VIII	Școala Gimnazială Șuțești	Poliția locală



					acțiuni anti-violență.			
5.	Proiect interjudețean de creație literară și plastică „Copilăria din vis”	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț	Interjudețean	Nr.3859/1 2.11.2018 Semestrul II-an școlar 2019-2019	-concurs de creație plastică (preșcolarii, clasele preg. și I-IV) -concurs de creație literară (clasele III-VIII) cu tema „Basmele copilăriei mele”	Clasa II C	Școala Gimnazială Vinători, com. Vinători, jud.Vrancea	Școala Gimnazială Vinători, com. Vinători, jud.Vrancea
6.	Proiect educațional „Iarna-Visul oricărui copil”	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț	Județean -ediția a II-a	Nr.3898/1 9.11.2018 An școlar 2018-2019	-dezvoltarea imaginației, originalității și creativității -cultivarea sensibilității artistice a elevilor -descoperirea elevilor cu aptitudini artistice -dezvoltarea competenșelor de comunicare	Clasa II C	Școala Gimnazială Coșoveni, Dolj	Școala Gimnazială Coșoveni, Dolj
7.	Proiect național „Copilăria-anotimpul bucuriei”	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț	Național	Nr.3857/1 2.11.2018 An școlar 2018-2019	-cultivarea și valorificarea potențialului creator al elevilor -educarea elevilor în spiritual prieteniei, al respectului	Clasa II C	Școala Gimnazială Nr. 7, Buzău	Școala Gimnazială Nr. 7, Buzău
8.	”ROMÂNIA ÎN AN CENTENAR”	Director., prof. Roșioru Silviu Director adj. Tănase Alin-Gabriel	Local	1 decembrie 2018	-să cunoască semnificația zilei de 1 Decembrie, -să cunoască fapte și personalități care au participat la înfăptuirea Marii Uniri. -să-și stimuleze creativitatea prin momente artistice. -târg cu bunătăți tradiționale specifice românești.	Elevii și cadrele didactice din Școala Gimnazială Șuțu.	Sălile de clasă Biblioteca școlii Piața satului. Biserica satului Parcul din localitate	Prof. învăț. preșcolar. primar, și gimnazial
9.	Proiect educațional -	Coord.: Cadrele didactice	Local	14-18 ianuarie 2019	-dezvoltarea și stimularea creativității elevilor.	Clasa Pregătitoare și I-IV	Școala Gimnazială	-



	„Noi și Eminescu”	din învățământul primar			-exprimarea sensibilității și a sentimentelor poetului Mihai Eminescu prin intermediul culorilor. -dezvoltarea interesului pentru lectură. -realizarea unei expoziții cu lucrările participante la concurs.		ală Șuțești	
10.	Proiect educațional „Unire-n cuget și-n simțiri.”	Coord.: Prof. înv. primar Orzaru Lenuța Mîndroiu Violeta	Local	21-23 ianuarie 2019	-să cunoască importanța istorică a zilei de 24 ianuarie. -să recite poezii dedicate UNIRII. -să lectureze texte care oglindesc acest mare eveniment. -să-și stimuleze creativitatea prin transpunerea în desen, pictură, colaje a marelui eveniment. -să învețe cântecul și dansul popular „Hora Unirii”.	Elevii claselor I A,B	Sala de clasă Biblioteca școlii	Biblioteca școlii
11.	Proiect educațional „Dă block agresivității !”	Organizația „Salvați copiii!”	Național	Semestrul I-an școlar 2018-2019	-activități de combatere a violenței în școală	Elevii din înv. primar	Sala de clasă	Școala Gimnazială Șuțești
12.	Proiect -„Să ascultăm 5 minute de muzică clasică	Radio România Muzical Prof. înv. primar	Național	An școlar 2018-2019 Sem I/II	-îmbogățirea orizontului muzical	Elevii din înv. primar	Sala de clasă	Școala Gimnazială Șuțești
13.	Proiectul-„E Crăciunul!”- Limba franceză	Prof. Serea Roxana-Mariana	Regional 1 (Ediția a II-a)	17 Decembrie 2018	-festival-concurs regional-„E Crăciunul!”	Claselor V-VIII	Sala de clasă	Școala Gimnazială „I. Al. Brătescu-Voinești”, Târgoviște



14.	Proiectul național „Metaforă și culoare în zi de sărbătoare”	Prof. Serea Roxana-Mariana	Național -Ediția a IX-a	An școlar 2018-2019	- creație literară în limba franceză	Claselor V-VIII	Sala de clasă	Lic. Pedagogic „D.P.Perpeșsiciu”, Brăila Lic. Teoretic „Panait Cerna”, Brăila
15.	Proiect județean „La joie d’être francophone”	Prof. Serea Roxana Mariana	Județean	An școlar 2018-2019	-activitatea „ Les fêtes d’hiver”	Claselor V-VIII	Sala de clasă	Lic. Tehnologic „Tudor Vladimirescu”, loc. Tudor Vladimirescu, Galați.
16.	Proiectul național „Acrostihuri ecologice”	Prof. Serea Roxana-Mariana	Național -Ediția a III-a	An școlar 2018-2019	-creație literară în lb.română pe tema „Ecologie și protecția mediului”	Claselor V-VIII	Sala de clasă	Școala Gimnazială „ Ion Creangă”, Brăila
17.	Proiect „Magia sărbătorilor de iarnă!- Limba franceză	Prof. Serea Roxana	Regional CAER 2018, Ediția a II-a,	Decembrie 2018	-felicitări de Crăciun cu mesaj în limba franceză. -compuneri pe tema „Magia sărbătorilor de iarnă”	Claselor V-VIII	Sala de clasă	Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde”, Str. Victoriei, Nr. 2, Șeini, Maramureș
18.	Proiect de parteneriat interscolar „CUPA PRIMAVERII”	Prof. Dumitrache Telemahos Titi	Local	23 mai 2019	-cross fete si baieti-gimnaziu	Claselor V-VIII	Terenul de fotbal al Scolii Gimnaziale Sutesti	Prof. Dumitrache Telemahos Titi Prof. Alecu Aurelian
19.	„Titim-Timy” –	Prof. inv. pres	Internati onal	14 decembrie 2018 10 mai 2019	-posibilitatea obiectiva de evaluare a nivelului de dezvoltare educationala in timpul unui an, in context formal si non-formal (de concurs) - obisnuirea cu situatii	Gradin ita	Scoala gimnazi ala Sutesti	Prof. Inv. prescolar



					concurrentiale prin joc.			
20.	Proiect „Minte sănătoasă în corp sănătos“	Director Prof. Roșioru Silviu-Stelică Prof. înv. Primar Teisanu Daiela	Local	An școlar 2018-2019 Sem I/II	-activități privind menținerea unei vieți sănătoase	Elevii din înv. primar	Scoala Gimnaziala Sutesti	Dispensarul 1 comunal
21.	„JA in a Day”-	Prof. inv. primar Teisanu Daniela	Internațional	Sem II 2019	- educație antreprenorială,			Junior Achievement Romania

V. 4 SITUAȚIA CONCURSURILOR ȘCOLARE, SITUAȚIA DISTINCȚILOR PE GRUPE/ CLASE/ NIVEL-AN ȘCOLAR 2018-2019

SEMESTRUL I

N r. crt.	Denumire concurs	Disciplina de concurs	Tipul concursului	Clasa	Data desfășurării	Locul desfășurării	Rezultate	Cadre didactice responsabile
1	Comper-Comunicare în limba română	Limba română	Concurs național (Etapa 1)	II	18 Ianuarie 2019	Școala Gimnazială Șuțești	Mentiune-70p-Pirvu George	Prof. înv. primar Nicoara Luminita
							Mentiune-65p-Cornea Stefania	Prof. înv. primar Nicoara Luminita
2	Comper-Matematică	Matematică	Concurs național (Etapa 1)	II B	25 Ianuarie 2019	Școala Gimnazială Șuțești	Premiul I-95p-Paraleu Stefan Eugen	Prof. înv. primar Nicoara Luminita
							Premiul II-85p-Stoian Nicoleta Catalina	Prof. înv. primar Nicoara Luminita
							Premiul III-80p-Catrina Eduard Mihut	Prof. înv. primar



								Nicoara Luminita
							Premiul III-75p- Ghiulea Mihaela	Prof. înv. primar Nicoara Luminita
							Mentiune- 70p-Cornea Stefania	Prof. înv. primar Nicoara Luminita
				II C			Premiul I, II, III, Mentiune, participare	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin-Danut
3.	Concursul interdisciplinar "Septempunctato"	interdisciplinar	Regional	Clasa II C	Nr.285 8/12.11 .2019 An școlar 2018-2019	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Botoșani	-	Prof. Roșioru Cosmin-Dănuț
4.	Festivalul de lectură « Zumaricale »	Limbă română	Regional	II C	Nr.285 8/12.11 .2019 An școlar 2018-2019	Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”, Botoșani	-	Prof. inv. primar Roșioru Cosmin-Dănuț
5.	„Copilăria din vis”-concurs de creație literară și plastică	Limbă română Educație plastică	Interjudețean	II C	Nr.385 9/12.11 .2018 Noiembrie 2018	Școala Gimnazială Vinători	Diploma de participare -intregul colectiv al clasei a II-a C	Prof. inv. primar Roșioru Cosmin-Dănuț
6.	„Iarna-Visul oricărui copil”-concurs interjudețean de creații literare și plastice	Domeniul cultural-artistice, arte vizuale	Interjudețean-ediția a II-a	Clasa II C	Nr.389 8/19.11 .2018 Noiembrie 2018	Școala Gimnazială Coșoveni, Dolj	Diploma de participare -Magarita Florian, Buzatu Silviu	Prof. inv. primar Roșioru Cosmin Danut
7.	„Copilăria-anotimpul bucuriei”	Domeniul cultural-artistice,	Interjudețean	II C	Nr.385 7/12.11 .2018 Noiembrie 2018	Școala Gimnazială Nr. 7, Buzău	Diploma de participare -intregul colectiv al clasei a II-a C	Prof. inv. primar Roșioru Cosmin Danut



		arte vizuale						
8.	Concurs „Metaforă și culoare în zi de sărbătoare”	Limba franceză	Național-Ediția a IX-a	Clașele V-VII I	An școlar 2018-2019	Lic. Pedagogic „D.P.Perpessicius”, Brăila Lic. Teoretic „Panait Cerna”, Brăila, Biblioteca “Panait Istrati”-Braila	Diploma de participare- 2 elevi	Prof. Serea Roxana-Mariana
9.	Concurs „La joie d’être francophone”	Limba franceză	Regional	Clașele V-VII I	An școlar 2018-2019	Lic. Tehnologice „Tudor Vladimirescu”, loc. Tudor Vladimirescu, Galați.	Premiul I-Buzatu Andreea-Valentina +9 diplome de participare	Prof. Serea Roxana
10.	Concurs-„Acrostihuri ecologice”	Consiliere și orientare	Național-Ediția a III-a	Clașele V-VII I	An școlar 2018-2019	ISJ Braila, Lic. Ped. ”D.P. Perpessicius” – Braila, Lic. Teoretic ”Panait Cerna” – Braila, Biblioteca Panait Istrati	Mentiuțe – Baragan Anastasia a VIIIa 1 diploma de participare	Prof. Serea Roxana-Mariana
11.	Festivalul-concurs „E Crăciunul! C’est Noel! It’s Christmas time! IstWeihnachten !”	Lb. franceză	Regional (Ediția a II-a)	Clașele V-VII I	Decembrie 2018	Școala Gimnazială „I. Al. Brătescu-Voinesți”, Târgoviște / Școala Gimnazială „Vasile	Premiul I – Gurgu Silvia Miruna a VIII-a Premiul II – Baragan Anastasia a VIIIa Premiul III – Mandroi Andreea Miruna a VIIa / Mutei Izabela Maria a V-a 9 diplome de participare	Prof. Serea Roxana-Mariana



						Carlova'' - Targoviste		
1 2.	Concurs „Magia sărbătorilor de iarna!”-CAER 2017, Ediția I	Lb. franc eză	Interjudet ean CAER 2018, Ediția a II-a,	Cla sele V- VII I	Decem brie 2018	Liceul Tehnologi c Agricol „Alexiu Berinde”,l oc. Seini, Maramur es	Premiul I – Dan Andrei a VII-a/ Manea Ionut Cristinel a IV-a / Buzatu Andreea Valentina a VIIa Premiul II – Baragan Antonia a V-a/ Baragan Anastasia a VIIa	Prof. Serea Roxana Mariana
1 3.	„Culorile toamnei”	Abili tăți pract ice- conc urs de dese ne	Local	Cla sele II A/ B	17 octomb rie 2018	Școala Gimnazia lă Gimnazia lă Șuțești, jud. Brăila	Premiul I-Stoian Nicoleta Premiul II-Bălăuz Camelia Premiul III-Vasile Liliana Mențiune-Catrina Eduard, Mustață Marius	Prof. înv primar Ecaterina Elena Nicoară Luminița
1 4.	Olimpiada de religie-cultul ortodox	Religie	Faza pe școală	Cla sele V- VII I	29 ianuari e 2018	Școala Gimnazia lă Șuțești	Calificati-faza locală-7 elevi: Bărăgan Antonia- VA, Bărăgan Anastasia- VIII A, Buzatu Elena-VII A, Gurgu Miruna-VIII B, Parnică Alexandra-VII B, Poenaru Ionelia-VII A, Tureac Ramona-VII B	Prof. Băurce anu Dan- Gabriel
1 5.	Olimpiada de limba franceză	Limb a franc eză	Etapa pe școală	Cla sele VII - VII I	Ianuari e 2019	Școala Gimnazia lă Șuțești	Calificați-faza locală-1 elev: Ceamă Andreea Ramona-a VII-a	Prof. Serea Roxana
1 6.	Olimpiada de limba engleză	Limb a engle ză	Etapa pe școală	Cla sele VII - VII I	23 ianuari e 2019	Școala Gimnazia lă Șuțești	Calificați-etapa locală-9 elevi din totalul de 12: Clasa a VIII-a: Bărăgan Anastasia, Gurgu Silvia, Ghinea Gabi Clasa a VII-a: Bucătaru Mario, Tănase Claudiu, Berceanu Andrei, Paraleu Cosmin, Ceamă Andreea- Ramona, Tureac Ramona	Prof. Stroe Ștefania
1 7.	O.N.S.S.-Fotbal primar-băieți	Ed. fizic ă	Faza pe grupe	Cla sele I- IV	Octom brie 2018	Terenul sintetic- Com. Șuțești	Locul I-calificare la faza următoare	Dumitrache Telemahos- Titi



