



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUȚU”

Strada Râmnicea Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: costache.grigoresutu@scs.ro

Pagină web: <https://scs.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Avizat în C.P. în data de 03.09.2025

Aprobat în C.A. în data de 04.09.2025

RAPORT

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA

ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN CADRUL

ȘCOLII PROFESIONALE

„COSTACHE GRIGORE ȘUȚU”

ÎNTOCMIT,
PROF. ~~RESTORU~~ SILVIU



Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisiilor din unitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2024-31.08.2025 Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre, urmărind în principal următoarele obiective:



1. ANALIZA ACTIVITĂȚII

1. INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR 2024-2025:

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	CLASA	NUMĂR DE CLASE	NUMĂR DE ELEVI/ PREȘCOALRI
PREȘCOLAR	Mixtă – Mihail Kogalniceanu	1	11
	MICĂ	2	38
	MIJLOCIE	2	43
	MARE	2	34
	TOTAL	7	126
PRIMAR	PREGĂTITOARE	2	42
	I	2	44
	II	2	38
	III	3	49
	IV	2	39
	Nivel I-II	4	68
	Nivel III-IV	2	34
	TOTAL	17	314
GIMNAZIAL	V	2	34
	VI	2	31
	VII	2	38
	VIII	3	50
	An 1	3	42
	An 2	2	32
	An 3	1	16



PROFESIONAL	An 4	1	10
	TOTAL	13	253
	CLASA A IX-A	1	25
	TOTAL	13	25
TOTAL			718

2. Promovabilitatea

NIVEL	Elevi înscrși	Elevi rămași	Elevi promovați	%
PRIMAR	222	220	216	98,18%
GIMNAZIAL	157	154	147	95,45%
PROFESIONAL	26	25	21	84%
TOTAL	405	399	384	96,24%

3. Situația corigențelor

Nivel	Corigenți la					Situație șc. neîncheiată	Neșcolarizați
	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	>4 ob.		
PRIMAR	-	-	-	-	-	4	0
GIMNAZIAL	21	-	-	-	-	9	5
PROFESIONAL	-	-	-	-	-	4	2
TOTAL	21	-	-	-	-	20	7

4. Școlarizarea și frecvența elevilor

Absentism	Număr total elevi	Intervalul 1		Intervalul 2		Intervalul 3		Intervalul 4		Intervalul 5		Total absențe	din care motivate
		Total absențe	din care motivate	Total absențe	din care motivate	Total absențe	din care motivate	Total absențe	din care motivate	Total absențe	din care motivate		
Clasa a V-a	34	495	145	256	77	445	100	758	199	449	181	2403	702
Clasa a VI-a	31	225	202	288	254	365	235	802	498	602	425	2282	1614
Clasa a VII-a	38	400	298	255	98	669	444	921	551	779	499	3024	1840
Clasa a VIII-a	50	1001	402	1065	478	1215	498	1700	625	1602	825	6583	2828
Total gimnazial	172	2121	1047	1864	907	2694	827	4181	1873	3515	1930	14375	6584



Absentism	Număr total elevi	Intervalul 1		Intervalul 2		Intervalul 3		Intervalul 4		Intervalul 5		Total absențe	din care motivate
		Total absențe	din care motivate	Total absențe	din care motivate	Total absențe	din care motivate	Total absențe	din care motivate	Total absențe	din care motivate		
Clasa a IX-a	25	252	75	156	85	148	75	395	85	421	46	1378	366
Total profesional	206	252	75	156	85	148	75	395	85	421	46	1378	366

Absentism	Număr total elevi	Intervalul 1		Intervalul 2		Intervalul 3		Intervalul 4		Intervalul 5		Total absențe	din care motivate
		Total absențe	din care motivate	Total absențe	din care motivate	Total absențe	din care motivate	Total absențe	din care motivate	Total absențe	din care motivate		
Clasa pregătitoare	46	75	8	10	2	148	10	298	55	229	44	760	119
Clasa I	38	358	130	268	99	391	225	525	339	388	225	1930	1018
Clasa a II-a	52	287	125	200	78	298	77	445	125	249	81	1479	486
Clasa a III-a	37	18	5	38	10	78	25	45	8	35	6	214	54
Clasa a IV-a	33	29	29	17	15	68	22	157	56	89	5	360	127
Total primar	206	767	297	533	150	983	359	1470	583	990	361	4743	1804

5. Note la purtare

Nivel	Note între 9,99-9/ B	Note între 8,99-8	Note între 7,99-7	Note sub 7/ Sub B
PRIMAR	6			1
GIMNAZIAL	12	5	8	16
PROFESIONAL	1	1	1	5

2. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC**Activitate de monitorizare și control proces instructiv-educativ**

Descriere activitate /Prezentare date(nr. asistențe efectuate)**	Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
Asistente Nr. asistente = 85	In urma asistentelor la ore s-a constatat ca toate cadrele didactice fac dovada unui bun management al planificarii, predarii/ consolidarii/	Neutilizarea mijloacelor multimedia Unele cadre didactice nu abordează diferențiat elevii cu cerințe educative in actul invatarii.	Utilizarea manualelor digitale Fise de lucru cu munca independeta si abordare diferentiata



	sistematizării și evaluării.		
Notarea ritmică (Proces verbal CP-Analiza situație școlară)	Pe parcursul întregului semestru s-a înregistrat o notare ritmică eficientă.		Responsabilul de comisie privind ritmicitatea notării a prezentat un raport al notării ritmice.
Inspecții școlare de specialitate Nr. inspecții = 4	În urma inspecțiilor de specialitate s-au constatat următoarele: -cadrele didactice inspectate respectă noul curriculum pentru învățământul gimnazial. -buna desfășurare a programului biometric	Abordarea diferențiată a elevilor care întâmpină dificultăți în învățare.	Proiectarea didactică și realizarea sarcinilor de învățare diferențiat.
Inspecții tematice și inspecție școlară generală Nr. = 6	Respectarea criteriilor din anexele notelor de control. Autorizare funcționare școală profesională cu domeniile Estetic și Electric.		
Abandonul școlar și absenteismul	Reducerea abandonului școlar și a absenteismului.	Neimplicarea părinților în actual educațional Familii dezorganizate	Înștiințarea părinților, cu sprijinul mediatorilor școlari.

I. COMISIA PENTRU CURRICULUM:**II. COMISIA PENTRU CURRICULUM:****I. COMPONENTA COMISIEI**

Tănase Alin Gabriel – responsabil

Membri:

Roșioru Silviu Stelică

Barac Vasilica

Cornea Maria

Roșioru Cosmin

Jilavu Emilia

Bogdan Steluța



Mihaița Liliana
Bianu Luminița
Băurceanu Dan Gabriel

II. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

NR. CRT.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	TERMEN	RESPONSABILI
1	<i>Identificarea nevoilor locale de calificări profesionale necesare a fi luate în considerare în proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, prin:</i> <i>- investigații realizate cu sprijinul partenerilor sociali, operatorilor economici, membrilor Comitetului local de dezvoltare a parteneriatului social în formarea profesională, ONG-uri etc.;</i> <i>- analiza documentelor de planificare educațională pe termen scurt și mediu (PLAI, PAS, agenda locală 21, alte planuri de dezvoltare socio-economică locale și zonale);</i> <i>- rezultatele studiilor de piața muncii.</i>	Conform planificării	Director Comisia pentru curriculum
2	<i>Stabilirea grupului de lucru în vederea elaborării curriculumului în dezvoltare locală</i>	Conform planificării	Director
3	<i>Proiectarea curriculumului în dezvoltare locală: analiza nevoilor de formare identificate la nivelul operatorilor economici locali și identificarea rezultatelor învățării care răspund acestor nevoi de formare</i>	Conform planificării	Grupul de lucru
4	<i>Avizarea și aprobarea curriculumului în dezvoltare locală: avizarea de către comisia ariei curriculare "Tehnologii" din unitatea de învățământ;</i> <i>- avizarea de către Consiliul de administrație al unității;</i> <i>- avizarea de către operatorul economic/instituția publică parteneră;</i> <i>- avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social</i>	Conform planificării	Comisia Ariei curriculare "Tehnologii" Consiliul de administrație operatorul economic/instituția publică parteneră Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social



	<i>(structură consultativă ce funcționează în cadrul consiliilor consultative ale inspectoratelor școlare, cu atribuții în domeniul învățământului profesional și tehnic):</i> - aprobarea de către Consiliul de administrație al inspectoratului școlar		
5	<i>Stabilirea Ofertei educaționale pentru anul școlar următor pe baza propunerilor și nevoilor de formare ale elevilor</i>	Decembrie 2024	Director Comisia pentru curriculum
6	<i>Exprimarea opțiunilor elevilor și părinților acestora în ceea ce privește Oferta educațională pentru anul școlar următor</i>	Ianuarie 2025	Comisia pentru curriculum Diriginți
7	<i>Analizarea opțiunilor elevilor</i>	Februarie 2025	Comisia pentru curriculum
8	<i>Definitivarea Ofertei educaționale pentru anul școlar următor</i>	Martie 2025	Director Comisia pentru curriculum
9	<i>Popularizarea Ofertei educaționale a unității pentru anul școlar următor în rândul cadrelor didactice, al elevilor și părinților, al comunității locale și educative</i>	Aprilie 2025	Director Comisia pentru curriculum
10	<i>Întocmirea Raportului anual al Comisiei pentru curriculum pentru anul școlar 2024-2025</i>	Iunie 2025	Responsabil comisie Comisia pentru Curriculum

1. ACTIVITĂȚI REALIZATE

1. Aplicarea curriculumului național și a ofertei educaționale proprii s-a realizat pornind de la:

- utilizarea curriculumului național aprobat de minister pentru fiecare nivel de școlarizare,
- consultarea O.M. pentru curriculum care stabilesc planurile cadru și programele utilizate, pentru fiecare nivelul de învățământ,
- respectarea notelor de fundamentare, a metodologiilor, instrucțiunilor, notelor metodice emise de minister privind aplicarea curriculumului național,
- adecvarea curriculumului la decizia școlii la populația școlară și la cerințele educației interculturale/pentru diversitate.

Promovarea ofertei educaționale către toți actualii și potențialii beneficiari s-a realizat prin intermediul unor:



⊗ pliante, afișe, etc.

⊗ discuții/interviuri cu beneficiarii principali (elevii), dar și cu părinții/ tutorii legali ai acestora.

CDȘ-urile alese pentru anul școlar 2025-2026 sunt:

NR. CRT.	TITLUL	CADRUL DIDACTIC	CLASA
1	"ISTORIE ORALA ISTORIE TRAITA ISTORIE POVESTITA"	ROSIORU SILVIU STELICA	a-V-a A a-V-a B
2	"ISTORIE ORALA ISTORIE TRAITA ISTORIE POVESTITA"	ROSIORU SILVIU STELICA	a-VIII-a A a-VIII-a B
3	SA EXPLORAM INTERNETUL	TANASE ALIN GABRIEL	a-VI-a A,B
4	INTERNETUL SI APLICATIILE COLABORATIVE	TANASE ALIN GABRIEL	a-VII-a A, a-VII -a B
5	LUCRĂRI PRACTICE ÎN DOMENIUL ELECTRIC	ROSIORU SILVIU STELICA	a-IX-a B
6	LUCRĂRI PRACTICE ÎN DOMENIUL ELECTRIC	ROSIORU SILVIU STELICA	a-X-a B
7	LUCRĂRI PRACTICE ÎN DOMENIUL ESTETIC	ROSIORU SILVIU STELICA	a-IX-a A
8	LUCRĂRI PRACTICE ÎN DOMENIUL ESTETIC	ROSIORU SILVIU STELICA	a-X-a A



9	PREGĂTIȚI PENTRU VIAȚĂ	BĂURCEANU DAN GABRIEL	ANUL IV - A DOUA SANSA
---	-------------------------------	--------------------------	---------------------------

Strategia de dezvoltare-proiectare a curriculumului la decizia școlii s-a realizat pornind de la:

- Respectarea reglementărilor legale privind dezvoltarea -proiectarea curriculumului la decizia școlii.
- Utilizarea unei curricule pentru discipline opționale recunoscute și promovate de minister .

Dovezile:

- ⊗ strategia de proiectare a c.d.ș.
- ⊗ procedura de proiectare a c.d.ș.
- ⊗ procedura de revizuire periodică a curriculumului la decizia școlii
- ⊗ fișa de evaluare a opționalului
- ⊗ oferta educațională

2.Elaborarea documentelor școlare s-a realizat conform documentelor oficiale și în termenul stabilit la nivelul școlii.

- planificarea calendaristică și în proiectele unităților de învățare se respectă formularea conținuturilor din programa școlară
- Proiectarea unităților de învățare s-a realizat pornind de la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor

În concluzie:S-a realizat planificarea corespunzătoare a materiei (conținuturilor) pentru fiecare arie curriculară și a proiectării unităților de învățare pentru toate disciplinele din programa școlară.

Dovezile:

- planificări calendaristice anuale
- planificări pe unități de învățare

3.Asigurarea manualelor alternative si a auxiliarelor curriculare a fost realizată de către responsabilul cu oferta de manuale, profesor Băurceanu Dan. Auxiliarele curriculare au fost alese de cadrele didactice în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor.

4. Evaluarea si aplicarea testelor de diagnoză pentru clasele primare si gimnaziale

La începutul anului școlar 2024-2025 au fost susținute testări inițiale atât la disciplinele de bază -limba și literatura română, matematică, cât și la alte discipline. Rezultatele au fost analizate la nivelul fiecărei arii curriculare de către cadrele didactice. Și rezultatele, și analizele realizate se regăsesc între documentele respectivelor comisii.

**5. Analiza rezultatelor testelor de diagnoză și stabilirea de măsuri recuperatorii pentru elevii cu probleme**

Elevii care au obținut rezultate slabe la testările inițiale au fost cuprinși într-un program de educație remedială implementat din martie până în iunie 2025.

6. Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor

Fiecare cadru didactic a demonstrat ritmicitate și calitate în parcurgerea conținuturilor stabilite în documentele de la început.

7. Monitorizarea progresului școlar

Fiecare cadru didactic a monitorizat progresul școlar prin programarea evaluărilor formative la final de unitate de învățare care au avut ca scop identificarea progresului realizat de către elevi și a măsurilor ce se impun în situația în care elevii nu înregistrează progres.

Referitor la rezultatele elevilor de la clasele a opta la Evaluarea Națională se poate spune că ele au fost mulțumitoare, ținând cont de situația excepțională prin care au trecut elevii acestei promoții, cu ore online din clasa a V-a - semestrul al II-lea, cu noi programe, noi manuale, noi subiecte.

O analiză a evaluării naționale ar fi următoarea (E.N.2025) (comparativ):

Nr elevi înscrisi/prezenți	Disciplina	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	Promovabilitate	Cea mică notă / cea mai mare notă
24	Limba și literatura română	6	3	2	6	7	0	75%	3,80 / 8,90
	Matematica	8	7	2	3	4	0	66.6%	2,00 / 8,95

E.N. 2024

Nr elevi înscrisi/prezenți	Disciplina	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	Promovabilitate
22	Limba și literatura română	5	4	3	5	4	1	77,27%
	Matematica	11	5	2	2	1	1	56%

**E.N. 2023**

Nr elevi inscrisi/ prezenți	Disciplina	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	Promova- bilitate
21/16	Limba și literatura română	2	3	4	4	3	87,50
	Matematica	7	4	1	2	2	56,25

E.N. 2025

Nr elevi inscrisi/ prezenți	Disciplina	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	Promova- bilitate
29/26	Limba și literatura română	7	3	2	6	7	72%
	Matematica	8	7	2	3	4	66,67%

8. Monitorizarea procesului de utilizare a tehnologiei informatice în lecții, la toate disciplinele

În mod cert tehnologia a fost folosită în lecții la toate disciplinele, monitorizarea putând fi făcută de către administratorul platformei Google Classroom. În același timp, chiar și când predarea a fost cu prezență fizică, tehnologia a fost folosită atât în timpul orelor-de exemplu folosirea manualelor digitale sau a dicționarului-, cât și pentru realizarea temelor.

9. Organizarea de lecții demonstrative și schimburi de experiență.

În cadrul ariilor curriculare au fost organizate și susținute atât lecții demonstrative, cât și schimburi de experiență.

VI. ANALIZA SWOT**Puncte tari:**

- Profesionalismul de care dau dovadă cadrele didactice.
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative ale elevilor.
- Experiența bogată în domeniul pedagogic a cadrelor didactice
- Deschiderea către o permanentă perfecționare.
- Diversitatea propunerilor făcute de cadrele didactice și elevi pentru constituirea programului de activități educative.
- Activități educative diverse, cu puternic accent formative



- Diversificarea modalităților de identificare a nevoilor elevilor și atragerea lor în proiecte de interes județean și național.
- Monitorizarea elevilor cu absențe multe.
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (rețelele de socializare, mass-media).
- Existența parteneriatului educațional cu Consiliul reprezentativ al părinților, Poliție, Consiliul local în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginti, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.

Puncte slabe:

- ✓ lipsa logisticii din unele săli de curs
- ✓ slabă motivație a multor elevi;
- ✓ lipsa de interes a unor aparținători; neimplicarea acestora în viața școlii;
- ✓ starea materială precară a multor familii;
- ✓ lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare;
- ✓ nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților.

Oportunități:

- ✓ existența multor posibilități de informare și formare a cadrelor didactice;
- ✓ cadre didactice cu experiență în activitatea didactică și managerială;
- ✓ prezența permanentă în școală a personalului calificat în consilierea copiilor cu nevoi speciale;
- ✓ creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite;
- ✓ parteneriatele cu comunitatea locală, Fundația World Vision și cu alte instituții.

Amenințări:

- ✓ influența nefastă a canalelor de comunicare media care oferă false modele;
- ✓ lipsa conștiinței comunitare și de interes din partea părinților, în raport cu educația și în particular în raport cu evoluția propriilor copii;
- ✓ copii cu tulburări de comportament;
- ✓ instabilitate la nivel social, economic;
- ✓ resurse materiale și financiare insuficiente;
- ✓ folosirea elevilor la diferite treburi din gospodărie.

CONCLUZII

- ⊗ Munca depusă în acest an școlar se poate caracteriza prin seriozitate și implicare.
- ⊗ S-a constatat o participare activă la diferite acțiuni și proiecte educative.
- ⊗ Relații bune / constructive cu părinții și reprezentanții comunității.



- Ⓢ Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe elev.

Raportul este elaborat pe baza documentelor trimise de către membrii Comisiei pentru Curriculum, detalierea activităților putând fi găsită în rapoartele finale întocmite de responsabili fiecărei arii curriculare.

**RAPORT DE ANALIZA A ACTIVITĂȚII COMISIEI
LIMBĂ ȘI COMUNICARE
An școlar 2024-2025**

III. COMPONENTA COMISIEI:

Prof. JILAVU EMILIA-Limba și literatura română
Prof. HODOR SOARE VIOLETA-Limba și literatura română
Prof. STABISESCHI EMILIA-Limba și literatura română
Prof. CORNEA MARIA-Limba rromani
Prof. SEREA ROXANA-Limba franceză
Prof. GĂINARU CARMEN-Limba franceză
Prof. JOGHIU OANA-Limba engleză
STROE ȘTEFANIA Limba engleză

IV. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR :

Nr. crt.	ACTIVITATE	DATA	RESPONSABIL
1.	- Constituirea catedrei. - Consfătuirile anuale ale cadrelor didactice - Stabilirea activitatilor la nivelul comisiilor metodice - Elaborarea testelor inițiale, a baremelor de corectare și a matricelor de specificație.	Septembrie 2024	Toți membrii comisiei metodice
2.	-Discutarea rezultatelor testelor initiale. -Interpretarea rezultatelor și indicarea modalităților de remediere -Lecție demonstrativă: „ Limba română în Europa..” -Referat “Energize your lessons with games”	Octombrie 2024	Toți membrii comisiei metodice Prof. Stabiseschi Emilia Prof. Stroe Ștefania
3.	- Lecție demonstrativă	Noiembrie 2024	Prof. Serea Roxana Prof. Stabiseschi Emilia



	- Referat "Limba română ca mijloc de educație în acceptarea și promovarea valorilor multiculturalității"		
4.	- Discutarea rezultatelor la simulări la disciplina limba și literatura română. Plan de măsuri; - Referat Școala ALTFEL	Decembrie 2024	Prof. Jilavu Emilia Prof. Hodor Soare Violeta
1.	- Olimpiada de limba și literatura română, de limba franceză, de limba engleză – etapa pe școală (dacă e cazul)	Ianuarie 2025	Toți membrii comisiei metodice
2.	- Dezbateri : "Dificultăți în predarea disciplinei limba și literatura română/limbilor străine. Modalități de ameliorare a rezultatelor școlare"	Februarie 2025	Toti membrii comisiei metodice
3.	- Lecție demonstrativă: „Places in town” - Referat: „ Francofonia în lume”	Martie 2025	Prof.Stroe Ștefania Prof. Găinaru Carmen
4.	Discutarea rezultatelor la simulări la disciplina limba și literatura română. Analiză comparativă. Plan de măsuri;	Aprilie 2025	Toti membrii comisiei metodice
5.	-Lecție demonstrativă - Referat	Mai 2025	Prof. .Găinaru Carmen Prof. Serea Roxana
6.	- Analiza activităților comisiei. Constituirea raportului de activitate anual.	Iunie 2025	Toti membrii comisiei metodice
7.	Lecții demonstrative în cadrul inspecțiilor pentru gradul didactic I, respectiv cerc pedagogic		Prof.Hodor Soare Violeta Prof.Cornea Maria

V. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE:**2. ACTIVITĂȚI REALIZATE (C.F. PLANULUI DE ACTIVITĂȚI) :**

Nr. crt	Denumirea activității	Nume și prenume responsabil activitate	Tipul activității (lecție demonstrativă, mese rotunde, referat, etc)	Data desfășurării, cf. Procesului verbal nr.....din data.....
1.	Lecție demonstrativă: „ Limba română în Europa.”	Stabiseschi Emilia	Lecție demonstrativă	1811/1/25.05.2025



2.	Referat “Energize your lessons with games”	Stroe Ștefania	Referat	1811/1/25.05.2025
3.	Lecție demonstrativă “Exprimer ses préférences”	Serea Roxana	Lecție demonstrativă	1811/2/25.05.2025
4.	Referat “Limba română ca mijloc de educație în acceptarea și promovarea valorilor multiculturalității”	Stabiseschi Emilia	Referat	1811/2/25.05.2025
5.	Lecție demonstrativă: „Places in town”	Stroe Ștefania	Lecție demonstrativă	1050/24.03.2024
6.	Referat: „ Francofonia în lume”	Găinaru Carmen	Referat	1050/24.03.2024
7.	Lecție demonstrativă “Faire des achats (Les fruits et les légumes)”	Găinaru Carmen	Lecție demonstrativă	1811/25.05.2025
8.	Referat “Strategii didactice moderne în predarea limbii franceze la gimnaziu”	Serea Roxana	Referat	1811/25.05.2025

3. ACTIVITĂȚI REALIZATE (care nu au fost prevăzute în planul de activități) :

Nr. crt	Denumirea activității	Nume și prenume responsabil activitate	Tipul activității (lecție demonstrativă, mese rotunde, referat, etc)	Data desfășurării, cf. Procesului verbal nr.....din data.....
1.	Nu este cazul.			
2.				

