



Școala Gimnazială
"Costache Grigore Șuțu"



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Adresa: Str. Rm.Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

NR. 4053/29.09.2022

Prezentat în consiliul profesoral din data de 02.09.2022

Prezentat în sedinta CRP din data de 05.09.2022

Aprobat în consiliul de administrație din data de 29.09.2022

**AFIȘAT ASTĂZI,
29.09.2022**



**RAPORT PRIVIND
STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA NIVELUL ȘCOLII
GIMNAZIALE „COSTACHE GRIGORE ȘUȚU”
AN ȘCOLAR 2022-2023**

ÎNTOCMIT,

DIRECTOR,

PROF. ROȘIORU SILVIU STELICĂ





1. CONTEXTUL LEGISLATIV

Realizarea documentelor de proiectare managerială.

În anul școlar 2021-2022, la Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu” activitatea managerială s-a desfășurat sub semnul continuării aplicării principiilor reformei în învățământul preuniversitar de stat. Întocmirea documentelor de proiectare a activității la toate nivelurile s-a realizat în concordanță cu:

1. Legea Învățământului nr. 1/2011;
2. Planul managerial unic al ISJ Brăila;
3. Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
4. Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar
5. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație;
6. Regulamentul privind asigurarea calității în educație;
7. Deciziile și ordinele transmise de ISJ Braila;
8. Metodologiile elaborate de MEN, privitoare la învățământul preuniversitar gimnazial de stat;
9. Ordin MEN privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul 2022-2023;
10. Ordin MEN privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII- a
11. Planul operațional al ISJ Brăila, privind măsurile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar;
12. RI: Regulament intern pentru anul școlar 2021-2022;
13. Planul-cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar ;
14. Curriculum National ;



15. Metodologia mișcării personalului didactic;
16. Metodologia evaluării personalului didactic și nedidactic
17. Instrucțiuni și note de informare ale ISJ Brăila;
18. ROF; Regulament de organizare și funcționare pentru anul școlar 2021-2022

ANALIZA SWOT A STĂRII EDUCAȚIEI DIN ȘCOALĂ :

PUNCTE TARI :

- Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, consilierul diriginte și corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaționale ale elevilor și părinților - la nivelul unității școlare;
- Modalități alternative de educație reflectate de activități extracurriculare diverse la nivelul școlii și la nivelul claselor de elevi;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale;
- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Responsabilizarea Consiliului Școlar al Elevilor în problemele specifice școlii;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar;
- Alternarea formelor de organizare a activității : frontal, perechi, grupuri mici, individual, ceea ce contribuie la formarea elevilor în cadrul activităților educative desfășurate;



Adresa: Str. Rm.Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

-
- Utilizarea metodelor interactive de învățare, crearea elevilor: conștientizarea responsabilității, a deciziilor sau de susținere a propriilor opinii
 - Prin activitățile educative nonformale se creează o diversitate de experiențe de învățare;
 - Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
 - Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;
 - Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
 - Deschiderea oferită de conținutul orelor de consiliere în conformitate cu interesele elevilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;
 - Existența personalului calificat în domeniul psihologiei copilului, consilier psiho-pedagogic;
 - Responsabilizarea Consiliului elevilor și implicarea pro-activă în problemele specifice școlii.
 - Colaborarea cu instituții specializate în activități extrașcolare; etc.
 - Colaborarea cu partenerii educaționali de la nivel local sau național care vin în sprijinul cadrelor didactice diriginți în cadrul activităților educative care vizează orientarea școlară și profesională sau educația pentru o viață sănătoasă din punct de vedere fizic, mental, precum și parteneriate cu instituții culturale sau spirituale: Casa de cultură, Cabinetul medical, Poliția locală, Comitetul de părinți; Primăria Șuțești, Biblioteca comunei Șuțești etc.
 - Se remarcă creșterea numărului de cadre didactice și elevi care participă la activitățile educative propuse în Calendarul activităților educative al școlii sau la diversele proiecte și concursuri propuse de ISJ Brăila și MECS;
 - Derularea de parteneriate cu școlile din județ;



Adresa: Str. Rm. Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

- Perfecționarea cadrelor didactice și a diriginților prin intermediul cursurilor organizate de CCD

PUNCTE SLABE :

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- Activitatea supraîncărcată a profesorilor diriginți de problemele administrative, situația familială a elevilor;
- Reducerea dimensiunii sociale în cadrul proiectării orelor de curs;
- Perpetuarea mentalității cronate conform căreia elevul se dedică exclusiv laturii educaționale formale;

OPORTUNITĂȚI :

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Interesul cadrelor didactice pentru perfecționare



Adresa: Str. Rm. Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- Intalniri si activitati comune ale cadrelor didactice in afara orelor de curs favorizeaza cresterea coeziunii;
- Organizarea unor schimburi de experiență cu alte școli din țară;
- Intalniri frecvente cadre didactice-parinti-copii-comunitate locala;
- Existența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea dirigintelui, activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală;
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității;

AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

PRINCIPII ȘI VALORI:



Adresa: Str. Rm.Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile: principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României:

- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal –non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

ARGUMENT

Anul școlar 2021-2022 poate fi definit din perspectiva integratoare a conceptului **calitate în educație**, ca fiind o etapă esențială în evoluția învățământului românesc. Reforma și modernizarea sistemului educațional, la toate nivelurile: capacitatea instituțională, oferta educațională, structuri și factori de decizie își definesc cadrul instituțional prin crearea în fiecare unitate de învățământ a unei abordări complexe, menite să modernizeze procesul educațional prin intermediul **Managementului instituțional și a Comisiei de Asigurare a Calității**.



Implementarea standardelor de referință n scopul obținerii calității corespunde nevoilor și exigențelor pe care le presupune integrarea europeană.

Procesul de predare – învățare – evaluare s-a desfășurat respectând principiile fundamentale și normele de conduită promovate de legislația în vigoare: competență profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru ce încurajează comunicarea loială și dialogul eficient între profesori, elevi și părinți.

Viziunea școlii

Conducerea Școlii Gimnaziale Șuțești urmărește crearea unui climat de muncă stimulatив pentru cadrele didactice , prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.C.T., încurajând inițiativa personală și creînd condiții în dezvoltarea individuală a fiecărui cadru didactic. Promovăm un învățământ în care toți elevii indiferent de etnie, să aibă șanse egale egale de progres și formare pentru a deveni cetățeni activi și productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității și pe piața forței de muncă.

Misiunea școlii

Școala noastră, împreună cu toți factorii educaționali, asigură tuturor elevilor proveniți din mediul multicultural , șanse egale de studiu, protecție socială, dezvoltare intelectuală și a carierei într-o EUROPĂ UNITĂ, prin întărirea și diversificarea laturii formative a procesului educațional.

Ne propunem să dezvoltăm un parteneriat stabil în comunitatea locală, un mediu favorabil educației, axat pe valori morale, antreprenoriale, tehnologice, informaționale, religioase, ecologice, astfel încât școala să devină un centru de resurse educaționale cu scopul ca fiecare elev să beneficieze de șansa de a fi educat ca un bun cetățean român și european creativ, capabil să se integreze în orice țară europeană.

Nevoile de educație, identificate la nivelul societății și al comunității vizează următoarele aspecte :

1. Dezvoltarea individuală a elevului

Plecând de la principiul că profesorul este "ofertant de educație" pentru elev, accentul proiectelor școlare și al programelor din cadrul comisiilor metodice cadă pe o ofertă educațională ce urmărește



Adresa: Str. Rm.Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

dezvoltarea profesională individuală a elevului, să formăm și să consolidăm deprinderi, abilități și competențe ce permit încadrarea pe piața muncii (tehnician în activități economice, tehnician în turism);

"Produsul finit" al educației oferite trebuie să fie un cetățean european, pregătit pentru competiție profesională și socială, cu principii morale sănătoase și cu personalitate bine dezvoltată.

2. Crearea unui climat de muncă și de învățare stimulat

Este încurajat atât spiritul de echipă (lucru în echipă) cât și rezultatul individual în activitatea educativă.

3. Garantarea pregătirii specializate

Pregătirea profesională este garantată ca fiind de calitate. Există un corp profesoral bine pregătit profesional și stabil, cu rezultate deosebite la clasă și la concursurile școlare. Gradul mare de accesare spre diferitele specializări din învățământul universitar sunt o garanție a calității pregătirii din liceu.

4. Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, printr-o formare personală permanentă

Educația elevilor se realizează într-un mediu sigur atât în sensul "securității", "siguranței" cât și în sensul "formării permanente". Parteneriatul cu Jandarmeria și Poliția cât și intrarea într-un proiect cu Ministerul de Interne stau garanție.

Trecerea de la un nivel la altul este mai ușoară prin sprijinul oferit de cadrele didactice cu o bogată experiență psihopedagogică.

Realizarea acestor obiective printr-un curriculum în dezvoltare locală specific și printr-o valorificare eficientă a resurselor umane și materiale va răspunde cerințelor și expectanțelor elevilor, părinților, profesorilor și comunității.

Partenerii educaționali ai școlii: **elevi, părinți, comunitate, instituții publice** au beneficiat prin implicare și competențele profesionale ale cadrelor didactice, didactic-auxiliar și administrativ de certitudini: **educație, decentă, siguranță, deschidere spre nou.**

Beneficiarii acestor obiective și valori, elevii sau partenerii au găsit aici respectarea și aplicarea legislației în vigoare, în ceea ce privește calitatea eficientizării și desfășurării procesului de predare-învățare- evaluare.

Demersurile pentru anul școlar 2021-2022 vizează cu prioritate **respectarea principiilor egalității de**



șanse, astfel încât unitatea noastră școlară asigură demersuri educaționale individualizate, reprezentând o școală în care se învață cu bucurie, se descoperă lumea, se conturează opțiuni de carieră și se modelază personalități. În acest sens, în semestrul I al acestui an școlar instituția noastră a demonstrat preocupare constantă pentru **calitatea educației**, pentru oportunitățile pe care școala le poate oferi, cu susținerea conceptului de **educație permanentă** ca soluție necesară pentru ca tinerii, dar și profesorii sau oamenii școlii să fie mereu pregătiți, informați, capabili de adaptare într-o lume dinamică, supusă unor modificări și reconfigurări continue.

Școala aparține comunității, de aceea opiniile, viziunea, interesul, aprecierile comunității sunt repere după care ne măsurăm eficiența, capacitatea de răspuns, posibilitatea de adaptare și reconfigurare a direcțiilor generale de acțiune. Având în vedere schimbările ce se petrec azi în lume, școala contemporană este confruntată cu o gamă largă de probleme noi, determinând oamenii de la catedră să depună eforturi deosebite în vederea adaptării învățământului la ritmul de dezvoltare cerut.

În acest context se înscrie și demersul cadrelor didactice din școala noastră a căror activitate nu se rezumă doar la a oferi elevilor informații, ci, urmăresc participarea nemijlocită a acestora la propria formare.

Pornindu-se de la diagnosticarea stării de fapt, încercăm să relevăm necesitatea ca instruirea să cedeze un loc important educației, pentru a înlesni acordul elevului cu mediul.

Deschiderea spre cultură și formarea capacităților necesare achiziționării noutăților se constituie în sarcini imediate, de bază, a căror realizare trebuie urmărită în cadrul celor două cicluri de învățământ. Ridicarea nivelului de cunoștințe al tuturor elevilor este una din sarcinile deosebite ce trebuie rezolvate de cadrele didactice, care atât în timpul orelor de curs, cât și al meditațiilor trebuie să urmărească dobândirea cunoștințelor conform programei școlare, lucru cu atât mai greu cu cât elevii se diferențiază din punctul de vedere al dezvoltării capacităților intelectuale, deoarece o parte din aceștia beneficiază de programe școlare adaptate (elevi cu CES).

Secretul performanței nu poate fi decât rezultatul unei munci rodnice la care se adaugă pasiune, ambiție și dorință de perfecționare, armonie, sudură sufletească între omul de la catedră și elevi.

II. ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT



1. Aplicarea legislației școlare

Este unul din obiectivele urmărite atât de managerii școlii, dar și de către cadrele didactice. S-a urmărit continuu buna informarea tuturor celor ce lucrează în școală. Astfel s-au pus la dispoziția tuturor colegilor, dar și a celorlalți salariați toate actele normative în vigoare, fiecare cadru didactic a avut la dispoziție programa școlară și planul cadru general, regulamentul de organizare și funcționare a unităților școlare, regulamentul de ordine interioară, Codul de etică, precum și alte documente absolut necesare informării.

De asemenea, la avizierul școlii și la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, a VII-a și la clasele terminale de gimnaziu s-au afișat documentelereferitoare la conținutul și desfășurarea examenelor, precum și a modului de desfășurare a Examenelor naționale, cât și admiterea în liceu, realizate de către diriginții claselor, cât și de consilierul școlar.

2. Crearea condițiilor materiale

În vacanța de vară s-au luat măsuri, în plan administrativ, ca și micile disfuncții să fie remediate: sălile de clasă au fost curățate, s-au înlocuit unele table defecte și s-au igienizat grupurile sanitare..

De asemenea, există și autorizația de la I.T.M. Atât elevii cât și personalul au fost instruiți cu normele de protecția muncii, fișele de instruire fiind semnate la zi.

Toate sălile de clasă au fost ornate în funcție de vârsta elevilor sau specificul claselor, sălile având steagul și stema României, precum și extrase din regulamentul de ordine interioară, misiunea, viziunea și țintele strategice.

În vederea deschiderii în bune condiții a anului școlar s-au luat măsuri pentru asigurarea manualelor la toate clasele și la toți elevii. Au apărut și cauze, cum ar fi: pierderea manualelor de către elevi, imposibilitatea de a le recupera datorită situației materiale precare a elevilor și deteriorarea unor exemplare.

De asemenea, Comisia de acordare a burselor a fixat în timp optim elevii bursieri, în această privință neexistând nici un fel de problemă.

3. Organizarea colectivelor de elevi. Încadrarea cu personal

O altă direcție în care s-a acționat a fost formarea colectivelor de elevi.



Adresa: Str. Rm.Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

| Nivel de învățământ | Inscriși la 01.09.2021 | Existenți la sfârșitul sem. I | Elevi cu ≥ 3 situații neîncheiate | Nr. Elevi cu mai mult de 40 absențe nemotivate |
|---|------------------------|-------------------------------|--|--|
| Preșcolar Grădinița cu program normal Șuțești | 109 | 109 | 0 | 0 |
| Preșcolar Grădinița cu program normal Mihail Kogălniceanu | 15 | 14 | 0 | 0 |
| Primar | 203 | 203 | 5 | 15 |
| A doua sansa – nivel primar | 66 | 66 | 12 | 12 |
| Gimnazial | 200 | 207 | 7 | 19 |
| A doua sansa – secundar inferior | 60 | 61 | 0 | 8 |
| TOTAL | 651 | 658 | 17 | 54 |

Se constată o constantă a numărului de educabili.

La începerea anului școlar unitatea era încadrată cu personalul necesar didactic, didactic auxiliar și nedidactic, astfel:

- personal didactic: 39 (titulari 26, suplinitori 13)
- educatori 5 din care cu gr. I – 2, gr. II – 4, definitivat 1, deb.1
- învățători 11 din care cu gr. I - 10, gr. II –0, definitivat – 1,
- profesori 17 din care cu gr. I – 7, gr. II –3, definitivat –2, debutant – 3, necalificat – 2
- personal didactic auxiliar: 4; personal nedidactic: 5

4. Activitățile de formare continuă și perfecționare ale cadrelor didactice

Planul managerial pentru anul școlar 2021-2022 s-a axat pe orientarea demersul didactic și



educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
2. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
3. Elaborarea de standarde de predare și evaluare, în vederea atragerii elevilor către școala noastră și spre performanță;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice .

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfăturile organizate de ISJ Bacău la începutul anului școlar. În cadrul comisiilor organizate la nivelul școlii s-au desfășurat lecții demonstrative, mese rotunde sau susținere de referate cu scopul de a împărtăși din cunoștințele acumulate și celorlați colegi de catedră.

Având în vedere aceste date propunem tuturor să se intereseze sau sunt puse la dispoziție informații cu privire la diversele cursuri existente în oferta CCD Bacău sau în cadrul altor furnizori de formare.

În Comisa de curriculum s-au predat planificările, proiectările pe unități de învățare, cu metodele și procedeele de evaluare, cât și analiza rezultatelor de la testele inițiale, stabilindu-se și măsuri ameliorative.

Cadrele didactice cu experiență, foștii responsabili ai comisiilor metodice au acordat consultații celor



Adresa: Str. Rm.Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

interesați, activitatea teoretică fiind completată de aplicații practice la ore, la secvențe de ore, urmate toate de dezbateri libere, referate metodico-științifice etc.