18.	Cupa satelor	Ed. fizică	Faza pe grupe	V-VII I	Octombrie 2018	Stadion Ianca	Locul 4	Dumitrache Telemahos-Titi
19.	O.N.S.S.-fotbal băieți gimnaziu	Ed. fizică	Faza pe grupe	Clasele V-VII I	Octombrie 2018	Făurei	Locul 4	Dumitrache Telemahos-Titi
20.	O.N.S.S.-fotbal baieti primar grupa SATE-finala	Ed. fizică	Faza pe grupe-sate-finala	Clasele I-IV	Noiembrie 2018	Tichilești	Calificare în faza finală-oraș	Dumitrache Telemahos-Titi
21.	O.N.S.S- fotbal baieti primar	Ed. fizică	Faza finală	Clasele I-IV	Ianuarie 2018	Colegiul național „Ana Aslan”, Brăila	Locul 3	Dumitrache Telemahos-Titi
22.	Concurs ” Impreuna desenam viitorul ”	Lb. franceza	National	Clasele I-IV	Ianuarie 2018	Scoala Profesionala Speciala Bistrita-Costesti, loc. Bistrita-Costesti, jud. Valcea	Premiul II – Vasile Roxana a VII-a 2 diplome de participare	Prof. Serea Roxana

SEMESTRUL AL II-LEA

Nr. crt.	Denumire concurs	Disciplina de concurs	Tipul concursului	Clasa	Data desfășurării	Locul desfășurării	Rezultate	Cadre didactice responsabile
1.	Concurs interjudetean de interpretare muzica popular ” Cantece vechi, voci tinere ”- editia a XI-a	Ed. muzicala	Interjudetean	I	18 mai 2019	Scoala Gimnaziala Viziru, jud. Braila	Mentiune -Drogeanu Andrei	Prof. inv. primar Mandroiou Violeta
				I			Premiul III -Constantin Iasmina	Prof. inv. primar Mandroiou Violeta
				I			Premiul II -Grupul vocal ” Mugurasii Sutului ”	Prof. inv. primar Orzaru Lenuta



				I				Mandroiu Violeta
				II			Premiul III-Grupul vocal "Cununita Sutului"	Prof. inv. primar Orzaru Lenuta Mandroiu Violeta
				III			Mentiune-Paraleu Ana Maria	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
							Mentiune-Dulvara Nicusor Andrei	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
							Mentiune-Grupul vocal "Florile de la Sutesti"	Prof. inv. primar Nicoara Luminita Ecaterina Elena
							Premiul III-Bucataru Alina	Prof. inv. primar Yeisanu Daniela
							Mentiune-Moldoveanu taisa	
2.	Concurs judetean de creatie literara si creatie plastica "Cuvant si culoare"- editia a II-a	Limba romana Ed. Plastic	Judet ean	I B	21 mai 2019	Lic.Teoretic"Constantin Angelescu", Ianca	Premiul II-Stoian Andra-creatie plastic	Prof. inv. primar Mandroiu Violeta
				II B			Mentiune-Stoian Nicoleta-creatie literara	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
				III B			Sectiunea creatie plastica	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
							Premiul I-Bratosin Alexandra	
							Premiul II- Orzan Marina	
							Sectiunea creatie literara	
							Premiul I-Bucataru Alina	
							Premiul II-Moldoveanu Taisa	
				II C			Diploma participare-Avram Demir Danut, Bors Maria Nicoleta	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin Danut
3.	Concursul judetean de matematica "Stere Aurel"	Matematica	Judet ean	II A	20 mai 2019	Scoala Gimnaziala "Salcia	Diploma de participare-Feraru Marian, Balauz Camelia	Prof. inv. primar Ecaterina Elena



				II B		Tudor", jud. Braila.	Premiul III-Paralelu Stefan	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
							Mentiune-Catrina Eduard	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
				III A			Diploma de participare-Ivan Ricardo, Barbu Madalin	Prof. inv. primar Fica Mariana
				III B			Premiul III-Bucataru Alina	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
							Diploma de participare-Vlad Ana Elena	
				IV A			Premiul II- Dijmaru Denis Gabriel	Prof. inv. primar Toica Mariana
							Diploma de participare-Evcenco Denis, Eremia Mario	
				IV B			Diploma de participare-Bratosin Stefania, Custura Cosmin	Prof. inv. primar Tanase Sorina
4.	Concurs "Rural Math"-editia a XIII-a	Matematica	Interjudețean	VII	19 aprilie 2019	Scoala Gimnaziala Surdila Greci	Mentiune-Tanase Ioan Claudiu	Prof. Calu ionica
							Diploma de participare-Mindriou Miruna, Poenaru Madalina	
				VIII			Premiul I – Gurgu Silvia Miruna	
							Diploma de participare-Ghinea Cristina Alexandra, Blanaru Nicoleta, Moise Adelina	
5.	Concurs "Olimpiada satelor din Romania"-etapa locala	Matematica	National	V- VIII	22 februarie 2019	Colegiul Tehnic "C.D.Nenitescu", Braila	3 copii calificati la etapa judeteana-Tanase Claudiu-VII A-28p, Ghinea Cristina-VIII B-22p, Gurgu Silvia-VIII B-14p+17 elevi participanti	Prof. Calu ionica
6.	Concurs "Olimpiada satelor din Romania"-etapa judeteana	Matematica	National	IV A	9 martie 2019	Colegiul Tehnic "C.D.Nenitescu", Braila	Premiul II-Dijmaru Denis	Prof. inv. primar Toica Mariana
				IV B			Mentiune-Evcenco Denis	
							Diploma de participare-Custura Cosmin, Bratosin Stefania	Prof. inv. primar Tanase Sorina
7.	Festivalul Concurs		Regional	II	Sem II-2019	Lic.Theoretic"Co	Premiul II-Grupul vocal "Florile de la Sutesti"	Prof. inv. primar



	Regional "Flori de Baragan"	Ed. Muzicala				nstantin Angelescu", Ianca, jud. Braila		Nicoara Luminita Ecaterina Elena
				CP A/B			Premiul II- Cornea Stefania	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
							Premiul III- Grupul vocal "Mandrutele din Sutesti"	Prof. inv. primar Eremia Georgiana Cornea Maria
							Premiul I – Formatia "Rromnörri"	Prof. inv. primar Cornea Maria
8.	Concurs judetean de creatie plastica "Amintiri cu Creanga"-editia a VIII-a	Ed. plastica	Judetean	II B	Martie 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Premiul III- Stoian Nicoleta	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
				III B			Mentiune- Bratosin Alexandra	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
				II C			Diploma participare- Secuiu Cristina Andreea	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin-Danut
9.	Concurs judetean de picturi "Culorile Baraganului"- editia a XI-a.	Ed. plastica	Judetean	II B	17 mai 2019	Scoala Gimnaziala Movila Miresii	Premiul II- Catrina Eduard Mihut	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
				III B			Premiul I- Toica Denis	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
				II C			Participare- Tiutiu Karima	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin
10.	Gimnaziada- Cros fete si baieti gimnaziu, mediul urban-rural	Ed. Fizica si sport	Judetean	Clas ele V- VIII	3 aprilie 2019	Parc Monument, Jud. Braila	Locul 10- baciu Georgian-VA	Prof. Dumitrache Telemahos-Titi
						Locul 13- Bratosin Vali-VIII A		
						Locul 17- Ciobanu Andreea-VII B		
						Locul 33- Mares Iuliana-VII B		



1 1.	Concurs interscolar- "Cupa primaverii"- cross fete si baieti.	Ed. Fizica si sport	Local	Clas ele V- VIII	23 mai 2019	Scoala Gimnazi ala Sutesti	Locul I-Baciu Georgian-VA	Prof. Dumitrache Telemahos-Titi
							Locul II-Chirita Valentin-VI A	
							Locul I-Ciobanu Andreea-VII B	
							Locul III-Mares Iuliana-VII B	
							Premiul I-fotbal-Echipa Sutesti	
1 2.	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar-Competie-Fotbal-fete-primar	Ed. Fizica si sport	Etapa judete ana	Prim ar	10 martie 2019	Scoala Gimnazi ala "Mihail Sadoveanu", jud. Braila	Locul IV-Echipa de fotbal fete-primar	Prof. Dumitrache Telemahos-Titi
1 3.	Olimpiada Nationala a Sportului Scolar-Competie-Fotbal-baieti-primar-Etapa judeteana	Ed. Fizica si sport	Natio nal	Prima r	14 februa rie 2019	Colegiul National "Ana Aslan", jud. Braila	Locul III-Echipa de fotbal baieti-primar	Prof. Dumitrache Telemahos-Titi
1 4.	"Cupa Tymbark Junior"-Competitie-Fotbal-baieti-primar-etapa pe grupe	Ed. Fizica si sport	Natio nal	Prima r	6 martie 2019	Colegiul National "Ana Aslan", jud. Braila	Locul II- Echipa de fotbal baieti-primar	Prof. Dumitrache Telemahos-Titi
1 4.	"Cupa Tymbark Junior"-Competitie-Fotbal-fete-primar-etapa pe grupe	Ed. Fizica si sport	Natio nal	Prima r	12 martie 2019	Colegiul Tehnic "Edmond Nicolau", jud. Braila	Locul III-Echipa de fotbal -fete-primar	Prof. Dumitrache Telemahos-Titi
1 5.	"Martisorul, dar al primaverii"	Abilitati practice - concurs de martiso are	Local	CP A	1-8 martie 2019	Scoala Gimnazi ala Sutesti	Premiul I-Stancu Mihaela	Prof. inv. primar Eremia Georgiana
							Premiul II-Ulmetanu Georgiana	
							Premiul III-Mocanu Maria	
							Mentiune-Avramescu Vanessa	
				CP B			Premiul I-Mutei David	



				I A	Premiul II-Lacatus Ana Maria	Prof. inv. primar Cornea Maria
					Premiul III-Neagu Iosif	
					Mentiune-Munteanu Denis	
				I B	Premiul I- Mandroiu Anda, Hulparu Alessandro	Prof. inv. primar Orzaru Lenuta
					Premiul II- Ceama Carolina	
					Premiul III- Budur Valentin	
				II A	Mentiune- Please Mirinda Stoian Bianca	Prof. inv. primar Mindroiu Violeta
					Premiul I- Drogeanu Andrei	
					Premiul II- Belenco Alessandra	
				II B	Premiul III- Orzan Mario	Prof. inv. primar Ecatarina Elena
					Mentiune-Constantin Iasmina	
					Premiul I- Orzan Violeta	
				II C	Premiul II- Branza Andrei	Prof. inv. primar Nicoara Luminita
					Premiul III- Vasile Liliana	
					Mentiune- Constantinescu Gabriela, Balauz Camelia, Feraru Marian, Paraleu Alin	
				III A	Premiul I- Paraleu Stefan	Prof. inv. primar Rosioru Danut-Cosmin
Premiul II- Paraleu Ana-Maria, Ghiulea Mihaela						
Premiul III- Lupascu David						
III B	Bors Marian	Prof. inv. primar Fica Mariana				
	Mentiune- Catrina Eduard Mustata Marius, Dulvara Nicusor, Stoian Nicoleta					
	Premiul I- Panait Dragos Buzatu Silviu					
					Premiul II- Bors Maria	
					Premiul III- Magarita Florian	
					Mentiune- Please Florin	
					Premiul I- Vizireanu Lavinia	
					Premiul II- Ivan Ricardo	
					Premiul III- Lascu Mioara	
					Mentiune- Cotet N., Avram Darius	
					Premiul I- Bucataru Alina	



							Orzan Nicolae	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
							Premiul II- Parnica Alin Vlad Ana Maria	
							Premiul III- Bratosin Alexandra, Mandroiu Mihai Daniel	
				IV A			Mentiune- Orzan Marina Moldoveanu Taisa, Lamburu Catalina	Prof. inv. primar Toica Mariana
							Premiul I- Perteza Marina	
							Premiul II- Eremia Mario Premiul III- Ermineanu Elena	
							Mentiune- Manea Eliza Ali Sidonia Dijmaru Denis	Prof. inv. primar Tanase Sorina
				IV B			Premiul I- Paspan Mihaela	
							Premiul II- Orzan Nicoleta Negru Denisa Premiul III- Dumitru Maria Bratosin Stefania	
							Mentiune- Manea Lavinia Serbulet Ionela	Prof. inv. primar Ecaterina Ana Maria
				IV C			Premiul I- Moise Diana Stoian Mariana Neacsu Beatrice	
							Premiul II- Moise Mariana Premiul III- Patrascu Gabriel	
							Mentiune- Stoian Andreea Malaia Claudia Craciunescu Elena	Prof. de ed. tehnologica
				V- VIII			Premiul special- Tiutiu Liviu-VII A	
							Premiul I- Baragan Anastasia-VIII A Premiul II- Buzatu Andreea-VIII A Premiul III- Branzea Alina-VIII A	
							Mentiune- Ceilalti elevi participant de la clasele V- VIII	Prof. Cornea Maria
1	Concursul National Scolar de Istoria si Tradițiile Rromilor-Etapa judeteana	Lb. rromani	Natio nal	V- VIII	16 martie 2019	Braila	Premiul I- Ceama Andreea Ramona-VII B	
6.							Premiul II- Poenaru Ionelia Madalina-VII A	
							Premiul III- Parnica Alexandra Elena-VII B	