4. ACTIVITĂȚI NEREALIZATE (C.F. PLANULUI DE ACTIVITĂȚI) :

Nr. crt	Denumirea activității	Nume și prenume responsabil activitate	Tipul activității (lecție demonstrativă, mese rotunde, referat, etc)	Motiv nerealizare
1.	Nu este cazul.			
2.				

VI. ANALIZA REZULTATELOR INREGISTRATE PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR 2024-2025**1. ANALIZA PROGRES- REGRES – RAPORTARE LA EVALUAREA INITIALA, EVALUĂRI PE PARCUS (la alegere) SI LA EVALUAREA FINALĂ**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ****Clasa a VII-a B****Profesor- Emilia JILAVU**

N r. c rt .	Numele și prenumele	Testare inițială	T1	T2	T3	T sumativă
1.	Baciu D Liviu Costel	5,00	abs	-	-	-
2.	Baciu L Florin Alin	ABSENT	-	-	-	-
3.	Baciu V Valentin	4,00	4	5	5	5
4.	Bălăuz I Ana Nicoleta	ABSENT A	5	4	5	6
5.	Belenco G Alessandra	5,40	7	8	6	8
6.	Bucătaru F Mario Ionuț	5,00	5	4	5	5
7.	Carabet C Denis Ionut	3,20	5	4	7	7
8.	Catrina N Mădălin	5,00	4	5	5	5
9.	Constantin M Iasmina Andreea	ABSENT Ă	abs	abs	abs	abs
1 0	Dan S Mario Cosmin	4,00	5	5	5	5
1 1	Drogeanu E Andrei	5,20	8	7	5	8
1 2	Ghinea A Aura Florentina	4,40	5	5	6	5
1 3	Ivan D Sorinel Laurentiu	5	5	Abs	Abs	abs
1 4	Luntrararu R David Andrei	3,60	3	7	9	7



1 5	Orzan I Mario Valentin	4,00	3	5	3	5
1 6	Orzan M Dorin Mădălin	5,00	5	4	6	5
1 7	Paspan - Adelina Stefania	ABSENT Ă	4	7	4	6
1 8	Stan I Madalin Mihai	5,00	5	6	6	6
1 9	Stoian Andra	Abs	4	4	3	5

Clasa a VIII-a A**Profesor- Emilia JILAVU**

N r. c e r t .	Numele și prenumele	Testare inițială	T1	T2	T3	T sumativă
1.	Bălăuz A Camelia Elena	6,80	6	8	7	8
2.	Brînză D Andrei Nicolas	6,20	5	4	6	6
3.	Catrina V Eduard Mihuț	5,90	7	6	8	7
4.	Chifor C Ioan Nectarie	6,20	8	7	7	8
5.	Constantinescu M Gabriela Alexandra	5,80	7	6	7	7
6.	Domnițeanu V Laura Maria	ABSENT Ă	5	4	6	5
7.	Dulvară P Ștefan Adrian	4,00	4	5	6	5
8.	Feraru O Marian	7,40	6	7	7	8



9.	Mocanu V Angheluț	5,00	5	6	5	6
1 0	Moise V Ionuț	5,00	5	5	5	5
1 1	Nicolaie S Ada Mihaela	5,00	5	6	6	6
1 2	Orzan I Elena Violeta	5,30	9	7	8	9
1 3	Paraleu A Ionuț Alin	3,40	5	4	5	5
1 4	Parnică A Mario Fănel	ABSENT	4	3	6	5
1 5	Pasulescu A Claudia Gabriela	3,80	4	3	3	5
1 6	Toică N Ștefănuț Eugen	5,00	5	5	5	5
1 7	Vasile I Liliana Valentina	ABSENT Ă	4	3	5	5

Clasa a VIII-a C**Profesor- Emilia JILAVU**

Nr. ert	Numele și prenumele	Testare inițială	T1	T2	T3	T sumativă
1.	Ali S Alina Izaura	4,00	5	abs	abs	abs
2.	Avram S Demir Dănuț	4,30	4	6	4	5
3.	Borș S Maria Nicoleta	3,10	6	4	7	5
4.	Bunea I Ionuț Cătălin	4,00	abs	abs	abs	abs
5.	Buzatu F Silviu Ionuț	4,60	5	4	6	5
6.	Catrina N Marian Florin	5,00	5	4	5	5
7.	Ceamă D Cristian Georgian	5,00	5	5	5	5



8.	Cloșcă V Bianca Antonia	5,00	5	5	5	5	
9.	Ivan I Eduard Ionuț	3,70	3	4	4	5	
10	Măgăriță Gh Florian Cristian	ABSENT	4	5	abs	abs	
11	MERCAN T Stefania Alexandra	4,80	4	5	7	5	
12	Panait M Dragoș Gabriel	5,80	6	7	6	7	
13	Peltea V Valentin Gabriel	4,50	7	5	5	5	
14	Pleașe C Flori Marinela	2,80	3	4	6	5	
15	Șerbuleț L Mihai Radian	4,00	5	4	3	4	

Clasa a IX-a**Profesor- Emilia JILAVU**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Testare inițială	T1	T2	T3	T sumativă
1.	Alexandru L. Denisa-Mihaela	6,10	6	8	7	8
2.	Anghel R.I. Daniela-Alexandra	3,20	4	6	7	6
3.	Atodosiei C. Nicolae-Narcis	Absent	-	-	-	-
4.	Avram F.A. Darius-Adrian	3,60	4	8	7	7



5.	Baciu F. Becali-Florin	Absent	-	-	-	-
6.	Baciu V. Gica-Laura	Absentă	4	6	6	6
7.	Berceanu C. Dragos-Iulian	3,50	5	4	6	6
8.	Brânzea N. Ionuț-Mihai	3,50	8	8	9	8
9.	Buzoianu A.V. Ionuț-Valentin	2,00	5	Abs	Abs	abs
10	Ceparu N. Andrei-Laurențiu	2,80	4	4	6	5
11	Coman P Mirela Florentina	Absentă	-	-	-	-
12	Lambru R. Mioara-Cătălina	Absentă	9	7	8	8
13	Lascu M. Maria	4,00	7	8	7	7
14	Mazilu M. Cosmin-Mădălin	1,00	4	7	6	6
15	Mîndroiu V. Mihai-Daniel	2,50	5	5	4	5
16	Olteanu I. Marius-Cosmin	3,10	6	7	5	6
17	Orzan I. Nicolae-Cristian	3,50	6	7	8	7
18	Parnică S. Alin-Ștefănuț	4,50	6	7	9	8
19	Sava M. Ionuț-Cristian	Absent	-	-	-	-



20	Stoian D. Natalia-Mihaela	4,50	4	7	8	7
21	Șerbuleț F. Valentin-Marius	1,10	4	6	3	5
22	Ștefan S. Mateo-Cosmin	Absent	5	5	5	5
23	Toboșaru F. Alexandru-Andrei	2,15	5	6	7	6
24	Untea C. Florin-Paul	3,50	4	4	5	5
25	Vizireanu V. Lavinia-Elena	4,50	4	7	7	7
26	Zemușoară P. Mădălin-Ștefan	4,90	10	9	10	10

LIMBA FRANCEZĂ

Prof. Serea Roxana

IV. Rezultate – sinteză

Clasa	Medie ev inițială/ev finală	Progres	Regres	Stagnare	Observații (<i>elevi absenți la una din cele două evaluări sau la ambele și la care nu s-a putut realiza analiza</i>)
V A	5,03 / 6,77	9	2	0	6 elevi absenți
V B	4,75 / 6,17	10	4	0	3 elevi absenți, 1 elev venit în timpul anului școlar
VI A	4,93 / 6,90	11	2	0	3 elevi absenți
VI B	4,26 / 5,24	5	6	1	2 elevi absenți, 1 elev venit în timpul anului școlar
VII A	3,46 / 4,36	11	2	0	6 elevi absenți
VII B	4,19 / 5,28	8	3	0	8 elevi absenți
VIII A	5,12 / 5,21	8	3	0	6 elevi absenți
VIII B	4,67 / 5,69	10	4	0	2 elevi absenți
VIII C	3,84 / 5,54	11	1	0	3 elevi absenți
IX A/B	3,40 / 5,83	17	0	0	8 elevi absenți

**LIMBA ROMANI****REZULTATE EVALUARE initiala****DISCIPLINA -LIMBA SI LITERATURA ROMANI****GRUPA I**

Clasa	Nr. total elevi	Nr.de elevi prezenti	Note							Promova-bilitate	Media clasei
			i	I-S	S	S-B	B	B-FB	FB		
CLASELE III-IV	13	13	-	-	-	-	3	5	5	100%	

Nepromovați:.....%

GRUPA II

Clas a	Nr. total elevi	Nr.de elevi prezenti	Note							Promova-bilitate	Medi a clasei
			< 5	5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-9,9	10		
VI-A si B	11	11	-	-	1	3	2	3	2	100%	

Nepromovați:.....%

GRUPA III

Clas a	Nr. total elevi	Nr.de elevi prezenti	Note							Promova-bilitate	Medi a clasei
			< 5	5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-9,9	10		
VII-VIII	18	18	-	4	5	3	2	3	1	100%	

Nepromovați:.....%

REZULTATE EVALUARE FINALA**DISCIPLINA -LIMBA SI LITERATURA RROMANI****GRUPA I**

Clasa	Nr. total elevi	Nr.de elevi prezenti	Note							Promova-bilitate	Media clasei
			i	I-S	S	S-B	B	B-FB	FB		



CLASELE III-IV	13	13	-	-	-	-	4	-	9	100%	
-----------------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	------	--

Nepromovați:....-%

GRUPA II

Clas a	Nr. total elevi	Nr.de elevi prezent i	Note							Promova -bilitate	Medi a clasei
			< 5	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,9 9	9- 9,9 9	1 0		
VI-A și B	11	11	-	-	1	-	1	1	8	100%	

Nepromovați:.....%

GRUPA III

Clas a	Nr. total elevi	Nr.de elevi prezent i	Note							Promova -bilitate	Medi a clasei
			< 5	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,9 9	9- 9,9 9	1 0		
VII- VIII	18	18	-	1	2	3	2	4	6	100%	

Nepromovați:.....%

LIMBA ENGLEZĂ

Profesor Joghiu Oana

Clasa a II-a B

Graficul notelor	I	s	B	FB	Media clasei
Notele obținute	0	3	8	6	B

Clasa a II-a A

Graficul notelor	I	s	B	FB	Media clasei
Notele obținute	0	4	7	6	B



Profesor: **Stroe Ștefania**

- Disciplina: Limba engleză
- Clasele: V A, V B, VI A, VI B, VII A, VII B, VIII A, VIII B, VIII C, IX
- An școlar: 2024 - 2025
- Perioada analizată: Septembrie 2024 – Iunie 2025
- Tip raport: Comparativ – Evaluare inițială, evaluare pe parcurs, evaluare finală

II. Obiective urmărite

- Evaluarea competențelor de receptare a mesajului oral și scris
- Dezvoltarea competențelor de exprimare orală și scrisă
- Aplicarea cunoștințelor gramaticale și lexicale în contexte variate
- Monitorizarea progresului individual și al colectivului

III. Metodologia evaluării

- Evaluarea inițială: test de plasament (septembrie)
- Evaluare pe parcurs (octombrie – mai)
- Evaluarea finală: test sumativ (iunie)
- Instrumente utilizate: teste scrise, observații sistematice, proiecte, activități orale
- Criterii de evaluare: grilă de notare conform baremului, competențe europene (CECRL – A1–

A2)

IV. Rezultate înregistrate pe clase

Clasa a V-a A

Nr. crt.	Nume și prenume elevi	Rezultate evaluare pe parcurs	Rezultate evaluare finală	Progres-regres-stagnare (P-R-S)
1.	Ali Silviu	4	5	P
2.	Ali Maria	3	5	P
3.	Ali Răzvan	1,60	Absent	-
4.	Baciu Maria	6	4,50	R
5.	Baciu Narcisa	5	5	S
6.	Barbu Gabriel	1,30	Absent	-
7.	Bosoi Cosmin	6,50	7,60	P
8.	Bumbac Maria	7,30	6,30	R
9.	Ceamă Daniel	2	4,50	P
10.	Dulă Many	6,35	7	P
11.	Jipcu David	8	5	R
12.	Jugănaru Alexandru	9,25	9,50	P
13.	Maraloiu Florentina	9	9	S
14.	Paraleu Maya	9,50	9,80	P



15.	Satnoianu Ionuț	8,50	9,30	P
16.	Stoicescu Denisa	9,60	9,80	P
17.	Vasile Andrada	8,70	9,10	P
18.	Vizireanu Delia	6,20	5,30	R
19.	Prykop Artem	5,30	6	P

Clasa a V-a B

Nr. crt.	Nume și prenume elevi	Rezultate evaluare pe parcurs	Rezultate evaluare finală	Progres-regres-stagnare (P-R-S)
1.	Ali Alexandra	5	4	R
2.	Ali Sorin	3	5	P
3.	Baciu Fabiola	6	5	R
4.	Borș Gabriela	4,50	4,75	P
5.	Burlacu Anamaria	8,80	9,80	P
6.	Cornea Florina	4,50	5	S
7.	Custură Andreea	8,90	9,30	P
8.	Cîrlan Vilson	5	3,30	R
9.	Feraru Andrei	6,20	5	R
10.	Gagu Nicoleta	9,10	9,50	P
11.	Lambru Denis	9	9	S
12.	Nicolaie Alberto	2,20	4,50	P
13.	Pantazi Nicu	6,30	7,10	P
14.	Paraleu Adriana	8,20	9,30	P
15.	Popovici Raul	Înv. la domiciliu	Înv. la domiciliu	-
16.	Postelnicu Alexandra	7,90	8,50	P
17.	Radu Maria	6	6	S
18.	Huian Alexandra	8,30	9,10	P

Clasa a VI-a A

Nr. crt.	Nume și prenume elevi	Rezultate testare inițială	Rezultate evaluare pe parcurs	Rezultate evaluare finală	Progres-regres-stagnare (P-R-S)
1.	Ali Ionuț	Absent	3,50	5	P
2.	Ali Laurențiu	Absent	5	5	S
3.	Ali Silică	2,50	4,50	5	P
4.	Avrămescu Vanessa	8,70	9,10	9,50	P



5.	Baciu Bianca	3,40	4,50	5	P
6.	Baciu Georgiana	4,50	3,50	5	P
7.	Bucătaru Ștefănuț	4,50	5	5	S
8.	Carabet Andrei	6,30	6	7,10	P
9.	Feraru Simona	8,10	8	9,90	P
10.	Lambru Mateo	9,70	9,90	10	P
11.	Lingurar Maria	5,20	5,50	4,50	R
12.	Mocanu Maria	7,35	6	7,50	P
13.	Mocanu Valentin	4,20	5	5	S
14.	Nica Bogdan	5,05	6,10	6,15	P
15.	Stancu Mihaela	5,00	4	5,60	P
16.	Ulmețeanu Georgiana	8,50	8	9,50	P
17.	Prykop Maksym	-	4	5	P

Clasa a VI-a B

Nr. crt.	Nume și prenume elevi	Rezultate evaluare inițială	Rezultate evaluare pe parcurs	Rezultate evaluare finală	Progres-regres-stagnare (P-R-S)
1.	Baciu Radu Radian	1,20	4,50	5	P
2.	Ceamă Laura	1,10	4,50	5	P
3.	Ceamă Mirela	1,10	4,50	5	P
4.	Chifor Maria	8,80	9	9,50	P
5.	Coman Alexandra	6,20	6,60	5,30	R
6.	Dulă Vasile	5	5	5	S
7.	Lascu Alexandru	1,60	3,50	5	P
8.	Lăcătuș Ana Maria	8,50	8,70	8,50	S
9.	Munteanu Denis	8,70	9	9,60	P
10.	Negru Iosif Nicolas	7,20	8,20	9,10	P
11.	Nicoară Daria	3	5	5	P
12.	Pearșă Dani	5	4,20	4	R
13.	Postelnicu Andreea	7,60	8	8	S
14.	Tiutiu Valentin	5,05	4,20	4	R
15.	Mutei David	Venit prin transfer târziu	7	7,20	S
16.	Ciornea Vitalie	Absent	6	5	R

Clasa a VII-a A



Nr. crt.	Nume și prenume elevi	Rezultate evaluare inițială	Rezultate evaluare pe parcurs	Rezultate evaluare finală	Progres-regres-stagnare (P-R-S)
1.	Budur Petrică	8	8	8	S
2.	Ceamă Carolina	5,65	6,10	7	P
3.	Danciu Maria	5,80	6	6,40	P
4.	Darie Loren	3,30	6	5	R
5.	Dulă Maria	5	5	5	S
6.	Hulparu Alexandru	8,50	9,40	9,50	P
7.	Lascu Andreea	2,50	5	5,10	P
8.	Mazilu Marius	2,40	4,50	4,50	P
9.	Mândroiș Andă	6,10	8	6,60	R
10.	Mândroiș David	5,40	7,10	7,30	P
11.	Moise Adelin	2,10	4	5	P
12.	Paraschiv Elena	3,30	4,20	5	P
13.	Parnică Ionel	4,20	6	5	R
14.	Parnică Denis	9,50	9,50	9,50	S
15.	Pîrvu Florentina	8,10	8,10	8,30	P
16.	Pleașe Mirinda	5	5	5,20	S
17.	Postelnicu Valentin	6,60	8,10	8,60	P
18.	Stancu Claudia	Absentă	5	5	S
19.	Untea Valentin	2,60	4,30	5	P

Clasa a VII-a B

Nr. crt.	Nume și prenume elevi	Rezultate evaluare inițială	Rezultate evaluare pe parcurs	Rezultate evaluare finală	Progres-regres-stagnare (P-R-S)
1.	Baciu Liviu	Absent	5	Absent	-
2.	Baciu Florin	Absent	Absent	Absent	-
3.	Baciu Valentin	2,90	5	Absent	P
4.	Bălăuz Ana	2,40	4,50	6	P
5.	Belenco Alessandra	7,40	8,50	9,30	P
6.	Bucătaru Mario	3,50	4,50	6	P
7.	Carabet Denis	5,50	6,60	7,20	P
8.	Catrina Mădălin	5	5	5	S



9.	Constantin Iasmina	Absent	Absent	Absent	-
10.	Dan Mario	2,40	5	5,40	P
11.	Drogeanu Andrei	7,50	8,40	9,50	P
12.	Ghinea Aura	5,20	5	6,10	P
13.	Ivan Laurențiu	2,60	2,50	Absent	S
14.	Lunțaru David	6,20	7,30	8,20	P
15.	Orzan Dorin	5,10	5,20	6,30	P
16.	Orzan Mario	5	6	4,50	R
17.	Pașpan Adelina	6,40	7,10	8	P
18.	Stan Mădălin	5	5,30	6,50	P
19.	Stoian Andra	5,70	6,40	7,35	P

Clasa a VIII-a A

Nr. crt.	Nume și prenume elevi	Rezultate evaluare inițială	Rezultate evaluare pe parcurs	Rezultate evaluare finală	Progres-regres-stagnare (P-R-S)
1.	Bălăuz Camelia	8,60	8,50	9,30	P
2.	Brinză Andrei	6,10	7,20	8,10	P
3.	Catrina Eduard	7,50	8,20	9,40	P
4.	Chifor Nectarie	8,20	8,30	9,20	P
5.	Constantinescu Gabriela	8,10	8,40	9,10	P
6.	Domnițeanu Laura	Absent	5	5	S
7.	Dulvară Ștefan	5,10	6	6	P
8.	Feraru Marian	9,30	9,20	9,30	S
9.	Mocanu Angheluț	2,20	4	5	P
10.	Moise Ionuț	2,40	4,50	5	P
11.	Nicolaie Ada	5	5,10	6	P
12.	Orzan Elena	6,80	8,70	9,10	P
13.	Paraleu Ionuț	Absent	3,40	5	P
14.	Parnică Mario	4,50	7	6	R
15.	Păsculescu Claudia	2,10	4,50	3,20	R
16.	Toică Ștefănuț	Absent	5	5	S
17.	Vasile Liliana	5	4	5	P

Clasa a VIII-a B

Nr. crt.	Nume și prenume elevi	Rezultate evaluare inițială	Rezultate evaluare	Rezultate evaluare finală	Progres-regres-
----------	-----------------------	-----------------------------	--------------------	---------------------------	-----------------



			pe parcurs		stagnare (P-R- S)
1.	Ali Mihai	Absent	4	5	P
2.	Amariei Eliza	8,50	8,70	9,40	P
3.	Anghel Marian	Absent	5	5	S
4.	Borș Marian	3,20	4,20	5	P
5.	Ceamă Alina	4,30	5	6	P
6.	Cornea Ștefania	9,40	9,20	9,60	P
7.	Dulvară Nicușor	5,20	4,20	6,30	P
8.	Ghiulea Georgiana	4,10	5	5	S
9.	Istrate Larisa	Absent	Absent	Absent	-
10.	Lupașcu Darius	7,20	6,90	7,70	P
11.	Munteanu Cosmina	6,10	6,40	7,20	P
12.	Mustață Marius	5	6,10	6,30	P
13.	Paraleu Ana	5,20	4	6	P
14.	Paraleu Ștefan	9,20	9,50	9,50	P
15.	Pîrvu Georgian	4,10	5	5	P
16.	Stoian Nicoleta	8,30	8,80	9,10	P
17.	Stoican Florin	4	4,50	5	P