La nivelul fiecărei discipline s-a întocmit un dosar cuprinzând standardele de performanță ale elevilor, comparativ cu începutul anului școlar, însumându-se deficiențele semnalate și măsurile ameliorative în vederea eradicării în măsura posibilităților a situațiilor de abandon școlar și repetenție. În acest sens fiecare clasă având un program prestabilit de meditații la orele de matematică, română și științe, chair în domeniul on-line.

Activitățile propuse în cadrul comisiilor metodice au urmărit să satisfacă științific cerințele programelor prin vigoarea informației și volumul de cunoștințe transmis elevilor, asigurându-se în acest fel un climat afectiv și motivațional favorabil învățării.

S-a urmărit ridicarea nivelului de cunoștințe ale elevilor, accentuându-se importanța studiului pentru elevii clasei a VIII-a, elevi ce s-au bucurat de un program de meditații oferit la matematică și română, pentru o mai bună pregătire privind examenul de evaluare națională.

5. Activitate de monitorizare și control proces instructiv-educativ

| Descriere activitate /Prezentare date(nr. asistente efectuate)** | Puncte tari | Puncte slabe | Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate |
|---|---|---|---|
| Asistente Nr. asistente director = 45 Nr. asistente director adjunct = 35 | In urma asistentelor la ore s-a constatat ca toate cadrele didactice fac dovada unui bun management al planificarii, predarii/ consolidarii/ sistematizarii si evaluarii. | Neutilizarea mijloacelor multimedia Unele cadre didactice nu abordează diferențiat elevii cu cerinte educative in actul invatarii. | Utilizarea manualelor digitale Fise de lucru cu munca independeta si abordare diferentiata |
| Interasistente CEAC = 10 Comisii metodice= | Schimb de experienta între cadre didactice; Exemple de bune practici ; | Neconcordanta orarului dintre cadrele didactice asistate si asistent (resp. | Realizarea la nivelul comisiilor si a CEAC a graficelor |



| | | | |
|---|--|--|---|
| 20 | | comisie, resp. CEAC) Nu toate cadrele didactice înțeleg pe deplin importanța asistențelor și interasistențelor la ore | de asistenta, astfel încat fiecare cadru didactic sa efectueze o interasistenta si sa |
| Notarea ritmica (Proces verbal CP- Analiza situatie scolara) | Pe parcursul intregului semestru s-a inregistrat o notare ritmica eficienta. | | Responsabilul de comisie privind ritmicitatea notării a prezentat un raport al notării ritmice. |
| Inspecții școlare de specialitate Nr. inspecții = 2 | In urma inspecțiilor de specialitate s-au constat următoarele: -cadrele didactice inspectate respectă noul curriculum pentru învățământul gimnazial. -buna desfășurare a programului biometric | Abordarea diferentiata a elevilor care intampina dificultăți în învățare. | Proiectarea didactica și realizarea sarcinilor de învățare diferențiat. |
| Inspecții tematice Nr. = 1 | Respectarea criteriilor din anexele notelor de control. | | |
| Abandonul școlar și abseteismul | Reducerea abandonului școlar și a abseteismului. | Neimplicarea părinților în actual educațional Familii dezorganizate | Înștiințarea părinților, cu sprijinul mediatorilor școlari. |
| Transparență decizională | Pe site-ul școlii sunt afișate documente manageriale, hotărâri CA etc. Proiectele planului de | | |



Adresa: Str. Rm. Sărat, nr. 1, comuna Șușești, județul Brăila
E-mail: scoalașușești@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutessti.ucoz.net

| | | | |
|----------------------|---|--|--|
| | școlarizare și al planului de încadrare au fost prezentate în ședințele CP | | |
| Atragerea de donații | Unitatea noastră a organizat activitate de 1 Decembrie, beneficiind de donații din partea persoanelor fizice. – Targ de Craciun | | |

6. Monitorizare activitate compartimente (*)

| Compartiment** | Puncte tari | Puncte slabe | Măsuri remediale |
|------------------------------------|---|---|---|
| SECRETARIAT Raport activitate | Toti membrii compartimentului secretariat au studii superioare și în specialitate; Existenta echipamentelor software de înaltă calitate și performante în dotarea fiecărui birou; Existenta unei bune colaborări cu cadrele didactice și elevii interesați de serviciile oferite de compartimentul secretariat; | – Suprapunerea lucrărilor urgente și uneori termene foarte scurte în realizarea lor – Amanarea efectuării unor sarcini propuse pentru a răspunde cu promptitudine altor solicitări | Menținerea unor standarde ridicate în tot ceea ce se întreprinde, având în vedere activitatea polivalentă, complexitatea, intervenirea situațiilor neprevăzute, urgente, capacitatea de a da prioritate rezolvării situațiilor urgente. |
| CONTABILITATE Raport activitate | - personal calificat; - dotarea contabilității cu baza materială informatică corespunzătoare; - compartimentul contabilitate | - volumul mare de lucru și suprapunerea lucrărilor urgente cu termene scurte de raportare | - posibilitatea de a participa la cursuri de perfecționare |



| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | <p>utilizeaza programe informatice care permit furnizarea de informatii privind gradul de realizare a veniturilor si de efectuare a cheltuielilor:</p> <ul style="list-style-type: none">- incepand cu anul 2018 beneficiem de un program informatic de functionare la nivel national de raportare - FOREXEBUG in vederea sporirii transparentei administrative, crestrea calitatii datelor raportate de catre institutiile publice. | | |
| MEDIATOR SCOLAR | <ul style="list-style-type: none">-oferirea unei medieri scolare calitative, pe monitorizarea absenteismului, urmarirea aptitudinilor si relatiilor personale si interpersonale bazate pe cooperare, competitive, solidaritate, eliminarea conflictului, toleranta, respect, comunicare, influentare, apreciere, ajutor-colaborarea parintilor cu unitatea de invatamant- asigurarea accesului egal al tuturor elevilor la servicii educationale de calitate-colaboratori la activități | <ul style="list-style-type: none">- nealocarea locurilor pentru mediator in cadrul concursului de acordare a gradatiei de merit;-numar mare de copii care nu frecventeaza invatamantul obligatoriu | <p>Vizite la domiciliu Colaborarea cu familiile elevilor/copiilor Intalniri cu parintii elevilor</p> |



| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| | interculturale | | |
| CEAC | <ul style="list-style-type: none">-Profesionalismul de care dau dovada cadrele didactice- Toate cadrele didactice sunt calificate pe disciplinele pe care le predau în mare parte ;- Vârsta medie tânără a cadrelor didactice denotă atât o experiență bogată în domeniul pedagogic, cât și entuziasm față de școală, elevi și activități prestate.- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală- înlocuirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2016-2017 la termenul stabilit- Există proceduri pentru principalele procese care se derulează în școală | <ul style="list-style-type: none">-participarea foarte scăzută la concursuri școlare-Participare scăzută a cadrelor didactice la cursuri de formare-număr mare de elevi cu medii scăzute la purtare din cauza absențelor și a disciplinei-Insuficientă implicare a părinților în actul educațional și administrativ datorată situației materiale și sociale a acestora;-Slabă implicare și reticența societăților economice de a efectua sponsorizări;Întârzieri în realizarea documentelor școlare | <ul style="list-style-type: none">- motivarea substanțială a elevilor ce participă la concursuri, olimpiade, activități, evenimente, etc, astfel încât să creeze un climat atât concurențial cât și propice pentru educația elevilor.- înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare |
| COMISII METODICE | Proiectarea a respectat cerințele programei școlare ,remarcându-se | Finanțări insuficiente locale | Organizarea unor sesiuni de |