17.	Concursul National Scolar de Istoria si Tradițiile Rromilor-Etapa nationala	Lb. rromani	National	V-VIII	5-8 aprilie 2019	Craiova	Premiul I - Ceama Andreea Ramona-VII B Premiul II - Parnica Alexandra Elena	Prof. Cornea Maria
18.	Concurs interjudetean intercultural de istoria rromilor "De la robie la libertate"	Lb. rromani	Interjudetean	V-VIII	23 februarie 2019	Scoala Gimnaziala "Anton Pann", jud. Braila.	Premiul III - echipaj: Poenaru Madalina-VII A, Ceama Andreea, Parnica Alexandra-VII B, Grigore Silvia, Barbu Catalina, Malaia Madalin-VIII A	Prof. Cornea Maria
19.	Concursul "Mirajul hartiei"-editia a II-a -Sectiunea "Lumea florilor	Abilitati practice	Judetean	Claselor pregatitoare A/B		Scoala Gimnaziala "I.L.Caragiale"	Premiul I -Lacatus Ana Maria, Negru Iosif Nicolas- CP B Premiul II -Avramescu Vanessa, Ulmeteanu Giorgiana-CP A	Prof. inv. primar Cornea Maria Prof. inv. primar Eremia Georgiana
20.	Concurs "Comorile basmelor romanesti"	Lb. si lit. romana	National	Clasa V-a	An scolar 2018-2019	Galati	-	Prof. Jilavu Emilia
21.	Concursul de picturi de icoane si incercari iconografice	Religie	Local	I-IV V-VIII	17 martie 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Premiul I -Ali Luminita Liliana-VB, Baragan Antonia-V A, Dulvara Nicusor-IB. Premiul II -Ciobanu Georgiana-VII B, Malaia Claudia-IV C, Spiridon Georgiana-VIII B Premiul III - Please Roberta-VB, Prus Andreea-VB. Mentiune I - Gheorghe Andreea-IV A Mentiunea II -Manea Eliza-IV A Mentiunea III -Bratosin Alexandra-III B, Lascu Maria-III A, Moldoveanu Taisa-III B Diploma de participare - Peltea Georgiana-III A, Stoian Bianca-I A	Prof. Baurceanu Dan Gabriel
22.	Olimpiada de religie "Cultura orthodox"	Religie	Etapa locala	V-VIII	Februarie 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	Participare - Baragan Antonia-V, Paspan Andrei-VI, Buzatu Elena, Poenaru Ionela, Parnica Alexandra,	Prof. Baurceanu Dan Gabriel



							Tureac Ramona-VII , Baragan Anastasia, Gurgu Miruna-VIII	
2 3.	Concurs local "Promisiuni"	Lb.rom ana Ed. Muzica la	Local	III	Sem. II 2019	Scoala Gimnazi ala Sutesti	Sectiunea recitari Premiul I -Branzea Ionut, Lambu Catalina Premiul II -Orzan Marina, Lambu Alexandra Premiul III -Tihan Mario, Parnica Alin. Sectiune interpretare cantece populare Premiul I- Bucataru Alina Premiul II- Moldoveanu Taisa Premiul III- Moisoiu Georgiana Mentione- Mîndroi Mihai	Prof. inv.primar Fica Mariana Teisanu Daniela
2 4.	Concurs-"Magia cuvintelor"- sectiunea compunere	Lb. romana	Judet ean	III B	Sem.II 2019	Scoala Gimnazi ala Sutesti	Premiul I -Bucataru Alina Premiul II -Moldoveanu Taisa	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
2 5.	Concurs "Bucuria cântecului popular"	Ed. Muzica la	Judet ean	III B	Sem.II 2019	Braila	Premiul II -Bucataru Alina	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
2 6.	Concursul „Din lumea celor care nu cuvântă”- (secțiunea compunere)	Lb. romana	Judet ean	III B	Sem. II 2019	Brăila	Premiul II –Bucătaru Alina	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
2 7.	Concursul „ Călător prin Europa” –	Istorie	Judet ean	III B	9 mai 2019	Scoala Gimnazi ala Tichileșt i	Premiul I –echipaj – din cls. A III- a –Bucătaru Alina	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
2 8.	Concursul „Fii 343ntelligent la matematică”	Matem atica	Natio nal	III B	Sem II. 2019	Scoala Gimnazi ala Sutesti	Premiul I –Bucătaru Alina, Vlad Ana Elena Premiul II- Moldoveanu Taisa	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
2 9.	Concursul „Comunicare și ortografie”	Lb. romana	Natio nal	III B	Sem II. 2019	Scoala Gimnazi ala Sutesti	Premiul II –Bucătaru Alina Mentione –Moldoveanu Taisa	Prof. inv. primar Teisanu Daniela
3 0.	Concursul Interjudețean de materiale didactice-	-	Interj udete an	-	Sem II	CCD Braila	Premiul II- Prof. înv.primar Teișanu Daniela	Prof. înv.primar Teișanu Daniela-



	organizat de CCD Brăila							
3 1.	Revista „Mugurașii Bărăganului” - revista cls. A III-a B	-	Natio nal	III B	Sem II	Scoala Gimnazi ala Sutesti	Diploma de participare	Coordonator –Prof. înv. Primar Teișanu Daniela
3 2.	„Let’s go Green!”	Activit ati ecologi ce	Natio nal	II C	An scolar 2018- 2019	Scoala Gimnazi ala Sutesti	Diploma de participare- intregul colectiv al clasei a II –a c	Prof. inv.primar Rosioru Cosmin Danut
3 3.	„Zambet de copil!”	-	Interj udețe an	II C	Mai 2019	Scoala Gimnazi ala Sutesti	Diploma de participare- intregul colectiv al clasei a II –a c	Prof. inv.primar Rosioru Cosmin Danut
3 4.	“Educatie fara forntiere!”	-	Interj udețe an	II C	Iunie 2019	Scoala Gimnazi ala Sutesti	Diploma de participare- intregul colectiv al clasei a II –a c	Prof. inv.primar Rosioru Cosmin Danut
3 5.	„ Magia Crăciunului” -		Interj udețe an	Gradi nita	An scolar 2018- 2019	Scoala Gimnazi ala Sutesti	Diplomele nu au fost primite	Prof. inv. prescolar
3 6.	„Crăciunul copiilor la sat și la oraș” -	-	Interj udețe an	Gradi nita	An scolar 2018- 2019	Scoala Gimnazi ala Sutesti	Diplomele nu au fost primite	Prof. inv. prescolar
3 7.	„Biblioteca vorbitoare”	-	Interj udețe an	Gradi nita	An scolar 2018- 2019	Scoala Gimnazi ala Sutesti	Diplomele nu au fost primite	Prof. inv. prescolar
3 8.	„Tradiții pascale românești”	-	Interj udețe an	Gradi nita	An scolar 2018- 2019	Scoala Gimnazi ala Sutesti	Diplomele nu au fost primite	Prof. inv. prescolar
3 9.	„În așteptarea Paștelui”	-	Interj udețe an	Gradi nita	An scolar 2018- 2019	Scoala Gimnazi ala Sutesti	Diplomele nu au fost primite	Prof. inv. prescolar
4 0.	Concurs, „Olimpiada cunoașterii	Lb. romana		V	Martie 2019	Scoala Gimnazi	Diploma de participare- Gavrila Adriana	Prof. Jilavu Emilia



	prin lectura"- etapa judeteana		Natio nal	VII		ala Romanu	Diploma de participare- Tanase Ioan Claudiu, Poenaru Madalina	Prof. Hodor Violeta
				VIII			Diploma de participare- Baragan Anastasia	
4 1.	Concurs interjudetean de cultura si civilizatie engleza „Floare de Lotus”-editia a XX-a	Lb. engleza	Interj udete an	V- VIII	Mai 2019	Palatul copiilor si elevilor Oradea	Premiul I- Baragan Anastasia-VIII A- Sectiunea A-creatie literara Premiul II- Buzatu Andreea Valentina-VIII A- Sectiunea B-creatie plastica-felicitari Manea Bianca-VA- Sectiunea C- creatie plastica-desene Premiul III- Branzea Alina-Maria-VIII A Sectiunea B-creatie plastica-felicitari Dedis Georgiana-VI A- Sectiunea C- creatie plastica-desene Diploma participare- Baragan Anastasia-VIII A- Sectiunea B-creatie plastica-felicitari Lambriu Denisa, Gavrilă Adriana, Bratu Andra, Moisoiu Bianca -VA- Sectiunea B-creatie plastica-felicitari	Prof. Stroe Stefania
4 1.	Concurs” Bucuri a primaverii ”, Editia I,	Lb. francez a	Judet ean	V- VIII	7 martie 2019	LiceulT ehnologi cMetalu rgic, Slatina, jud. Olt	Premiul II- 2 eleve	Prof. Serea Roxana
4 2.	Concursul ” Images d’imagination ”,	Lb. francez a	Interj udete an	V- VIII	martie 2019	Scoala Gimnazi ala ”Mihu Dragom ir” - Braila	Marele premiu – la etapa judeteana, Editia I – 23 martie 2019 Premiul II- la etapa interjudeteana, Editia I – mai 2019 Baragan Anastasia si BuzatuAndreea Valentina – a VIII-a	Prof. Serea Roxana
4 3.	Festivalul national de muzica francofona	Lb. francez a	Natio nal	V- VIII	29-31 martie 2019	Inspecto ratorul Scolar Judetean	Diplome de participare Manea Eliza/ Pertea Marina – clasa a IV-a	Prof. Serea Roxana



	"Francochanson", Editia a X-a					Buzau, Centrul Cultural Francofon Buzau si Liceul de Arte "Margarita Sterian", Buzau.		
44	Olimpiada de geografie-faza locala	Geografie	National	V-VIII	Ianurie 2019	Scoala Gimnaziala Sutesti	3 elevi calificati pentru faza judeteana -Negoita Ionela-VIII A, Ghinea Gabi-VIII B, Gurgu Miruna-VIII B	Prof. Manea Liliana-Elena

*AM ADAUGAT PREMII LA CONCURSURILE DE PE SEM I.

VII. SITUAȚII PRIVIND PARTICIPAREA CADRELOR DIDACTICE la cursuri de formare și/sau perfectionare continuă, simpozioane, proiecte locale, județene, regionale, naționale, internaționale

. Situația cadrelor didactice înscrise la grade didactice, masterate, studii postuniversitare și doctorate – an școlar în curs (2018-2019)

Nume și prenume	Înscris la grad Univ. / Fac. / Specialit. și sesiunea sau perioada	Înscris la masterat Univ. / Fac. / Specialit. și sesiunea sau perioada	Înscris la studii postuniv. Univ. / Fac. / Specialit. și sesiunea sau perioada	Înscris la doctorat Univ. / Fac. / Specialit. și sesiunea sau perioada
-----------------	--	---	---	---



Tănase Sorina-Crina			Univ. <i>Dunărea de Jos</i> -Galați, Tehnologia Informației și a Comunicațiilor- 2017-2019	
Alecu Aurelian	def- Sesiunea 2019			
Roșioru Cosmin-Dănuț	II- Sesiunea 2018-2021			
Nicolae Ionela	II- Sesiunea 2017-2020			
Dumitrache Telemahos-Titi	II- Sesiunea 2017-2020			
Eremia Georgiana	I- Univ. <i>Dunărea de Jos</i> - Galați, Sesiunea 2018-2019, reactivare			
Mândroi Violeta-Adriana	I-Sesiunea 2017-2021			
Ceamă Corina	I- Univ. <i>București</i> -București, Sesiunea 2017-2021			
Dumitrache Daniela	I- Univ. <i>Dunărea de Jos</i> - Galați, Sesiunea 2017-2021			
Cornea Maria	I- Univ. <i>București</i> -București, Sesiunea 2017-2021			
Serea Roxana	I- Sesiunea 2016-2020			
Roșioru Silviu-Stelică	I- Sesiunea 2015-2019			



Manea Liliana Elena	I- Univ. <i>București-</i> <i>București</i> , Sesiunea 2016-2019			
Lascu Emilia	I- Univ. <i>Ovidius-</i> <i>Constanța</i> , Sesiunea 2017-2021			
Bogdan Lenuța	I- Sesiunea 2018- 2022			

VIII. INTERPRETARE CHESTIONARE APLICATE

• INTERPRETARE CHESTIONARE APLICATE

Chestionar pentru parinti

1. Ce rol are scoala pentru copilul dumneavoastra?
 - a). De educare b). De supraveghere c). De formare de competente
2. Sunteti informat cu privire la drepturile si obligatiile pe care le aveti in calitate de parinte al copilului care merge la scoala?
 - a). Da b). Nu
3. Cine v-a informat cu privire la aceste aspecte? a). Dirigintele / invatatorul b). Directorul c). Copilul d). Am aflat din alte surse
 4. Cat de des colaboreaza scoala cu familia?
 - a). Ori de cate ori este nevoie b). Lunar c). Semestrial d). Annual
5. Care sunt metodele prin care scoala pastreaza legatura cu dumneavoastra?
 - a). Sedinte cu parintii b). Telefonic c). Vizite la domiciliu d). Antrenarea in diverse activitati ale scolii
6. Considerati ca e suficient pentru copilul dumneavoastra sa mearga la scoala?
 - a). Da



b). Nu

7. Aveți ceva de reproșat conducerii școlii? a).

Da.....

b). Nu

8. Ce anume va nemulțumește?

a). Lipsa de implicare în problemele elevilor cu nevoi speciale. b). Lipsa colaborării cu familiile elevilor c). Igienizarea spațiilor nu este constantă d). Condițiile din clasă e). Discriminarea elevilor f). Aspectul școlii

Altele:.....

.....

9. Crediți că școala vă pregătește copilul pentru viață? a) Da b) Nu

10. Aveți cunoștința de existența cabinetului psihopedagogic în școală? a). Da b). Nu

11. Oferă școala servicii de sprijin pentru copilul dumneavoastră? a). Da b). Nu

12. Evaluările reflectă obiectiv nivelul cunoștințelor copilului dumneavoastră? a). Da b). Nu

13. Copilul dumneavoastră se află în siguranță în incinta școlii (clădirea și curtea școlii)? a). Da b). Nu – sugestii de îmbunătățire: c). Nu știu.

