



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuțu"	0961102075	BĂILA	ȘUȚEȘTI

D02 Mediul de rezidență:
Rural

D03 Poziționarea școlii în localitate:
Zonă centrală

D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt
situate într-o zonă dezavantajată:

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)

Da

Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuțu"

- D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Școala Gimnazială
- D06 Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
publică
- D07 Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
4300.00	4320.00
- D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:
Unitate de învățământ tradițional
- D09 Responsabilități în rețea:
unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate
- D10 Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00
- D11 Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:
- | | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|-----------|------------------------|-------------------------|
| preșcolar | Nu | Da |
| primar | Da | Nu |
| gimnazial | Da | Nu |
- D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	13.00	0.00				13.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00				9.00
Total	22.00	5.00				27.00

Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuțu"

D18a

Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	125.00	125.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	243.00	0.00	243.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	211.00	0.00	211.00
Total	454.00	125.00	579.00
Total grădiniță	0.00	125.00	125.00
Total niveluri școală	454.00	0.00	454.00

D19a

Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	28.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	31.00
Total	59.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	2	30 (ante)prescolar	5	125
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	2	30 primar	15	273
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	11	241

Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuțu"

Cu frecvență - serală - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	4	60	31	639

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	46	209	36.80	46.04
Română	79	245	63.20	53.96

Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuțu"

Total	125	454	100	100
D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei			
	În grădiniță	În școală		
Elevi autodeclarați		46.00		209.00
D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	80	140	64.00	30.84
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	20	125	16.00	27.53
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	40	0	8.81
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	25	149	20.0	32.82
Total	125	454	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		
D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:			
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi		
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	59	0	
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	156	0	

Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuțu"

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	48	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	34	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	125	454	100	100
Total	125	454	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	419	92,29
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică.	35	7,71
Total	454	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):						
	Număr săli						
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate			
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	
săli de clasă	14	0	0	6	0	0	3
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

în clădire cu destinație de grădiniță

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sală de mese / dormitoare)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri

Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

Nici un răspuns selectat.

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

Nici un răspuns selectat.

D38b Dacă "Da", se va preciza

Nici un răspuns selectat.

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică

Da

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu norma parțială

Da

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric

Da

Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	În toate structurile
Apă curentă	În toate structurile
Telefon	doar în câteva structuri

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	--

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
------------	---

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	
D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:
	Unitatea coordonatoare Structuri subordonate Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7 1 8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1 0 1
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	17 0 17
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	17 0 17
Total	25 1 26
D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate
D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	
D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	16	39.02
Număr cadre didactice cu gradul II	8	19.51
Număr cadre didactice cu definitivat	8	19.51
Număr cadre didactice fără definitivat	9	21.95
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	41	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	41	100
Numărul de cadre didactice calificate	41	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	24	58.54
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9	21.95
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		39.44
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		36.25
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora		3.19
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora		0.00
D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Acoperire integrală	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Acoperire integrală	
Educație antreprenorială	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Acoperire integrală	
Educație plastică	Acoperire integrală	
Educație tehnologică	Acoperire integrală	
Educatoare	Acoperire integrală	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire integrală	
Informatică, IT	Acoperire integrală	
Învățător / institutor	Acoperire integrală	
Istorie	Acoperire integrală	
Limba latină	Acoperire integrală	

Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuțu"

Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	sub normative
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I		11 Da
Director Adjunct	Informatică, IT	Gradul I		23 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	400		9.76

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	7	0	7

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		109
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		243
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		198
Total		550
Total grădiniță		109
Total niveluri școală		441
Total liceu		0
Total profesional		0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	38
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ		

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:	
	Absente	
Nici un răspuns selectat.		
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):	
	Absente	
numărul de absențe nemotivate		17714
Total absențe pe an		17714
Număr mediu absențe pe copil		40.17

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	109	106	0	3	0	106
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	243	240	0	3	1	239
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	198	174	0	4	0	194
Total	550	520	0	10	1	539
Total grădiniță	109	106	0	3	0	106

Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuțu"

Total niveluri școală	441	414	0	7	1	433
-----------------------	-----	-----	---	---	---	-----

D69b Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	38	38	0	0	0	38

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență		Situație școlară neîncheiată	Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți		Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		3	0	3	3
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		9	0	9	9
Total		12	0	12	12

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	20	60	100	90	270

Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuțu"

Matematică	20	60	100	90	270
------------	----	----	-----	----	-----

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
						8

Nici un răspuns selectat.

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
						8

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):				
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"		Nr absolvenți alte forme		
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)			58		0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)			47		0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):							
	Numărul elevilor cu note în intervalul							
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Limba română	6	7	2	4	4	5	28	
Matematică	7	4	5	5	1	6	28	

D79

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:

	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	49	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	58	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: Varianța Dvs
PISA	Da
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

160

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

9

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuțu"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Bullying-ul și cyberbullying-ul- activități de prevenție	5, 5	1. Reducerea și prevenirea bullying-ului în școală. 2. Conștientizarea efectelor pe care le poate avea bullyingul și cyberbullyingul.	01.01.2025	31.03.2025

Responsabilități: Consilier educativ

Director

Director adjunct

Indicatori realizare: Cel puțin 3 acțiuni pentru conștientizarea efectelor pe care le poate avea bullyingul și cyberbullyingul.