Clasa a VIII-a C

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Rezultate evaluare inițială	Rezultate evaluare pe parcurs	Rezultate evaluare finală	Progres- regres- stagnare (P-R- S)
1.	Ali Alina Izaura	3,15	Absent	Absent	-
2.	Avram Demir	3,30	4	5,90	P
3.	Borș Maria	5,10	5,50	6	P
4.	Bunea Ionuț	2	Absent	Absent	-
5.	Buzatu Silviu	5,20	6,10	7	P
6.	Catrina Marian	3,10	4,50	5,50	P
7.	Ceamă Cristian	2,20	4,50	5	P
8.	Cloșcă Bianca	3,20	5	6	P
9.	Ivan Eduard	6,10	6,30	7	P
10.	Măgăriță Florian	Absent	5	Absent	-
11.	Mercan Ștefania	7	7,20	7,50	P
12.	Panait Dragoș	8,20	8,90	9,30	P
13.	Pelteu Valentin	5,10	4	6,20	P
14.	Pleașe Flori	5	4	6	P
15.	Șerbuleț Mihai	2,10	4	5	P

**Clasa a IX-a A/B**

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Rezultate evaluare inițială	Rezultate evaluare pe parcurs	Rezultate evaluare finală	Progres-regres-stagnare (P-R-S)
1.	Alexandru Denisa	9,10	9,20	9,20	S
2.	Anghel Daniela	7,10	6,30	Absent	R
3.	Atodosiei Narcis	Absent	Absent	Absent	-
4.	Avram Darius	8,20	8,10	8,10	S
5.	Baciu Becali	Absent	Absent	Absent	-
6.	Baciu Gica	Absent	5	6	P
7.	Berceanu Dragoș	2,30	5	5,50	P
8.	Brânzea Ionuț	5,20	6,30	7	P
9.	Buzoianu Ionuț	2	4,50	Absent	P
10.	Ceparu Andrei	2,40	4,30	5	P
11.	Coman Mirela	Absent	Absent	Absent	-
12.	Lambru Cătălina	8	7	8	P
13.	Lascu Maria	5,10	6	5	R
14.	Mazilu Cosmin	7,20	7,10	7,30	S
15.	Mîndroiu Mihai	1,50	4,50	4	P
16.	Olteanu Marius	5,40	5,50	6	P
17.	Ștefan Mateo	Absent	Absent	Absent	-
18.	Orzan Cristian	5,20	6,40	7,10	P
19.	Pamici Alin	8	6,30	6,65	R
20.	Stoian Natalia	7,50	6,40	6	R
21.	Toboșaru Andrei	2,60	4,30	4,50	P
22.	Untea Paul	3	4,50	5,20	P
23.	Vizireanu Lavinia	6,40	5	6,30	P
24.	Zemușoară Mădălin	9,40	9,50	9,60	P
25.	Șerbuleț Valentin	Absent	5,50	5	R

IV. Rezultate – sinteză

Clasa	Nr. de elevi cu progres	Nr. de elevi cu regres	Nr. de elevi cu parcurs constant	Observații
V A	11	4	2	2 elevi absenți
V B	10	4	3	1 elev absent
VI A	13	1	3	0 elevi absenți
VI B	8	4	4	0 elevi absenți
VII A	11	3	5	0 elevi absenți



VII B	13	1	2	3 elevi absenți
VIII A	12	2	3	0 elevi absenți
VIII B	14	0	2	1 elev absent
VIII C	12	0	0	3 elevi absenți
IX A/B	13	5	3	4 elevi absenți

V. Concluzii

- Majoritatea elevilor au înregistrat progres în înțelegerea și utilizarea limbii engleze.
- S-au evidențiat îmbunătățiri la nivelul vocabularului și a exprimării în scris/ a încrederii în utilizarea limbii engleze.
- Elevii cu dificultăți inițiale au beneficiat de activități de remediere și sprijin individualizat.
- Este necesară continuarea dezvoltării competențelor de exprimare scrisă și conversație liberă în clasele următoare.

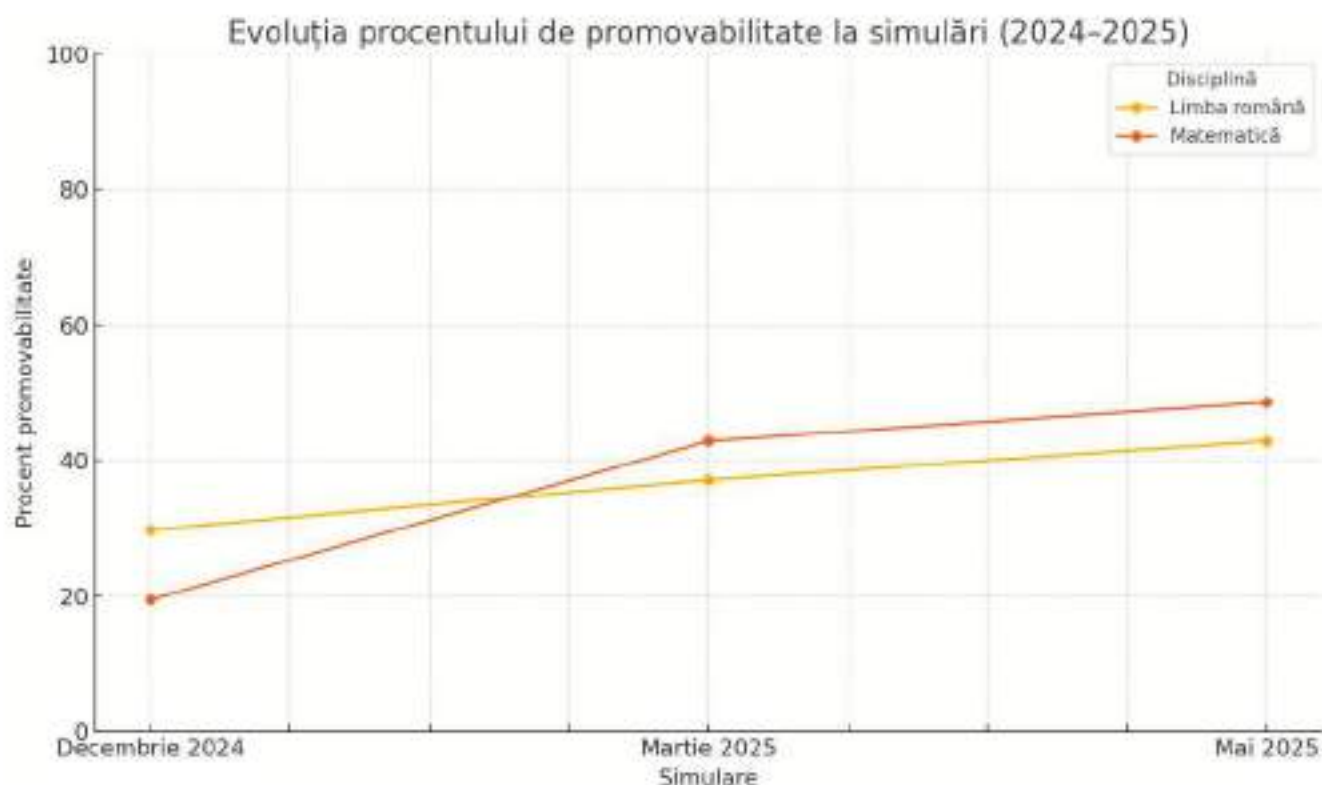
VI. Recomandări

- Continuarea aplicării metodelor interactive (jocuri de rol, proiecte tematice)
- Încurajarea lecturii de texte adaptate nivelului (texte A1–A2)
- Folosirea platformelor educaționale (ex: Kahoot, Wordwall) pentru consolidare
- Implicarea elevilor în activități extracurriculare cu componentă lingvistică.

Pregătirea pentru evaluarea națională**ANALIZA COMPARATIVĂ**

a rezultatelor simulărilor examenului de Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în
anul școlar 2024–2025

Disciplina	Data	Înscriși	Prezenți	Admiși	Respinși	Eliminați	Absenți	Promovabilitate
Limba și literatura română	Decembrie 2024	50	37	11	26	0	13	29,72%
	Martie 2025	50	35	13	22	0	15	37,14%
	Mai 2025	49	35	15	20	0	14	42,85%



Graficul de mai sus arată clar evoluția procentului de promovabilitate în cele trei simulări:

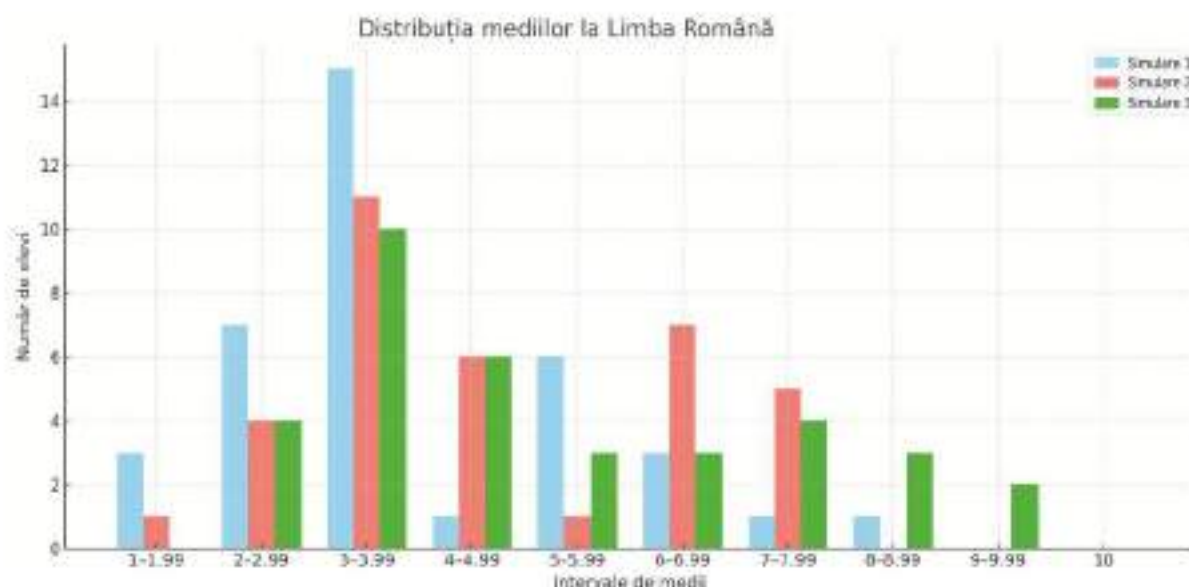
- Limba română: o creștere constantă, de la 29,72% în decembrie la 42,85% în mai.

REZULTATE FINALE ALE SIMULĂRIILOR

EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

ANALIZA COMPARATIVĂ

1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Procent Medii Peste 5
3	7	15	1	6	3	1	1	0	0	29,72%
1	4	11	6	1	7	5	-	-	-	37,14%
0	4	10	6	3	3	4	3	2	-	42,85%


Interpretare și analiză comparativă:

- În toate cele trei simulări, majoritatea elevilor s-au situat în tranșele sub media 5, ceea ce indică dificultăți majore de învățare, înțelegere sau pregătire.
- Procentul de elevi cu medii peste 5 este sub 50% în toate cazurile, dar în creștere progresivă de la prima simulare la a treia:
29,72% → 37,14% → 42,85%.
- Simularea nr. 1 are cel mai mare număr de elevi cu note între 1 și 3,99 (25 elevi), ceea ce explică procentul redus de promovabilitate.
- Simularea nr. 2 are un număr mare de elevi în zona 4–6,99, ceea ce arată o masă critică de elevi aproape de medie, dar care nu o ating în mod suficient.
- Simularea nr. 3 prezintă o distribuție mai echilibrată și un număr mai mare de elevi cu note peste 7, inclusiv două note de 9–9,99, absența notelor de 1, și o proporție mai mare de promovabilitate.
- Simularea nr. 3 pare să aibă cel mai bun randament general – are:
 - Cel mai mic număr de note sub 3.
 - Singurele note în tranșa 9–9,99.
 - Cea mai mare proporție de elevi cu note peste 5 (42,85%).
- Simularea nr. 1 se remarcă negativ, cu cel mai mare număr de note foarte mici (1–3,99) și doar o singură notă peste 7.

**2. REZULTATE OBTINUTE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE**

NUME SI PRENUME ELEV	CLASA	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
- Bălăuz Camelia Elena	A VIII- a A	„Ready pour le français”, Școala Gimnazială „Coresi”, Târgoviște		Serea Roxana	Concurs județean
Lambru Mateo Cătălin	a VI-a A	The Golden Key	Diplomă de participare	Stroe Ștefania	Județean literar-lb. engleză
Parnică Denis Dumitrel	a VII-a A	The Golden Key	Mențiune	Stroe Ștefania	Județean literar- lb. engleză
Feraru Maria Simona	a VI – a	This is me!	Mențiune	Stroe Ștefania	Județean- interdisciplinar
Parnică T. Denis Dumitrel	a VII-a A	Olimpiada de limba engleză- etapa pe școală	Calificare la etapa locală	Stroe Ștefania	Național
Amariei D. Eliza Dorina	a VIII-a B	Olimpiada de limba engleză- etapa pe școală	Calificare la etapa locală	Stroe Ștefania	Național
Cornea C. Silvia Ștefania	a VIII-a B	Olimpiada de limba engleză- etapa pe școală	Calificare la etapa locală	Stroe Ștefania	Național
Paraleu S Ștefan Eugen	a VIII-a B	Olimpiada de limba engleză- etapa pe școală	Calificare la etapa locală	Stroe Ștefania	Național
Parnică T. Denis Dumitrel	a VII-a A	Olimpiada de limba engleză- etapa locală	Participare	Stroe Ștefania	Național



Amariei D. Eliza Dorina	a VIII-a B	Olimpiada de limba engleză- etapa locală	Participare	Stroe Ștefania	Național
Comea C. Silvia Ștefania	a VIII-a B	Olimpiada de limba engleză- etapa locală	Participare	Stroe Ștefania	Național
Paraleu S Ștefan Eugen	a VIII-a B	Olimpiada de limba engleză- etapa locală	Participare	Stroe Ștefania	Național
Chifor Maria	VI B	Concursul Național de Creație Literară, „Și eu știu să scriu”	Premiul I	Stabiseschi Emilia	Național
Lăcătuș Ana Maria	VI B	Concursul Național de Creație Literară, „Și eu știu să scriu”	Mențiune	Stabiseschi Emilia	Național
Stoicescu Denisa	V A	Concursul Județean Dileme gramaticale	Premiul al III-lea	Hodor Soare Violeta	Județean
Paraleu Maya	V A	Concursul Județean Dileme gramaticale	Mențiune	Hodor Soare Violeta	Județean
Lăcătuș Ana Maria	VI B	Concursul Național de Istoria și tradițiile romilor	Premiul I	Cornea Maria	Național
Lăcătuș Ana Maria	VI B	Concursul Național de Istoria și tradițiile romilor	Premiul II	Cornea Maria	Județean



VII. ANALIZA SWOT SPECIFICÂND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITĂȚILE ȘI AMENINȚĂRILE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
☐ Experiență și expertiză diversă: Membrii comisiei au, în general, o experiență didactică variată și expertiză în diferite ramuri ale limbii și comunicării (literatură, gramatică, comunicare orală și scrisă, limbi străine). ☐ Colaborare și coeziune: O comisie bine sudată poate lucra eficient împreună pentru a dezvolta și implementa strategii coerente. ☐ Resurse didactice disponibile: Acces la manuale, materiale auxiliare, softuri educaționale și tablă smart. ☐ Potențial de inovație: Capacitatea de a propune și implementa metode didactice noi și creative pentru a spori implicarea elevilor. ☐ Legătura cu programa școlară: Cunoașterea aprofundată a cerințelor programei școlare și a nevoilor specifice ale elevilor la nivel gimnazial.	• Resurse financiare limitate: Bugetul redus poate restricționa achiziția de materiale noi sau organizarea de evenimente. • Lipsa timpului: Încărcarea mare cu ore de predare și alte responsabilități administrative poate limita timpul disponibil pentru activități specifice comisiei (ședințe, proiecte). • Rezistența la schimbare: Unii membri pot fi reticenți în adoptarea de noi metode didactice sau tehnologii. • Comunicații interne ineficiente: Dacă nu există un sistem clar de comunicare, informațiile pot fi transmise greoi, afectând coeziunea și eficiența.
OPORTUNITATI	AMENINTARI
☐ Proiecte educaționale: Posibilitatea de a aplica pentru finanțări prin proiecte europene sau naționale pentru a îmbunătăți resursele și activitățile. ☐ Parteneriate: Colaborarea cu instituții culturale, universități, edituri sau alte școli pentru a organiza evenimente, concursuri sau schimburi de experiență.	• Dezinteresul elevilor: Scăderea motivației elevilor pentru studierea limbii române sau a limbilor străine, influențată de tehnologie și alte interese. • Modificări curriculare: Schimbările din programa școlară pot crea presiune și necesită adaptare rapidă. • Presiunea rezultatelor: Accentul excesiv pe note și pe rezultatele la



☐ **Dezvoltarea competențelor digitale:** Integrarea tehnologiei în procesul didactic pentru a face lecțiile mai interactive și atractive.

☐ **Personalizarea învățării:** Adaptarea strategiilor didactice la nevoile individuale ale elevilor, inclusiv cei cu cerințe educaționale speciale.

☐ **Promovarea lecturii și a comunicării:** Inițierea de campanii, cluburi de lectură sau ateliere de comunicare pentru a dezvolta aceste competențe esențiale.

evaluările naționale poate deturna atenția de la dezvoltarea competențelor autentice de comunicare.

**RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII COMISIEI
“ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ”
An școlar 2024-2025**

VII. COMPONENTA COMISIEI

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Studii	Specialitatea	Vechime	Grad didactic	Statut
1.	Calu Ionica	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”	Matematica	32 ani	Grad I	Titular
2.	Bogdan Steluta	Universitatea “Dunarea de Jos” Galati	Chimie	15 ani	Definitivat	Titular
3.	Bogdan Lenuta	Universitatea Ecologica Bucuresti	Biologie	32 ani	Grad II	Titular
4.	Bianu Ionel	Liceul Teoretic „Nicolae Balcescu”	Fizica	11 ani	Fara grad	Suplinitor necalificat



5.	Mocanu Alina	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”	Matematica	0	Debutant	Suplinitor calificat
----	-----------------	---	------------	---	----------	-------------------------

VIII. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	ACTIVITATE	DATA	RESPONSABIL
1.	- Constituirea catedrei. - Consfăturile anuale ale cadrelor didactice - Stabilirea activitatilor la nivelul comisiilor metodice - Elaborarea testelor inițiale, a baremelor de corectare și a matricelor de specificație.	Septembrie 2024	Toti membrii comisiei metodice
2.	- Discutarea rezultatelor testelor initiale. - Interpretarea rezultatelor și indicarea modalităților de remediere	Octombrie 2024	Toti membrii comisiei metodice
3.	- Lecție demonstrativă „Analizatorul vizual-Ochiul” -clasa a VII-a A - Referat ” Chimia moderna ”	Noiembrie 2024	Prof. Bogdan Lenuta Prof. Bogdan Steluta
4.	- Discutarea rezultatelor la simulari la disciplina matematica. Plan de măsuri; - Intocmirea planificarii activitatilor pentru Scoala ALTFEL	Decembrie 2024	Prof. Calu Ionica Prof. Mocanu Alina Toti membrii comisiei metodice
1.	- Olimpiada de matematica – etapa pe scoala	Ianuarie 2025	Prof. Calu Ionica Prof. Mocanu Alina
2.	- Lecție demonstrativă: „Ecuatia de gradul al II-lea, cu o necunoscuta”- clasa a VIII-a A - Referat: „ Metode moderne de predare-invatare la matematica”	Februarie 2025	Prof. Calu Ionica Prof. Mocanu Alina
3.	- Dezbateri : ”Utilizarea metodelor alternative de evaluare la disciplinele exacte”	Martie 2025	Toti membrii comisiei metodice
4.	- Referat ” Exemple de buna practica în abordarea lectiei de fizica la clasa a VIII-a ”	Mai	Prof. Bianu Ionel



	- Intocmirea planificării activităților pentru Saptamana Verde	2025	Toti membrii comisiei metodice
5.	- Analiza activităților comisiei. Constituirea raportului de activitate anual.	Iunie 2025	Toti membrii comisiei metodice

IX. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE:**5. ACTIVITĂȚI REALIZATE (C.F. PLANULUI DE ACTIVITATI)**

Nr. crt	Denumirea activității	Nume și prenume responsabil activitate	Tipul activității (lecție demonstrativă, mese rotunde, referat, etc)	Data desfășurării, cf. Procesului verbal nr.....din data.....
9.	- Stabilirea activităților la nivelul comisiilor metodice - Elaborarea testelor inițiale, a baremelor de corectare și a matricelor de specificație.	Toti membrii comisiei	Planificare/dezbatere	Septembrie 2024 Nr. 5197/05.11.2024
10.	- Discutarea rezultatelor testelor inițiale. - Interpretarea rezultatelor și indicarea modalităților de remediere	Toti membrii comisiei	Planificare/dezbatere	Octombrie 2024 Nr. 5290/06.11.2024
11.	- Lecție demonstrativă „Analizatorul vizual-Ochiul” -clasa a VII-a A - Referat ” Chimia moderna ”	Prof. Bogdan Lenuta Prof. Bogdan Steluta	Lecție demonstrativă Prezentare referat	Nr. 5486/06.11.2024 Nr. 5486/06.11.2024
12.	- Discutarea rezultatelor la simulări la disciplina matematica. Plan de măsuri; - Intocmirea planificării activităților pentru Școala ALTFEL			
13.	- Olimpiada de matematică – etapă pe școală	Prof. Ionica Calu	Olimpiada națională	Nr. 624/24.02.2025
14.	- Lecție demonstrativă: „Ecuatia de gradul al II-lea,	Prof. Ionica Calu	Lecție demonstrativă	Nr. 2364/26.06.2025



	cu o necunoscută”- clasa a VIII-a A - Referat: „ Metode moderne de predare-invatare la matematica”	Prof. Mocanu Alina	Prezentare referat	
15.	- Dezbateri : "Utilizarea metodelor alternative de evaluare la disciplinele exacte”	Toti membrii comisiei	Dezbateri	Nr. 2365/26.06.2025
16.	- Referat ” Exemple de buna practica în abordarea lectiei de fizica la clasa a VIII-a ” - Intocmirea planificarii activitatilor pentru Saptamana Verde	Prof. Ionel Toti membrii comisiei	Prezentare referat Discutii/planificare	Nr. 2366/26.06.2025
17.	- Analiza activitatilor comisiei. Constituirea raportului de activitate anual.	Responsabil comisie	Redactare raport	Iunie 2025

X. ANALIZA REZULTATELOR INREGISTRATE PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR 2024-2025

3. ANALIZA PROGRES- REGRES – RAPORTARE LA EVALUAREA INITIALA, EVALUĂRI PE PARCURS (la alegere) SI LA EVALUAREA FINALĂ

Analiza la disciplina chimie- prof. Bogdan Steluta:

VII A	VII B	VIII A	VIII B	VIII C	IX A/B
Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi
progres: 2	progres: 6	progres: 6	progres: 7	progres: 3	progres: 7
Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi
regres: 3	regres: 3	regres: 4	regres: 1 /	regres: 0	regres: 6
Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi	Repetenta	Nr. elevi	Nr. elevi
constant: 14	constant: 6	constant : 7	Nr. elevi	constant: 9	constant:
	Repetenti : 4		constant: 9	Repetenti: 3	8
					Repetenti : 4

**Analiza la disciplina matematica- prof. Mocanu Alina:**

V B	VII B	VIII B	VIII C
Nr. elevi progres: 3	Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi progres: 1
Nr. elevi regres: 3	progres:	progres: 4	Nr. elevi regres: 3
Nr. elevi constant: 12	5	Nr. elevi	Nr. elevi constant: 9
	Nr. elevi	regres: 3	
	regres: 1	Nr. elevi	
	Nr. elevi	constant: 9	
	constant:		
	9		

Analiza la disciplina matematica- prof. Calu Ionica:

V A	VI A	VI B	VII A	VIII A
Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi
progres: 7	progres: 7	progres: 4	progres: 8	progres: 9
Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi regres:
regres: 3	regres: 0	regres: 2	regres: 4	0
Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi	Nr. elevi
constant: 7	constant:	constant: 10	constant: 7	constant : 8

Elevii de clasa a VIII-a au susținut simularea pentru examenul de Evaluare Națională, rezultatele și măsurile de remediere fiind anexate la dosarul comisiei metodice. Analiza comparativă a rezultatelor de la simulările susținute în acest an școlar se regăsește în următorul tabel.