14. Sunteți informat cu privire la oferta educațională a școlii (discipline opționale, cursuri și activități extrascolare, resurse umane și materiale)? a). Da b). Parțial c). Deloc

15. În ce măsură sunteți mulțumit de aspectul școlii și de dotarea claselor și a spațiilor auxiliare? a). Foarte mulțumit b). Mulțumit c) Deloc mulțumit

16. Cum apreciați procesul instructiv – educativ desfășurat în școală? a). Foarte bun b). Bun c). Satisfacător d). Nesatisfacător

17. În ce măsură sunteți mulțumit de activitatea personalului didactic auxiliar și nedidactic. a. Foarte mulțumit b. Mulțumit c. Deloc mulțumit

INTERPRETARE CHESTIONARE



privind gradul de satisfacție al părinților și elevilor față de școală

- **OBIECTIV:** stabilirea gradului de satisfacție a beneficiarilor procesului instructiv-educativ
- **EȘANTION:** 60 elevi; 30 părinți
- **DATA aplicării chestionarului:** martie 2019
- **ELABORARE CHESTIONAR:** comisia CEAC
- **RESPONSABILI:** profToica Mariana ,Teisanu Daniela

CONCLUZII: În urma aplicării chestionarului și a interpretării datelor obținute, s-au constatat următoarele aspecte:

- Atât părinții cât și elevii sunt mulțumiți procesul de predare-evaluare.
- Aspectul școlii (spații, holuri, dispunerea claselor, curtea) are o pondere importantă în satisfacția părinților
- Colaborarea cu școala este foarte bună în viziunea părinților.
- Atât părinții cât și elevii consideră că școala oferă siguranță pe parcursul desfășurării programului.
- Se constată diferențe între punctul de vedere al părinților și al copiilor în ceea ce privește severitatea profesorilor

CHESTIONAR PENTRU PARINTI

Acest raport s-a întocmit în urma investigației gradului de satisfacție a părinților elevilor din școala noastră – iunie 2019

1. Pentru analiză au fost desfășurate următoarele activități:

- Formarea comisiei pentru realizarea chestionarelor, aplicarea lor și monitorizarea răspunsurilor -din comisie fac parte:

2. CRITERII DE ANALIZĂ



Au fost luați în considerare următorii indicatori:

1. Percepția asupra activității curente din școală
2. Percepția siguranței mediului din școală
3. Percepția accesului la spațiile de educație din școală
4. Percepția accesului la informație
5. Percepția asupra volumului de muncă de acasă al elevilor
6. Disponibilitatea de implicare a părinților în activitățile școlare
7. Percepția asupra categoriilor de activități extrașcolare în care sunt implicați elevii
8. Gradul de satisfacție al părinților față de întreaga activitate din școală

3. CADRUL GENERAL

Analiza pe indicatori: 1. Percepția activității curente din școală - cei mai mulți (52 %) apreciază relația profesori - elevi și 40 % dintre părinți apreciază gradul de profesionalism al cadrelor didactice - doar 16 % dintre părinți apreciază regulamentul școlar și doar 10 % din părinți consideră că sunt satisfăcuți de orarul școlii sau baza materială

2. Percepția siguranței mediului din școală – 97% dintre părinți consideră că școala oferă un mediu sigur

3. Percepția accesului la spațiile de educație din școală -95 % dintre părinți consideră că elevii au acces la toate spațiile de educație din școală -doar 5% dintre părinți spun că nu știu dacă elevii au acces la spațiile de educație din școală

4. Percepția accesului la informație -cei mai mulți , 71 % dintre părinți consideră că au acces la orarul școlii -58% dintre părinți spun că sunt expuse la vedere rezultatele elevilor - doar 18 % dintre părinți spun că este expus la vedere orarul consultațiilor cu părinții.

5. Percepția asupra volumului de muncă de acasă al elevilor -cei mai mulți (66 %) dintre părinți spun că volumul temelor de pe o zi pe alta, pentru acasă este suficient -doar 8 % dintre părinți consideră volumul temelor de pe o zi pe alta ca fiind mare și 0% foarte mare -26 % dintre părinți consideră că volumul temelor de la o zi la alta este mic.

: 6. Disponibilitatea de implicare a părinților în activitățile școlare -76,31 % dintre părinți afirmă că răspund solicitărilor dirigintilor -15,8 % dintre părinți afirmă că se implică în activitățile școlare în mod



voluntar -5 % dintre părinți recunosc că nu se implică deloc -2,6 % dintre părinți afirmă că se implică prin sponsorizări în activitatea școlară

7. Percepția asupra categoriilor de activități extrașcolare în care sunt implicați elevii -55 % - dintre părinți afirmă că doresc ca elevii să fie duși în excursii și vizite -39 % -dintre părinți doresc ca elevii să fie implicați în olimpiade și concursuri școlare -34 % dintre părinți doresc ca elevii să fie implicate în activități artistice, sportive și teatrale. – părinții au înscris 20 de activități extrașcolare la care au participat elevii, ceea ce înseamnă că cunosc activitatea acestora –

8. Gradul de satisfacție al părinților față de întreaga activitate din școală -94,7 % dintre părinți declară că dacă ar fi să aleagă o altă școală pentru copilul lor, ar alege tot școala noastră” -Doar 5,3 % dintre părinți au declarat că ar alege altă școală pentru copilul lor CONCLUZII -Cercetarea realizată a avut ca scop principal investigarea satisfacției părinților privind activitatea curentă din școala noastră în anul școlar 2018-2019

. -Investigarea s-a realizat pe un eșantion de 38 de părinți).

-În urma investigării și analizei răspunsurilor părinților se evidențiază următoarele concluzii:

-părinții apreciază profesionalismul cadrelor didactice și relațiile dintre acestea și elevi -majoritatea părinților consideră că școala este un mediu sigur pentru copiii lor

-majoritatea părinților consideră că elevii au acces la toate spațiile de educație din școală -majoritatea părinților consideră că orarul școlii și rezultatele elevilor sunt expuse la vedere mai puțin orarul consultațiilor cu părinții -cei mai mulți dintre părinți apreciază că volumul temelor de pe o zi pe alta este suficient

-majoritatea părinților afirmă că răspund solicitărilor diriginților cu privire la implicarea în activitățile școlare -majoritatea părinților cunosc activitățile extrașcolare în care sunt implicați copiii lor, cei mai mulți dorind ca aceste activități să fie: excursii, vizite, concursuri și olimpiada, active. sportive și artistice

-aproape toți părinții apreciază activitatea din școala noastră și dacă ar mai trebui să aleagă din nou o școală pentru copilul lor ar alege tot

Scoala Gimnaziala Sutesti



Chestionar de satisfacție pentru elevi

3. CRITERII DE ANALIZĂ

4. Au fost luați în considerare următorii indicatori:

1. Percepția activității curente din școală

2. Percepția gradului de acces la spațiile de educație din școală 3. Percepția posibilității de informare

4. Percepția evaluării elevilor de către profesori

5. Percepția cauzelor conflictelor elev – profesor 6. Percepția modului în care sunt rezolvate conflictele elev – profesor

7. Gradul de satisfacție față de școală

8. Disponibilitatea de participare la activități extrașcolare

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității curente din școală Pag. 4 3. CADRUL GENERAL

Analiza pe indicatori:

1. Percepția activității curente din școală

-cei mai mulți (21,54 %) apreciază sălile de clasă amenajate pe specificul disciplinei de învățământ și 16,9 % dintre elevi apreciază cadrele didactice bine pregătite din pdv metodic

-doar 1,54 % dintre elevi apreciază implicarea elevilor în evaluarea școlară și doar 1,54 % din elevi consideră că personalul auxiliar este amabil și prompt

2. Percepția gradului de acces la spațiile de educație din școală

– 89% dintre elevi consideră că au acces la spațiile de educație din școală

3. Percepția posibilității de informare -68% dintre elevi spun că se informează despre activitățile școlare și extrașcolare de la diriginți

-18% dintre elevi se informează de la avizier

-doar 9% dintre elevi spun că se informează de la Consiliul Elevilor



4. Percepția evaluării elevilor de către profesori

-cei mai mulți, 45% dintre elevi consideră că profesorii apreciază în evaluarea lor inițiativa și 34% dintre elevi consideră că profesorii apreciază creativitatea - cei mai puțini, 17% dintre elevi consideră că profesorii apreciază acuratețea informației și numai 9% dintre elevi cred că profesorii apreciază învățarea reproductivă

5. Percepția cauzelor conflictelor elev – profesor -cei mai mulți (81,54 %) spun că indisciplina este cauza conflictelor dintre elevi și profesori -doar 9,2 % dintre elevi spun că etichetarea este cauza conflictului și 12,3 % spun că modul de comunicare al profesorilor este o cauză

: 6. Percepția modului în care sunt rezolvate conflictele elev – profesor -50,77 % dintre elevi afirmă că rezolvarea conflictelor se realizează prin comunicarea profesor - elev -24,6 % dintre elevi afirmă că rezolvarea se realizează prin pedepsirea elevilor

-21,5 % dintre elevi afirmă că rezolvarea conflictelor se realizează prin prezentarea în fața Consiliului Profesorilor clasei -15,4 % dintre elevi afirmă că rezolvarea conflictelor se realizează prin chemarea părinților la școală

7. Gradul de satisfacție față de școală -53,85 % - dintre elevi apreciază relațiile dintre profesori și elevi

-26 % -dintre elevi apreciază modul de predare învățare -32,3 % dintre elevi sunt nemulțumiți de regulamentul de ordine interioară

8. Disponibilitatea de participare la activități extrașcolare – elevii au înscris 21 de activități extrașcolare la care au participat – niciun elev nu a scris că nu a participat la activități extrașcolare –

9. Propuneri pentru îmbunătățirea activității curente din școală -Calitatea predării la unele materii -Excursii pentru documentare -Muzică în pause -Absentivismul și disciplina la ore -Libertatea de circulație pe poartă - Fructe la magazinul școlii -Decontarea transportului (abonamente) P

CONCLUZII

-Cercetarea realizată a avut ca scop principal investigarea satisfacției elevilor privind activitatea curentă din școala noastră în anul școlar 2018-2019

-Investigarea s-a realizat pe un eșantion de 65 de elevi (2-3 elevi din fiecare din cele 23 clase de la învățământul de zi). -În urma investigării și analizei răspunsurilor elevilor se evidențiază următoarele concluzii:



-elevii apreciază amenajarea sălilor pe discipline și buna pregătire a cadrelor didactice -majoritatea elevilor consideră că au acces la spațiile de educație din școală și la informații în principal prin diriginți

-majoritatea elevilor consideră ca și cauză principală a conflictelor dintre elevi și profesori indisciplina elevilor, și apreciază că rezolvarea acestora se realizează mai ales printr-o bună comunicare dintre aceștia.

-majoritatea elevilor consideră că în evaluarea lor profesorii apreciază creativitatea, implicarea și originalitatea și mai puțin reproducerea de informații

-cei mai mulți dintre elevi apreciază activitatea desfășurată în școală și relațiile existente între elevi și profesori dar și buna pregătire a cadrelor didactice -mai mult de o treime din elevi sunt nemulțumiți de prevederile regulamentului de ordine interioară

-în general elevii participă la activitățile extrașcolare, acestea însă sunt în general propuse și organizate de profesori

-elevii cunosc și apreciază activitatea curentă din școală și nu se sfiesc să facă propuneri de îmbunătățire a acesteia.

IX. ANALIZA SWOT SPECIFICAND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, ORTUNITATILE SI AMENINTARILE

.....

Puncte tari :

- Profesionalismul de care dau dovada cadrele didactice
- Toate cadrele didactice sunt calificate pe disciplinele pe care le predau în mare parte ;



- Vârsta medie tânără a cadrelor didactice denotă atât o experiență bogată în domeniul pedagogic, cât și entuziasm față de școală, elevi și activități prestate.
- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2016-2017 la termenul stabilit
- Există proceduri pentru principalele procese care se derulează în școală

Puncte slabe :

- lipsa unor cabinete specializate la nivelul fiecărei discipline în parte afectează calitatea predării și aprofundării lecțiilor practice.
- participarea foarte scăzută la concursuri școlare
- Participare scăzută a cadrelor didactice la cursuri de formare
- număr mare de elevi cu medii scăzute la purtare din cauza absentelor și a disciplinei
- Număr mare de medii foarte mici la disciplinele de examen pentru EN
- materiale consumabile în cantitate mică pentru asigurarea dovezilor CEAC
- lipsa unui calculator performant și a unei imprimante pentru CEAC



-Lipsa timpului necesar pentru întocmirea diverselor documente pe comisii;

-Insuficienta implicare a părinților în actul educațional și administrativ datorată situației materiale și sociale a acestora;

-Slaba implicare și reticența societăților economice de a efectua sponsorizări;
Întârzieri în realizarea documentelor școlare

Oportunități:

Asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructiv educativ prin dotarea laboratorului de informatică, Posibilitatea afirmării elevilor în cadrul unor CONCURSURI DE SPECIALITATE

Capacitatea cadrelor didactice de a manageria diverse situații de învățare și de relaționare în școală.

Implementarea strategiilor privind asigurarea calității procesului instructiv-educativ;

Amenințări :

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrascolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile
- dezinteresul manifestat de elevi/părinți pentru învățământul profesional
- birocratizarea excesivă pentru toate compartimentele, în timp va duce la dezinteres din partea întregului personal în realizarea activității instructive-educative, dar și a sarcinilor de serviciu.

-Carențe în dezvoltarea studiului individual al elevului

-Imposibilitatea materială a unor elevi de a și procura materiale necesare de studiu

.... -Numărul crescut de documente ce trebuie realizat în cadrul catedrei care afectează timpul de pregătire al profesorilor și stresul generat de termenele limită foarte scurte.....



XIII. MASURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE.

... Propuneri :

- motivarea ceva mai substanțială a elevilor ce participă la concursuri, olimpiade, activități, evenimente, etc, astfel încât să creeze un climat atât concurențial cât și propice pentru educația elevilor.

Subvenționarea și motivarea cadrelor didactice care se implică sau doresc să se implice în organizarea activităților educative în cadrul programului de muncă cât și în afara lui în sistem extracurricular, fapt ce duce la o creștere a calitatii actului educativ și implicit la prestigiul școlii și comunității unde își desfășoară activitatea .

-programe de lucru suplimentar pentru elevii care susțin EN la disciplinele implicate și alte forme de realizare a progresului

-inscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare

-dotarea cabinetelor cu materiale corespunzătoare

-desfășurare de programe care să ducă la scăderea violenței și a absenteismului

- ✓ elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- ✓ o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;



- ✓ elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunoștință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;
- ✓ aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;
- ✓ centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

În urma verificării portofoliilor didactice s-a constatat că toate cadrele didactice dețin documente și instrumente de lucru riguros planificate conform cerințelor în vigoare.

Pe parcursul întregului semestru s-a înregistrat o notare ritmică eficientă.

În urma asistentelor la ore s-a constatat că toate cadrele didactice fac dovada unui bun management al planificării, predării/consolidării/sistematizării și evaluării.

Din finalizarea RAEI 2017-2018-reiese clar calificativul „Foarte bine” al școlii pentru anul școlar trecut.



RAPORT DE ACTIVITATE

An școlar 2018- 2019,

COMISIA DE FORMARE CONTINUĂ

I. PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI

PLAN MANAGERIAL

ARGUMENT

Schimbările produse în societate și prognoza accelerării schimbărilor în etapele ce vor urma, impun ca necesară adaptarea sistemelor educative la noile realități economice, sociale culturale și științifice și formarea în cadrul acestor sisteme a capacității de reglare continuă și de autoperpetuare a adaptabilității. Din această perspectivă principiile educației permanente devin linii orientative pentru acțiunea educativă în general. Formarea este o formă de abilitare care să permită celui format să activeze într-o manieră flexibilă în domeniul pentru care este format. Această perspectivă definește într-o manieră diferită și cadrul de pregătire profesională a cadrelor didactice, domeniul în care termenul de formare subliniază necesitatea unei



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șutu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



structurări profesionale capabilă de autoreglare cu atât mai mult cu cât cadrele didactice reprezintă categoria formatorilor considerați ca agenți ai schimbării.