| | | |
|--|---|---|
| <p>flexibilitatea acestora</p> <p>Relatia invatator –elevi-parinti fructuoasa</p> <p>Atingerea standardelor educationale a constituit o preocupare permanenta a fiecarui invatator</p> <p>Activitatile desfasurate au fost benefice si utile</p> <p>Perfectionarea constanta a intregului personal didactic</p> <p>Colaborare cu alte institutii</p> <p>Implicare in problematica sociala a elevilor</p> <p>Participare la activitatile de perfectionare in cadrul comisiei metodice , cerc pedagogic</p> <p>-Majoritatea cadrelor didactice cu bogată experiență profesională, bine pregătite, apreciate, cunoscute, dedicate profesiei, cu grad ridicat de acceptare din partea elevilor și părinților.</p> <p>- Atitudinea pozitivă a majorității elevilor față de educația ce li se oferă, față de ceea ce se face/ se întâmplă în școală;</p> <p>- Rezultatele bune ale elevilor în activitatea de învățare și la</p> | <p>Lipsa finantarilor pentru a participa la cat mai multe competitii</p> <p>Implicarea slaba a Comitetului de parinti la nivelul scolii</p> <p>Manuale cu greseli</p> <p>- Insuficienta diseminare a activităților, a experiențelor pozitive;-</p> <p>Existența unui număr destul de mare de elevi care nu beneficiază suficient de supravegherea și sprijinul familiei: mulți părinți plecați în străinătate , familii dezorganizate, mulți elevi navetiști , părinți dezinteresați și cu situație materială precară,elevi rromi .</p> <p>- Reținerea de a lucra în echipă</p> <p>- Neconsultarea și neutilizarea site-ului liceului;-</p> <p>Program de studiu în două schimburi;</p> <p>- Reținere în utilizarea</p> | <p>comunicăriștiințifice, în cadrul cărora cadrele noastre își pot valida experiența și performanțele.</p> <p>- Dotarea cu mijloace și materiale didactice care ar putea fi utilizate în activitățile școlare și extrașcolare;</p> <p>- Posibilitatea utilizării spațiilor și aparaturii după programul școlar în diverse activități: pregătiri suplimentare, repetiții, , etc ;</p> <p>-Implementarea unor programe de studiu care să cuprindă aplicații din mai multe discipline de studiu(matematică, fizică, biologie, chimie,științe etc.)-</p> <p>Relații bune,</p> |
|--|---|---|



| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| | concurșurile școlare; - Personal didactic bine pregătit și preocupat, în general, de perfecționarea acestei pregătiri prin studiu, prin schimburi de experiență și de opinii, prin participare la cursuri de formare; - Comunicare adecvată și deschidere pentru elevi; | programului AEL ,- Insuficientă mediatizare și valorizare a performanțelor elevilor și cadrelor, a unor manifestări și activități de mare anvergură și impact; - Utilizarea insuficientă de către unele cadre didactice a mijloacelor și a materialelor didactice; - Lipsa de exigență a unor cadre didactice; | adecvate cu primăria, Consiliul local |
|--|---|--|---------------------------------------|

7. Monitorizare evaluare inițială/rezultate simulare examene naționale/ pregătire suplimentară a elevilor

| Descriere activitate /Prezentare date | Măsuri ameliorative |
|---|--|
| Simulare evaluare națională – Matematică -45,5% Elevi prezenți: 28 Simulare evaluare națională – Limba română – 57,1%% Elevi prezenți: 28 ANALIZA SWOT PUNCTE TARI: - Metodologia, programa și calendarul examenului de Evaluare Națională au fost diseminate elevilor și părinților în cadrul ședințelor la clasă și afișate la avizier; - Elevii cunosc structura testelor tip Evaluare Națională; - Se fac săptămânal ore de pregătire suplimentară; | Pregătire suplimentară a elevilor Analiza rezultatelor obținute în cadrul ședințelor cu părinții. Realizarea unor analize cuprinse în rapoarte la nivel de cadru didactic/comisie metodică pe disciplinele examenului; Identificarea cauzelor rezultatelor sub așteptări și a măsurilor ameliorative necesare îmbunătățirii rezultatelor. Urmărirea progresului școlar al elevilor de clasa a VIII-a |



| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- S-a lucrat diferentiat la clasa, după posibilitățile fiecărui elev;- Se urmărește progresul școlar al elevilor aflați în dificultate prin fișe speciale de lucru;- S-au analizat rezultatele obținute la testările inițiale /curente/sumativă (documente justificative la comisia CEAC);- S-au întocmit listele elevilor capabili de performanță și a celor rămași în urmă la învățătură;- Subiectele probelor de la simulare au fost de dificultate medie;- Elevii care au obținut rezultate bune la Limba română sunt, în cele mai multe situații, și cei care au rezultate bune și la Matematică;- Profesorii de specialitate au participat la sesiunile cu părinții elevilor clasei a VIII-a în cadrul cărora s-au analizat rezultatele și s-au discutat măsurile ce se pot lua pentru îmbunătățirea acestora. <p>PUNCTE SLABE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elevii care au obținut rezultate foarte slabe la această simulare au obținut note slabe și la evaluările sumative aplicate la unitățile studiate;- Lipsa de interes a elevilor față de tratarea subiectelor întrucât rezultatele obținute nu se trec în catalog. De asemenea, elevii sunt înscriși în clasa a IX-a oricare ar fi rezultatele la Evaluarea Națională;- Părinți care nu cunosc capacitatea reală a copiilor lor, supraevaluându-i pe aceștia; <p>OPORTUNITĂȚI:</p> | <p>Parcurgerea la zi a programei școlare cu scopul obținerii succesului la examenul real</p> <p>Tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării, în scopul obținerii progresului școlar</p> <p>Organizarea de activități remediale, în baza unui orar de pregătire eficientă a elevilor la toate disciplinele de examen</p> <p>Asistențe la ore la clasele a VIII-a, la disciplinele la care se susține Evaluarea Națională.</p> |
|--|---|



| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Program săptămânal de pregătire suplimentară a Evaluării Naționale;- Continuarea și intensificarea rezolvării testelor tip Evaluare Națională;- Disponibilitatea unor părinți pentru urmărirea pregătirii elevilor creează un cadru bun pentru obținerea de rezultate mai bune la examen;- Analiza progresului școlar al elevilor poate ajuta la recuperarea unor elevi cu rezultate la limita lui 5; <p>AMENINȚĂRI:</p> <ul style="list-style-type: none">- Unii elevi care sunt la limita notei 5 și a căror promovabilitate este nesigură;- Suprasolicitarea unor elevi poate duce la un eșec;- Unii elevi dezinteresați de procesul instructiv-educativ nu participă la orele de pregătire suplimentară; <p>Părinți dezinteresați care refuză să colaboreze cu școala;</p> | |
| <p>Evaluări inițiale s-au susținut la peste 90% din disciplinele de studiu. Rezultatele obținute la evaluările inițiale se regăsesc în raportul de activitate al comisiilor metodice de la nivelul unității noastre școlare.</p> <p>ANALIZA SWOT</p> <p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none">- majoritatea cadrele didactice au aplicat testări inițiale conform procedurii;- testele au avut dificultate medie, conținând itemi variați (subiectivi, obiectivi, semiobiectivi);- la toate clasele au existat două săptămâni de recapitulare a noțiunilor anterioare de bază;- obținerea progresului școlar la mai multe discipline; | <p>Alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, înțelegerea și analiza de texte, etc.</p> <p>Strategii didactice bine realizate, bazate pe folosirea unor mijloace și metode didactice moderne/ adecvate particularității de vârstă;</p> <p>Revenirea în atingerea competențelor anterioare, acolo unde acest aspect a fost atins doar parțial.</p> <p>Continuarea administrării unor instrumente de evaluare care să continue</p> |



| | |
|--|---|
| <p>- toate cadrele didactice au întocmit planuri de măsuri pentru îmbunătățirea situației la învățatură;</p> <p>PUNCTE SLABE:</p> <ul style="list-style-type: none">- s-a constatat existența unor elevi incapabili să atingă standardele minime de performanță;- lipsa de preocupare a unor elevi pentru studiu individual; <p>OPORTUNITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none">- existența unor planuri de îmbunătățire atent întocmite și monitorizate;- desfășurarea orelor suplimentare de pregătire, atât cu elevii rămași în urmă la învățatură, cât și cu elevii capabili de performanță;- lucrul diferențiat cu elevii;- întocmirea Curriculumului adaptat pentru copii cu cerințe educaționale speciale (CES);- organizarea lunară a ședințelor cu părinții în vederea informării acestora privind progresul / regresul școlar; <p>AMENINȚĂRI:</p> <ul style="list-style-type: none">- lipsa motivației în rândul elevilor;- lipsa interesului părinților elevilor rămași în urmă la învățatură de a se implica în activitatea școlară a copiilor;- rezultatele foarte slabe la învățatură pot duce la abandon școlar;- neparticiparea elevilor la orele de pregătire suplimentară; <p>diminuarea interesului pentru învățatură pentru elevii claselor terminale (a VIII-a).</p> <p>Evaluări sumative s-au susținut la peste 95% din</p> | <p>toate categoriile de itemi: obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi, cu subiecte asemănătoare;</p> <p>Mai multe exercitii de gramatică; mai multe exercitii de comunicare orală;</p> <p>Abordare diferențiată și centrată pe elev.</p> |
|--|---|



disciplinele de studiu. Rezultatele obținute la evaluările semestriale se regăsesc în raportul de activitate al comisiilor metodice de la nivelul unității noastre școlare.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul semestrului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor. Preocuparea constantă a conducerii pentru planificarea rațională a procesului de evaluare la clasă a dat rezultate acceptabile – constatându-se o mai bună ritmicitate în evaluarea și notarea elevilor, precum și o dozare relativ bună a efortului acestora pe parcursul semestrului I.