Matematica	Decembrie 2024	50	36	7	29	0	14	19,44%
	Martie 2025	50	35	15	20	0	15	42,86%
	Mai 2025	49	35	17	18	0	14	48,57%

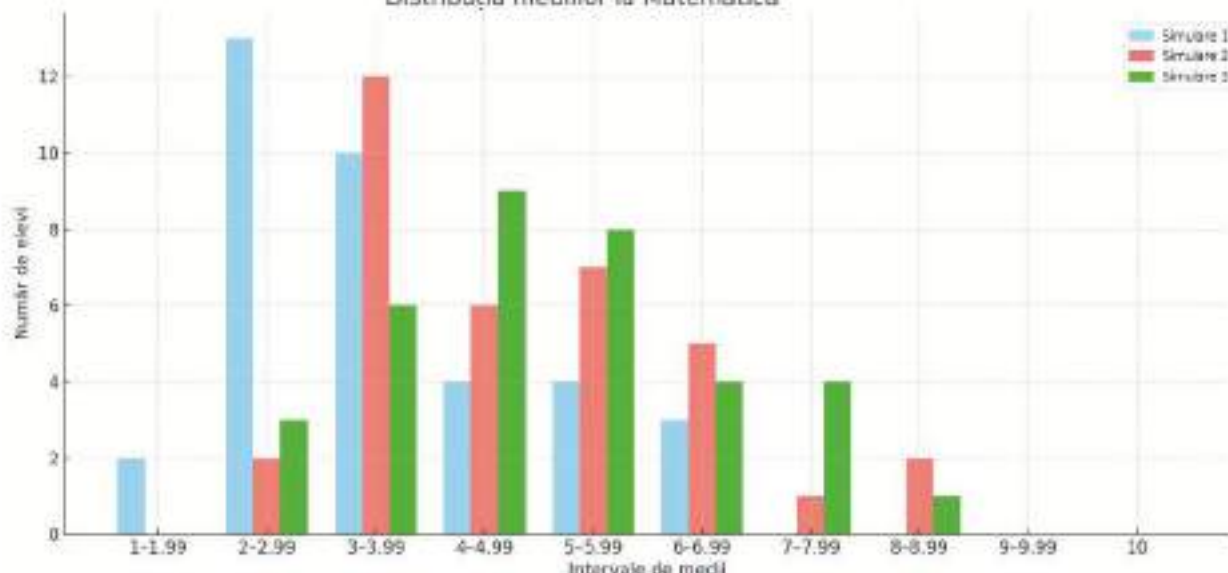
- Matematică: progres semnificativ, de la 19,44% la 48,57%, cu un salt major între prima și a doua simulare.

**REZULTATE FINALE ALE
EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
MATEMATICĂ**

ANALIZA COMPARATIVĂ

1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Procent Medii Peste 5
2	13	10	4	4	3	0	0	0	0	19,44%
-	2	12	6	7	5	1	2	-	-	42,86%
-	3	6	9	8	4	4	1	-	-	42,57%

Distribuția mediilor la Matematică



Interpretare și analiză comparativă:

- În toate cele trei simulări, majoritatea elevilor s-au situat în tranșele **sub media 5**, ceea ce indică dificultăți majore de învățare, înțelegere sau pregătire la matematică.
- **Procentul de elevi cu medii peste 5 este sub 50%** în toate cazurile, dar înregistrează o creștere semnificativă de la prima simulare la cele următoare:
19,44% → 42,86% → 42,57%
- **Simularea nr. 1** are cel mai mare număr de elevi cu note între **1 și 3,99 (25 elevi)**, ceea ce explică procentul redus de promovabilitate și absența totală a notelor mari. De asemenea, **doar o singură notă peste 7** a fost înregistrată.
- **Simularea nr. 2** arată o **masă critică de elevi în zona 4–6,99**, adică elevi aproape de pragul de promovare, dar care nu ating constant nivelul minim necesar.
- **Simularea nr. 3** se distinge prin:
 - o distribuție mai echilibrată a notelor;
 - un număr mai mare de elevi cu note peste 7;



- **absența notelor de 1;**
- prezența notelor în tranșa **8–8,99**, chiar dacă modeste;
- un procent aproape identic cu simularea 2 în ceea ce privește **promovabilitatea** (42,57%).
- **Simularea nr. 3** pare să ofere **cel mai bun randament general**, prin:
 - **cel mai mic număr de note sub 3** (doar 3 elevi);
 - **singurele note în tranșa 8–8,99** (1 elev);
 - **cea mai mare consistență în zona 7–8,99** (5 elevi);
 - un echilibru între promovabilitate și notele mari.
- În contrast, **Simularea nr. 1** se remarcă negativ:
 - cel mai mare număr de elevi cu note foarte mici (15 elevi sub 3);
 - **absența completă a performanței superioare;**
 - cea mai scăzută rată de promovabilitate – sub 20%.

4. REZULTATE OBTINUTE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
1.PARALEU MAYA 2.JUGANARU ALEXANDRU 3.AVRAMESCU VANESSA 4.LAMBRU MATEO	VA VA VIA VI A	<u>"Rural Math"</u>	mentiune mentiune mentiune mentiune	Calu Ionica	<u>concurs interjudețean</u>
1.JUGANARU ALEXANDRU 2.PARALEU MAYA 3.LAMBRU MATEO	VA VA VIA	<u>"Concursul" Mihai Musceleanu"</u>	premiul II Mentiune premiul II	Calu Ionica	
1. LAMBRU MATEO	VI A	<u>OLIMPIADA SATELOR</u>	premiul III	Calu Ionica	<u>FAZA JUDEȚEANĂ</u>



2. PARALEU MAYA	VA		mentiune		
3. JUGANARU ALEXANDRU	VA		mentiune		
Paraleu Ștefan	VIII B	<u>OLIMPIADA SATELOR:</u>	Diploma de participare	Mocanu Alina	<u>FAZA JUDETEANA</u>
Cornea Ștefania	VIII B	<u>RURAL MATH:</u>	Diploma de participare	Mocanu Alina	<u>FAZA JUDETEANA</u>

V. ANALIZA SWOT SPECIFICÂND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITĂȚILE ȘI AMENINȚĂRILE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Număr mare de cadre didactice titulare - documentele de proiectare foarte bine întocmite; - teste inițiale elaborate cu responsabilitate; - programe pentru pregătirea elevilor care necesită recuperare; - folosirea permanentă a materialelor didactice disponibile în lecții; - demersuri didactice adecvate specificului clasei și disciplinei; - îmbinarea metodelor clasice cu cele moderne, folosirea unor metode complementare de învățare și evaluare (ex. Evaluare utilizand competentele digitale) - un conținut științific bine stăpânit de profesori; - strategii diverse și bine implementate în cadrul fiecărei lecții;	- multiple schimbări în programe, metodici, manuale, forme de evaluare care produc nesiguranță și blocaje în rândul profesorilor și al elevilor; - legislație ambiguă sau care inhibă desfășurarea unor demersuri didactice eficiente a profesorilor; - modificarea aproape anuală a metodelor de evaluare a elevilor clasei a VIII-a și de admitere a acestora în licee;
OPORTUNITATI	AMENINTARI
Folosirea metodelor activ- participative care sa favorizeze intelegerea notiunilor;	Interesul tot mai scazut al elevilor pentru disciplinele: matematica, fizica, chimie si biologie;



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Formarea unor atitudini active (jocuri didactice și platforme educationale diverse);• Prevenirea esecului școlar prin organizarea de sedințe cu părinții și de consiliere individuală a elevilor. | <ul style="list-style-type: none">• Multi elevi prezintă deficiențe în a reda noțiunile învățate la aceste discipline;• Lipsa motivației pentru învățământ în general. |
|--|---|

**RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII
COMISIA METODICĂ EDUCAȚIE TIMPURIE
An școlar 2024-2025**

I. COMPONENTA COMISIEI:

- ❖ Prof. învă. preșc. Barac Vasilica, grad didactic I – grupa mică A
- ❖ Prof. învă. preșc. Dinu Violeta, grad didactic definitiv – grupa mică B
- ❖ Educatoare Paraleu Mariana Costinela, grad didactic definitiv - grupa mijlocie A
- ❖ Prof. învă. preșc. Roșioru Roxana, debutant – grupa mijlocie B
- ❖ Prof. învă. preșc. Lascu Emilia, grad didactic I - grupa mare A
- ❖ Educatoare Vlad Andreea, debutant – grupa mare B
- ❖ Educatoare Zărnescu Violeta, debutant – grupa combinată (Gr. M. Kogălniceanu)

II. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

Septembrie:

- Analiza activității metodice desfășurate în anul școlar precedent;
- Planificarea activității metodice pentru anul școlar în curs;

Octombrie:

- Scrisoare metodică educatoare
- Diseminarea informațiilor transmise la Consfătuirea cadrelor didactice din învățământul preșcolar;
- Prevenirea dificultăților de integrare a copiilor de vârstă timpurie în grădinițe - referat

Noiembrie:

- Strategii de lucru cu preșcolari – referat/activitate demonstrativă

Decembrie:

- Dimensiuni formative ale tradiției interculturale – dezbateri/referat/activitate demonstrativă

Ianuarie:

- Diferențiere și individualizare în procesul didactic – masă rotundă/referat/activitate



demonstrativă

Februarie:

- Jocuri și exerciții pentru dezvoltarea limbajului la preșcolari din perspectiva interdisciplinară – referat/activitate demonstrativă

Martie:

- Parteneriatele educaționale - referat

Aprilie:

- Jocul-activitate fundamentală în grădiniță – referat/activitate demonstrativă

Mai:

- Dezvoltarea personalității copilului prin activitățile extracurriculare – dezbateri/activitate demonstrativă
- Participare la activitatea de cerc pedagogic planificată la nivel de județ

Iunie:

- Dezvoltarea socio-emotională a copilului prescolar - referat
- Competențe și rezultate obținute în activitatea instructiv-educativă desfășurată în anul școlar 2024-2025

III. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE:

I. Activități realizate (c.f. planului de activități)

Nr. crt	Denumirea activității	Nume și prenume responsabil activitate	Tipul activității (lecție demonstrativă, mese rotunde, referat, etc)	Data desfășurării, cf. Procesului verbal nr.... din data
18.	• Analiza activității metodice desfășurate în anul școlar precedent; • Planificarea activității metodice pentru anul școlar în curs; • Diseminarea informațiilor transmise la Consfătuirea cadrelor didactice din învățământul preșcolar;	- Prof. Barac Vasilica - Cadrele didactice din cadrul Comisiei metodice	- Dezbateri - Dezbateri	Septembrie 2024



19.	• Scrisoare metodică educatoare • Prevenirea dificultăților de integrare a copiilor de vârstă timpurie în grădinițe	- Cadrele didactice din cadrul Comisiei metodice - Prof. Barac Vasilica	- Dezbateri - Referat	Octombrie 2024
20.	• Strategii de lucru cu preșcolarii	- Ed. Dinu Violeta - Ed. Lascu Emilia	- Referat - Activitate demonstrativă	Noiembrie 2024
21.	• Dimensiuni formative ale tradiției interculturale	- Toate cadrele didactice - Ed. Roșioru Roxana - Ed. Paraleu Mariana	- Dezbateri - Referat - Activitate demonstrativă	Decembrie 2024
22.	• Diferențiere și individualizare în procesul didactic	- Toate cadrele didactice; - Ed. Zărnescu Violeta - Ed. Dinu Violeta	- Masă rotundă - Referat - Activitate demonstrativă	Ianuarie 2025
23.	• Jocuri și exerciții pentru dezvoltarea limbajului la preșcolari din perspectiva interdisciplinară	- Toate cadrele didactice - Ed. Lascu Emilia - Ed. Barac Vasilica	- Referat - Activitate demonstrativă	Februarie 2025
24.	• Parteneriatele educaționale	- Toate cadrele didactice - Ed. Paraleu Mariana	- Referat	Martie 2025
25.	• Jocul-activitate fundamentală în grădiniță • Participare la activitatea de cerc pedagogic planificată la nivel de județ	- Ed. Vlad Andreea - Ed. Roșioru Roxana - Toate cadrele didactice	- Referat - Activitate demonstrativă - Participare directă	Aprilie 2025
26.	• Dezvoltarea personalității copilului prin activitățile extracurriculare	- Toate cadrele didactice - Ed. Zărnescu Violeta	- Dezbateri - Activitate demonstrativă	Mai 2025
27.	• Dezvoltarea socio-emotională a copilului prescolar • Competențe și rezultate obținute în activitatea	- Ed. Vlad Andreea - Toate cadrele didactice	- Referat - Discuții	Iunie 2025



	instructiv-educativă desfășurată în anul școlar 2024-2025			
--	---	--	--	--

2. Activități realizate (care nu au fost prevăzute în planul de activitate)

Nr. crt.	Denumirea activității	Nume si prenume responsabil activitate	Tipul activității (lecție demonstrativă, mese rotunde, referat, etc.)	Motiv nerealizare
1	Start în educație - „Ghiozdănel cu viitor”	- Educatoarele de la grupele mici	- Activitate caritabilă	- activități inițiate și derulate fără o planificare prealabilă
1	Strategia Națională de acțiune comunitară	- Toate educatoarele	- Voluntariat	
3	„Școala părinților”	- Părinții de la grupele mici	- ateliere de educație	
4	„ABC Grădi”	- Preșcolarii grupelor mici	- Ateliere de educație	

3. Activități nerealizate (cf. planului de activitate)

Nr. crt.	Denumirea activității	Nume si prenume responsabil activitate	Tipul activității (lecție demonstrativă, mese rotunde, referat, etc.)	Motiv nerealizare
1	-	-	-	-



IV. ANALIZA REZULTATELOR INREGISTRATE PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR 2024-2025

I. ANALIZA PROGRES-REGRES – RAPORTARE TESTE INITIALE

A. DOMENIUL SOCIO-EMOȚIONAL

INDICATORI COMPORTAMENTALI	NIVELUL DE ATINGERE AL INDICATORULUI															
	NIVELUL I și II															
	EVALUARE INITIALĂ															
	Gr. Mică A		Gr. Mică B		Gr. Mijlocie A		Gr. Mijlocie B		Gr. Mare A		Gr. Mare B		Grădinița M.K			
	NS	D	NS	D	NS	D	NS	D	NS	D	NS	D	NS	D	NS	D
Urmează indicațiile adulților în ceea ce privește comportamentul adecvat în anumite situații	13		9	4	4	3	15	3				16	7	2		2
Interacționează, din proprie inițiativă, cu copiii apropiați ca vârstă, în diferite contexte	13		8	5	6	16	6	15	19		16		7	2		2
Își adaptează comportamentul în funcție de regulile diferitelor situații (de ex.: vorbește în șoaptă când intră la bibliotecă, când merge la muzeu etc.)	13		10	3	2	7	13	2	6	13	16		7	2		2

Își spune corect numele, prenumele, vârsta, luna, ziua, orașul și țara în care s-a născut	13			7	6			5	7	10	5	6	9				19				16		7	2	2
Împărtășește celorlalți (copii, adulți din anturajul propriu) trăirile/emoțiile sale și reacționează adaptativ la contexte sociale variate	13			8	5				4	18		4	17				19				16		7	2	2
EVALUARE FINALĂ		13			13				4	18		4	17				19				16			9	2

B. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI PREMISELE CITIRII ȘI SCRIERII

NIVELUL DE ATINGERE AL INDICATORULUI NIVELUL I și II EVALUARE ÎNȚĂLĂ																					
INDICATORI COMPORTAMENTALI	Gr. Mică A			Gr. Mică B			Gr. Mijlocie A			Gr. Mijlocie B			Gr. Mare A			Gr. Mare B			Grădinița M.K		
	NS	D	A	NS	D	A	NS	D	A	NS	D	A	NS	D	A	NS	D	A	NS	D	A
Povestește un eveniment sau o poveste cunoscută, respectând succesiunea evenimentelor	13			9	4		2	6	14	2	5	14			19			16	7	2	2
Utilizează în vorbire acordul de gen, număr, persoană, timp	13			8	5		7	7	8	7	6	8			19			16	7	2	2



Utilizează în vorbire propoziții dezvoltate și fraze	13			8	5		8	4	10	7	4	10			19		16	7	2	2
Stă și ascultă, în momente de lectură, fără să deranjeze, rămâne până la finalul ei	13			6	7			5	17		6	16			19		16	7	2	2
Recunoaște litere mari/mici de tipar și le pune în corespondență cu sunetul asociat	13			13			22			22					19		16	7	2	2
Înțelege conceptul de scriere pentru comunicarea unei informații, a unui mesaj (etichetează lucrările, serie scurte mesaje de felicitare etc.)	13			13			6	16		6	16				19		16	7	2	2
EVALUARE FINALĂ		13			13			6	16		6	16			19		16		9	2

C. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE

INDICATORI COMPORTAMENTALI	NIVELUL DE ATINGERE AL INDICATORULUI NIVELUL I și II EVALUARE INIȚIALĂ															
	Gr. Mică A		Gr. Mică B		Gr. Mijlocie A		Gr. Mijlocie B		Gr. Mare A		Gr. Mare B		Grădinița M.K			
	NS	D	NS	D	NS	D	NS	D	NS	D	NS	D	NS	D	NS	D
	13		6	7		22									19	7
Poziționează corpul și membrele în mod															16	7

52



D. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII

INDICATORI COMPORTAMENTALI	NIVELUL DE ATINGERE AL INDICATORULUI NIVELUL I și II EVALUARE ÎNȚIALĂ																					
	Gr. Mică A			Gr. Mică B			Gr. Mijlocie A			Gr. Mijlocie B			Gr. Mare A			Gr. Mare B			Grădinița M.K			
	NS	D	A	NS	D	A	NS	D	A	NS	D	A	NS	D	A	NS	D	A	NS	D		
Grupează obiecte care înținesc două criterii concomitent	13			13				6	16			6	15			19			16	7	2	2
Lucrează în grup pentru soluționarea unei probleme, utilizând strategiile dezvoltate de grup	13			13			4	5	13	4	4	13				19			16	7	2	2
Numără cu ușurință până la 10/20	13			13				7	15		6	13				19			16	7	2	2
Creează, copiază și construiește forme (cerc, pătrat, triunghi etc.)	13			9	4		2	5	15	2	4	15				19			16	7	2	2
Descrie și compară nevoile de bază ale ființelor vii	13			8	5			2	20		2	19				19			16	7	2	2
Descrie timpul probabil și ilustrează o anumită stare a vremii (utilizează semne	13			8	5			5	17		5	16				19			16	7	2	2



Face planul unei activități (din 3-4 pași) și îl pune în practică	13				9	4		8	6	10	5	6	10				19			16	7	2	2
Se concentrează la o activitate 20 de minute, fără supervizare	13				8	5		4	18	4	17						19			16	7	2	2
Găsește forme și mijloace noi de exprimare a gândurilor și emoțiilor (prin muzică, desen, dans, joc simbolic)	13				7	6		2	6	14	2	5	14				19			16	7	2	2
Utilizează sau combină materiale și strategii în modalități noi pentru a explora sau rezolva probleme	13				8	5		2	3	17	2	3	16				19			16	7	2	2
EVALUARE FINALĂ		13				13			4	18		4	17				19			16		9	2

V. ANALIZA SWOT SPECIFICÂND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITĂȚILE ȘI AMENINȚĂRILE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Management democratic și eficient; - Ethosul unității este stimulat pentru muncă și studiu - Grădinița asigură siguranță fizică și protecție copiilor - Se cultivă bunele relații ale managerului cu participanții la actul educațional - Obiectivitate managerială privind activitatea cadrelor didactice - Ședințe scurte, operative, foarte eficiente - 7 cadre didactice, din care 5 titulare - Sali corespunzătoare OPORTUNITĂȚI - Percepția comunității locale față de unitate considerată ca instituție de educație - Posibilitatea de a dezvolta proiecte locale, naționale și europene	- Lipsa unui loc de joacă special amenajat - Lipsa unei săli pentru desfășurarea serbărilor

RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2024- 2025 ARIA CURRICULARĂ "OM ȘI SOCIETATE"

Scopul predării istoriei, geografiei și științelor socio-umane în secolul XXI are în vedere cunoașterea dezvoltării economice, sociale, politice, culturale a omenirii, în care se îmbină componenta locală, națională, europeană, universală, trecerea accentului de la informativ la formativ, o abordare inter- și multidisciplinară sub aspectul multiculturalității și multiperspectivității, dezvoltarea gândirii critice a elevilor, a capacității lor de analiză și interpretare a evenimentelor, proceselor din natură și societate.