VIZIUNEA SCOLII:

Conducerea Școlii Gimnaziale Șutești urmărește crearea unui climat de muncă stimulatîv pentru cadrele didactice , prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.C.T., încurajând inițiativa personală și creând condiții în dezvoltarea individuală a fiecărui cadru didactic. Promovăm un învățămînt în care toți elevii indiferent de etnie, să aibă șanse egale de progres și formare pentru a deveni cetățeni activi și productivi, apți să se integreze cu succes în viața comunității și pe piața forței de muncă.

MISIUNEA SCOLII:

Școala noastră, împreună cu toți factorii educaționali, asigură tuturor elevilor proveniți din mediul multicultural , șanse egale de studiu, protecție socială,



dezvoltare intelectuală și a carierei într-o EUROPĂ UNITĂ, prin întărirea și diversificarea laturii formative a procesului educațional.

III.OBIECTIVE GENERALE:

1. Stimularea cuprinderii într-o formă de școlarizare și îmbunătățirea condițiilor de educație a tuturor elevilor din localitate prin promovarea culturii calității la nivel de sistem și proces.
2. Prevenirea și corectarea abandonului școlar și îmbunătățirea ratei succesului pentru toți elevii din localitate în scopul finalizării învățământului obligatoriu și integrării cu succes în viața socială.
3. Îmbunătățirea managementului resurselor umane prin utilizarea optimă a potențialului uman
4. Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare spre creșterea calității prestației personalului didactic, sub aspect științific și psiho-pedagogic.
5. Racordarea utilizării, obținerii și dezvoltării resurselor materiale și financiare la noua politică de finanțare a învățământului preuniversitar, la întărirea efectelor descentralizării.
6. Optimizarea relației școala – comunitate și a parteneriatului internațional.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



*Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șutu"*



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



7. Dezvoltarea instituțională a educației permanente.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "C.G.Ș."



Funcții	Activități	Resurse de timp	Resurse umane	Resurse materiale
Proiectare	Proiectarea activității de perfecționare periodică a cadrelor didactice o data la 5 ani, în conformitate cu art.33 din Legea 128/1997.	Octombrie 2018	Responsabilul cu perfecționarea	Logistică, legislație
Organizare	Informarea permanentă a personalului didactic, auxiliar și nedidactic cu privire la oferta de formare a CCD-ului Brăila	Permanent	Director, director adjunct	Criterii de calitate, rapoarte
	Organizarea cu sprijinul CCD, a centrelor de documentare și informare din zonă, alte instituții abilitate, a unor seminare de formare și/sau cursuri	Conform cerințelor	Director, responsabilul formare continua	Logistică



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



	de perfecționare în specialitate			
Motivare	Stimularea cadrelor didactice pentru a participa la programe de perfecționare și dezvoltare profesională organizate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, de către Casa Corpului Didactic, ale instituțiilor de învățământ, ale centrelor de formare	Conform ofertei CCD/centre de reconversie profesională	Director, director adjunct, responsabilul comisiei de formare continua	Oferta de formare
	Aplicarea sistemului de perfecționare prin credite profesionale transferabile	Sem. I Sem.II	Director, Responsabil formare cont.	Legislație specifică, statistici



<p>Formare- dezvoltare profesională și personală</p>	<p>Informarea cadrelor didactice cu privire la perfecționarea prin grade didactice in anul școlar 2018-2019, cf. LEN nr.1/2011.</p> <p>Asigurarea cunoașterii în rândul cadrelor didactice a reglementărilor în vigoare privind cariera didactică și etapele formării profesionale: stagiatură, definitivat, grad II, grad I, perfecționare periodică obligatorie, evoluție în ierarhie, recunoașterea gradelor didactice.</p>	<p>Septembrie</p> <p>Permanent</p>	<p>Director, Responsabil formare cont.</p> <p>Responsabilul comisiei de formare continua</p>	<p>Norme legale, programe oficiale</p>
---	--	------------------------------------	--	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șutu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



**IV. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR
ACTIVITĂȚI METODICE ALE COMISIEI FORMAREA CONTINUĂ
Anul școlar 2018-2019**

Nr. Crt.	Luna	Tema activității	Tipul activitatii	Propunător	Participanți	Observații
1.	Septembrie 2018	1. Sedinta de lucru in scopul reorganizarii Comisiilor metodice Echivalarea dosarelor conform O.M.E.C.T.S. 5553/2011	Consiliu profesoral	Director: prof. Roșioru Silviu- Stelică Responsabil formare continuă : Prof. înv. primar Tănase Sorina-Crina	Toate cadrele didactice	



2.	Octombrie 2018	<p>Informarea cadrelor didactice cu privire la perfecționarea prin grade didactice în anul școlar 2018-2019, cf. LEN nr.1/2011</p> <p>Completarea bazei de date a comisiei de formare continua</p> <p>Prezentarea ofertei de formare a CCD Brăila</p>	<p>Ședință de lucru</p> <p>Informare</p>	<p>Director: prof. Roșioru Silviu-Stelică</p> <p>Responsabil formare continuă</p>	<p>Membrii comisiei de echivalare a creditelor</p> <p>Membrii comisiei de formare continuă</p>	
3.	Noiembrie 2018	Participarea cadrelor didactice la	Mese rotunde	C.C.D. Brăila	Toate cadrele didactice	



		formarea continuă prin Cercurile pedagogice de pe semestrul I				
4.	Decembrie 2018	Referat: <i>Formarea și perfectionarea competentelor didactice-necesitate a învățământului actual</i>	Referat	Responsabil formare continuă : Prof. înv. primar Tănase Sorina-Crina	Membrii comisiei de formare continuă	
5.	Ianuarie 2018	Actualizarea bazei de date la finalul semestrului I	Ședință de lucru	Responsabil formare continuă : Prof. înv. primar Tănase Sorina-Crina	Membrii comisiei de formare continua	



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



6.	Oct.- dec.	Efectuarea de interasistente	Lectii demonstrative	Responsabil formare continuă : Prof. învăț. primar Tănase Sorina-Crina Responsabilii comisiilor metodice	Toate cadrele didactice	
7.	Permanent	Popularizarea activităților propuse de către CCD Brăila.	Informare	Responsabil formare continuă : Prof. învăț. primar Tănase Sorina-Crina	Toate cadrele didactice	

**V. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE CUM AR FI:****V. 1. 1. Activități realizate (c.f. programului managerial)**

Nr. crt	Denumirea activității	Nume și prenume responsabil activitate	Tipul activitatii (lectie demonstrativa, mese rotunde, referat, etc)	Data desfasurarii, cf. Procesului verbal
➤	Sedinta de lucru in scopul reorganizarii comisiilor metodice	Director: prof. Roșioru Silviu-Stelică	Consiliu profesoral	08.09.2018
➤	Echivalarea dosarelor conform O.M.E.C.T.S. 5553/2011	Director: prof. Roșioru Silviu-Stelică Responsabil formare continuă	Ședință de lucru	21 .09.2018
➤	Informarea cadrelor didactice cu privire la perfecționarea prin grade didactice în anul școlar 2018-2019, cf. LEN nr.1/2011	Director: prof. Roșioru Silviu-Stelică Responsabil formare continuă	Consiliu profesoral	03/24.10.2018



➤	Completarea bazei de date a comisiei de formare continua	Responsabil formare continuă		
➤	Prezentarea ofertei de formare a CCD Brăila		Informare	
➤	Participarea cadrelor didactice la formarea continuă prin Cercurile pedagogice de pe semestrul I	Responsabil formare continuă Responsabilii comisiilor metodice	Mese rotunde	
➤	Formarea și perfecționarea competențelor didactice-necesitate a învățământului actual	Responsabil formare continuă	Referat	
➤	Actualizarea bazei de date la finalul semestrului I	Responsabil formare continuă Membrii comisiei	Ședință de lucru	



		de formare continua		
➤	Popularizarea activităților propușe de către CCD Brăila.	Responsabil formare continuă	Informare	

V. 2. Formarea continua: **situatia cursurilor la care au participat cadrele didactice**

Numele si prenumele	Domenii de formare	Denumire curs	Valoarea cursurilor
Toică Mariana	Protecția mediului	„Let's Get Green!”	
Nicoară Luminița-Lucica	Protecția mediului	„Let's Get Green!”	
Tănase Sorina-Crina	învățământ	Univ. <i>Dunărea de Jos</i> -Galați, Tehnologia Informației și a Comunicațiilor-2018- 2019 -conversie profesională	
Manea Liliana Elena	învățământ	Univ. <i>București- București</i> , Facultatea	

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1

Tel./Fax: 0239 66 78 13

Comuna Șuțești, Județul Brăila
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Cod poștal: 817165
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



		de Istorie-ISTORIE 2016-2019 - conversie profesională	
Roșioru Cosmin-Dănuț	învățămint	Univ. <i>Dunărea de Jos</i> -Galați, Facultatea de Litere- Lb. și literatura română- Lb. engleza 2015-2019	

VI. ANALIZA SWOT SPECIFICAND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITATILE SI AMENINTARILE

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

Management

- aplicarea corespunzătoare a legislației în domeniul educației;
- abilități de planificare strategică dezvoltate ale managerului unității școlare;
- centrarea managementului școlar pe obiective strategice și pe obținerea de rezultate superioare;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale pozitive și a unui climat de lucru motivant;



- managementul școlar și instituțional s-a realizat de o manieră activ participativă și democratică, fapt care a permis promovarea inițiativelor cadrelor didactice și a marcat un vizibil salt spre profesionalism;

Curriculum si dezvoltare curriculară și extracurriculară

- aplicarea unui curriculum echilibrat, prin armonizarea curriculumului național cu cel local;

- elaborarea curriculumului local în cea mai mare măsură prin consultarea părinților și a elevilor, luând în considerație nevoile comunității, resursele umane și cele materiale existente;

- proiectarea documentelor cadrelor didactice în conformitate cu recomandările/reglementările ghidurilor metodologice pentru aplicarea programelor școlare, cu metodică predării fiecărei discipline și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor;

- aplicarea corectă a curriculumului pentru fiecare disciplină cu respectarea programelor școlare.

Rezultate școlare

- rezultate bune obținute de elevii școlii la concursurile extrașcolare și extracurriculare;

Resurse umane

- gradul de acoperire cu personal didactic calificat la nivelul unității este de 100% în anul școlar 2019-2019;

- un număr mare din totalul cadrelor didactice sunt titulari;

- a crescut numărul cadrelor didactice inspectate prin diferitele tipuri de inspecție școlară;



- din totalul cadrelor didactice ponderea cea mai mare este reprezentată de cadre cu gradul didactic I (40%).

Resurse materiale și financiare

- prevederi bugetare la capitolul Formare profesională în bugetul școlii;
- dotarea cu calculatoare a laboratoarelor de informatică, CAD, AEL;
- acoperirea integrală a proiectului de buget al școlii de către Consiliul local.

Parteneriat și dezvoltare comunitară

- formarea managerului școlar și a unor cadre didactice pe problematica comunicării, cooperării și parteneriatului;
- existența unor parteneriate funcționale între instituțiile de învățământ și alte instituții deconcentrate ale statului;
- îmbunătățirea strategiilor școlii în domeniul parteneriatului;
- îmbunătățirea sistemului de diseminare a informațiilor cu privire la școala și activitățile ei specifice;
- creșterea transparenței promovării obiectivelor și ofertelor educaționale la nivelul instituției;
- existența site-ului școlii

PUNCTE SLABE

Management

- caracterul de control al asistentelor în defavoarea îndrumării și consilierii cadrelor didactice;

Curriculum si dezvoltare curriculară și extracurriculară



- nepracticarea unor trasee individualizate de învățare și insuficienta adaptare a curriculumului particularităților unor categorii speciale de elevi;
- activitățile extracurriculare sunt uneori formale, contribuția lor la îmbunătățirea curriculumului fiind redusă sau ineficientă

Rezultate școlare

- procent relativ mare de medii școlare în intervalul 5-6,99, ceea ce indică existența mediocrității;

Resurse umane

- volumul mare de muncă și riscul de a nu finaliza la timp, eficient și corespunzător, problemele de pe agenda școlii.

Resurse materiale și financiare

- dotarea necorespunzătoare a laboratoarelor școlii;
- subfinanțarea educației;

Parteneriat și dezvoltare comunitară

- lipsa experienței în stabilirea unui parteneriat funcțional școală-comunitate;
- percepții eronate și prejudecăți cu privire la școală;
- slaba implicare a familiei ca principal partener al școlii;
- insuficienta deschidere a unității școlare către accesarea unor programe de parteneriat european.

OPORTUNITĂȚI

- promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali;



- intensificarea măsurilor guvernamentale și a facilităților acordate elevilor pentru creșterea participării școlare;

RISCURI

- nivel ridicat de sărăcie al familiilor din care provin elevii ;
- instabilitatea economică, lipsa locurilor de muncă ;
- actualul cadru legislativ cu privire la formarea, repartizarea și utilizarea fondurilor nu permite o decizie reală a conducătorilor unităților de învățământ într-un mod stimulat și coerent;
- sporul demografic negativ;

VII. MASURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE.

- o mai bună colaborare între școală și familiile elevilor:
- stimularea elevilor merituoși prin oferirea de recompense;
- motivarea cadrelor didactice care se implică în activități extrașcolare/ extracuriculare printr-o retribuire corespunzătoare, având ca rezultat creșterea actului educativ.
- dotarea corespunzătoare a școlii cu materiale și mijloace didactice moderne, în vederea varierii contextului învățării.

COMISIA DE EDUCATIE SANITARA

Educatia sanitara a elevilor are un rol deosebit in prevenirea bolilor, in intelegerea importantei si efectelor pozitive a vaccinarilor, in intelegerea din partea copiilor si profesorilor care-i indruma a simptomelor celor mai frecvente boli.