Pregătire suplimentară a elevilor se face săptămânal, conform graficului fiecărui cadru didactic, la disciplinele la care elevii vor susține examene pentru evaluarea națională.

Pregătirea specifică pentru activitatea de performanță înaltă (concursuri și olimpiade școlare). Activitatea a fost monitorizată de șefii de catedre și a condus la rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare la nivel de

Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită săptămânal.

Activitățile vor fi stabilite în funcție de deficiențele constatate în urma simulării;

Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de pregătire suplimentară.

Aprofundarea acelor puncte slabe la care



Adresa: Str. Rm.Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

| | |
|--|--|
| școală și nivel local. Pregătire specifică pentru examenul de evaluare națională. | clevii au făcut dovada slabei pregătiri. Împărțirea claselor în 2 grupe, după nivelul de pregătire pentru eficientizarea pregătirii. Continuarea și intensificarea rezolvării testelor tip Evaluare Națională; |
| Progresul școlar | La nivelul CEAC s-a realizat o centralizare a progresului/regresului școlar, avându-se în vedere evaluarea inițială și cea sumativă. |

8. ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE REALIZATE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR ȘI PRIMAR

➤ CLASA PREGĂTITOARE A – înv. ECATERINA ELENA

- ❖ "Bogățiile toamnei" – octombrie în natură (colectare de materiale pentru AVAP)
- ❖ "Sărbătorile au venit" - (serbare de Crăciun)
- ❖ "Ziua mamei"
- ❖ "La Paști"
- ❖ "La revedere clasă pregătitoare" - (serbare)

➤ CLASA PREGĂTITOARE C – înv. ROȘIORU DĂNUT COSMIN

- ❖ „Minte sănătoasă în corp sănătos” - nr. 3783/09.11.2021
- ❖ „Iarnă – anotimpul bucuriilor” - nr. 4135/10.12.2021
- ❖ „Să exmatriculam violența” - nr. 3925/12.011.2021
- ❖ „Ziua națională a lecturii” – nr. 616/15.02.2022
- ❖ „Micii cinefili” – nr. 619/15.02.2022
- ❖ "Mărțișor pentru Ion Creangă" - nr. 888/11.03.2022
- ❖ „Eminescu, vesnic tânăr” – nr. 1067/30.03.2022



Adresa: Str. Rm.Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalasutesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

- ❖ „Vrem o tara fara deseuri abandonate” – Ed. Cologica – Nr. 1237/08.04.2022
- ❖ „Targul clasei pregatitoare C. Cum economisim” – Ed. Financiara – Nr. 1277/13.04.2022
- ❖ „Curatam Romania” – nr. 1260/16.04.2022
- ❖ „Suntem copiii Europei” – nr. 1570/11.05.2022
- ❖ „Ziua copilului” – nr. 1879/02.06.2022

- **CLASA I B – înv. TEIȘANU DANIELA DORINA**

- ❖ ACTIVITATEA APLICATIVĂ „ BUCURIILE IEPURAȘULUI „ -IN PARTENERIAT CU EDITURA D'ART
- ❖ EDUCAȚIE FINANCIARĂ
- ❖ PROIECT LOCAL „TOATA ȘCOALA CITEȘTE!„
- ❖ PROIECT LOCAL DE VOLUNTARIAT
- ❖ ZIUA EUROPEI
- ❖ CERCUL DE LECTURA „CITEȘTE CU MINE!„

- **CLASA II A – înv. IVAN TOICĂ MARIANA**

- ❖ ZIUA EDUCAȚIEI-„CINSTE EDUCATORILOR NOȘTRI “
- ❖ „1 DECEMBRIE , ZIUA TUTUROR ROMÂNILOR”
- ❖ LUME, LUME, HAI LA DĂRUIT CULTURĂ -campanie de colectare cărți cu ocazia zilei internaționale a cărții dăruite
- ❖ UNIREA PRINCIPATELOR ROMANE
- ❖ ZIUA MONDIALA A POEZIEI- în parteneriat cu biblioteca
- ❖ ZIUA NATIONALA A DIVERSITATII
- ❖ „ZĂMBEȘTE PENTRU VIITOR “- COLGATE
- ❖ „PRIMĂVARA,MĂRȚIȘOR, ZIUA MAMEI MELE “
- ❖ „ATELIER DE EMOȚIE LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR “- MASĂ ROTUNDĂ CU ELEVII ȘI PĂRINȚII

➤ **Prof. HODOR SOARE VIOLETA – disciplina limba română/ diriginte clasa a VII-a C**



Adresa: Str. Rm.Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

-
- "Eminescu – luceafărul poeziei"
 - "Lumea lui Caragiale"
 - "Creangă – mărtisorul literaturii române"
 - "Povești împachetate"

 - **Prof. BOGDAN STELUȚA – disciplina chimie**
 - Ziua internațională a Marii Negre-31 octombrie 2021
 - Împreună construim o lume fără violență

 - **Prof. MIHĂIȚĂ LILIANA – disciplina geografie/ diriginte clasa a VI-a A**
 - "Problemele fundamentale ale lumii contemporane în imagini", activitate inclusă în cadrul "SĂPTĂMÂNII EDUCAȚIEI GLOBALE"- „ESTE LUMEA NOASTRĂ! SĂ ACȚIONĂM ÎMPREUNĂ!”- 17.11. 2021- clasa a VI-a A.
 - „Ziua Educației Financiare”- activități desfășurate în perioada 11.04-14.04.2022
 - "Natura, prietena noastră" din cadrul campaniei naționale "Curățăm România"- 14.04.2022-clasa a VI-a A
 - "Împreună construim o lume fără violență"- pentru a celebra Ziua Națională a Egalității de șanse între Femei și Bărbați, 10.05.2022- clasa a V-a B.

 - **Prof. BĂURCEANU DAN – disciplina religie/ diriginte clasa a V-a B**
 - "Natura, prietena noastră" din cadrul campaniei naționale "Curățăm România"- 14.04.2022-clasa a Va B

 - **Prof. SEREA ROXANA MARIANA – disciplina limba franceză/ diriginte clasa a VII-a A**
 - La journée Européenne des langues étrangères - septembrie
 - Spune NU violenței – octombrie
 - Fête de la gastronomie française - noiembrie
 - „Săptămâna educației globale”-cu tema „Este lumea noastră! Să acționăm împreună !” - noiembrie



Adresa: Str. Rm. Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

- Noël magique! – decembrie
- Fête des mères/ Mărțișor pentru mama – martie
- Journées internationale de la Francophonie – martie
- „Ziua Educației Financiare”- activități desfășurate în perioada 11.04-14.04.2022
- “Vrem o țară fără deșeuri abandonate” din cadrul campaniei naționale “Curățăm România”- 14.04.2022-clasa a VII-a A
- Fête de la musique – iunie
- Spune NU fumăturii! – clasele a VII A/ VII B/ VII C/ VIII A/ VIII B – iunie
- Gala premianților - clasa a VII A – iunie

- **Prof. STROE ȘTEFANIA – disciplina limba engleză/ diriginte clasa a VIII-a B**
- **The European Day of Languages**- săptămâna 27-30 septembrie 2021
- **Halloween Party**- săptămâna 25-30 octombrie 2021- clasele V-VIII
- **“Problemele fundamentale ale lumii contemporane în imagini”, activitate inclusă în cadrul “SĂPTĂMÂNII EDUCAȚIEI GLOBALE”- „ESTE LUMEA NOASTRĂ! SĂ ACȚIONĂM ÎMPREUNĂ!”- 16.11. 2021- clasa a VIII-a B.**
- **It’s Christmas time!**- săptămâna 20-24 dec. 2021- clasa a VIII-a B
- **Valentine’s Day**- săptămâna 14-18.02. 2022- clasele V-VIII
- **“MOTHER’S DAY IN U.K.”**- 1-8 martie 2022- clasele V-VII
- **Happy easter**- 11-14. 04. 2022- clasa a VIII-a B
- **„Ziua Educației Financiare”**- activități desfășurate în perioada 11.04-14.04.2022, după cum urmează:
 - SAVING MONEY – 11.04.2022- clasele a VI-a A, B
 - DO YOU REALLY NEED THAT FITNESS ACTIVITY TRACKER?- 12.04.2022- clasele a VIII-a A,B.
 - BARTER- 13.04.2022- clasele a VII-a A, B.
- **“Natura, prietena noastră”** din cadrul campaniei naționale “Curățăm România”- 14.04.2022-clasa a VIII-a B



Adresa: Str. Rm.Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

➤ "Împreună construim o lume fără violență"- pentru a celebra Ziua Națională a Egalității de șanse între Femei și Bărbați, 10.05.2022- clasa a VIII-a B.