Având în vedere aceste coordonate, activitatea Comisiei „Om și Societate” din Școala Profesională „Costache Gr. Șuțu” și-a propus drept scop realizarea unei activități de calitate în predarea și însușirea cunoștințelor:

- Proiectare curriculară
- Organizarea și realizarea activităților de învățare
- Participarea la activități de perfecționare pedagogică și de specialitate
- Atingerea standardelor de performanță în funcție de particularitățile psiho-individuale ale elevilor; Participarea elevilor la concursurile școlare
- Ameliorarea calității bazei materiale prin reparații sau achiziționarea de material didactic nou
- Dificultățile de învățare ale elevilor sunt considerate prilejuri de dezvoltare a practicii educaționale



- Democratizarea relațiilor profesor –elev
- Evaluarea elevilor
- Asigurarea bunei desfășurări a activității comisiei

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, comisia metodică „Om și societate” și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documentelor vizate și aprobate de către directorul instituției și de către responsabilul comisiei metodice.

I. COMPONENTA COMISIEI ȘI RESPONSABILITĂȚILE MEMBRILOR COMISIEI :

- ROȘIORU SILVIU-STELICĂ- profesor istorie și limba română
- MIHĂIȚĂ LILIANA-ELENA- profesor geografie, educație socială
- ORZARU VASILE- profesor istorie
- CIMPOEAȘU MIHĂIȚĂ- profesor istorie
- BĂURCEANU DAN- profesor religie
- DREPTATE VERGINICA- prof.ed.financiară

NR. CRT.	NUME CADRU DIDACTIC	RESPONSABILITĂȚI
1.	Mihăiță Liliana Elena	- responsabil comisia metodică „Om și societate” - responsabil „Consilier de etică și integritate” - membru „Comisia de evaluare a personalului didactic auxiliar” - membru în comisia diriginților (diriginte la clasa a V- a B) - responsabil cu hărțile de geografie
2.	Băurceanu Dan Gabriel	- membru comisia metodică „Om și societate” - membru Comisia de achiziționare a manualelor șc.,Comisia de proiecte și programe europene, Comisia pentru imaginea școlii, Comisia privind siguranța în școli, Responsabil cu ritmicitatea notării, Comisia pt. educație rutieră, Coordonator ADȘ - Responsabil Comisia de consiliere și orientare și Comisia SIIR - diriginte la clasa a VIII- a B



3.	Cimpoeașu Mihăiță Georgian	- membru comisia metodică „Om și societate”
4.	Dreptate Verginica	- membru comisia metodică „Om și societate”
5.	Orzaru Vasile	- membru comisia metodică „Om și societate” - responsabil cu hărțile de istorie

II/III.1. PLANIFICAREA ȘI DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR COMISIEI „OM ȘI SOCIETATE” ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

TIPUL DE ACTIVITATE	TEMA	OBIECTIVELE	RESPONSABILI	DATA
Ședință de catedră Dezbatere	- Întocmirea planului managerial - Stabilirea activităților comisiei - Referat: „Inovație în procesul instructiv-educativ al copiilor cu CES”	- corelarea activităților cu specificul claselor - asigurarea de șanse egale la educație tuturor elevilor și combaterea discriminării	Prof.Mihăiță Liliana Prof.Cimpoeașu Mihăiță	Int.Inv.1 24.10.2024
Activitate cultural-educativă	Activități dedicate Zilei Naționale de 1 Decembrie: - prezentare de referate realizate de copii - concurs de desene cu tematică națională - cântece patriotice	- asigurarea calității prin activități extracurriculare care să stârnească curiozitatea și interesul elevilor - păstrarea interesului pentru istoria și moștenirea culturală a poporului român	Prof. Orzaru Vasile Prof.Cimpoeașu Mihăiță	Int.Inv.2 29.11.2024
Lecție demonstrativă	- clasa a VIII-a B „Libertate și responsabilitate în viață”	- îmbunătățirea continuă a rezultatelor învățării	Prof. Băurceanu Dan Gabriel	Int.Inv.3 24.02.2025



	- Referat: „Violența un flagel contemporan”	- asigurarea calității procesului instructiv-educativ		
Activitate cultural-educativă	- Expoziție de felicitări și mărțișoare închinat zilelor de 1 și 8 Martie. - Referat: „Importanța gestionării banilor într-o lume a tentațiilor”	- asigurarea calității prin activități extracurriculare care să stârnească curiozitatea și interesul elevilor - încurajarea gestionării corecte a finanțelor	Prof. Dreptate Verginica	Int.Inv.4 13.03.2025
Masă rotundă	Referat: „Rolul activităților outdoor în trecerea de la teorie la practică și creșterea performanțelor școlare”	- îmbunătățirea continuă a rezultatelor învățării - asigurarea calității procesului instructiv-educativ	Prof.Mihăiță Liliana	Int.Inv.5 29.05.2025

III.2. ACTIVITĂȚI REALIZATE (cuprinse în programul managerial al comisiei):

Nr. crt	Denumirea activității	Perioada	Grup țintă	Impact
1	- Ședința privind întocmirea dosarului comisiei metodice, analizarea programelor școlare pentru finalizarea planificărilor anuale și semestriale.	septembrie	Cadre didactice	Eficientizarea comunicării interne
2	- Consfăturile cadrelor didactice	septembrie	Cadre didactice	Eficientizarea comunicării interne
3	- Testări inițiale, analiza rezultatelor, măsuri	octombrie		
4	- Analiza notării ritmice a elevilor	pe tot parcursul anului		
5	- Participarea la cercurile pedagogice, discuții pe marginea materialelor prezentate	Pe tot parcursul anului		



6	- Analiza parcurgerii ritmice a materiilor de studiu de către profesorii din cadrul comisiei, în concordanță cu planificările întocmite	Pe tot parcursul anului	Cadre didactice	Eficientizarea comunicării interne
7	-Analiza testărilor sumative	iunie	Cadre didactice	Eficientizarea comunicării interne

III.3. ACTIVITĂȚI NEREALIZATE (cuprinse în programul managerial al comisiei):

Nr. Crt	Denumirea activității	Motivul nerealizării
1	- olimpiade realizate în mai mică măsură	- interesul din ce în ce mai scăzut pentru performanță

IV.1. ANALIZA PROGRES-REGRES

La disciplinele Geografie, Istorie, Educație Socială și Religie marea majoritate a elevilor care au promovat la finalul anului școlar au înregistrat un progres pe parcursul anului între evaluarea inițială și cea finală.

IV.4. REZULTATE OBTINUTE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

Nume elev	Clasa	Denumirea concursului	Premiul obținut	Cadrul didactic îndrumător	Tipul de concurs
Chifor Nectarie	8 A	Olimpiada națională de științe socio-umane	Premiul de participare	Dreptate Verginica	Faza județeană
Stoian Andra	7B				
Chifor Maria Lăcătuș Ana Maria Postelnicu Alexandra	6B	Olimpiada națională de religie	Premiul de participare	Băurceanu Dan	Faza județeană

VII. ANALIZA SWOT SPECIFICÂND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITĂȚILE ȘI AMENINȚĂRILE

- Puncte tari:- profesionalismul de care dau dovadă membrii comisiei
 - toate cadrele didactice sunt calificate pe disciplinele pe care le predau
 - experienta bogată în domeniul pedagogic a cadrelor didactice
 - deschiderea către o permanentă perfecționare
- Puncte slabe: - mișcarea continuă a personalului didactic de la an la an, fapt ce afectează apropierea elevilor față de materiile predate



- lipsa unor cabinete specializate la nivelul fiecărei discipline în parte afectează calitatea predării și aprofundării lecțiilor practice
- Oportunități:- existența unei echipe tinere ce poate organiza și implementa o serie de proiecte, activități la nivelul școlii și comunității pe plan județean, național și chiar internațional
- Amenințări:- comasarea claselor va afecta atât cadrele didactice prin reduceri de personal, cât și elevii
- Propuneri:- motivarea mai substanțială a elevilor ce participă la concursuri, activități, evenimente etc.
 - subvenționarea și motivarea cadrelor care se implică în organizarea de activități educative în sistem extracurricular, fapt ce duce la creșterea calității actului educativ
 - lucru diferențiat
 - aplicarea de metode interactive centrate pe elev
 - elaborarea de fișe de lucru care urmăresc rezolvarea unor sarcini de la general la particular și de la noțiuni mai simple la cele mai complexe
 - evaluarea continuă și periodică a tuturor elevilor prin fișe de evaluare care urmăresc mai multe categorii de itemi: subiectivi, obiectivi, semiobiectivi
 - verificarea temelor pentru acasă și observarea sistematică a elevilor

XI. COMPONENTA COMISIEI (TOATE COMISIILE*):

DREPTATE VERGINICA-Prof. Educatie plástica

IONEL LAURENTIU- Prof Educatie plástica

TANASE GABRIEL-Ptof TIC

LUCHIAN FLORENTIN- Prof Educatie fisica si sport

ROBERT DANIEL ROMAN- - Prof Educatie fisica si sport

MIRON CORNEL- Prof Educatie tehnologica

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR (TOATE COMISIILE*):

1. Raport de activitate pe anul școlar precedent, planificarea activitatilor comisiei pe anul școlar în curs
2. Lecție deschisă- ora de educație fizică
3. Activități dedicate zilei de 1 Decembrie
4. Activități dedicate sărbătorilor de iarnă
5. Raportul activității comisiei metodice
6. Concurs de creație
7. Concert de 8 Martie
8. Lecție deschisă
9. Referat
10. Desen decorativ, activități sportive

**XII. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE:**

În anu școlar 2024-2025, cadrele didactice din comisia metodică educație fizică și sport au respectat și s-au bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

6. ACTIVITĂȚI REALIZATE (C.F. PLANULUI DE ACTIVITATI) (TOATE COMISIILE*):

Nr. crt	Denumirea activității	Nume si prenume responsabil activitate	Tipul activitatii (lectie demonstrativa, mese rotunde, referat, etc)	Data desfasurarii, cf. Procesului verbal nr.....din data.....
30.	Sporirea eficientei actului didactic	Toti membrii comisiei	mese rotunde	PV nr. 89/22,10,2024
31.	Evaluarea elevilor	Toti membrii comisiei	mese rotunde	PV nr. 109/19, 12.2024
32.	Obținerea unor note mai bune la concursurile școlare	Prof. educatie fizica si educatie plastica	mese rotunde	16,01,2025
33.	Participarea la competitii care sa permita valorificarea creativitatii elevilor si valorizarea	Toti membrii comisiei	lectie demonstrativa	PV 07,04,2025

7. ACTIVITĂȚI NEREALIZATE (C.F. PLANULUI DE ACTIVITATI) (TOATE COMISIILE*):

Nr. crt	Denumirea activității	Nume si prenume responsabil activitate	Tipul activitatii (lectie demonstrativa, mese rotunde, referat, etc)	Motiv nerealizare
3.				
4.				



VII. ANALIZA SWOT SPECIFICÂND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITĂȚILE ȘI AMENINȚĂRILE (TOATE COMISIILE)

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-planificări corect întocmite; - climat favorabil , bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice; -profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev; - deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse activități de echipă; - activități extracurriculare și extrașcolare de calitate; - rezultate bune la concursurile școlare; -obiectivele propuse au fost realizate; -activități de integrare a elevilor cu deficiențe fizice; -implicarea părinților în activități extrașcolare; - cadre didactice înscrise la diferite cursuri de perfecționare; -evaluare ritmică, folosind metode variate de evaluare; -participarea la concursuri si competiții sportive; -buna colaborare cu alte școli si cluburi sportive; -realizarea de materiale didactice variate; -aplicarea unor metode atractive de învățare, pentru a reduce absenteismul.	-slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul unora dintre ei față de școală, - anturajul și preocupările copiilor lor; -lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare si extrascolare; -prezenta elevilor fara echipament sportiv, -lipsa unui psiholog în școală; - lipsa cabinetului medical; - deplasarea copiilor, pe timp racoros, la sala de sport; - elevi dezinteresati de sport; - lipsa unor premii la diferite competitii sportive; - utilizarea mai redusa a mijloacelor moderne (calculator, videoproiector,etc) - nevalorificarea bagajului motric al unor copii care ar putea avea rezultate de performanta din cauza starii materiale precare a familiilor acestora;
OPORTUNITATI	AMENINTARI
- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună - varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D., universități; -disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale); - crearea de parteneriate,	- creșterea agresivității în rândul elevilor; - instabilitate la nivel social, economic; - resurse materiale și financiare insuficiente în unele cazuri; - folosirea elevilor la diferite munci; - lipsa unor investitori/sponsori în zonă; - neglijarea copiilor de către părinți.



**RAPORT DE ANALIZA A ACTIVITĂȚII COMISIEI COMISIE METODICA
CONSILIERE ȘI ORIENTARE
An școlar 2024-2025**

COMPONENȚA COMISIEI**Înv. preșcolar și primar**

NR. CRT	NUMELE ȘI PRENUMELE	SPECIALITATEA	GRAD DIDACTIC / VECHIME	CLAS A	ORA DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE (DEZVOLTA RE PERSONALĂ)	ORA DE CONSILIE RE A PĂRINȚIL OR	STA TUT	OBS./ CONTACT
	BARAC VASILICA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	I/30 ANI	G.MIC. A	-	JOI, ORA 1300	TIT ULA R	vasilica.barnac@yahoo.com 0766106829
	DINU VIOLETA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	DEF./8 ANI	G.MIC. B	-	VINERI, ORA 1300	AN G. PE VIA BILI TAT E	violetadinu74@yahoo.com 0765246071
	PARALEU MARIANA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	DEF./14 ANI	G.MII. A	-	MĂRȚI, ORA 1300	TIT ULA R	costelparaleu75@gmail.com 0763993384
	ROȘIORU ROXANA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	DEF./5 ANI	G.MII. B	-	JOI, ORA 1300	SUP L. CAL IF.	roxanaromana1999@gmail.com 0721420293
	LASCU EMILIA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	DEFINITIVAT 20 ANI	G.MA. A	-	JOI, ORA 1300	TIT ULA R	emilialascu75@yahoo.com 0765489507
	VLAD ANDREEA ALINA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	DEB/O ANI	G.MA. B	-	LUNI, ORA 1200	SUP L. CAL IF.	andreeavlad18@yahoo.com 0769257274
	ZĂRNEȘCU VIOLETA MĂDĂLINA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	DEB/O ANI	G. COMB	-	JOI, ORA 1200	SUP L. CAL IF.	zarnescuviola17@gmail.com 0770383592



	IVAN-TOICĂ MARIANA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	I/34 ANI	C.P. A	LUNI/855 - 940 JOI/950 - 1035	JOI, ORA 0800	TIT ULA R	mariana.toica@yahoo.com 0740277211
	ECATERINA ANAMARIA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	DEF./14 ANI	C.P. B	LUNI/855 - 940 JOI/950 - 1035	VINERI, ORA 1045	TIT ULA R	anam1116@yahoo.com 0764320542
	EREMIA GEORGIANA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	I/20 ANI	I A	LUNI/800 - 845 VINERI/800 - 845	MIERCURI ORA 0800	TIT ULA R	geocremiya@yahoo.com 0760603201
	CORNEA MARIA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	II/23 ANI	I B	LUNI/950 - 1035 VINERI/800 - 845	JOI, ORA 1130	TIT ULA R	mcornea2016@gmail.com 0741575320
	TĂNASE SORINA- CRINA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	I/25 ANI	II A	-	JOI, ORA 1045	TIT ULA R	gabi_aln@aho.com 0787627106
	MÎNDROIU VIOLETA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	I/17 ANI	II B	-	JOI, ORA 0800	TIT ULA R	violeta.dany@yahoo.com 0764689151
	ECATERINA ELENA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	I/41 ANI	III A	-	MIERCURI ORA 1030	TIT ULA R	elenacaterina1965@yahoo.com 0761144731
	NICOARĂ LUMINIȚA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	I/27 ANI	III B	-	MIERCURI ORA 0950	TIT ULA R	luminiza_lucika@yahoo.com 0762763490
	ROȘIORU COSMIN	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	II/9 ANI	III C	-	JOI, ORA 1100	TIT ULA R	dany_rosioru@yahoo.com 0766995717
	FICA MARIANA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	I/30 ANI	IV A	-	JOI, ORA 0945	TIT ULA R	mariana_fica@yahoo.com 0763787488
	TEIȘANU DANIELA- DORINA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR	I/26 ANI	IV B	-	MARȚI, ORA 0950	TIT ULA R	maly_danuta@yahoo.com 0725061434

Înv. gimnazial și profesional

NR. CRT	NUMELE ȘI PRENUMELE	SPECIALITATEA	GRAD DIDACTIC / VECHIME	CLASA	ORA DE CONSILIERE ȘI DEZV. PERS.	ORA DE CONSILIERE A PĂRINȚILOR	STA TUT	OBS.
	HODOR SOARE	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	II/10 ANI	V A	JOI, 1400	MARȚI, 1600	SUP L.	prof.violeta@yahoo.com



	VIOLETA MIHAELA						CALIF.	0762914490
	MIHAÎȚA LILIANA-ELENA	GEOGRAFIE	II/18 ANI	V B	VINERI, 1500	VINERI, 1200	TITULAR	manaliia.naelena@yahoo.com /0742060432
	CALU IONICA	MATEMATICĂ	I/32 ANI	VI A	VINERI, 1400	MĂRȚI, 1130	TITULAR	calu.ionica@yahoo.com /0723549330
	SEREA ROXANA	LIMBA FRANCEZĂ	II/15 ANI	VI B	VINERI, 1300	MĂRȚI, 1300	TITULAR	roxanacostel@yahoo.com /0743420821
	BOGDAN LENUȚA	BIOLOGIE	II/31 ANI	VII A	LUNI, 1700	MIERCURI, 1800	TITULAR	bohdanlenuta71@yahoo.com /0745516848
	STROE ȘTEFANIA	LIMBA ENGLEZĂ	II/16 ANI	VII B	LUNI, 1400	VINERI, 1400	TITULAR	stroe.stefania22@yahoo.com /0748059360
	BIANU LUMINIȚA	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	II/24 ANI	VIII A	VINERI, 1200	MIERCURI, 1300	TITULAR	bianuluminita@gmail.com /0788439263
	BĂURCEANU DAN-GABRIEL	RELIGIE-CULTUL ORTODOX	II/ 6 ANI	VIII B	LUNI, 1300	LUNI, 1200	TITULAR	RESPONSABIL COMISIE/ dan.gabriel026@gmail.com/0729080095
	IONEL LAURENȚIU ADRIAN	EDUCAȚIE MUZICALĂ	DEB./18 ANI	VIII C	MĂRȚI, 1800	MĂRȚI, 1500	SUPL. CALIF.	ionel_laurențiu2006@yahoo.com /0762260268
	BIANU IONEL	FIZICĂ	DEB./ 2 ANI		LUNI, 1500	VINERI, 1400	SUPL. NECALIF.	bianu.ionel1974@gmail.com /0745795184



NR. CRT.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL	OBS.
1.	Organizarea activității: - stabilirea graficului orelor de Consiliere și Orientare; - îndrumări privind întocmirea planificărilor, în special a planificărilor conform programei la clasa a IX-a¹; - analiza S.W.O.T. a comisiei <i>Consiliere și orientare personală</i> în anul școlar 2024-2025; - prezentarea planului managerial al comisiei <i>Consiliere și dezvoltare personală</i> pe anul școlar 2024-2025; - întocmirea tematicii și comunicarea temelor membrilor comisiei metodice a diriginților.	Septembrie - Octombrie	Responsabil comisie: Prof. Băurceanu Dan-Gabriel	
2.	Dezbateri: - Portofoliul dirigințelui: conținut, mod de realizare, utilitate. - diseminarea informațiilor primite la Consfătuirea județeană; - stabilirea de comun acord a orelor de consiliere pentru părinți, tematica acestora.	Octombrie	Responsabil comisie: Prof. Băurceanu Dan-Gabriel Prof. diriginți	
3.	Referat și chestionar: Tema: Gestionarea conflictelor și prevenirea violenței în școală.	Noiembrie	Prof. Stroe Ștefania - cls. a VII-a B	
4.	Lecții susținute de către prof. Diriginți, prof. inv. primar și preșcolar pe tema combaterii violenței în școală ² .	Decembrie	Prof. diriginți Prof. inv. primar și preșcolar	
5.	Ședință. Brainstorming. Patriotismul nu s-a demodat. Cât de români se consideră elevii?	Decembrie	Responsabil comisie: Prof. Băurceanu Dan-Gabriel Prof. diriginți	
5.	Analiza activității desfășurate în cadrul comisiei <i>Consiliere și dezvoltare personală</i>	Decembrie	Responsabil comisie: Prof. Băurceanu Dan-Gabriel	
6.	Referat: Tema: Prevenirea și combaterea eșecului școlar	Ianuarie	Prof. Băurceanu Luminița - cls. a VIII-a A	
	Referat: Educația în societatea cunoașterii: globalizare, internaționalizare, informatizare	Februarie	Prof. Băurceanu Dan-Gabriel	
7.	Referat: Despre rolul dirigințelui	Martie	Prof. Serea Roxana - cls. a VI-a B	
8.	Lecție deschisă ³	Aprilie	Prof. Stroe Ștefania - cls. A VII - a B	
9.	Referat: Tema: Autocunoaștere și dezvoltare personală	Mai	Prof. Serea Roxana - cls. a VI a B	



10.	- Analiza activităților comisiei metodice <i>Consiliere și dezvoltare personală</i> și propuneri de îmbunătățire a activității în următorul an școlar. - Încheierea anului școlar.	Iunie	Responsabil comisie: Prof. Băureanu Dan-Gabriel	
11.	Alte acțiuni educative 1. Organizarea unor acțiuni de orientare a elevilor din cls. A VIII-a 2. Monitorizarea atentă a evoluției școlare, a stării disciplinare și a frecvenței tuturor elevilor 3. Rapoarte ale diriginților la sfârșit de an, privind starea disciplinară a clasei, măsuri de sancționare în cazul nerespectării ROFUIP/ROI, obiective și acțiuni educative derulate 4. Completarea periodică a Caietului și mapei dirigintelui.	Permanent În consiliile de încheiere a fiecărui interval de învățare și a anului școlar Pentru fiecare interval de învățare Permanent	Prof. diriginți-cls. a VIII-a A/B Toate cadrele didactice Diriginți Prof.înv. primar și preșcolar Prof. diriginți	

¹ Anexa nr. 3 la O.M. nr 4437/29.08.2014.² Aceste lecții pot fi susținute pe tot parcursul anului școlar, când au loc astfel de conflicte.³ Tema lecției va fi aleasă în conformitate cu planificarea elaborată de către profesor.