In acest an scolar comisia si-a propus urmatoarele obiective:

- formarea si dezvoltarea interesului pentru problematica sanatatii;



- dezvoltarea capacității de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor greșite și încurajarea celor corecte.
- cunoșterea notiunilor legate de sănătate și boală în vederea dezvoltării armonioase a organismului.
- Cunoașterea organismului uman și a funcțiilor sale vitale, precum și a unor norme de comportament pentru asigurarea echilibrului dintre sănătatea individuală și cea colectivă;
- Formarea și consolidarea deprinderilor legate de igiena muncii, de odihnă și recreere;
- Formarea deprinderilor de alimentație sănătoasă și rațională și de desfășurare de exerciții fizice în vederea menținerii sănătății;

Pe semestrul I s-au desfășurat următoarele activități:

1. „Ziua Mondială a Alimentației!” – luna octombrie;
2. „E curat și frumos în jurul meu” – luna noiembrie;
3. Cum aleg un produs de calitate – luna decembrie;

Prima activitate „Ziua Mondială a Alimentației!” s-a desfășurat în luna octombrie și a avut ca scop educarea elevilor pentru a duce o viață sănătoasă. În cadrul activității, profesorul coordonator Duma Simona a prezentat aspecte legate de importanța cunoașterii unei alimentații benefice menținerii sănătății, iar elevii au clasificat alimentele în funcție de efectul acestora asupra sănătății. În momentul de creație plastică au pictat figurinele din ipsos, respectând culorile alimentelor. Programul se încheie cu acordarea unor recompense pentru elevii care au contribuit la buna desfășurare a activității.

Următoarea activitate s-a desfășurat în luna noiembrie și a avut ca scop dezvoltarea unor comportamente igienice și de protejare a sănătății personale și a



mediului corespunzător va rstei, precum și utilizarea limbajului specific educației pentru sănătate.

În cadrul activității, au participat elevii claselor a III-a A și a III-a B, iar profesorul coordonator Niticu Otilia -Ana, a prezentat aspecte referitoare la formarea și consolidarea deprinderilor legate de igiena și echilibrul dintre sănătatea individuală și cea colectivă. Elevii au participat la exerciții de argumentare a importanței respectării normelor de igiena colectivă, jocuri de mișcare și exerciții fizice, respectând regulile de igiena și protecție a sănătății. În încheiere a avut loc concursul „Cea mai curată clasă”.

Ultima activitate „Cum aleg un produs de calitate”, a avut loc în luna decembrie iar scopul acesteia a fost conștientizarea elevilor asupra faptului că este mai avantajos să cumpărăm un produs de calitate și formarea deprinderii de a alege din oferta existentă, produsul cel mai bun. Profesorul coordonator a prezentat aspecte legate de factorii de care trebuie să ținem cont când alegem un produs și condițiile pe care trebuie să le îndeplinească un produs de calitate. Elevii sunt solicitați să răspundă la cerințele formulate pe fișa de lucru, iar programul se încheie cu acordarea unor recompense pentru elevii care au contribuit la buna desfășurare a activității.

În luna septembrie 2018, s-a încheiat Parteneriatul Educațional „Sănatoși, voioși, voinici” cu scopul de a obține rezultate concrete în păstrarea stării de sănătate a copiilor prin prevenirea îmbolnăvirilor.

Obiectivele acestui parteneriat sunt:



- colaborarea partilor in vederea dezvoltarii unor activitati de dezvoltare a simtului responsabilitatii fata de mentinerea sanatatii propriului organism, cat si a celor din jur;

- cunoasterea structurii si functionalitatii organismului uman;
- cunoasterea factorilor de risc ce dauneaza sanatatii si evitarea lor.

Prin activitatile proiectate ne dorim realizarea obiectivelor propuse in vederea dezvoltarii simtului responsabilitatii fata de mentinerea sanatatii individuale si colective. Asistentii medicali au efectuat controalele epidemiologice dupa fiecare vacanta scolara, instruind copiii asupra regulilor de baza ale igienei.

Calendarul activitatilor propuse pentru semestrul I a fost respectat, iar elevii au învățat mai multe lucruri despre păstrarea sănătății și prevenirea bolilor. La nivel de fiecare clasa toti invatatorii si dirigintii au realizat orele de educatie sanitara propuse cu scopul de a pastra starea de sanatate a elevilor si de prevenire a accidentelor

Educația rutiera urmărește pregătirea elevilor pentru viață, având următoarele finalități:

- identificarea de către elevi a riscurilor prezente în circulația rutieră;
- recunoașterea de către elevi a pericolelor și a urmărilor grave care survin în urma nerespectării normelor rutiere;
- aplicarea corectă a regulilor elementare de circulație pe drumurile publice și formarea unor deprinderi în acest sens;

- manifestarea unei conduite preventive, a respectului față de propria viață și față de viața celor din jur.

Pe semestrul I s-au desfasurat urmatoarele activitati:

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1

Tel./Fax: 0239 66 78 13

Comuna Șuțești, Județul Brăila

E-mail: scoalasutesti@gmail.com

Cod poștal: 817165

Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



1. „Sa invatam sa circulam in siguranta” - luna septembrie
2. „Micul Pieton” – noiembrie
3. „Stop accidentelor! Viata are prioritate!” - luna ianuarie

Prima activitate a avut loc in luna septembrie si a avut ca scop evitarea accidentelor invatand si respectand cateva reguli de circulatie.. In cadrul activitatii s-au prezentat aspecte legate de traversarea corecta a strazii, de modul corect de asteptare a microbuzului scolar si circulatia corecta in mijloacele de transport precum si de mersul pe bicicleta si alegerea locurilor de joaca. Elevii au completat fise de lucru, rebusuri, au urmarit prezentarile facute si au raspuns la intrebari legate de tema propusa.

Urmatoarea activitate „Micul Pieton”, s-a desfasurat in luna noiembrie, avand ca scop formarea și consolidarea deprinderilor de comportare civilizată pe drumurile publice, în vederea prevenirii accidentelor de circulație în rândul elevilor. In cadrul activitatii s-a urmarit sa se interpreteze în manieră personală anumite atitudini ale participanților la traficul rutier, în special elevii, ex. traversare, să prezinte un regulament de practici corecte de comportare pe drumurile publice, pe baza propriilor observații și investigații, să se cunoască diferite semne, reguli de circulație, aplicabile elevilor si să colaboreze, în cadrul activităților pe echipe, dezvoltându -și respectul reciproc, spiritul de întraajutorare, de ordine și disciplină. La finalul activitatii s-a organizat o expozitie cu lucrarile elevilor, iar acestia au fost recompensati.

Ultima activitate s-a desfasurat in luna ianuarie si a avut ca tema „Stop accidentelor! Viata are prioritate!” Scopul activitatii a fost transpunerea in practica a regulilor de circulatie pentru pietoni si biciclisti prin cunoasterea semnelor de



circulație. Elevii au participat la un concurs pe teme de circulație, iar la final au primit diplome și recompense.

RAPORT

asupra sistemului de control intern/managerial la data de 01.02.2019

În temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. **119/1999** privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare, subsemnatul Ignatescu Alina, în calitate de responsabil al comisiei SCIM, declar că Școala Gimnazială Merei dispune de un sistem de control intern/managerial ale cărui concepere și aplicare permit conducerii precum și Consiliului de Administrație, să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Această declarație se întemeiază pe o apreciere realistă, corectă, completă și demnă de încredere asupra sistemului de control intern/managerial al entității, formulată în baza autoevaluării acestuia.

Sistemul de control intern/managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

În acest caz, menționez următoarele:

- Registrul riscurilor la nivelul entității, condus de secretarul Comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică, a fost actualizat;
- Procedurile operaționale elaborate în proporție de 100% din totalul activităților procedurabile inventariate au fost actualizate;
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial cuprinde în mod distinct, acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere, execuție și a auditorilor interni în activitățile realizate de Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică și acesta a fost actualizat la începutul anului școlar;
- În cadrul entității publice există compartiment de audit intern și acesta este funcțional fiind compus din minimum două persoane.

Precizez că declarațiile cuprinse în prezentul raport sunt formulate prin asumarea responsabilității manageriale și au drept temei datele, informațiile și constatările consemnate în documentația aferentă autoevaluării sistemului de control intern/managerial, deținută în cadrul Școlii Gimnaziale Merei, precum și în rapoartele de audit intern și extern.

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1

Tel./Fax: 0239 66 78 13



Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/managerial, aprobate prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice.

Pe baza rezultatelor autoevaluării, apreciez că la data de 15.02.2019, sistemul de control intern/managerial al Scolii Gimnaziale Merei este conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern/managerial.

În urma centralizării datelor Chestionarelor de evaluare transmise de compartimentele de specialitate din cadrul Scolii Gimnaziale Merei în Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării, întocmită de Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării SCIM se constată următoarele:

- Există difuzată și implementată procedura operațională "Etică. Integritate Acordare de consultanță și asistență etică", în scopul implementării Standardului 1 al Ordinului 600/2018 și al definirii modalităților de promovare a valorilor etice și de integritate profesională și personală a salariaților Scolii Gimnaziale Merei
- Salariații au un nivel corespunzător de integritate profesională și personală și sunt conștienți de importanța activităților derulate, pe care le desfășoară în cadrul Scolii Gimnaziale Merei
- Valorile etice fac parte din cultura Scolii Gimnaziale Merei și constituie un cod nescris, pe baza căruia sunt evaluate comportamentele. De asemenea, Școala Gimnazială Merei a elaborat Codul de etică și de conduită profesională este aprobat de Consiliul de Administrație și adus la cunoștința personalului sub semnătură, iar acesta reprezintă un mijloc de comunicare uniformă a valorilor etice a tuturor salariaților.
- Fiecare angajat poate să sesizeze seful ierarhic în scris sau verbal, nerespectarea normelor de conduită de către ceilalți angajați ai Scolii Gimnaziale Merei.
- Salariații Scolii Gimnaziale Merei sunt liberi să comunice preocupările lor în materie de etică. Astfel, standardul nr. 1 a fost implementat.
- Sarcinile de serviciu sunt prevăzute în fișele posturilor și asigură îndeplinirea obiectivelor generale și specifice ale instituției. Sunt întocmite de seful structurilor, aprobate de conducătorul instituției și aduse la cunoștința salariaților prin semnătură. Totodată, conducerea se îngrijește ca aceste sarcini să se regăsească în Regulamentul de organizare și funcționare al instituției, la care să aibă acces toți salariații. Fișele posturilor se întocmesc pentru toți angajații și se actualizează, ori de câte ori necesitățile o cer. Compartimentul de specialitate gestionează fișele posturilor ale salariaților. Regulamentul de organizare internă (ROI) a fost propus, dezbătut în comisiile metodice de la nivelul unității, avizat în Consiliul Profesoral din data de 19.01.2018 aprobat în Consiliul de Administrație din data de 31.10.2018 și este înregistrat cu nr 3240.
- În cadrul Scolii Gimnaziale Merei organigrama, numărul de posturi, statutul de funcții se aprobă în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Pentru anul școlar 2018 -2019 a fost elaborat Planul anual



de formare profesională. Până în prezent un procent foarte mic de cadre au participat la instruire profesională conform nevoilor de perfecționare identificate anterior.

- Delegarea de competențe se face ținând cont de imparțialitatea deciziilor ce sunt luate de persoanele delegate și de riscurile asociate acestor decizii. Asumarea responsabilității, de către salariatul delegat, se confirmă prin semnătură. Subdelegarea este posibilă cu acordul directorului. Pentru Standardul 4 există HCL aprobat, sunt realizate referate de aprovizionare care au la bază costul standard/elev. Prin rectificarea bugetară în baza cerințelor de suplimentare/diminuare/virare de credite și prin actualizarea planului anual de management.
- Este implementat standardul 8 al Ordinului 600/2018 privind Managementul Riscului. În acest sens există elaborată, difuzată și implementată PS-08- 8.2 - Procedura de Sistem privind întocmirea registrului de riscuri. Riscurile sunt identificate și definite în raport cu activitățile a căror realizare este afectată de materializarea riscurilor. În conformitate cu procedura "Managementul Riscului", toate riscurile identificate de către compartimentele de specialitate au fost evaluate și s-au stabilit acțiuni pentru minimizarea lor.
- Sunt implementate standardele 13 al Ordinului 600/2018 privind comunicarea, corespondența și arhivarea.
- Este implementat standardul 1 privind semnalarea neregularităților. Este întocmită și difuzată procedura operațională de sistem privind semnalarea neregulilor în desfășurarea activităților PS-01.4 - Procedura de sistem privind semnalarea neregularităților. În cazul semnalării unor nereguli în îndeplinirea sarcinilor de serviciu, directorul sesizează CA prin intermediul unui referat care convoacă Comisia de disciplină și/sau Comisia de etică. Evaluarea anuală a performanțelor profesionale sancționează neîndeplinirea sarcinilor de serviciu.
- Este implementat standardul 2 al Ordinului 600/2018 privind separarea atribuțiilor. Separarea atribuțiilor se realizează prin fișa postului, ROI și procedurile operaționale realizate la nivelul instituției.
- Standardul 10 privind supravegherea este implementat. Personalul de conducere/coordonare a compartimentelor de specialitate din cadrul Școlii Gimnaziale Mării are obligația avizării/luării la cunoștință a tuturor documentelor întocmite de personalul din subordine.
- Este implementat standardul 6 al Ordinului 600/2018 privind planificarea resurselor. Resursele umane sunt asigurate prin statutul de funcții și Organigrama, resursele financiare sunt prevăzute în lege. Resursa materială este asigurată.
- Este implementat standardul 15 al Ordinului 600/2018, republicat, privind verificarea și evaluarea controlului prin completarea Anexelor

Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/managerial, prevăzute în anexa nr. 4 la Ordinul Ministrului Finanțelor Publice pentru aprobarea Codului controlului intern cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/managerial, cu modificările și completările ulterioare.

La data autoevaluării s-a constatat că există 10 standarde implementate și 5 standarde parțial implementate. Pe baza rezultatelor autoevaluării, apreciez că la data de 15.02.2019 sistemul de control

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1

Tel./Fax: 0239 66 78 13

Comuna Șuțești, Județul Brăila
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Cod poștal: 817165
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



intern/managerial al Școlii Gimnaziale Merei este implementat conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern/managerial în proporție de 70%.

În perioada imediat următoare se continuă implementarea tuturor standardelor cuprinse în Ordinul 600/2018.

ANALIZA SWOT – COMISIA PENTRU ASIGURAREA SISTEMULUI DE CONTROL INTERN/MANAGERIAL	
<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea sarcinilor pentru fiecare membru al comisiei; - Realizarea tuturor procedurilor stabilite conform; - Aplicarea chestionarelor de evaluare a satisfacției beneficiarilor; - Participarea activă a comisiei în evaluarea anuală a cadrelor didactice - Existența unor auditori certificați pe managementul calității care să realizeze activitățile de audit în domeniul calității din Școala Gimnaziala Merei 	<p>PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slaba promovare a comisiei în rândul elevilor, părinților, partenerilor; - Unele activități din cadrul planului sunt în întârziere conform graficului stabilit anterior; - Lipsa de implicare a unora din membrii săi
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - site-ul ISJ-ului pentru consultare și informare; - Colaborarea dintre membrii comisiei; - Dorința de perfecționare a competențelor impuse de al Ordinului 600/2018 - Acces informațional ; - Existența resurselor materiale; 	<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> - lipsa propunerilor și inițiativelor personale ale cadrelor didactice pentru optimizarea procesului instructiv – educativ, privind calitatea în educație; - lipsa timpului – toți membrii comisiei sunt implicați și în alte activități sau au și alte sarcini -Instituirea unei idei preconcepute și anume aceea că această comisie este una care controlează și sancționează.