➤ **Prof. GĂINARU CARMEN MĂDĂLINA – disciplina limba franceză**

- La journée Européenne des langues étrangères - septembrie
- Fête de la gastronomie française - noiembrie
- Noël magique! – decembrie
- Fête de l'amitié – februarie
- Fête des mères – martie
- Journée internationale de la Francophonie – martie
- Journée de l'Europe – 9 mai
- Chansons, jeux, poesies, films – 15 aprilie
- Expoziție "J'aime le français" – 16 aprilie

9. PROIECTE ȘI PARTENERIATE

CLASA PREGĂTITOARE A – înv. ECATERINA ELENA

- Concurs "Feeria iernii", Școala nr.2 Lugoj, jud. Timiș
- Concurs "Pe tărâmul basmelor", Școala Gimnazială Ioan Mareș, Vulcană Băi, Dâmbovița
- Concurs național, simpozion online "Importanța instrumentelor digitale în educație și formare", Școala Gimnazială Maria Voiculescu, Giurgiu.

CLASA PREGĂTITOARE C – înv. ROSIORU DĂNUT COSMIN

- Protocol de colaborare - Asociația Narada nr. 321/06.01.2022
- „Teatrul de umbre” – Școala Profesională „E. Garleanu” Galați
- „Fenomenul de bullying, o realitate prezentă în școala românească” – Școala Gimnazială „TRAIAN”, Craiova, Dolj
- „Poteci presarate cu povesti” – Gradinita cu program prelungit nr. 45 Oradea
- „Fulgi de nea” – Centrul școlar de educație incluzivă Ștefanesti



Adresa: Str. Rm.Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

➤ **CLASA I B – înv. TEIȘANU DANIELA DORINA**

➤ Parteneriat cu dispensarul comunal în cadrul proiectului local "Alimentația sănătoasă și mișcarea – premisele unei vieți sănătoase".

➤ **Prof. JILAVU EMILIA – limba română**

➤ "Mărțișorul literaturii române, Ion Creangă" - în parteneriat cu biblioteca școlii

➤ "Ziua poeziei"- în parteneriat cu biblioteca școlii

➤ "Dăruiește o carte"- în parteneriat cu biblioteca școlii

➤ **Prof. BĂURCEANU DAN – disciplina religie/ diriginte clasa a V-a B**

➤ Protocol de cooperare – PATRIARHIA ROMÂNĂ ARHIEPISCOPIA DUNĂRII DE JOS, PROTOIERIA FĂUREI, PAROHIA ȘUȚEȘTI. Nr.1/09.01.2022

➤ **Prof. STROE ȘTEFANIA – limba engleză**

➤ „Pelerinaj sentimental cu Mihai Dragomir”- Școala Gimnazială „Mihai Dragomir”, Brăila.

➤ **Prof. înv. ECATERINA ELENA**

➤ Vrem o țară fără deșeuri abandonate

➤ Ziua națională a lecturii

➤ Concurs local În lumea copilăriei, ediția I (coordonator Nicoară Luminița)

➤ **Prof. BOGDAN STELUȚA – disciplina chimie**

❖ Ziua Internațională a Mediului-5 iunie 2022 - (în parteneriat cu Școala Gimnazială Râmnicelu și Școala Gimnazială Romanu)

➤ **Prof. În. Primar – IVAN TOICĂ MARIANA**

❖ „ABC-UL EMOTIILOR”-NATIONAL -IN PARTENERIAT CU CENTRUL ANTIDROG BRAILA si ISJ BRAILA



Adresa: Str. Rm. Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

- ❖ ATELIER DE CREATIE „ZAMBET DE COPIL „-IN PARTENERIAT CU ZIARUL ESENTIAL IN EDUCATIE
- ❖ CONCURSUL SCOLAR NATIONAL de COMPETENTA SI PERFORMANTA COMPER in parteneriat cu M.E.N.
- ❖ INVITATIE LA SANATATE –REGIONAL INTERDISCIPLINAR in parteneriat cu CJRAE CONSTANTA
- ❖ EDUCATIE LA INALTIME
- ❖ „ 4X4 PENTRU PRIETENI ”- IN PARTENERIAT CU AMBASADA STATELOR UNITE ALE AMERICII SI AMERICAN
- COUNCILS FOR INTERNATIONAL EDUCATION
- ❖ „ARTA POVESTIRII, METODA INTERACTIVA ÎN ARTA EDUCAȚIEI” –NATIONAL
- ❖ „LECTURI SPIRITUALE ”

10. SITUATIA CONCURSURI ȘCOLARE

➤ CLASA PREGĂTITOARE A – înv. ECATERINA ELENA

➤ CONCURSUL NAȚIONAL COMPER

- PREMIUL I, MATEMATICĂ – HODOR MARIA
- PREMIUL I, MATEMATICĂ – TĂNASE EVELINA
- PREMIUL I, MATEMATICĂ – LAMBRU RAREȘ
- PREMIUL I, MATEMATICĂ – FLORIA ELENA
- PREMIUL I, LIMBA ROMÂNĂ – TĂNASE EVELINA
- PREMIUL I, LIMBA ROMÂNĂ – HODOR MARIA
- PREMIUL I, LIMBA ROMÂNĂ – LAMBRU RAREȘ

➤ CONCURSUL POVEȘTILE CANGURAȘULUI EXPLORATOR

- PREMIUL I – TĂNASE EVELINA
- PREMIUL I – HODOR MARIA
- PREMIUL I – LAMBRU RAREȘ
- PREMIUL I – LAMBRU ELIZA



Adresa: Str. Rm. Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813

Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

– PREMIUL I – FLORIA ELENA

– PREMIUL II – AVRAM SAVA

– PREMIUL II – BERCEANU VALENTIN

– PREMIUL II – DULVARĂ ANDREI

– PREMIUL II – LUPU KEVIN

➤ **CONCURSUL JUDEȚEAN „AMINTIRI CU CREANGĂ„**

- PREMIUL II – FLORIA ELENA

- MENȚIUNE – HODOR MARIA

➤ **CONCURSUL „FEERIA IERNII„**

- PREMIUL III – HODOR MARIA

➤ **CONCURSUL NAȚIONAL „IMPORTANȚA INSTRUMENTELOR DIGITATE ÎN
EDUCAȚIE ȘI FORMARE„**

- PREMIUL II – HODOR MARIA

- PREMIUL II – LAMBRU RAREȘ

- PREMIUL III – TĂNASE EVELINA

➤ **CONCURSUL „PE TĂRĂMUL BASMELOR„**

- în curs de desfășurare

➤ **CLASA PREGĂTITOARE C – înv. ROȘIORU COSMIN DĂNUȚ**

➤ **CONCURSUL POVEȘTILE CANGURAȘULUI EXPLORATOR**

– Premiul I – DULA NICHOLAS TEODOR

– Premiul I – NENCIU LARISA

– Premiul I – MINDROIU ANDREI

– Premiul I – BARBU ANDRA



Adresa: Str. Rm. Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

- Premiul I – DUDULEA DENIS
- Premiul I – DUNA RAZVAN
- Premiul I – STAN IONUT

➤ **CONCURSUL ÎN LUMEA COPILĂRIEI**

- PREMIUL III – NENCIU LARISA
- PREMIUL II – MAGARITA ANDREEA LARISA
- PREMIUL II – STAN IONUT CLAUDIU

➤ **CONCURSUL JUDEȚEAN „AMINTIRI CU CREANGĂ„**

- MENȚIUNE – BARBU ANDRA
- MENȚIUNE – MAGARITA ANDREEA

➤ **CONCURSUL MICII EXPLORATORI**

- PREMIUL I – DUDULEA DENIS
- PREMIUL I – STAN CLAUDIU

➤ **CONCURSUL STAR KIDS**

- LOCUL I - MINDROIU ANDREI
- LOCUL I - MARCU ANDREI

➤ **CONCURSUL MICUL ISTET**

- PREMIUL II - DUNA RAZVAN GABRIEL
- PREMIUL III - MAGARITA ANDREEA

➤ **CONCURSUL MICII EXPLORATORI**

- MENȚIUNE - TIUTIU ALEXANDRU
- PREMIUL I – DULA NICHOLAS
- PREMIUL II – NENCIU LARISA



Adresa: Str. Rm.Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

– PREMIUL II – BARBU ANDREEA

➤ **CONCURSUL NAȚIONAL COMPER**

- FAZA NAȚIONALĂ LIMBA ROMÂNĂ – PREMIUL I – DULA NICHOLAS
- FAZA NAȚIONALĂ LIMBA ROMÂNĂ – PREMIUL I – BARBU ANDRA
- FAZA NAȚIONALĂ LIMBA ROMÂNĂ – PREMIUL I – DUNA RAZVAN
- FAZA NAȚIONALĂ LIMBA ROMÂNĂ – PREMIUL I – DULA NICHOLAS
- FAZA NAȚIONALĂ LIMBA ROMÂNĂ – PREMIUL I – BARBU ANDRA