**XIII. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE:****8. ACTIVITĂȚI REALIZATE**

Nr. crt.	Denumirea activității	Nume și prenume responsabil activitate	Tipul activității (lecție demonstrativă, mese rotunde, referat, etc)	Data desfășurării, cf. Procesului verbal nr....din data....
1.	Organizarea activității: - stabilirea graficului orelor de Consiliere și Orientare; - îndrumări privind întocmirea planificărilor, în special a planificărilor conform noii programei la clasa a IX-a4; - analiza S.W.O.T. a comisiei Consiliere și orientare personală în anul școlar 2024-2025; - prezentarea planului managerial al comisiei Consiliere și dezvoltare personală pe anul școlar 2024-2025; - întocmirea tematicii și comunicarea temelor membrilor comisiei metodice a diriginților.	Prof. Băurceanu Dan-Gabriel	Masă rotundă	P.V. nr 3413/19.09.2024
2.	Dezbateri: - Portofoliul dirigințelui: conținut, mod de realizare, utilitate. - diseminarea informațiilor primite la Consfătuirea județeană; - stabilirea de comun acord a orelor de consiliere pentru părinți, tematica acestora.	Responsabil comisie: Prof. Băurceanu Dan-Gabriel Prof. diriginți	Masă rotundă	P.V. nr. 4639/11.10.2024
3.	Referat: Tema: Prevenirea și combaterea eșecului școlar	Prof. Bănu Luminița - cls. a VIII-a A	Referat	P.V. nr. 78/13.01.2025
4.	Referat: Educația în societatea cunoașterii: globalizare, internaționalizare, informatizare	Prof. Băurceanu Dan-Gabriel	Referat	P.V. nr. 267/29.01.2025

⁴ Anexa nr. 3 la O.M. nr 4437/29.08.2014.



5.	Lecție pe tema combaterii violenței în școală.	Prof. Băurceanu Dan-Gabriel	Lecție demonstrativă	P.V. nr 910/14.03.2025
6.	Referat: Despre rolul dirigintelui	Prof. Serea Roxana	Referat	P.V. nr. 996/18.03.2025
7.	Referat: Tema: Autocunoaștere și dezvoltare personală	Prof. Serea Roxana	Referat	P.V. nr. 1061/25.03.2025
8.	Lecție pe tema combaterii violenței în școală.	Prof. Stroe Ștefania	Lecție demonstrativă	P.V. nr. 1056/25.03.2025
9.	Organizarea unor acțiuni de orientare a elevilor din cls. a VIII-a	Prof. Băurceanu Dan-Gabriel, Prof. Biana Luminița, Prof. Ionel Laurențiu	Masă rotundă	P.V. 1492/05.05.2025
10.	Patriotismul nu s-a demodat. Cât de români se consideră elevii?	Prof. Băurceanu Dan-Gabriel	Masă rotundă	P.V. 1895/30.05.2025
11.	- Analiza activităților comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală și propuneri de îmbunătățire a activității în următorul an școlar. - Încheierea anului școlar.	Prof. Băurceanu Dan-Gabriel	Masă rotundă	P.V. nr. 2153/11.06.2025

9. ACTIVITĂȚI REALIZATE (care nu au fost prevăzute în planul de activități)

NR. CR T.	NUME ȘI PRENUME CADRU DIDACTIC	CLAS A	NR. ELE VI	ACTIVITĂȚI	PARTENEN RI
1.	Barac Vasilica	Gr. Mică A	21	24 februarie – Ziua cărții dăruite 1 Martie – Mărțișorul literaturii romane – I. Creanga 25 aprilie – „Povesti împachetate	
2.	Băurceanu Dan-Gabriel	a VIII-a B	16	”Este lumea noastră! Să acționăm Împreună” - 20.10.2024	Parohia Șuțești



				• "Săptămâna Educației Globale" -17.11.2024 • "Târgul de toamnă" – 29.11.2024 • Concursul și dialogul duhovnicesc cu elevii desfășurate sub egida "Sfântul Nicolae, prietenul copiilor" – 06.12.2024 • "Icoana – fereastră spre Cer" – 07.02.2025 • "Concursul de schițe și desene cu tematică religioasă, ed. A XXV-a" – 09.03.2025 • "Curățăm România – Vrem o țară fără deșeuri abandonate" – 24.03.2025	
3.	Bianu Luminița	a VIII-a A	17	• Codul bunelor maniere – 7 Noiembrie 2024 • Atitudine și respect -16 ianuarie 2025 • Stim să circulăm corect? – 13 februarie 2025 • Să spunem NU violenței în școală – 15 mai 2025	
4.	Bogdan Lenuța	a VII-a A	22	• Codul bunelor maniere – 7 Noiembrie 2024 • Atitudine și respect -16 ianuarie 2024 • Stim să circulăm corect? – 13 februarie 2025 • Să spunem NU violenței în școală – 15 mai 2025	
5.	Calu Ionica	a VI-a A	17	• Codul bunelor maniere – 7 Noiembrie 2024 • Atitudine și respect -16 ianuarie 2025	



				• Stim să circulăm corect? – 13 februarie 2025 • Să spunem NU violenței în școală – 15 mai 2025	
6.	Cornea Maria	I B	23	• 1 Decembrie – “Ziua României” • 24 Ianuarie – Ziua Unirii	Biserica Sfinții Constantin și Elena, Primăria Sutești, Parintii
7.	Dinu Violeta	Gr. Mică B	20	• 24 februarie – Ziua cărții dăruite • 1 Martie – Mărțișorul literaturii romane – I. Creanga • 25 aprilie – „Povesti împachetate”	
8.	Ecaterina AnaMaria	C.P. B	22	• 15 ianuarie – Poetul nostru nepereche – M. Eminescu • 1 februarie – “Ce lume, domle’, ce lume...” – Caragiale • 24 februarie – Ziua cărții dăruite • 1 Martie – Mărțișorul literaturii romane – I. Creanga • 25 aprilie – „Povesti împachetate”	Nu este cazul
9.	Ecaterina Elena	a III-a A	17	• Starea de bine în școală-14.oct., • La multi ani, mamico!-1 martie, • Ramas bun, clasa a II-a-20 iunie	
10.	Eremia Georgiana	I A	23	• 1 Decembrie – “Ziua României” 24 Ianuarie – Ziua Unirii	Biserica Sfinții Constantin și Elena,



					Primăria Șuțești, Parintii
11.	Fica Mariana	a IV-a A	19	1 februarie – “ Ce lume, domle’, ce lume...” – Caragiale 24 februarie – Ziua cărții dăruite 1 Martie – Mărțișorul literaturii romane – I. Creanga 25 aprilie – „Povesti împachetate”	
12.	Ionel Laurențiu	a VIII-a C	15	- Codul bunelor maniere – 7 Noiembrie 2024 - Atitudine și respect -16 ianuarie 2025 - Stim să circulăm corect? – 13 februarie 2025 - Să spunem NU violenței în școală – 15 mai 2025	
13.	Ivan Toică Mariana	CP A	22	„Cum ne comportăm la școală pentru a fi în siguranță?”-SEPT 2024 OBIECTIVE-Reguli de comportament acasă și la școală. Luarea la cunoștință a regulamentului școlar. Se discută regulile prezentate de către învățător. Semnătura de luare la cunoștință „Împreună pentru un mediu mai curat-Ziua Națională a Curățeniei”- OCT.2024 Conștientizarea elevilor în prevenirea și rezolvarea problemelor	Politia Biserica, Primaria Dispensarul Organizatia Salvati copiii Corul national Cantus Mundi



				de mediu, asimilarea unor deprinderi de viață care reduc impactul negativ asupra mediului, precum și promovarea unor atitudini pozitive de ocrotire a mediului înconjurător. Însușirea unor norme de comportament ecologic, specifice asigurării echilibrului dintre sănătatea individului, a societății și mediului și formarea unei atitudini dezaprobatore față de cel care încalcă aceste norme. Exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului. • Ziua Educației-Întelegerea noțiunii de „educație”OCT 2024 Recunoașterea persoanelor care lucrează într-o instituție de învățământ; Copacul educației. Afișe pe tema educației. Diplome pentru educatoare/ învățătoare/ profesori. • Am fost și vom fi.../Muzeul- modalitate de cunoaștere a trecutului țării noastre-NOV 2024 Cunoașterea trecutului istoric al românilor din localitate. Studiarea istoriei satului	
--	--	--	--	--	--



				din materialele publicate anterior • De vorbă cu medicul-DEC 2024 • Noi suntem România Mare-DEC 2024-Înțelegerea semnificației zilei de 1 Decembrie. Interpretarea de cântece specifice semnificației zilei de 1 Decembrie. Cultivarea și dezvoltarea patriotismului și a respectului față de înaintași. Realizarea de stegulețe și alte compoziții pentru decorarea clasei • În așteptarea lui Mos Craciun dec 2024 Păstrarea datinilor și obiceiurilor strămoșești. Intonarea unor cântece specifice sărbătorilor, specifice acestui anotimp. Interpretarea de colinde și alte cântece specifice sărbătorilor de iarnă; Decorarea spațiului clasei cu compoziții specifice anotimpului alb. • „Luceafărul poeziei românești-Mihai Eminescu”-ian 2025 Să cunoască rolul agentului de circulație pe stradă. Să transpună în joc regulile de circulație cunoscute. Să execute	
--	--	--	--	---	--



				mișcările cerute de text în ritmul melodiei. • „Să citim împreună-febr 2025- Familiarizarea elevilor cu biblioteca și colecțiile ei. Cunoașterea regulamentului de ordine interioară. Folosirea tehnicilor de muncă intelectuală. • Mărtisoare „Gânduri pentru mama” MARTIE 2025 • „Sunt prietenul naturii” Aprilie „Luna Pădurii” 12Concurs LOCALde dans „Fantezie și talent” MAI 2025 13„Copile, azi e ziua ta!” IUNIE 2025	
14.	Hodor- Soare Violeta	a V-a A	16	• Plantăm trandafiri! – Octombrie 2024 • Târgul de toamnă – noiembrie 2024 • Rapsodii de iarnă – Decembrie 2024 • Participare la Festivalul de Teatru, Diplomă – Toică Denis - Decembrie 2024 • Excursie tematică – Octombrie 2024 • Excursie tematică – Mai 2024 • Să ne împrietenim cu emoțiile – aprilie 2024, invitați părinții	La activitatea cu numărul 10 au fost invitați și părinții.



15.	Lascu Emilia	Gr. Mare A	24	• 24 februarie – Ziua cărții dăruite • 1 Martie – Mărțișorul literaturii romane – I. Creanga • 25 aprilie – „Povesti împachetate	
16.	Mihăiță Liliana	a V-a B	18	• Codul bunelor maniere – 7 Noiembrie 2024 • Atitudine și respect -16 ianuarie 2025 • Stim să circulăm corect? – 13 februarie 2025 • Să spunem NU violenței în școală – 15 mai 2025	
17.	Mîndroiu Violeta	II B	20	• Iata, vine Mos Craciun- 20 dec, • 1 Decembrie-Ziua Nationala a Romaniei-28 nov., • Spune NU violentei!- 17.nov, • Este lumea noastra!Sa actionam impreuna-18 nov., • Starea de bine in scoala- 14.oct., • La multi ani, mamico!-1 martie, • Ramas bun, clasa I – 20 iunie	Nu este cazul.
18.	Nicoară Luminița	a III-a B	17	• Starea de bine in scoala- 14.oct., • La multi ani, mamico!-1 martie, • Ramas bun, clasa a II-a- 20 iunie	
19.	Paraleu Mariana	Gr. Mijloc ie A	22	• 24 februarie – Ziua cărții dăruite	



				• 1 Martie – Mărțișorul literaturii romane – I. Creanga • 25 aprilie – „Povesti împachetate	
20.	Roșioru Cosmin Dănuț	a III-a C	17	• Starea de bine în școala- 14.oct., • La multi ani, mamico!-1 martie, • Ramas bun, clasa a II-a- 20 iunie	
21.	Roșioru Roxana	Gr. Mijloc ie B	21	• 24 februarie – Ziua cărții dăruite • 1 Martie – Mărțișorul literaturii romane – I. Creanga • 25 aprilie – „Povesti împachetate	
22.	Serea Roxana Mariana	a VI-a B	18	• Codul bunelor maniere – 7 Noiembrie 2024 • Atitudine și respect -16 ianuarie 2025 • Stim să circulăm corect? – 13 februarie 2025 • Să spunem NU violenței în școală – 15 mai 2025	
23.	Stroe Ștefania	a VII-a B	20	• Bullying / Cyberbullying – Siguranța pe internet - 12 octombrie 2024 • Codul bunelor maniere – 7 Noiembrie 2024 • Atitudine și respect -16 ianuarie 2025 • Stim să circulăm corect? – 13 februarie 2025 • Să spunem NU violenței în școală – 15 mai 2025	Nu este cazul
24.	Tănase Sorina	II A	21	• Tainele toamnei – 20 sept 2024 • Pământul e în mâinile noastre- oct 2024	



				• Să mâncăm sanatos- nov. 2024 • Iata, vine moș Craciun!- 22 dec 2025 • Pe urmele Luceafarului- 13 ian. 2025	
25.	Teișanu Daniela Dorina	a IV-a B	18	• Tainele toamnei – 20 sept 2024 • Pământul e în mâinile noastre- oct 2024 • Să mâncăm sanatos- nov. 2024 • Iata, vine moș craciun!- 22 dec 2024 • Pe urmele Luceafarului- 13 ian. 2025	
26.	Zănescu Violeta	Gr. Combi nată	13	• 24 februarie – Ziua cărții dăruite • 1 Martie – Mărțișorul literaturii romane – I. Creanga • 25 aprilie – „Povesti împachetate	
27.	Vlad Andreea	Gr. Mare B	14	• Bullying / Cyberbullying – Siguranța pe internet - 12 octombrie 2024 • Codul bunelor maniere – 7 Noiembrie 2024 • Atitudine și respect -16 ianuarie 2025 • Stim să circulăm corect? – 13 februarie 2025 • Să spunem NU violenței în școală – 15 mai 2025	

10. ACTIVITĂȚI NEREALIZATE (C.F. PLANULUI DE ACTIVITATI)

Nr. crt	Denumirea activității	Nume si prenume responsabil activitate	Tipul activitatii (lectie demonstrativa,	Motiv nerealizare
---------	-----------------------	--	--	-------------------



			mese rotunde, referat, etc)	
5.	Nu este cazul			
6.				

XIV. ANALIZA SWOT SPECIFICÂND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITĂȚILE ȘI AMENINȚĂRILE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
+ Rata abandonului școlar este 0; + Numărul absențelor nemotivate ale elevilor este foarte mic; + Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor, fapt determinat și de numărul mic de elevi, dar și de existența școlii în mediul rural; + Existența unui număr mic de elevi în clasă permite o implicare mai bună a fiecărui elev și cadru didactic în realizarea obiectivelor, o observare mai directă a elevilor de către profesori și dirigințele clasei; + Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% din care 50% cu gradul didactic I, permite realizarea unui învățământ de calitate; + Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat; + Majoritatea diriginților au participat la cursurile de formare continuă "Consiliere și orientare" (excepție profesorii-diriginți din primul an de activitate); + Strănsă colaborare cu Instituția de protecție socială a copilului; + Colaborare bună cu Poliția, dispensarul, Căminul cultural, Biserica.	+ Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare; + Nerespectarea principiului continuității datorită schimbărilor survenite în încadrare de la an la an; + Introducerea orelor de Consiliere și orientare la fiecare clasă, cu programa obligatorie, lasă puține alternative diriginților pentru îndrumarea elevilor în funcție de nevoile și specificul claselor, pentru alegerea unor teme dorite de elevi spre dezbateri; + În cadrul comisiei metodice a diriginților se manifestă încă reticență în susținerea unor lecții deschise; + Diversitatea mare a disciplinelor și profesorilor care se perindă la clasă; + Puține cadre didactice sunt implicate în viața clasei în afara orelor predate la disciplina respectivă; + Puțini diriginți sunt implicați efectiv în viața comunității locale; + Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor; + Nivelul scăzut de cultură și instruire al părinților; + Starea materială precară a unor familii.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
* Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor favorizată de numărul mic de elevi; * Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități;	* Migrarea unor elevi către oraș pentru o ofertă educațională ridicată; * Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.;



❖ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Dispensarul, Căminul cultural); ❖ Disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc; ❖ Cursuri de formare pe teme educative; ❖ Înființarea CDI (Centrului de documentare și informare) în școală ; ❖ Postarea pe Internet (didactic.ro) a tot mai multor teme privind consilierea și orientarea elevilor care pot veni în sprijinul tuturor diriginților;	❖ Diminuarea calității procesului instructiv-educativ prin încadrarea unor suplinitori; ❖ Motivarea scăzută a cadrelor didactice din cauza slabei diferențieri, neținându-se cont de prestația fiecăruia la acordarea de stimulente salariale; ❖ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii; ❖ Lipsa de interes a reprezentanților unor instituții locale duce la pierderea pe parcurs a unor relații de cooperare.
---	---

II. Activitatea comisiei de pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în mediul școlar

XV. COMPONENTA COMISIE DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI:

Președinte – Tănase Alin Gabriel

Membri:

Director prof. Roșioru Silviu Stelică

Prof. Cîmpoiașu Mihăiță

Prof.Dreptate Verginica

Prof. Ivan Toică Mariana

Prof.Teîșanu Daniela

Prof. Nicoară Luminița

Prof. Roșioru Cosmin Dănuț

Prof. Tudor Andreea

Mediator Bucataru Georgeta

Mediator Perța Lucica

Reprez. Elevi Paralelu Ștefan

Reprez. Consiliu Local Lambru Marius

Reprez. UAT Moise Corina

Reprez. UAT Mindroiu Mirela

Secretar Băurceanu Dan Gabriel

XVI. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR :



**PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PENTRU IMPLEMENTAREA OBIECTIVELOR
INCLUSE ÎN PLANUL COMUN DE ACȚIUNE PENTRU PREVENIREA CONSUMULUI
DROGURI/ALTE SUBSTANȚE CU EFECT PSIHOACTIV – RISC MAJOR LA ADRESA
SIGURANȚEI INDIVIDUALE ȘI NAȚIONALE**

N r. c rt	Activitate a	Tipul activității	Clasa/ Clasele	Locul desfășu rării	Perio ada	Respons abil	Parteneri
1.	Efectele consumului de droguri/alte substanțe cu efect psihoactiv asupra organismului	Prezentare Discuții libere cu elevii	Toate clasele din unitatea de învățământ, conform planificării fiecărui diriginte	Sediul unității de învățământ, în fiecare sală de clasă	Permanenent	Diriginții	Responsabilul din unitate desemnat cu implementarea activităților de prevenire a consumului de droguri/alte substanțe cu efect psihoactiv
2.	Libertate sau dependență: să știi să spui NU! drogurilor	Proiect	Clasele de gimnaziu	Sediul unității de învățământ, în sala de clasă implicată	Permanenent	Responsabilul din unitate desemnat cu implementarea activităților de prevenire a consumului de droguri/alte	Organizațiile neguvernamentale și alte organizații specializate



						substanțe cu efect psihoacti v	
3.	Campania „Consumu l de droguri ne privește pe toți” - informa rea elevilor cu privire la consecințe le consumul ui de droguri și alte substanțe psihoactiv e, promovar ea unei culturi a non- violenței, prin îndrumare a și încurajare a elevilor de a adopta un comporta ment exemplar, în acord cu normele	Întâlniri cu specialiștii	Toate clasele din unitatea de învățământ	Sediul unității de învățăm ânt	Perma nent	Respon sabilul din unitate desemnat cu impleme ntarea activitățil or de prevenire a consumu lui de droguri/a lte substanțe cu efect psihoacti v Cadrele didactice	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog



	de conviețuir e socială						
4.	Aplicarea de chestionar e/teste pentru identificar ea nivelului de cunoștințe și sau/abilită ți, inclusiv pentru abilitățile de viață sănătoasă insuficient dezvoltate la elevi	Evaluare prin aplicarea de teste/chesti onare	Toate clasele din unitatea de învățământ, conform planificării fiecărui diriginte	Sediul unității de învățăm ânt, în fiecare sală de clasă	Octo mbrie 2024	Diriginții	Responsabi lul din unitate desemnat cu implementa rea activităților de prevenire a consumului de droguri/alte substanțe cu efect psihoactiv
5.	Dezbateri privind abilitățile de viață sănătoasă insuficient dezvoltate la elevi	Dezbateri	Clasele la care s-au aplicat testele/ches tionare pentru identificare a nivelului de cunoștințe și sau/abilități	Sediul unității de învățăm ânt, în fiecare sală de clasă	Perma nent	Respon sabilul din unitate desemnat cu impleme ntarea activitățil or de prevenire a consumu lui de droguri/a lte substanțe cu efect	Diriginții Organizații e neguerna mentale și alte organizații specializate



						psihoa ctiv	
6.	Proiect de dezvoltare de abilități de viață la adolescenți aflați în situație de risc (lipsă de suport familial, performanțe școlare scăzute, situație socio-economică precară etc.)	Proiect	Activitate de grup, prin implicarea claselor de elevi	Sediul unității de învățământ	Februarie 2024	Responsabilul din unitate desemnat cu implementarea activităților de prevenire a consumului de droguri/alte substanțe cu efect psihoa ctiv	Specialiști din cadrul Asociației Preventis
7.	Desfășurarea de ședințe de consiliere psihologică pe tema consumului de substanțe cu efect psihoa ctiv	Consiliere psihologică	Elevi care au consumat droguri	Cabinetul școlar	Permanent	Consilierul școlar, împreună cu specialiștii din cadrul Asociației Preventis	Părinții/reprezentanții legali

XVII. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE:**11. ACTIVITĂȚI REALIZATE**

Nr. crt	Denumirea activității	Nume și prenume responsabil activitate	Tipul activității (lecție demonstrativă,	Data desfășurării, cf. Procesului verbal nr.....din data.....
---------	-----------------------	--	--	---

			mese rotunde, referat, etc)	
34.	Violenta are multe forme	Diriginții de claselor V - VIII	demonstrativă	Intervalul de învățare 3
35.	Violenta are multe forme	Învățătorii claselor CP - IV	demonstrativă	Intervalul de învățare 3
36.	Uniți împotriva violenței	Dir. Prof. Roșioru Silviu Stelică	Proiect	Permanent
37.	Ședințe de lucru în cadrul comisiei	Prof. Tănase Alin Gabriel	analiza	1 ședință de lucru/interval de învățare
38.	Activitate împreună cu Poliția de proximitate	Dir. Prof. Roșioru Silviu Stelică	prevenție	Intervalul de învățare 3

XVIII. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ;
- Existența unei proceduri de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și a consilierului școlar;
- Respectarea prevederilor Ordinului nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar și a legislației specifice;
- Existența procedurilor specifice în unitate.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinții elevilor cu probleme disciplinare ușor deficitare;
- Implicarea părinților în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- "Acoperirea" vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei.