Comentarii:

- **Concluzii:** Scaderea nr de cazuri de violență
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Procedura privind managementul cazurilor de violență

2	Diversificarea și îmbunătățirea colaborării cu parteneri din comunitatea locală	1, 6	-atragera de fonduri nerambursabile pentru implementarea proiectelor/parteneriatelor; - dezvoltarea bazei materiale a unitatii de învățământ.	01.11.2024	31.12.2024
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Încheierea de acorduri de parteneriate cu instituțiile implicate în proiecte;
- dezvoltarea profesională a fiecărui participant(cadre didactice, elevi, părinți etc.)

Indicatori realizare: Încheierea de acorduri de parteneriate cu UAT, Poliție, Biserică, Medic

Comentarii:

- **Concluzii:** - dezvoltarea profesională a fiecărui participant(cadre didactice, elevi, părinți etc.)
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Încheierea de acorduri de parteneriate cu UAT, Poliție, Biserică, Medic

3 Perfectionarea continuă a personalului didactic	4, 1	- stimularea cadrelor didactice pentru accesarea diferitelor forme și programe de perfecționare (examinările pentru obținerea gradelor didactice, cursuri de perfecționare și formare continuă, reconversie profesională).	01.04.2025	31.08.2025
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: responsabil comisie CFMD

Indicatori realizare: 5 cadre didactice

Comentarii:

- **Concluzii:** cel puțin 5 cadre didactice au participat la cursuri
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Dezvoltarea profesională

4 Promovarea ofertei educaționale	1, 6	Promovarea ofertei educaționale a școlii	01.05.2025	31.07.2025
-----------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia de imagine a școlii - Promovarea ofertei educaționale a școlii

Indicatori realizare: Realizarea planului de scolarizare pentru învățământul profesional

Comentarii:

- **Concluzii:** -
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** ÎNSCRIEREA ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor fata de oferta educationala a scolii	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- identificarea motivelor de satisfacție/insatisfacție a beneficiarilor fata de oferta educationala; - realizarea unei liste a domeniilor din care beneficiarii ar dori sa dezvolte discipline optionale.	15.10.2024	30.11.2024

Responsabilități: Director adjunct, responsabil curriculum

Indicatori realizare: identificarea motivelor de satisfacție/insatisfacție a beneficiarilor fata de oferta educationala;

Comentarii:

- **Concluzii:** Diversificarea ofertei eeductionale
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Identificarea punctelor slabe in oferta educationala

2	Masurarea gradului de satisfacție a parinților cu privire la procesul educativ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- cunoasterea gradului de satisfacție a parinților fata de activitatea scolara si extrascolara; - utilizarea informatiilor dobândite în urma analizei raspunsurilor primite de la parinti, în scopul imbunatatirii calității educatiei furnizate de catre scoala.	01.01.2025	30.03.2025
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct
Diriginți

Indicatori realizare: Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor

Comentarii:

- **Concluzii:** cunoașterea gradului de satisfacție a părinților față de activitatea școlară și extrascolară;
 - **Realizat în proporție de 100 %**
 - **Lecții învățate:** -gradul de implicare al părinților în activitățile extrascolare
- | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------|
| 3 | Monitorizarea gradului de satisfacție a elevilor privind pregătirea suplimentară pentru examenele naționale | Chestionar de evaluare a ofertei educaționale | - identificarea gradului de satisfacție a elevilor privind pregătirea suplimentară, remedială;
- identificarea factorilor care duc la succes/ eșec la examenele naționale. | 01.03.2025 15.06.2025 |
|---|---|---|---|-----------------------|

Responsabilități: - monitorizarea frecvenței elevilor la orele de pregătire remedială și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării;

Indicatori realizare: -prezența la activitățile remediale de cel puțin 50%.

Comentarii:

- **Concluzii:** Slabă prezența a elevilor la pregătirea remedială
 - **Realizat în proporție de 100 %**
 - **Lecții învățate:** Identificarea punctelor slabe și a amenințărilor în pregătirea elevilor pentru EN
- | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|-----------------------|
| 4 | Traseul de carieră al absolvenților de clasă a VIII-a | Traseul de carieră al absolvenților | Realizarea unei liste cu liceele pentru care vor opta elevii clasei a VIII-a. | 01.07.2025 31.08.2025 |
|---|---|-------------------------------------|---|-----------------------|

Responsabilități: Diriginți clasele a VIII-a

Indicatori realizare: înscrierea tuturor absolvenților la licee și școli profesionale

Comentarii:

- **Concluzii:** -
- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** înscrierea tuturor absolvenților la licee și școli profesionale

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACRÉDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	

3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul primar	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X

Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PD/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Bullying-ul și cyberbullying-ul- activități de prevenție	5, 5	1. Reducerea și prevenirea bullying-ului în școală. 2. Conștientizarea efectelor pe care le poate avea bullyingul și cyberbullyingul.	01.01.2026	01.01.2026

Responsabilități: Consilier educativ
Director
Director adjunct

Indicatori realizare: Cel puțin 3 acțiuni pentru conștientizarea efectelor pe care le poate avea bullyingul și cyberbullyingul.