➤ **CLASA I B – înv. TEIȘANU DANIELA DORINA**

○ **CONCURSUL NAȚIONAL COMPER**

- FAZA NAȚIONALĂ LIMBA ROMÂNĂ – PREMIUL I – TOICĂ LUCA COSTIN
- FAZA NAȚIONALĂ MATEMATICĂ – PREMIUL I – TOICĂ LUCA COSTIN

○ **CONCURSUL INTERNAȚIONAL "FORMIDABILII"**

- PREMIUL I - BRATOSIN PATRICK COSTIN , LASCU MARIA CRISTINA, TOICĂ LUCA COSTIN
- PREMIUL II - DAN VALENTIN DANIELA , OLTEANU ANDREI ȘTEFAN
- PREMIUL III - BĂLĂUZ MARIAN ANDREI , VINTOLĂ ADELIN ALEXANDRU
- MENȚIUNE - PERDEVARĂ ANDREEA FLORENTINA, NEAGU DENISA ANA-MARIA

○ **CONCURSUL POVEȘTILE CANGURAȘULUI EXPLORATOR**

PREMIUL I : DAN VALENTIN DANIEL, URSARU MARIUS SILVIU, TOICĂ LUCA COSTIN

○ **FESTIVALUL CONCURS „COPIILĂRIE ÎN RITM DE MUZICĂ ȘI DANS,,**

- PREMIUL II-PERDEVARĂ ANDREEA FLORENTINA
- MENȚIUNE –TOICĂ LUCA COSTIN

○ **CONCURSUL NAȚIONAL „ ARMONII VOCAL INSTRUMENTALE,,**



Adresa: Str. Rm. Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

- PREMIUL III- TOICĂ LUCA COSTIN
- MENȚIUNE –PERDEVARĂ ANDREEA FLORENTINA

○ **CONCURS LOCAL „MIRAJUL COPILĂRIEI,,
SECȚIUNEA INTERPRETARE MUZICALĂ :**

- PREMIUL I –PERDEVARĂ ANDREEA FLORENTINA , TOICĂ LUCA COSTIN
- PREMIUL II- LASCU MARIA CRISTINA

SECȚIUNEA RECITĂRI :

- PREMIUL I :BRATOSIN PATRICK COSTIN, DAN VALENTIN DANIEL , VINTILĂ ADELIN ALEXANDRU
- PREMIUL II : OLTEANU ANDREI ȘTEFAN, NEAGU DENISA ANA-MARIA
- PREMIUL III : BĂLĂUZ ANDREI MARIAN, URSARU MARIUS SILVIU, BUCĂTARU MARIUS, BUCĂTARU ALEX ȘTEFAN, BACIU LILIANA GEORGIANA

○ **CONCURSUL JUDEȚEAN „AMINTIRI CU CREANGĂ,,**

- MENȚIUNE -TOICĂ LUCA COSTIN

➤ **CLASA A II-A B – înv. IVAN TOICĂ MARIANA**

➤ **CONCURSUL NAȚIONAL ACADEMIA JUNIOR**

- PREMIUL I - SATNOIANU IONUȚ
- PREMIUL I – PARALEU MAYA NICOLE
- PREMIUL I – STOICESCU DENISA
- PREMIUL I – JIPCU DAVID ALIN
- PREMIUL II – MARALOIU FLORENTINA
- PREMIUL III – VASILE ANDRADA

➤ **CONCURSUL NAȚIONAL POVEȘTILE CANGURULUI EXPLORATOR**

- PREMIUL I - SATNOIANU IONUȚ
- PREMIUL I – PARALEU MAYA NICOLE
- PREMIUL I – STOIAN MARIA THEODORA



Adresa: Str. Rm. Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

➤ **CONCURSUL INTERNAȚIONAL FORMIDABILII**

- PREMIUL I – JUGĂNARU ALEXANDRU
- PREMIUL I – STOICESCU DENISA

➤ **CONCURSUL COMPER – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – ETAPA JUDEȚEANĂ**

- PREMIUL I – PARALEU MAYA NICOLE
- PREMIUL I – STOICESCU DENISA
- PREMIUL I - SATNOIANU IONUȚ
 - PREMIUL II – VASILE ANDRADA
 - PREMIUL II – MARALOIU FLORENTINA
 - PREMIUL II – JIPCU DAVID ALIN
 - PREMIUL II – JUGĂNARU ALEXANDRU
 - PREMIUL III – DULĂ MANY GABRIELA

➤ **CONCURSUL INTERNAȚIONAL PRO LECTURA – PARTENER AGIRO MD**

➤ **Prof. JILAVU EMILIA – limba română**

➤ **CONCURSUL NAȚIONAL COMPER**

- PREMIUL I – BUCĂȚARU ALINA (CLASA A VI-A B)
- PREMIUL I – DIJMARU DENIS (CLASA A VII-A A)
- PREMIUL I – EREMIA MARIO (CLASA A VII-A A)
- 3 PREMII II
- 4 PREMII III
- 2 MENȚIUNI

➤ **Prof. STROE STEFANIA – limba engleză**



Adresa: Str. Rm. Sărat, nr. 1, comuna Șușești, județul Brăila
E-mail: scoalasutessti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutessti.ucoz.net

- „Pelerinaj sentimental cu Mihu Dragomir”- Școala Gimnazială „ Mihu Dragomir”, Brăila.
 - Secțiunea- Recitare: MENȚIUNE- MANEA ELIZA - clasa a VII-a A.
 - Secțiunea- Limba engleză: PREMIUL III-BUCĂTARU ALINA ȘTEFANIA-clasa a VI a B
 - Diplome de participare: PERȚEA MARINA-clasa a VII-a A, CUSTURĂ COSMIN-clasa a VII-a B, MANEA LAVINIA-clasa a VII-a B, NEGRU DENISA- clasa a VII-a B.
- Concurs național – Euro Quiz 2022
- participare la faza județeană(9 mai 2022), calificare și participare la faza națională (3 iunie 2022):
- Clasa a VI- a B: Bucătaru Alina Ștefania, Vlad Ana Elena, Toică Denis Andrei, Lambru Alexandra Florentina.

- Prof. SEREA ROXANA MARIANA – limba franceză
- Concurs național de creație ”Histoires d’hiver”, ediția I.
 - MENȚIUNE – BĂLĂUZ CAMELIA – CLASA a V-a A

- Concurs transdisciplinar ”Calitatea competențelor de comunicare, creativitate și tehnologie în educație”, ediția a VI-a.
 - în curs de derulare

- Concurs regional transdisciplinar ”Povești călătore”, CAEJ poz 129.
 - în curs de derulare.