AMENINȚĂRI:

- Situația economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea unității în combaterea actelor de indisciplină: Poliția de proximitate, Asistența socială, Structurile de Siguranță școlară, DGASPC.

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE:

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în Statutul elevului;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Notarea fără excepții a absențelor în catalog și sancționarea elevilor care absentează, precum și informarea familiei.

RAPORTUL FINAL

al comisiei pentru promovarea imaginii școlii

Anul școlar 2024-2025

Comisia și-a desfășurat activitatea pe parcursul anului școlar 2024-2025 și fiecare membru al comisiei a avut sarcini stabilite în conformitate cu atribuțiile anuale ale acesteia.

La începutul Modulului I al anului școlar 2024-2025 s-a întocmit Planul managerial al Comisiei și s-a avut în vedere diverse obiective. (Nr. 4577/09.10.2024) Activitățile desfășurate la Școala Profesională „Costache Grigore Șutu” sunt promovate pe pagina de facebook a școlii și pe pagina web a școlii (www.scoala-sutesti.ucoz.net)

Au fost dezvoltate parteneriate eficiente la nivel local, în scopul promovării imaginii școlii și a corelării ofertei educaționale cu cerințele pe piața muncii locale/regionale.

Un impact deosebit l-a avut permanenta actualizare a paginii de Facebook a școlii: <https://www.facebook.com/scoalasutesti>, prin intermediul căreia comunitatea locală a fost constant informată și implicată în viața instituției. Astfel, toate activitățile educaționale, culturale și extracurriculare au fost reflectate în timp real, oferind transparență, vizibilitate și o legătură strânsă între școală, elevi, părinți și partenerii educaționali.

Utilizarea promovării prin intermediul a reprezentat o prioritate pentru școala noastră, mai ales că tinerii de astăzi sunt utilizatori frecvenți ai informației pe internet. În acest sens, Comisia pentru promovarea imaginii școlii a propus următoarele metode de transmitere a informațiilor în spațiul virtual:

- Utilizarea site-ului oficial: www.scoala-sutesti.ucoz.net

- Utilizarea paginii de socializare Facebook a școlii:

<https://www.facebook.com/scoalasutesti>

Știrile și informațiile promovate prin intermediul rețelei de socializare Facebook arată o creștere a numărului de căutări de informații despre școala noastră.

Vârstă și gen

■ Bărbați 32.10%
■ Femei 67.90%



Promovarea imaginii unității noastre școlare reprezintă o prioritate pentru o bună colaborare între cei trei parteneri educaționali: școală-elevi-părinți. În acest sens, în unitatea noastră școlară funcționează Comisia pentru promovarea imaginii școlii.

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, la nivelul comisiei de imagine a școlii s-au desfășurat activități precum:

- Organizarea și prezentarea ofertei educaționale părinților elevilor din școala și gradinita de copii
- Cunoașterea de către părinți a curriculumului, a activităților opționale și extracurriculare care se vor desfășura în școala pe parcursul anului școlar
- Aplicarea în școală a principiilor educației incluzive
- Modernizarea design-ului paginii web pentru a fi ușor accesibilă de publicul larg.
- Optimizarea paginii web a școlii: <http://scoala-sutesti.ucoz.net/>
- Actualizarea permanentă a paginii web în scopul promovării diverselor activități, proiecte educaționale și parteneriate realizate la nivelul unității de învățământ
- Actualizarea permanentă a informațiilor privind înscrierea la învățământul primar/prescolar și realizarea de afișe/postere pentru promovarea acestora.
- Actualizarea în permanență a hotărârilor CA
- Actualizarea informațiilor referitoare la proiectele POCU:
- Informarea constantă a elevilor înscriși la Examenul Național pentru clasa a VIII-a privind calendarul, afișarea rezultatelor la avizierul virtual, perioada pentru contestații ș.a.
- Informarea constantă privind Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)
- Informarea constantă privind proiectele Erasmus+
- Afișarea la avizierul virtual a rezultatelor concursurilor desfășurate la nivelul școlii.
- Informarea constantă privind înscrierea în învățământul primar/prescolar/profesional, precum și Oferta Școlii pentru anul școlar 2025-2026.



Prin activitățile menționate am contribuit la:

- Cunoașterea modului și condițiilor în care se desfășoară activitatea educațională în cadrul școlii
- Creșterea calității actului educațional, prin participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare sau de specializare și grade didactice
- Promovarea imaginii școlii, prin dezvoltarea paginii web în care sunt descrise și arătate prin intermediul noilor texte și imagini, modul în care funcționează Școala Profesională “Costache Grigore Șuțu”
- Prin mediatizare pe pagina web a ISJ Braila, în rubrica „Resurse Educaționale Deschise”.
- Realizarea de activități extracurriculare (serbare de Crăciun, deschiderea anului școlar, ziua școlii, omagierea poetului Mihai Eminescu, Unirea Principatelor Române, etc.) și promovarea acestora în mass-media sau pe site-ul școlii;

Totodată a fost publicată Oferta Educatională pentru anul școlar 2024-2025, ce cuprinde oferta pentru locurile de la Grădinița cu Program Normal Șuțești, locurile disponibile la Clasa Pregătitoare și locurile pentru înscrierea în învățământul profesional.

Privită azi, imaginea școlii dobândește un contur definit prin responsabilitate, inițiativă, creativitate, parteneriat, eficiență socială și dinamism. Și acest lucru datorită efortului depus de Comisia pentru promovarea imaginii școlii pentru ca activitățile din planul managerial să fie implementate pe perioada anului școlar 2024-2025.

Punctele tari

- Cadrele didactice au o bogată experiență și o bună pregătire profesională, ceea ce a permis desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate, reflectat în rezultatele activităților curriculare și extracurriculare.
- Activitățile extracurriculare s-au desfășoară după un program propriu, fiind monitorizate și orientate spre strategii de colaborare cu comunitatea locală și, în mod deosebit, spre părinții elevilor.
- Resursele materiale au fost puse în valoare de un colectiv de cadre didactice preocupat de realizarea unui învățământ de calitate, autentic ancorat în lumea contemporană.
- Activitatea managerială, deosebit de dinamică, s-a potențat prin implicarea personalului școlii în activitatea de formare continuă, în activitățile de perfecționare la nivelul comisiei metodice, pentru ca, beneficiarul să-și formeze competențele specifice profesiei, pe care apoi, să le valorizeze prin performanțe în activitatea didactică și științifică.
- Imaginea școlii noastre este promovată în primul rând prin site-ul școlii, prin pagina de facebook și prin mass-media locală.
- Popularizarea paginii web a școlii în rândul cadrelor didactice și a elevilor.

Puncte slabe



- Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în anunțarea proiectelor și a activităților pe care le organizează la nivel de clasă și școală.
- Interesul scăzut al cadrelor didactice pentru publicarea unor articole pe teme variate, în vederea creșterii traficului site-ului.
- Infrastructura IT necesară pentru realizarea unor materiale multimedia de calitate (foto/video/editare grafică) este încă insuficient dezvoltată.

Oportunitati:

- Colaborarea cu instituții locale și regionale (firme, licee, autorități) poate duce la extinderea vizibilității și a prestigiului școlii.
- Creșterea interesului tinerilor față de mediul online oferă prilejul de a utiliza canale moderne pentru promovare.
- Participarea la proiecte europene (Erasmus+, PNRR, POCU) reprezintă o șansă reală de dezvoltare a imaginii școlii la nivel național și internațional.

Raport de activitate al Comisiei pentru programe și proiecte Europene An școlar 2024-2025

Activitățile comisiei, desfășurate în anul școlar 2024-2025 s-au concentrat pe procesul de finalizare al proiectului Erasmus + "ICT – Inovare și creativitate prin tehnologie" cu nr. de referință 2022-1-RO01-KA122-SCH-000079196. Managerul de proiect, conducerea școlii și participanții au împărtășit rezultatele la întoarcerea din mobilitate în cadrul cercurilor metodice proiecte și programe europene, organizate de către Inspectoratul Școlar Județean Brăila, precum cel din 29.11.2023, dar și în cadrul conferinței de diseminare a rezultatelor proiectului din 15.03.2024. În data de 20.05.2024 a avut loc acțiunea de monitorizare a proiectului menționat mai sus, de către doamna Gabriela Alina Paraschiva de la Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale. În cadrul monitorizării, echipa de proiect a pus la dispoziția doamnei Gabriela Alina Paraschiva, următoarele documente:

1. Chestionarul de implementare adresat echipei de gestiune a proiectului;
2. Anunțul de selecție și procedura de selecție
3. Rezultatele selecției;
4. Lista de prezență la o întâlnire de pregătire;
5. Documente referitoare la mobilitățile deja derulate.

În cadrul chestionarului adresat echipei de implementare a proiectului s-au avut în vedere:

Chestionar implementare,



**destinat echipei de gestiune a proiectului
KA1-122 SCH/ADU**

Numărul de referință al proiectului	2022-1-RO01-KA122-SCH-000079196
Denumirea instituției beneficiare	Școala Profesională "Costache Grigore Șuțu"
Durata proiectului	18 luni (01.12.2022-31.05.2024)
Numele persoanei de contact	Băurceanu Dan-Gabriel

I. Întrebări generale:

1. Cum ați identificat organizațiile de primire din proiect?
2. Ce criterii de selecție ați avut în vedere atunci când ați selectat partenerii?
3. Cum apreciați comunicarea cu organizațiile de primire în cadrul proiectului?
4. Cum ați negociat activitatea de formare cu aceștia?

1. În identificarea organizațiilor de primire din proiect, am urmat mai multe etape:
 - a. Cercetare inițială: Am început prin a face o cercetare exhaustivă pentru a identifica organizațiile din domeniul nostru de interes și care ar putea să fie implicate în proiectul nostru.
 - b. Comunicare directă: Am contactat personal organizațiile relevante prin e-mail, telefon pentru a le prezenta proiectul și pentru a evalua interesul lor în colaborare.
 - c. Analiză a nevoilor și a adecvării: Am evaluat nevoile organizațiilor identificate și am determinat în ce măsură proiectul nostru ar putea să le satisfacă aceste nevoi și să se potrivească cu misiunea și valorile lor.
 - d. Selecție și negocieri: Pe baza analizei noastre, am selectat organizațiile care se potriveau cel mai bine criteriilor noastre și am început negocierile pentru a stabili detaliile colaborării și a formaliza parteneriatele.
 - e. Monitorizare și evaluare continuă: După stabilirea parteneriatelor, am continuat să monitorizăm și să evaluăm colaborarea pentru a ne asigura că obiectivele proiectului sunt îndeplinite și că relațiile cu organizațiile partenere sunt productive și sustenabile.
2. Selectarea partenerilor pentru proiect a implicat o analiză atentă a mai multor criterii pentru a asigura o colaborare eficientă și de succes. Câteva criterii importante pe care le-am avut în vedere au inclus:
 - a. Relevanța și Expertiza: Am căutat organizații cu experiență și expertiză în domeniul nostru de proiect. Relevanța lor în ceea ce privește obiectivele și domeniul de activitate al proiectului a fost un factor crucial.
 - b. Resurse și Capacitate: Am evaluat resursele materiale, umane și financiare ale organizațiilor partenere pentru a ne asigura că au capacitatea de a contribui în mod adecvat la proiect și de a îndeplini obiectivele stabilite.

- c. Angajamentul și Motivația: Am căutat organizații care sunt motivate și angajate să participe activ la proiect și să-și aducă contribuția într-un mod pozitiv și eficient.
- d. Valori și Obiective comune: Am căutat organizații cu valori și obiective similare sau complementare cu ale noastre, pentru a ne asigura că există coeziune și coerență în eforturile noastre comune.
- e. Geografie și Acoperire: În funcție de natura proiectului, am luat în considerare locația geografică a organizațiilor partenere și capacitatea lor de a acoperi zonele relevante pentru implementarea proiectului.

Aceste criterii au fost utilizate pentru a selecta partenerii care să ofere cea mai bună șansă de succes pentru implementarea proiectului și pentru a asigura o colaborare eficientă și valoroasă pe termen lung.

3. Comunicarea cu organizațiile de primire a fost un aspect fundamental pentru succesul colaborării și pentru atingerea obiectivelor proiectului nostru. Opinăm că procesul de comunicare cu cei trei furnizori de formare: International Training Center (Cehia), Erasmus Learning Academy (Italia) și Erasmus Mobility Academy (Turcia) a fost unul facil și eficient bazat pe transparență, eficiență, rapiditate, flexibilitate, cooperare și sprijin reciproc.
4. Proiectul Erasmus+ "ICT-Inovare și Creativitate prin Tehnologie", desfășurat în perioada 2022- 2024 a fost conceput pentru a veni în sprijinul rezolvării unor probleme identificate la nivelul unității școlare , în care există elevi cu cerințe educaționale speciale, elevi de etnie romă sau copii care provin din medii sociale defavorizate (familii monoparentale, părinți plecați în străinătate etc.), motiv pentru care a fost necesar să ne asigurăm că activitățile de formare oferite de către cei trei furnizori au rolul de a sprijini rezolvarea acestor nevoi instituționale, respectând, totodată, și specificul proiectului nostru. Astfel, din portofoliul celor trei formatori, au fost selectate următoarele trei cursuri: Innovative approaches to teaching; Integrating ICT and new technologies into teaching and education; Digital Tools for an Innovative Classroom. Precizăm și următoarele aspecte, care vor fi detaliate și în secțiunea a II-a (întrebarea cu numărul 3): în urma analizei bugetului aprobat și a comentariilor din Anexa II, am constatat erori materiale în construcția bugetului solicitat pentru implementarea proiectului. Pentru depășirea acestora s-au decis următoarele:
 - Pentru mobilitatea din Cehia, s-a solicitat finanțarea taxei de curs pentru 1 persoană, deși ar fi trebuit solicitată finanțarea taxei de curs pentru 2 persoane. S-a decis acoperirea diferenței din capitolul de buget "Sprijin organizational".
 - Pentru mobilitatea din Italia, Polonia, s-a solicitat finanțarea taxei de curs pentru 1 persoană, deși ar fi trebuit solicitată finanțarea taxei de curs pentru 3 persoane. În urma discuțiilor cu furnizorul de formare, s-a diminuat durata de formare a fluxului la 5 zile, iar diferența urmează a fi utilizată pentru acoperirea parțială a deficitului taxei de curs (iar restul urmează a fi acoperit din capitolul de buget "Sprijin organizational").
 - Pentru mobilitate din Slovenia, s-a solicitat finanțarea taxei de curs pentru 1 persoană, deși ar fi trebuit solicitată finanțarea taxei de curs pentru 3 persoane.
 - Pentru încadrarea în bugetul aprobat am identificat un alt furnizor de formare, respectiv Erasmus Mobility Academy (OID : E10304561), și un curs cu tematica similară - "Digital Tools for an

Innovative Classroom", cu desfășurarea lui în Turcia, Antalya. Durata cursului este de 5 zile, la care se adaugă și cele 2 zile de transport, cu începere din data de 21 august 2023.

Aceste aspecte au fost comunicate către Agenția Națională prin intermediul unei notificări transmise în data de 21.06.2023.

II. Întrebări specifice privind gestiunea proiectului:

1. Cum ați alcătuit echipa de gestiune a proiectului?

Care este structura echipei de gestiune și ce responsabilități au membrii acesteia?

Cu ce frecvență au loc întrunirile echipei de gestiune a proiectului și cum se stabilește tematica acestora?

Formarea echipei de gestiune a proiectului a implicat o abordare strategică și bine structurată pentru a asigura că avem membri ai echipei cu competențele și experiența necesare pentru a realiza obiectivele proiectului în mod eficient și eficace. În formarea echipei de scriere a proiectului, iar mai apoi în formarea celei însărcinate cu gestionarea proiectului s-a avut în vedere: Definirea rolurilor și responsabilităților, Evaluarea competențelor și experienței, Recrutarea membrilor echipei, Crearea unei echipe diversificate, Formarea propriu-zisă a echipei. Precizăm că atât echipa de scriere a proiectului, cât și cea de gestiune a acestuia, au fost numite prin decizie internă a directorului Școlii Profesionale "Costache Grigore Șuțu". Structura inițială a echipei a fost:

- prof. Roșioru Silviu-Stelică - reprezentant legal;
- prof. Roșioru Silviu-Stelică - manager de proiect;
- prof. Roșioru Silviu-Stelică - persoană de contact;
- prof. Băureanu Dan-Gabriel - responsabil diseminare;
- prof. Stroe Ștefania - responsabil monitorizare;
- prof. Cîrîc Violeta - responsabil evaluare;
- prof. Roșioru Ionela-Geanina - responsabil logistică și pregătirea participanților;
- contabil Ciupitu Liliana - expert financiar.

Ulterior, după ce s-a constatat faptul că domnul prof. Roșioru Silviu-Stelică nu poate ocupa și funcția de reprezentant legal și pe cea de persoană de contact, acesta a fost înlocuit în funcția de persoană de contact cu domnul prof. Băureanu Dan-Gabriel, începând cu 26.01.2023, fiind transmisă către Agenția Națională o solicitare de modificare contract proiecte de mobilități; responsabil cu diseminarea, devenind domnul prof. Roșioru Silviu-Stelică. Întâlnirile echipei au avut loc lunar, dar și de fiecare dată când a fost necesară luarea unei decizii referitoare la buna desfășurare a proiectului.

2. Ați avut sprijinul conducerii instituției în gestiunea proiectului ? Dacă da, precizați în ce a constat acesta.

Conducerea Școlii Profesionale "Costache Grigore Șuțu" a participat activ la implementarea proiectului, domnul director, prof. Roșioru Silviu-Stelică, făcând parte din echipa de implementare a proiectului, după cum s-a precizat la punctul anterior. De asemenea, domnul director a fost cel care a avut inițiativa scrierii proiectului și cel care a inițiat formarea echipei de scriere și implementare a proiectului.

3. Ați avut modificări față de propunerea de proiect aprobată? Dacă da, care au fost acestea? Schimbările au fost de natură să afecteze atingerea obiectivelor inițiale sau au condus la modificări ale bugetului? Dacă da, explicați.

Da. În urma analizei bugetului aprobat și a comentariilor din Anexa II, am constatat erori materiale în construcția bugetului solicitat pentru implementarea proiectului. Pentru depășirea acestora s-au decis următoarele:

- Pentru mobilitatea din Cehia, s-a solicitat finanțarea taxei de curs pentru 1 persoană, deși ar fi trebuit solicitată finanțarea taxei de curs pentru 2 persoane. S-a decis acoperirea diferenței din capitolul de buget "Sprijin organizational".
- Pentru mobilitatea din Italia, Bolonia, s-a solicitat finanțarea taxei de curs pentru 1 persoană, deși ar fi trebuit solicitată finanțarea taxei de curs pentru 3 persoane. În urma discuțiilor cu furnizorul de formare, s-a diminuat durata de formare a fluxului la 5 zile, iar diferența urmează a fi utilizată pentru acoperirea parțială a deficitului taxei de curs (iar restul urmează a fi acoperit din capitolul de buget "Sprijin organizational").
- Pentru mobilitate din Slovenia, s-a solicitat finanțarea taxei de curs pentru 1 persoană, deși ar fi trebuit solicitată finanțarea taxei de curs pentru 3 persoane.
- Pentru încadrarea în bugetul aprobat am identificat un alt furnizor de formare, respectiv Erasmus Mobility Academy (OID : E10304561), și un curs cu tematica similară - "Digital Tools for an Innovative Classroom", cu desfășurarea lui în Turcia, Antalya. Durata cursului este de 5 zile, la care se adaugă și cele 2 zile de transport, cu începere din data de 21 august 2023.

Aceste aspecte au fost comunicate către Agenția Națională prin intermediul unei notificări transmise în data de 21.06.2023.

4. În implementarea activităților ați colaborat cu instituții de sprijin ? Dacă da, explicați cum ați stabilit contactul cu acestea și în ce a constat sprijinul primit.