Detalii: Realizarea unor activități specifice prevenirii bullyingului, îndrumarea elevilor și a activităților, realizarea unor activități în colaborare cu Poliția Română.

2	Diversificarea și îmbunătățirea colaborării cu parteneri din comunitatea locală	1, 6	-atragera de fonduri nerambursabile pentru implementarea proiectelor/parteneriatelor; - dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ.	01.11.2025	31.12.2025
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Încheierea de acorduri de parteneriate cu instituțiile implicate în proiecte;
- dezvoltarea profesională a fiecărui participant (cadre didactice, elevi, părinți etc.)

Indicatori realizare: Încheierea de acorduri de parteneriate cu UAT, Poliție, Biserică, Medic

Detalii: Încheierea de acorduri de parteneriate cu instituțiile implicate în proiecte;
- dezvoltarea profesională a fiecărui participant (cadre didactice, elevi, părinți etc.)

3	Perfectionarea continuă a personalului didactic	4, 1	- stimularea cadrelor didactice pentru accesarea diferitelor forme și programe de perfecționare (examinările pentru obținerea gradelor didactice, cursuri de perfecționare și formare continuă, reconversie profesională).	01.04.2026	30.06.2026
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: responsabil comisie CFMD

Indicatori realizare: 5 cadre didactice

Detalii: participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare/ formare continuă organizate de ISJ Braila, CCD Braila/ alte institutii abilitate;
-inscrierea cadrelor didactice la examenele pentru obținerea gradelor didactice.

4	Promovarea ofertei educationale	5, 6	Promovarea ofertei educationale a școlii	01.05.2026	31.07.2026
---	---------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia de imagine a școlii - Promovarea ofertei educationale a școlii

Indicatori realizare: Realizarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional

Detalii: Promovarea ofertei educationale a școlii

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor față de oferta educațională a școlii	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- identificarea motivelor de satisfacție/insatisfacție a beneficiarilor față de oferta educațională; - realizarea unei liste a domeniilor din care beneficiarii ar dori să dezvolte discipline optionale.	01.12.2025	31.12.2025

Responsabilități: Director adjunct, responsabil curriculum

Indicatori realizare: identificarea motivelor de satisfacție/insatisfacție a beneficiarilor față de oferta educațională;

Aspecte reținute: - un studiu comparativ între actualele domenii în care se derulează disciplinele optionale și noile domenii, propuse de beneficiari.

2. Măsurarea gradului de satisfacție a părinților cu privire la procesul educativ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- cunoașterea gradului de satisfacție a părinților față de activitatea școlară și extrascolară; - utilizarea informațiilor dobândite în urma analizei răspunsurilor primite de la părinți, în scopul îmbunătățirii calității educației furnizate de către școală.	01.01.2026	30.03.2026
---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct
Diriginți

Indicatori realizare: Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor

Aspecte reținute: Cercetarea realizată are ca scop principal investigarea satisfacției părinților privind activitatea educativă din școala noastră.

3. Monitorizarea gradului de satisfacție a elevilor privind pregătirea suplimentară pentru examenele naționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- identificarea gradului de satisfacție a elevilor privind pregătirea suplimentară, remedială; - identificarea factorilor care duc la succes/ eșec la examenele naționale.	01.03.2026	15.06.2026
--	---	---	------------	------------

Responsabilități: - monitorizarea frecvenței elevilor la orele de pregătire remedială și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării;

Indicatori realizare: -prezența la activitățile remediale de cel puțin 50%.

Aspecte reținute: - monitorizarea frecvenței elevilor la orele de pregătire remedială și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării;
 - implicarea părinților în procesul de învățare prin informarea mai eficientă a acestora cu privire la progresul/regresul elevilor;
 - parcurgerea integrală a programei școlare în vederea prezentării cu succes a elevilor la examenele naționale.

4. Traseul de carieră al absolvenților de clasa a VIII-a

Traseul de carieră al absolvenților

Realizarea unei liste cu liceele pentru care vor opta elevii clasei a VIII-a.

01.08.2026 - 31.08.2026

Responsabilități: Dirigintii clasei a VIII-a

Indicatori realizare: înscrierea tuturor absolvenților la licee și școli profesionale

Aspecte reținute: Aplicarea unor chestionare elevilor de clasa a VIII-a privind alegerea liceului pentru care doresc să opteze. Realizarea listelor cu liceele alese de către elevi. Alegerea unui liceu potrivit/școli profesionale potrivite în funcție de competențele elevilor

Director,

Responsabil CEAC,