- 11. PUBLICAȚII
- Înv. ECATERINA ELENA
- TEST DE EVALUARE, CLASA I, REVISTA ACADEMIA ABC
- FIȘĂ DE LUCRU MATEMATICĂ, CLASA I, REVISTA ACADEMIA ABC
- ARTICOL OF...ORTOGRAMELE, REVISTA OPINIILOR PUBLICE
- ARTICOL DIFERENȚIERE ȘI INDIVIDUALIZARE ÎN ÎNVĂȚAREA MATEMATICII, REVISTA ORIZONTURI DIDACTICE ȘI DEMERSURI DIDACTICE
- TEST DE MATEMATICĂ, CLASA A III-A (COAUTOR)



Adresa: Str. Rm. Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813

Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

➤ **Prof. SEREA ROXANA MARIANA**

➤ PROIECT DE LECȚIE – LE VERBE FAIRE AU PRÉSENT DE L'INDICATIF - RESURSA
EDUCAȚIONALĂ – ISJ BRĂILA

12. SIMPOZIOANE

➤ **Prof. Înv. Primar – TEISANU DANIELA DORINA**

➤ SIMPOZION REGIONAL "Strategii la nivelul factorilor educaționali privind combaterea
absenteismului și abandonului școlar . "

➤ SIMPOZION NAȚIONAL "Tradiții și obiceiuri de Paște"

➤ Publicație articole in revistele:

➤ "DINCOLO DE CUVINTE"(CU ISSN)

➤ "EDUCAȚIA FACE DIFERENȚA"(CU ISSN)

➤ **Prof. Înv. Primar - ECATERINA ELENA**

➤ SIMPOZIONUL NAȚIONAL "Calitatea învățământului online"/ articol "Calitatea
învățământului online"

➤ **Prof. Înv. Primar – IVAN TOICĂ MARIANA**

➤ SIMPOZION INTERNATIONAL - EDUCATIE FARA FRONTIERE cu activitate aplicativa
online „Zambet de copil ”



11. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

La începutul anului școlar 2020-2021, echipa managerială Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuțu" a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.

Atribuțiile generale ale CEAC:

- gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile operationale elaborate, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc bilunar în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind observarea lecțiilor, dezbat calificativele obținute, identifică punctele tari și punctele slabe, propun și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calitatii (CEAC) din Școala

Gimnazială "Costache Grigore Șuțu" și-a proiectat activitatea pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale având ca obiective strategice:

- Dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al Școlii Gimnazială „Emil Brăescu” Măgura (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic), al elevilor și al părinților
- Realizarea unei diagnoze complete despre cunoștințele și interesele elevilor
- Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare;
- Monitorizarea și autoevaluarea calității procesului educativ prin urmărirea realizării standardelor
- Creșterea ponderii numărului de absolvenți care sunt admiși și în forme și nivele superioare de învățământ în concordanță cu opțiunile și performanțele proprii. Dezvoltarea sistemului de informare și consiliere profesională
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, perfecționarea managementului instituțional și dezvoltarea culturii parteneriatului.



Adresa: Str. Rm.Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

Perfectionarea sistemului de formare continua a personalului didactic din liceu pentru asigurarea calitatii invatamantului gimnazial in vederea integrării socioprofesionale a tinerilor.

- Prevenirea si reducerea abandonului scolar. Elaborarea unei strategii de actiune pe termen scurt si mediu cu menirea de a asigura tuturor elevilor capacitatea de finalizare a ciclului de pregatire .
- Dezvoltarea capacitații instituționale a Școlii Gimnaziale” Costache Grigore Șuțu

În ceea ce privește activitatea comisiei, aceasta s-a desfășurat conform planului operational si planului managerial al CEAC, respectându-se termenele proiectate.

□ In luna septembrie s-a elaborat un plan de acțiune al CEAC prin:

- Stabilirea graficului intalnirilor de lucru.
- Stabilirea responsabilităților individuale si a termenelor de realizare.
- Stabilirea subcomisiilor de lucru si a modului de lucru pe subcomisii.

□ Colaborarea la realizarea ROI în conformitate cu legislația în vigoare.

□ In luna octombrie s-a realizat portofoliul comisiei si s-a elaborat planul managerial al comisiei.

□ In cadrul intalnirilor cu parintii din lunile octombrie si iunie, s-a aplicat și valorificat un chestionar de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de liceu.

□ Incepand cu luna noiembrie s-a realizat elaborarea de proceduri operationale pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității. Pe parcurs ce aceste proceduri au fost elaborate s-a realizat informarea personalului angajat al școlii, a elevilor și părinților cu privire la documentele școlare și procedurile ce se aplică în liceu.

□ Pentru îmbunătățirea procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora, CEAC a elaborat continutul portofoliului comisiei metodice, continutul portofoliului cadrului didactic, continutul portofoliului elevului. Centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și inițierea unui manual de bune practici aflat în lucru;

□ In lunile februarie-martie membrii CEAC au elaborat si aplicat o serie de chestionare care au vizat:

- gradul de satisfacere a elevilor in legatura cu serviciile oferite de liceul nostru;
- analiza inter-relaționării resurselor umane;
- analiza managementul comunicării la lecție;



Adresa: Str. Rm.Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

- analiza utilizării metodelor de evaluare;
- analiza utilizării resurselor la lecție;
- analiza activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
- evaluarea/autoevaluarea lecției - pentru profesor și pentru elev.

Rezultatele acestor chestionare au fost analizate în CEAC, transmise conducerii școlii, prezentate cadrelor didactice. Pe baza acestor analize urmează să se realizeze un plan de îmbunătățire a activității în anul școlar viitor.

- Monitorizarea și autoevaluarea activității CEAC, conform criteriilor stabilite de legislația în vigoare;
- Verificarea periodică a documentelor școlii și valorificarea informațiilor în planul de îmbunătățire;
- Pentru eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ-participativ prin încurajarea implicării elevilor în propria lor formare s-a realizat, în perioada februarie-iunie, CDS-urile aplicând procedura specifică elaborată de membrii CEAC împreună cu Comisia de curriculum. Acest lucru poate fi considerat un punct tare în activitatea noastră diversificând și modernizând strategiile educationale, ținând cont de nevoile elevilor.
- Pe parcursul ambelor semestre s-au realizat întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere. Acestea s-au desfășurat în cadrul catedrelor.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficiente ale profesorilor cu elevii, cu alți profesori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru
- Desfășurarea de întâlniri de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică.
- Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul școlii.



Adresa: Str. Rm.Sărat, nr. 1, comuna Șușești, județul Brăila
E-mail: scoalașușesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutessti.ucoz.net

12. Rezultatele Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII a în anul școlar 2021-2022

REZULTATE ÎNAINTE DE CONTESTAȚII

| Disciplina | Înscriși Curent + anterior | Prezenți | Admiși | Respuși | Eliminați | Absenți | Promovabilitate |
|----------------------------|-------------------------------------|----------|--------|---------|-----------|---------|-----------------|
| Limba și literatura română | 22+0 | 21 | 18 | 3 | 0 | 1 | 85,71% |
| Matematica | 22+0 | 21 | 16 | 5 | 0 | 1 | 76,19% |
| TOTAL | 22+0 | 21 | 19 | 2 | 0 | 1 | 90,47% |

CONTESTAȚIILE DEPUSE ȘI SITUAȚIA REZOLVĂRII

| Disciplina | Total contestații | Nr. lucrări notă mărită | Nr. lucrări notă micșorată | Nr. lucrări notă nemodificată |
|----------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Limba și literatura română | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematica | 0 | 0 | 0 | 0 |

REZULTATE FINALE ALE

EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, PE TRANȘE DE NOTE



Adresa: Str. Rm.Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila
E-mail: scoalașuțesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesti.ucoz.net

| 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 | Procent Medii Peste 5 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|-----------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 0 | 90,47% |

**REZULTATE FINALE ALE
EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

| 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 | Procent Medii Peste 5 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|-----------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 0 | 85,71% |

**REZULTATE FINALE ALE
EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
MATEMATICĂ**

| 1-1,99 | 2-2,99 | 3-3,99 | 4-4,99 | 5-5,99 | 6-6,99 | 7-7,99 | 8-8,99 | 9-9,99 | 10 | Procent Medii Peste 5 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|-----------------------------|
| 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 0 | 76,19% |

13. Propuneri pentru îmbunătățirea activității echipei manageriale

- Participarea la cursuri de perfecționare în domeniul managementului



*Școala Gimnazială
"Costache Giugore Șațu"*



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Adresa: Str. Rm. Sărat, nr. 1, comuna Șușești, județul Brăila
E-mail: scoalașușesti@gmail.com

Tel./Fax: 0239 667 813
Pagină web: www.scoala-sutesi.ucoz.net

- Creșterea participării cadrelor didactice la programul de formare continuă
- Intensificarea colaborării cu alte instituții
- Instruirea și dezvoltarea profesională continuă a echipei manageriale;
- Asigurarea unui flux coerent și continuu de informații pe verticală (între diferitele niveluri de decizie) și pe orizontală (pe același palier decizional);
- Implementarea noilor tehnologii ale informației și comunicațiilor
- Promovarea instituției și rezultatelor în presă;