ÎNTOCMIT,

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1

Tel./Fax: 0239 66 78 13

Comuna Șuțești, Județul Brăila
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Cod poștal: 817165
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



*Școala Gimnazială
"Costache Giugore Șuțu"*



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Director,

PROF. ROSIORU SILVIU

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1

Tel./Fax: 0239 66 78 13

Comuna Șuțești, Județul Brăila
E-mail: scoalasutesti@gmail.com
Cod poștal: 817165
Pagină web: scoala-sutesti.ucoz.net



Agentii de politie au facut recomandari elevilor asupra comportamentului pe care trebuie sa-l adopte atunci cand se deplaseaza pe drumurile publice, principalele reguli de circulatie si asteptarea sosirii mijloacelor de transport in comun. S-a pus accent si pe conlucrarea cu cadrele didactice in vederea diversificarii si eficientizarii activitatilor preventiv-educative in domeniu, urmarind in acelasi timp, sensibilizarea parintilor si a celorlalti factori educationali privind responsabilitatea supravegherii atente a copiilor in contextul riscurilor la care se expun in cazul deplasarilor pe drumurile publice sau alegerii unor locuri de joaca inadecvate.

COMISIEI PENTRU VERIFICAREA DOCUMENTELOR ȘCOLARE, NOTAREA RITMICĂ ȘI PARCURGEREA INTEGRALĂ A MATERIEI

Comisia pentru verificarea documentelor școlare, notarea ritmică și parcurgerea integrală a materiei și-a desfășurat activitatea conform programului stabilit, în vederea atingerii obiectivelor propuse la începutul anului școlar. Activitatea comisiei și-a desfășurat în strânsă legătură cu responsabilii comisiilor metodice și cu învățătorii/diriginții.

Conform graficului de activități, la începutul anului școlar s-a verificat modul de completare a documentelor școlare (cataloge, carnete de elev), pe parcursul semestrului s-au monitorizat notarea ritmică și respectarea numărului de note/calificative acordate la fiecare materie, respectând legislația în vigoare.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Ciogăreanu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



Responsabilii comisiilor metodice au urmărit parcurgerea integrală a materiei, verificând corelația dintre planificare, conică și caietele elevilor. S-a verificat existența graficelor lucrărilor scrise semestriale, realizat de cadrele didactice care predau disciplinele respective, pentru a evita aglomerarea elevilor. În urma verificării cataloagelor, la sfârșitul semestrului I s-a constatat faptul că situația statistică a fost completată, au fost monitorizate absențele și au fost încheiate mediile la purtare.

Conform programului stabilit s-a verificat situația elevilor corigenți înregistrați în semestrul I, întocmindu-se informări adresate părinților acestora. Spre deosebire de anul școlar precedent, s-a constatat că numărul situațiilor în care notarea ritmică nu s-a realizat conform cerințelor a fost mult mai mic, înregistrându-se doar câteva cazuri izolate, la disciplinele predate de profesori care au numai câteva ore de predare în școala noastră (educație muzicală, informatică). Îmbunătățirea situației s-a datorat și verificării permanente a situației notării ritmice de către membrii comisiei.

Un aspect care ar trebui îmbunătățit în activitatea unor cadre didactice este înregistrarea la timp a notelor/calificativelor în carnetele de note ale elevilor, asigurând în acest fel o comunicare eficientă cu familia elevului. Aceasta ar putea permite părinților să intervină la timp în remedierea situațiilor de rămânere în urmă la învățătură ale copiilor.



RAPORTUL COMISIEI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ/ SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ

În timpul Semestrului I al anului școlar 2018-2019 s-a respectat programul de activități după cum urmează:

- ☐ S-a făcut instruirea personalului didactic și semnarea fișelor;
- ☐ S-a făcut lunar instruirea personalului nedidactic și semnarea fișelor;
- ☐ S-a realizat verificarea și întreținerea corespunzătoare a instalațiilor utilitare;
- ☐ Au fost marcate căile de evacuare prin indicatoare de securitate;
- ☐ Au fost reactualizate și afișate planurile de evacuare;
- ☐ Au fost amenajate panouri privind norme S.U.;
- ☐ Zilnic s-au urmărit elevii în pauze să nu comită abateri.
- ☐ A fost realizat un exercițiu de alarmare cu evacuare în caz de incendiu.

S.S.M.

- ☐ Întocmirea fișelor de instruire individuală pentru personalul nou angajat;
- ☐ Efectuarea instructajului individual privind securitatea și sănătatea în muncă pentru personalul didactic și nedidactic și consemnarea în fișele de instruire individuală;
- ☐ Efectuarea instructajului individual privind securitatea și sănătatea în muncă pentru personalul auxiliar și consemnarea în fișele de instruire individuală;
- ☐ Efectuarea instructajului privind securitatea și sănătatea în muncă pentru elevi și



semnarea fișelor colective de instructaj;

☐ Efectuarea instructajului propriu de prevenire a accidentelor în laboratorul de fizică-chimie, în sala de sport și în cabinetul de educație tehnologică și semnarea fișelor colective de instructaj;

☐ Profesorii diriginți, învățătorii și profesorii de educație fizică, fizică-chimie și educație tehnologică au respectat termenele de efectuare a instructajelor periodice și de semnare a fișelor colective de instructaj.

1. Activitate de monitorizare și control proces instructiv-educativ

Descriere activitate /Prezentare date (nr. asistențe efectuate)**	Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
Asistente Nr. asistente director = 45	In urma asistentelor la ore s-a constatat ca toate cadrele didactice fac dovada unui bun management al planificarii, predarii/	Neutilizarea mijloacelor multimedia Unele cadre didactice nu abordează diferențiat elevii cu cerinte educative in actul invatarii.	Utilizarea manualelor digitale Fise de lucru cu munca independeta si abordare diferentiata



Nr. asistente director adjunct = 35	consolidarii/ sistematizarii si evaluarii.		
Interasistente CEAC = 10 Comisii metodice= 20	Schimb de experienta între cadre didactice; Exemple de bune practici ;	Neconcordanta orarului dintre cadrele didactice asistate si asistent (resp. comisie, resp. CEAC) Nu toate cadrele didactice înțeleg pe deplin importanța asistențelor și interasistențelor la ore	Realizarea la nivelul comisiilor si a CEAC a graficelor de asistenta, astfel încat fiecare cadru didactic sa efectueze o interasistenta si sa
Notarea ritmica (Raport notare ritmica 3853/12.11.2018)	Pe parcursul intregului semestru s-a inregistrat o notare ritmica eficienta.		Responsabilul de comisie privind ritmicitatea notării a prezentat un raport al notării ritmice.
Inspecții de școlare de specialitate	In urma inspecțiilor de specialitate s-au constat următoarele:	Abordarea diferentiata a elevilor care intampina dificultăți în învățare.	Proiectarea didactica și realizarea sarcinilor de învățare diferențiat.



Nr. inspecții = 1	-cadrele didactice inspectate respectă noul curriculum pentru învățământul gimnazial. -buna desfășurare a programului biometric		
Inspecții tematice Nr. = 1	Respectarea criteriilor din anexele notelor de control.		
Verificarea portofoliilor cadrelor didactice Nr. 4078/11.12.2018	In urma verificarii portofoliilor didactice s-a constatat existenta documentelor si instrumentelor de lucru, planificate conform cerintelor in vigoare.	Reactualizarea la zi a portofoliilor cadrelor didactice.	Reactualizarea la zi a portofoliilor cadrelor didactice Cadrele didactice care au avut portofoliul incomplet la momentul verificării au completat în termenul dat.
Abandonul școlar și abseteismul	Reducerea abandonului școlar și a abseteismului.	Neimplicarea părinților în actual educațional Familii dezorganizate	Înștiințarea părinților, cu sprijinul mediatorilor școlari.



Raport 348/15.02.2019			
Transparență decizională	Pe site-ul școlii sunt afișate documente manageriale, hotărâri CA etc. Proiectele planului de școlarizare și al planului de încadrare au fost prezentate în ședințele CP		
Atragerea de donații	Unitatea noastră a organizat activitate de 1 Decembrie, beneficiind de donații din partea persoanelor fizice.		

2. Monitorizare activitate compartimente (*)

Compartiment**	Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri remediale
----------------	-------------	--------------	---------------------



<p>SECRETARIAT Raport activitate 187/01.02.2019</p>	<p>Toti memebrii compartimentului secretariat au studii superioare si in specialitae; Existenta echipamentelor software de inalta calitate si performante in dotarea fiecarui birou; Existenta unei bune colaborari cu cadrele didactice și elevii interesați de serviciile oferite de compartimentul secretariat;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suprapunerea lucrarilor urgente si uneori termene foarte scurte in realizarea lor - Amanarea efectuarii unor sarcini propuse pentru a raspunde cu promptitudine altor solicitari 	<p>Menținerea unor standarde ridicate în tot ceea ce se întreprinde, având în vedere activitatea polivalentă, complexitatea, intervenirea situațiilor neprevăzute, urgențe, capacitatea de a da prioritate rezolvării situațiilor urgente.</p>
<p>CONTABILITATE Raport activitate 188/01.02.2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> - personal calificat; - dotarea contabilitatii cu baza mareriala informatica corespunzatoare: 	<ul style="list-style-type: none"> - volumul mare de lucru si suprapunerea lucrarilor urgente cu termene scurte de raportare 	<ul style="list-style-type: none"> - posibilitatea de a participa la cursuri de perfectionarae



	<p>- compartimentul contabilitate utilizeaza programe informatice care permit furnizarea de</p> <p>informatii privind gradul de realizare a veniturilor si de efectuare a cheltuielilor:</p> <p>- incepand cu anul 2018 beneficiem de un program informatic de functionare la nivel</p> <p>national de raportare - FOREXEBUG in vederea sporirii transparentei administrative,</p> <p>crestrea calitatii datelor ranortate de catre institutiilc publice.</p>		
<p>MEDIATOR SCOLAR Raport activitate 189/01.02.2019</p>	<p>-oferirea unei medieri scolare calitative, pe monitorizarea absenteismului, urmarirea aptitudinilor si relatiilor personale si interpersonale bazate pe cooperare, competitive, solidaritate, eliminarea conflictului, toleranta, respect, comunicare, influentare, apreciere, ajutor</p>	<p>- nealocarea locurilor pentru mediator in cadrul concursului de acordare a gradatiei de merit;</p> <p>-numar mare de copii care nu frecventeaza invatamantul obligatoriu</p>	<p>Vizite la domiciliu</p> <p>Colaborarea cu familiile elevilor/copiilor</p> <p>Intalniri cu parintii elevilor</p>



	<ul style="list-style-type: none"> -colaborarea parintilor cu unitatea de invatamant - asigurarea accesului egal al tuturor elevilor la servicii educationale de calitate -colaboratori la activități interculturale 		
CEAC (Raport Nr. 321 /13.02.2019)	<ul style="list-style-type: none"> -Profesionalismul de care dau dovada cadrele didactice - Toate cadrele didactice sunt calificate pe disciplinele pe care le predau în mare parte ; - Vârsta medie tânără a cadrelor didactice denotă atât o experiență bogată în domeniul pedagogic, cât si entuziasm față de școală, elevi si activități prestate. - completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară - centralizarea si interpretarea chestionarelor aplicate părinților si elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> -participarea foarte scazuta la concursuri școlare -Participare scazuta a cadrelor didactice la cursuri de formare -numar mare de elevi cu medii scazute la purtare din cauza absențelor si a disciplinei -Insuficienta implicare a părinților în actul educațional și administrativ datorată situației materiale și sociale a acestora; 	<ul style="list-style-type: none"> - motivarea substantială a elevilor ce participă la concursuri, olimpiade, activități, evenimente, etc, astfel încât să creeze un climat atat concurential cât si propice pentru educatia elevilor.



	<p>în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală</p> <ul style="list-style-type: none"> - întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2016-2017 la termenul stabilit - Există proceduri pentru principalele procese care se derulează în școală 	<ul style="list-style-type: none"> -Slaba implicare și reticența societăților economice de a efectua sponsorizări; Întârzieri în realizarea documentelor școlare 	<ul style="list-style-type: none"> - -inscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare
<p>COMISII METODICE (Raport analiza stare inv. la sfârșitul sem. I, 350/15.02.2019)</p>	<p>Proiectarea a respectat cerințele programei școlare ,remarcandu se flexibilitatea acestora</p> <p>Relatia invatator –elevi-parinti fructuoasa</p> <p>Atingerea standardelor educationale a constituit o preocupare permanenta a fiecarui invatator</p> <p>Activitatile desfasurate au fost benefice si utile</p> <p>Perfectionarea constanta a intregului personal didactic</p>	<p>Finantari insuficiente locale</p> <p>Lipsa finantarilor pentru a participa la cat mai multe competitii</p> <p>Implicarea slaba a Comitetului de parinti la nivelul scolii</p> <p>Manuale cu greseli</p> <p>- Insuficienta diseminare a activităților, a experiențelor pozitive;- Existența unui număr destul de mare de elevi care nu</p>	<p>Organizarea unor sesiuni de comunicări științifice, în cadrul cărora cadrele noastre își pot valida experiența și performanțele.</p> <p>- Dotarea cu mijloace și materiale didactice care ar putea fi utilizate în</p>



	<p>Colaborare cu alte instituții</p> <p>Implicare în problematica socială a elevilor</p> <p>Participare la activitățile de perfecționare în cadrul comisiei metodice, cerc pedagogic</p> <p>-Majoritatea cadrelor didactice cu bogată experiență profesională, bine pregătite, apreciate, cunoscute, dedicate profesiei, cu grad ridicat de acceptare din partea elevilor și părinților.</p> <p>- Atitudinea pozitivă a majorității elevilor față de educația ce li se oferă, față de ceea ce se face/ se întâmplă în școală;</p> <p>- Rezultatele bune ale elevilor în activitatea de învățare și la concursurile școlare;</p> <p>- Personal didactic bine pregătit și preocupat, în general, de perfecționarea acestei pregătiri prin studiu, prin schimburi</p>	<p>beneficiază suficient de supravegherea și sprijinul familiei: mulți părinți plecați în străinătate, familii dezorganizate, mulți elevi navetiști, părinți dezinteresați și cu situație materială precară, elevi rromi.</p> <p>- Reținerea de a lucra în echipă</p> <p>- Neconsultarea și neutilizarea site-ului liceului;- Program de studiu în două schimburi;</p> <p>- Reținere în utilizarea programului AEL</p> <p>,- Insuficientă mediatizare și valorizare a performanțelor elevilor și cadrelor, a unor</p>	<p>activitățile școlare și extrașcolare;</p> <p>- Posibilitatea utilizării spațiilor și aparaturii după programul școlar în diverse activități: pregătiri suplimentare, repetiții, etc ;</p> <p>- Implementarea unor programe de studiu care să cuprindă aplicații din mai multe discipline de studiu (matematică, fizică, biologie, chimie, științe etc.)-</p>
--	--	---	---



	de experiență și de opinii, prin participare la cursuri de formare; - Comunicare adecvată și deschidere pentru elevi;	manifestări și activități de mare anvergură și impact; - Utilizarea insuficientă de către unele cadre didactice a mijloacelor și a materialelor didactice; - Lipsa de exigență a unor cadre didactice;	Relații bune, adecvate cu primăria, Consiliul local
--	--	---	---

Autorizatii sanitare

CORP D	Autorizatia nr. 21799/31.08.2010
Grădinița cu program normal Șuțești	Autorizatia nr. 21798/31.08.2010

Autorizatii ISU

CORP D	Cererea depusa nr. 2305415/09.01.2019
Grădinița cu program normal Șuțești	Cererea depusa nr. 2305416/09.01.2019



3. Monitorizare evaluare inițială/rezultate simulare examene naționale/ pregătire suplimentară a elevilor

Descriere activitate /Prezentare date	Măsuri ameliorative
<p>Simulare evaluare nationala – Matematică -32,5%</p> <p>Elevi prezenti: 40</p> <p>Note obținute</p> <p>1-1,99 – 7 elevi</p> <p>2-2,99 – 14 elevi</p> <p>3-3,99 – 4 elevi</p> <p>4-4,99 – 2 elevi</p> <p>5-5,99- 4 elevi</p> <p>6-6,99 – 5 elev</p> <p>7-7,99 – 3 elev</p> <p>8-8,99 – 1 elev</p> <p>9-9,99 – 0 elevi</p> <p>10 – 0 elevi</p> <p>Simulare evaluare nationala – Limba romana – 45%</p> <p>Elevi prezenti: 40</p> <p>Note obținute</p> <p>1-1,99 – 6 elevi</p> <p>2-2,99 – 5 elevi</p>	<p>Pregătire suplimentară a elevilor</p> <p>Analiza rezultatelor obținute în cadrul ședințelor cu părinții.</p> <p>Realizarea unor analize cuprinse în rapoarte la nivel de cadru didactic/comisie metodică pe disciplinele examenului;</p> <p>Identificarea cauzelor rezultatelor sub așteptări și a măsurilor ameliorative necesare îmbunătățirii rezultatelor.</p> <p>Urmărirea progresului școlar al elevilor de clasa a VIII-a</p> <p>Parcurgerea la zi a programei școlare cu scopul obținerii succesului la examenul real</p>



3-3,99 – 5 elevi

4-4,99 – 6 elevi

5-5,99- 8 elevi

6-6,99 – 4 elev

7-7,99 – 5 elev

8-8,99 – 1 elev

9-9,99 – 0 elevi

10 – 0 elevi

ANALIZA SWOT**PUNCTE TARI:**

- Metodologia, programa și calendarul examenului de Evaluare Nationala au fost diseminate elevilor și părinților în cadrul ședințelor la clasă și afișate la avizier;
- Elevii cunosc structura testelor tip Evaluare Natională;
- Se fac săptămânal ore de pregătire suplimentară;
- S-a lucrat diferentiat la clasa, după posibilitățile fiecărui elev;

Tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării, în scopul obținerii progresul școlar

Organizarea de activități remediale, în baza unui orar de pregătire eficientă a elevilor la toate disciplinele de examen

Asistențe la ore la clasele a VIII-a, la disciplinele la care se susține Evaluarea Națională.



- Se urmărește progresul școlar al elevilor aflați în dificultate prin fișe speciale de lucru;
- S-au analizat rezultatele obținute la testările inițiale /curente/sumativă (documente justificative la comisia CEAC);
- S-au întocmit listele elevilor capabili de performanță și a celor rămași în urmă la învățătură;
- Subiectele probelor de la simulare au fost de dificultate medie;
- Elevii care au obținut rezultate bune la Limba română sunt, în cele mai multe situații, și cei care au rezultate bune și la Matematică;
- Profesorii de specialitate au participat la ședințele cu părinții elevilor clasei a VIII a în cadrul cărora s-au analizat rezultatele și s-au discutat măsurile ce se pot lua pentru îmbunătățirea acestora.

PUNCTE SLABE:

- Elevii care au obținut rezultate foarte slabe la această simulare au obținut note slabe și la evaluările sumative aplicate la unitățile studiate;



- Lipsa de interes a elevilor față de tratarea subiectelor întrucât rezultatele obținute nu se trec în catalog. De asemenea, elevii sunt înscriși în clasa a IX-a oricare ar fi rezultatele la Evaluarea Națională;
- Părinți care nu cunosc capacitatea reală a copiilor lor, supraevaluându-i pe aceștia;

OPORTUNITĂȚI:

- Program săptămânal de pregătire suplimentară a Evaluării Naționale;
- Continuarea și intensificarea rezolvării testelor tip Evaluare Națională;
- Disponibilitatea unor părinți pentru urmărirea pregătirii elevilor creează un cadru bun pentru obținerea de rezultate mai bune la examen;
- Analiza progresului școlar al elevilor poate ajuta la recuperarea unor elevi cu rezultate la limita lui 5;

AMENINȚĂRI:

- Unii elevi care sunt la limita notei 5 și a căror promovabilitate este nesigură;
- Suprasolicitarea unor elevi poate duce la un eșec;



<p>- Unii elevi dezinteresați de procesul instructiv-educativ nu participă la orele de pregătire suplimentară;</p> <p>Părinți dezinteresați care refuză să colaboreze cu școala;</p>	
<p>Evaluari initiale s-au susținut la peste 90% din disciplinele de studiu. Rezultatele obținute la evaluările inițiale se regăsesc în raportul de activitate al comisiilor metodice de la nivelul unității noastre școlare.</p> <p>ANALIZA SWOT</p> <p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - majoritatea cadrele didactice au aplicat testări inițiale conform procedurii; - testele au avut dificultate medie, conținând itemi variați (subiectivi, obiectivi, semiobiectivi); - la toate clasele au existat două săptămâni de recapitulare a noțiunilor anterioare de bază; - obținerea progresului școlar la mai multe discipline; - toate cadrele didactice au întocmit planuri de măsuri pentru îmbunătățirea situației la învățătură; <p>PUNCTE SLABE:</p>	<p>Alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, intelegerea si analiza de texte, etc.</p> <p>Strategii didactice bine realizate, bazate pe folosirea unor mijloace si metode didactice moderne/ adecvate particularitatii de varsta;</p> <p>Revenirea in atingerea competentelor anterioare, acolo unde acest aspect a fost atins doar partial.</p> <p>Continuarea administrarii unor instrumente de evaluare care</p>



- s-a constatat existența unor elevi incapabili să atingă standardele minime de performanță;
- lipsa de preocupare a unor elevi pentru studiu individual;

OPORTUNITĂȚI:

- existența unor planuri de îmbunătățire atent întocmite și monitorizate;
- desfășurarea orelor suplimentare de pregătire, atât cu elevii rămași în urmă la învățatură, cât și cu elevii capabili de performanță;
- lucrul diferențiat cu elevii;
- întocmirea Curriculumului adaptat pentru copii cu cerințe educaționale speciale (CES);
- organizarea lunară a ședințelor cu părinții în vederea informării acestora privind progresul / regresul școlar;

AMENINȚĂRI:

- lipsa motivației în rândul elevilor;
- lipsa interesului părinților elevilor rămași în urmă la învățatură de a se implica în activitatea școlară a copiilor;

sa contina toate categoriile de itemi: obiectivi, semi-obiectivi si subiectivi, cu subiecte asemanatoare;

Mai multe exercitii de gramatica; mai multe exercitii de comunicare orala;

Abordare diferentiata si centrata pe elev.



<ul style="list-style-type: none"> - rezultatele foarte slabe la învățătură pot duce la abandon școlar; - neparticiparea elevilor la orele de pregătire suplimentară; diminuarea interesului pentru învățătură pentru elevii claselor terminale (a VIII-a). 	
<p>Evaluari sumative s-au susținut la peste 95% din disciplinele de studiu. Rezultatele obținute la evaluările semestriale se regăsesc în raportul de activitate al comisiilor metodice de la nivelul unității noastre școlare.</p> <p>Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare</p>	



se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor. Preocuparea constantă a conducerii pentru planificarea rațională a procesului de evaluare la clasă a dat rezultate acceptabile – constatându-se o mai bună ritmicitate în evaluarea și notarea elevilor, precum și o dozare relativ bună a efortului acestora pe parcursul semestrului I.

Pregătire suplimentară a elevilor se face săptămânal, conform graficului fiecărui cadru didactic, la disciplinele la care elevii vor susține examene pentru evaluarea națională.

Pregătirea specifică pentru activitatea de performanță înaltă (concursuri și olimpiade școlare). Activitatea a fost monitorizată de șefii de catedre și a condus la rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare la nivel de școală și nivel local.

Pregătire specifică pentru examenul de evaluare națională.

Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită săptămânal.

Activitățile vor fi stabilite în funcție de deficiențele constatate în urma simulării;

Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de pregătire suplimentară.

Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.



	<p>Împărțirea claselor în 2 grupe, după nivelul de pregătire pentru eficientizarea pregătirii.</p> <p>Continuarea și intensificarea rezolvării testelor tip Evaluare Națională;</p>
Progresul școlar	<p>La nivelul CEAC s-a realizat o centralizare a progresului/regresului școlar, avându-se în vedere evaluarea inițială și cea sumativă.</p>

• **Activități SNAC**

Acțiuni/Activități concrete	Responsabili
<i>Un mediu curat, o viață sănătoasă!</i>	Nicoara Luminita Lucica Ecaterina Elena Roșioru Cosmin
<i>Un dar, un zâmbet</i>	Nicoara Luminita Lucica Ecaterina Elena Roșioru Cosmin



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
BRĂILA



<i>Târgul toamnei</i>	Eremia Georgiana Cornea Maria Mindroiu Violeta Orzaru Lenuta Nicoara Luminita Lucica Ecaterina Elena Roșioru Cosmin Fica Mariana Teisanu Daniela Toica Mariana Tanase Sorina Ecaterina Anamaria
<i>Darul bucuriei</i>	Roșioru Cosmin
<i>Dăruind, devii mai bun!</i>	Rosioru Silviu

Baza materiala

Baza materială actuală a Școlii Șuțești cu instituțiile coordonate cuprinde:

Numărul sălilor de clasă: 20

Numărul laboratoarelor și cabinetelor: 5, dintre care:

1 de fizică-chimie-biologie,



- 1 cabinet informatică,
- 2 cabinete lb. romani,
- 1 sală de resurse pentru elevii cu C.E.S.

Conectare la Internet: Cablu (conexiune permanentă), cu conectare în laboratoarele de informatică, laboratorul de fizică, cancelarii, secretariat, director, cabinet de asistență psihopedagogică, contabilitate.

Biblioteca școlară: - Aproximativ 6000 de volume de carte

Cabinet școlar de asistență psihopedagogică: 1-psiholog

Starea clădirilor, număr de corpuri: Unitatea dispune de 3 corpuri de cădere, care se află într-o stare satisfăcătoare.

RESURSE INFORMAȚIONALE:

-Scolare

Nr. crt.	Tipul de spatiu	Numar spatii
1-	Sali de clasa / grupa	20
2.	Cabinete	3
3.	Laboratoare	2

Unitatea funcționează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 45 de minute învățământul primar și 50 de minute învățământul gimnazial, iar pauzele/ activităților recreative fiind de 10 minute.



Informații privind spațiile auxiliare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Numar spații
1.	Biblioteca școlară/centru de informare și documentare	1
6.	Spații sanitare	2
7.	Spații depozitare material didactic	2
	Total	5

Informații privind spațiile administrative

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Numar spații
1.	Secretariat	1
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	1
3.	Birouri administrative	1

Aspecte care trebuie îmbunătățite: continuarea modernizării bazei materiale și dezvoltarea infrastructurii.

Facilități acordate elevilor

Școala a asigurat fondul de manuale pentru toți elevii unității, completându-se necesarul la începutul semestrului I, după consultarea diriginților și a învățătorilor claselor.



S- au asigurat rechizitele școlare pentru elevii cu o situație materială precară de la ciclul primar și gimnazial.

Unitatea școlară asigură transportul elevilor cu microbuzul școlar între satele comunei.

Școala se obligă să suporte decontul elevilor care sunt implicați în activități ce se desfășoară la nivel județean, adică decontul transportului pe ruta Brăila- Șuțești și retur, atunci când acesta nu se realizează cu microbuzul școlar.

Pentru elevii cu cerințe educative speciale se asigură transportul acestora cu microbuzul școlar în vederea dobândirii certificatelor necesare acestora.

Facilități acordate personalului unității școlare

Unitatea școlară asigură întregului personal transportul gratuit pe ruta Brăila- Șuțești și retur (navetă gratuită).

Costurile de transport în vederea participării la cursuri de perfecționare, organizate la nivel de județ sunt suportate de instituția școlară.

Drepturile salariale și diferențele acestora se acordă la timp, fără întâzieri.

Condițiile de muncă sunt în parametrii normali, dispunând de o bază materială bogată.

Sesizările sau solicitările întregului personal sunt rezolvate foarte repede și cu înțelegere din partea direcțiunii, cu respectarea legislației în vigoare.

Tratarea cu maximum de respect și seriozitate pentru orice situație deosebită care poate apărea la un moment dat.

Asigurarea transparenței și comunicării la toate nivelurile și pentru toate compartimentele unității școlare.

Toate noutățile sunt comunicate la timp.

Se acordă sprijin (moral, material sau financiar) pentru fiecare persoană în parte, necondiționat, de către conducerea unității școlare.

**DIRECTOR,
PROF. ROȘIORU SILVIU – STELICĂ**