Pentru diseminarea rezultatelor mobilităților din cadrul proiectului nostru am colaborat cu Inspectoratul Școlar Județean Brăila, reprezentat de doamna prof. Daniela Petre, inspector școlar pentru proiecte și programe europene, diseminările având loc preponderent în cadrul cercurilor metodice pentru proiecte și programe europene, dar și cu Casa Corpului Didactic Brăila, care ne-a sprijinit în alcătuirea ghidului de bune practici ce a rezultat în urma simpozionului și a conferinței de diseminare a proiectului, ce a purtat numele proiectului nostru, "ICT-Inovare și Creativitate prin Tehnologie".

5. Cum ați procedat la încheierea acordurilor de învățare cu partenerii? Ați întâmpinat dificultăți? Dacă da, cum le-ați soluționat?

Încheierea acordurilor de învățare cu partenerii este un proces crucial pentru a stabili baza colaborării și a defini responsabilitățile și așteptările reciproce în ceea ce privește activitățile de formare. Iată cum am procedat în acest sens:

1. Negocierea termenilor și condițiilor: Am început prin a negocia termenii și condițiile acordului de învățare cu partenerii noștri, inclusiv obiectivele și scopul acordului, responsabilitățile fiecărei părți, resursele implicate, durata acordului și alte aspecte relevante.
2. Clarificarea obiectivelor și așteptărilor: Am stabilit clar obiectivele acordului de învățare și așteptările reciproce ale fiecărei părți în ceea ce privește contribuția lor la realizarea acestor obiective. Am asigurat că toate părțile implicate înțeleg și sunt de acord cu direcția și scopul acordului.
3. Elaborarea conținutului acordului: Pe baza negocierilor și a clarificărilor anterioare, am elaborat un proiect de acord de învățare care să cuprindă toți termenii și condițiile convenite între părți. Acest document a inclus detalii despre activitățile de formare, resursele implicate, programul, evaluarea și alte aspecte relevante.
4. Revizuirea și ajustarea: Am oferit partenerilor noștri oportunitatea de a revizui și de a aduce eventuale ajustări la proiectul de acord de învățare înainte de a fi finalizat și semnat. Am fost deschiși la feedback-ul lor și am fost dispuși să facem modificări pentru a ajunge la un consens.
5. Semnarea acordului: După finalizarea negocierilor și a revizuirilor, am semnat acordul de învățare împreună cu partenerii noștri. Semnarea formală a acordului a reprezentat angajamentul nostru reciproc față de implementarea activităților de formare și respectarea termenilor și condițiilor convenite.
6. Implementarea și monitorizarea: După semnarea acordului, am început implementarea activităților de formare conform planului stabilit în acord. Am monitorizat progresul și am asigurat că ambele părți își îndeplinesc responsabilitățile în conformitate cu termenii acordului.

Prin urmare, încheierea acordurilor de învățare cu partenerii a implicat un proces structurat de negociere, elaborare și semnare a documentului care să definească clar baza colaborării și să asigure o implementare eficientă și eficace a activităților de formare. Precizăm că nu am întâmpinat probleme la semnarea acordurilor și nici contestații în acest sens.

6. Cum ați realizat selecția participanților la mobilități?
 Care au fost criteriile de selecție utilizate? Au fost respectate cele din candidatură sau au fost modificate?
 Ce canale de comunicare ați folosit pentru anunțul procesului de selecție?
 Care a fost componența comisiei de selecție? Cum ați asigurat prevenirea conflictului de interese și transparența procesului de selecție?
 Rezultatele finale ale selecției au fost făcute publice? Când și unde au fost afișate?
 Au existat contestații în acest proces? Dacă da, cum au fost soluționate?

Selecția participanților s-a realizat în conformitate cu Procedura de selecție a cadrelor didactice participante la proiectul European Erasmus+, "ICT-INOVARÉ CREATIVITATE PRIN TEHNOLOGIE", anexă la anunțul de selecție al participanților, înregistrat la secretariatul școlii cu nr. 4764/05.12.2022. Astfel, criteriile de selecție au fost următoarele:

- titular sau angajat cu contract pe perioada viabilității postului
- interes pentru dezvoltarea profesională

- activitate de îndrumare și control în ultimii 2 ani școlari încheiați [director / director adjunct / șef catedra / responsabil comisie / membru CA (Consiliu de Administrație) / membru CEAC (Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității) / coordonator programe și proiecte educative / europene / metodist ISJ (Inspectoratul Școlar Județean) / membru al consiliului consultativ al ISJ (Inspectoratul Școlar Județean) pe disciplină]
- vechime în școală
- preocupări privind domeniile vizate în proiect : abandon școlar, interculturalitate, consiliere și orientare profesională, noi tehnologii, antreprenoriat, educație artistică și culturală
- publicații în domeniile de specialitate
- interes pentru formare și perfecționare la nivel local/national/international dovedit prin certificate de participare/diplome
- participarea la workshop-uri în domeniul proiectelor, la nivel national/international
- competențe de limba engleză/franceză de nivel mediu
- competențe TIC de nivel mediu
- competențe de lucru în echipă dovedite prin participarea în comisii de lucru în anul școlar anterior
- interes pentru perfecționare în strategii educaționale europene (participarea în alte proiecte, editare materiale proiecte europene)
- calificativ FB în ultimii 2 ani școlari
- motivația crescută pentru inovare educațională
- bună capacitate de relaționare/comunicare interpersonală instituțională/organizatională
- disponibilitate de a disemina informațiile obținute și de a valoriza experiențele/competențele dobândite

Practic, fiecare cadru didactic a întocmit un portofoliu cu documente în conformitate cu fișa de evaluare, alături de o scrisoare de intenție. După depunerea dosarelor, în termenul stabilit, comisia de selecție compusă din: Prof. Lascu Emilia, Prof. Paraleu Mariana, Prof. Eremia Georgiana, având ca observator din partea Sindicatului Învățământului "Corneliu Gheorghe Caranica" Brăila, pe prof. Bogdan Lenuța, au analizat dosarele, realizând selecția în conformitate cu prevederile procedurii. Menționăm faptul că membri comisiei au fost selectați astfel încât să nu existe conflict de interese (rude, cel puțin până la gradul al IV-lea, afini, etc.), asigurându-ne, totodată, că la procesul de selecție a participat și un observator din partea grupării sindicale a școlii noastre. Rezultatele selecției, înregistrate la secretariatul unității de învățământ cu nr. 4910/19.12.2022, au fost postate pe pagina web a școlii: <https://scoala-sutesti.ucez.net/index/crasmus/0-86>, dar și la avizierul școlii, imediat după realizarea selecției. Precizăm faptul că nu au existat contestații după afișarea rezultatului selecției.

7. Ați desfășurat activități de pregătire în vederea realizării mobilităților?

Cum ați identificat nevoile privind activitățile de pregătire?

Ce tipuri de activități pregătitoare ați desfășurat?

Cum ați măsurat eficiența activităților de pregătire realizate?

Desfășurarea activităților de pregătire în vederea realizării mobilităților a fost esențială pentru asigurarea unei experiențe de învățare și de colaborare de succes pentru toate părțile implicate. Iată cum am abordat acest proces și cum am măsurat eficacitatea activităților de pregătire:

1. Identificarea nevoilor: Am început prin a identifica nevoile și cerințele specifice ale participanților la mobilități în ceea ce privește pregătirea. Acest lucru s-a realizat prin intermediul întâlnirilor individuale sau de grup, sondaje, discuții și evaluări ale nivelului de competențe și cunoștințe.
2. Planificarea activităților pregătitoare: Pe baza nevoilor identificate, am elaborat un plan detaliat pentru activitățile pregătitoare necesare înainte de mobilitate. Acest plan a inclus obiectivele, conținutul, metodele de livrare, resursele necesare și programul activităților.
3. Tipuri de activități pregătitoare: Am desfășurat diverse tipuri de activități pregătitoare, cum ar fi:
 - Sesiuni de formare și workshop-uri pentru a dezvolta competențele și cunoștințele necesare pentru a aborda temele și sarcinile relevante în timpul mobilității.
 - Activități de orientare și familiarizare cu cultura, mediul și contextul organizației gazdă sau al țării de destinație.
 - Sesiuni de pregătire logistică și administrativă pentru a informa participanții cu privire la detaliile logistice și administrative ale mobilității.
4. Evaluarea activităților pregătitoare: Pentru a măsura eficacitatea activităților pregătitoare, am utilizat următoarele metode:
 - Sondaje de evaluare a satisfacției participanților în urma activităților pregătitoare, pentru a măsura gradul de înțelegere, utilitate și satisfacție.
 - Evaluarea cunoștințelor și competențelor dobândite în urma activităților pregătitoare prin intermediul evaluărilor sau testelor practice.
 - Monitorizarea implicării și participării active a participanților în timpul activităților pregătitoare pentru a evalua nivelul lor de angajament și interes.
5. Reevaluare și ajustare: Pe baza feedback-ului și rezultatelor obținute în urma evaluării, am reevaluat și ajustat continuu activitățile pregătitoare pentru a le îmbunătăți eficacitatea și relevanța în funcție de nevoile și cerințele participanților.

8. Ce tipuri de activități s-au derulat deja?

Ce tipuri de activități urmează să se desfășoare?

Având în vedere că termenul de finalizare al proiectului este 31.05.2024, toate activitățile din cadrul proiectului au fost desfășurate (activități de pregătire, mobilități, activități de formare, activități de diseminare), urmând a se proceda la finalizarea raportului privind desfășurarea proiectului pe platforma <https://webgate.ec.europa.eu/beneficiary-module>.

9. Activitatea de formare s-a desfășurat conform precizărilor din acordul de învățare încheiat cu instituția de primire și participantul la mobilitate?

Au existat modificări de la prevederile inițiale? Dacă da, în ce au constat acestea?

Precizăm faptul că activitățile de formare s-a desfășurat conform precizărilor din acordul de învățare încheiat cu instituția de primire și participantul la mobilitate, neexistând modificări de la prevederile inițiale.

10. Cum s-a asigurat monitorizarea participanților/ activităților (prin ce mijloace, cine, cum, când)?

Iată câteva modalități prin care ne-am asigurat monitorizarea participanților și activităților:

- **Sisteme de raportare:** Am implementat sisteme de raportare pentru participanți și echipa de proiect, care să permită urmărirea și raportarea periodică a progresului. Aceste sisteme au inclus rapoarte săptămânale sau lunare, întâlniri regulate de monitorizare și evaluare și actualizări ale stadiului proiectului.
- **Evaluări periodice:** Am efectuat evaluări periodice ale participanților și a progresului activităților pentru a evalua performanța și pentru a identifica eventualele probleme sau întârzieri. Aceste evaluări au fost realizate utilizând instrumente specifice, cum ar fi chestionare de evaluare, interviuri și observații directe.
- **Indicatori de performanță:** Am stabilit indicatori de performanță clar definiți pentru a măsura progresul și rezultatele proiectului. Acești indicatori au inclus criterii cantitative și calitative pentru evaluarea succesului activităților și al obiectivelor stabilite.
- **Sesiuni de monitorizare:** Am organizat sesiuni regulate de monitorizare și revizuire a progresului proiectului, în care am analizat datele și informațiile colectate pentru a identifica tendințele și pentru a lua decizii informate în ceea ce privește direcția proiectului.
- **Comunicare deschisă:** Am promovat o cultură a comunicării deschise și transparente între toate părțile implicate în proiect, inclusiv participanți, echipa de proiect și partenerii. Aceasta a facilitat raportarea rapidă a oricăror probleme sau întârzieri și a promovat implicarea activă a tuturor în soluționarea acestora.
- **Utilizarea tehnologiei:** Am folosit instrumente și platforme tehnologice pentru a gestiona și monitoriza progresul proiectului și pentru a facilita comunicarea între participanți și membrii echipei de proiect. Aceste instrumente au inclus platforme de gestionare a proiectelor, sisteme de comunicare online și instrumente de colaborare.

Precizăm că aceste activități au fost desfășurate de către domnișoara prof. Stroe Ștefania - responsabil monitorizare.

11. Cum au fost evaluați participanții la mobilități de către instituția de primire?

Cum au fost recunoscute rezultatele învățării? Cum a fost/ va fi realizată recunoașterea rezultatelor învățării?

În cazul celor trei cursuri, rezultatele învățării au fost realizate prin intermediul unui proiect (project-based evaluation) de echipă pe care participanții l-au realizat în vederea finalizării cursurilor. La finalul activităților, fiecare participant a primit un certificat, însoțit de documentul Europass.

12. Participanții la mobilități și-au îndeplinit responsabilitățile contractuale?

Au completat și transmis la termen chestionarele individuale online? Au existat răspunsuri care privesc gradul de satisfacție sub procentul de 80%?

Au împărtășit rezultatele învățării la întoarcerea din mobilitate? Dacă da, cum și când?

Participanții și-au îndeplinit responsabilitățile contractuale. Au existat răspunsuri care privesc gradul de satisfacție sub procentul de 80% acolo unde este vorba despre aspecte precum clima, protejarea mediului, participarea la alegeri sau activități electorale, deoarece participanții au opinat că aceste aspecte nu au făcut obiectul formărilor oferite de către furnizorii de formare, cursurile concentrându-se pe dezvoltarea capacităților de utilizare a tehnologiei. Participanții au împărtășit rezultatele învățării la întoarcerea din mobilitate în cadrul cercurilor metodice proiecte și programe europene, organizate de către Inspectoratul Școlar Județean Brăila, precum cel din 23.11.2023, dar și în cadrul conferinței de diseminare a rezultatelor proiectului din 15.03.2024.

13. S-a prevăzut un plan de management al riscurilor? Vă rugăm să detaliați.

Da, elaborarea unui plan de management al riscurilor este o componentă crucială a gestionării eficiente a proiectului. Prin urmare, am prevăzut și implementat un plan de management al riscurilor pentru a identifica, evalua, monitoriza și gestiona riscurile potențiale care ar putea afecta succesul proiectului. Iată câțiva pași pe care i-am urmat în acest sens:

1. Identificarea riscurilor: Am început prin a identifica și lista toate posibilele riscuri care ar putea afecta proiectul. Aceasta a inclus riscuri legate de resurse umane, financiare, tehnice, operaționale, de mediu, legale și de alte tipuri.
2. Evaluarea riscurilor: După identificarea riscurilor, am evaluat probabilitatea și impactul fiecărui risc asupra proiectului. Acest lucru ne-a permis să prioritizăm riscurile și să ne concentrăm resursele pe gestionarea celor mai semnificative sau probabile riscuri.
3. Dezvoltarea strategiilor de gestionare a riscurilor: Pe baza evaluării riscurilor, am dezvoltat strategii specifice pentru gestionarea fiecărui risc identificat. Aceste strategii au inclus metode de prevenire, mitigare, transfer sau acceptare a riscurilor, în funcție de natura și impactul lor.
4. Implementarea măsurilor de gestionare a riscurilor: Am implementat măsurile și acțiunile necesare pentru a gestiona riscurile identificate în mod eficient. Aceasta a inclus stabilirea responsabilităților clare, a termenelor limită și a resurselor necesare pentru implementarea măsurilor de gestionare a riscurilor.
5. Monitorizarea și revizuirea continuă: Am monitorizat în mod regulat riscurile identificate și am revizuit planul de management al riscurilor în funcție de schimbările în contextul proiectului sau de apariția unor noi riscuri. Aceasta ne-a permis să adaptăm și să ajustăm strategiile de gestionare a riscurilor pentru a ține pasul cu evoluția situației.
6. Comunicarea și implicarea părților interesate: Am asigurat comunicarea deschisă și transparentă cu toate părțile interesate cu privire la riscurile identificate și la strategiile de gestionare a acestora. Acest

lucru a implicat informarea și implicarea părților interesate în procesul de gestionare a riscurilor și asigurarea unei înțelegeri comune a riscurilor și a măsurilor luate pentru a le gestiona.

Prin urmare, planul nostru de management al riscurilor a fost un instrument vital pentru a asigura că suntem pregătiți să facem față riscurilor potențiale și să minimizăm impactul lor asupra succesului proiectului. Practic, printre riscurile întâlnite au fost aspecte precum: retragerea unui participant în ultimul moment, deteriorarea stării de sănătate a unui sau mai multor participanți pe durata desfășurării mobilităților, pierderea, deteriorarea, furtul documentelor de călătorie. Pentru fiecare dintre aceste situații a existat o modalitate de soluționare, participanții fiind instruiți și aflându-se în permanentă legătură cu persoana de contact, dar și cu reprezentantul legal și membrii echipei de proiect.

14. Ați întâmpinat probleme de gestiune în timpul implementării proiectului? Cum ați rezolvat problemele ivite?

Da. În urma analizei bugetului aprobat și a comentariilor din Anexa II, am constatat erori materiale în construcția bugetului solicitat pentru implementarea proiectului. Pentru depășirea acestora s-au decis următoarele:

- Pentru mobilitatea din Cehia, s-a solicitat finanțarea taxei de curs pentru 1 persoană, deși ar fi trebuit solicitată finanțarea taxei de curs pentru 2 persoane. S-a decis acoperirea diferenței din capitolul de buget "Sprijin organizational".
- Pentru mobilitatea din Italia, Bolonia, s-a solicitat finanțarea taxei de curs pentru 1 persoană, deși ar fi trebuit solicitată finanțarea taxei de curs pentru 3 persoane. În urma discuțiilor cu furnizorul de formare, s-a diminuat durata de formare a fluxului la 5 zile, iar diferența urmează a fi utilizată pentru acoperirea parțială a deficitului taxei de curs (iar restul urmează a fi acoperit din capitolul de buget "Sprijin organizational").
- Pentru mobilitate din Slovenia, s-a solicitat finanțarea taxei de curs pentru 1 persoană, deși ar fi trebuit solicitată finanțarea taxei de curs pentru 3 persoane.
- Pentru încadrarea în bugetul aprobat am identificat un alt furnizor de formare, respectiv Erasmus Mobility Academy (OID : E10304561), și un curs cu tematica similară - "Digital Tools for an Innovative Classroom", cu desfășurarea lui în Turcia, Antalya. Durata cursului este de 5 zile, la care se adaugă și cele 2 zile de transport, cu începere din data de 21 august 2023.

Aceste aspecte au fost comunicate către Agenția Națională prin intermediul unei notificări transmise în data de 21.06.2023.

15. Cum ați diseminat proiectul și rezultatele acestuia? Cum și unde s-au desfășurat activitățile de diseminare? Care au fost grupurile țintă vizate?

Participanții au împărtășit rezultatele învățării la întoarcerea din mobilitate în cadrul cercurilor metodice proiecte și programe europene, organizate de către Inspectoratul Școlar Județean Brăila, precum cel din 23.11.2023, dar și în cadrul conferinței de diseminare a rezultatelor proiectului din 15.03.2024. De asemenea, proiectul a fost diseminat și în presa locală: <https://obiectivbr.ro/content/%C8%99coala-gimnazial%C4%83->



<https://scoala-sutesti.ucez.net/index/simpozion-ict0-105>

creativitate?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAAR25Pzxc3mxDRuA6jcvG8MYe-9XU75YR7OYRHd6Y2CoiKrcioli2ix6z-FY_aem_AV91tZ9Tlk7xuF87gUP-4RnFbkCP2iyUv1PDYJyovOL1mL9H5gteDGYEqGTaJalQZ2zxqK8O5_1uNDp_AoNoS_In, iar ghidul de bune practici rezultat în urma conferinței on-line din 15.03.2024, a fost publicat pe site-ul școlii: <https://scoala-sutesti.ucez.net/index/simpozion-ict0-105>.

16. Ați realizat evaluarea proiectului? În ce a constatat aceasta? Care au fost rezultatele evaluării?

Evaluarea proiectului reprezintă o etapă crucială pentru a evalua impactul, eficacitatea și eficiența proiectului în atingerea obiectivelor sale propuse. Aceasta constă într-un proces de analiză și evaluare a diferitelor aspecte ale proiectului. În ceea ce privește evaluarea proiectului nostru, aceasta a inclus următoarele aspecte:

- Evaluarea obiectivelor: Am evaluat în ce măsură proiectul a atins obiectivele sale stabilite inițial. Am analizat dacă fiecare obiectiv a fost realizat în conformitate cu indicatorii de performanță stabiliți și în ce măsură aceștia au fost îndepliniți.
- Analiza impactului: Am analizat impactul proiectului asupra grupului țintă sau beneficiarilor finali. Am evaluat schimbările și îmbunătățirile aduse de proiect în viața participanților sau în comunitățile afectate, inclusiv schimbările în cunoștințe, abilități, comportamente sau condiții socio-economice.
- Evaluarea procesului: Am examinat procesul de implementare a proiectului pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale acestuia. Am evaluat eficiența și eficacitatea activităților proiectului, identificând aspectele care au funcționat bine și cele care ar putea fi îmbunătățite.
- Analiza resurselor: Am evaluat utilizarea resurselor proiectului, inclusiv resursele financiare, umane și materiale. Am analizat eficiența utilizării acestor resurse și dacă au fost utilizate în mod optim pentru a atinge obiectivele proiectului.
- Feedback-ul părților interesate: Am colectat feedback-ul și opinia părților interesate cu privire la proiect, inclusiv a participanților, partenerilor și altor părți implicate în implementarea sau beneficierea de proiect. Acest feedback ne-a oferit perspective importante asupra impactului și eficacității proiectului.

Rezultatele evaluării proiectului au fost în general pozitive, indicând că proiectul a reușit să își atingă obiectivele propuse și să aducă beneficii semnificative beneficiarilor și comunităților afectate. Au fost identificate și anumite aspecte care ar putea fi îmbunătățite pentru viitoarele proiecte, cum ar fi optimizarea utilizării resurselor și consolidarea unor parteneriate mai strânse cu anumite organizații sau comunități. Evaluarea proiectului a oferit, astfel, oportunități de învățare și îmbunătățire pentru viitoarele inițiative și a consolidat încrederea în capacitatea noastră de a implementa proiecte de succes.

17. Care considerați că au fost principalele beneficii ale proiectului asupra participanților?

Experiența acumulată prin proiect a fost utilă? În ce măsură și ce anume?

Ce s-a schimbat în relația dintre participanți și instituție, după derularea mobilităților?



Ce s-a schimbat în activitatea instituției, ca urmare a implementării proiectului?

Ce instituții sau grupuri de persoane estimați că vor beneficia direct de rezultatele proiectului?

Participanții și-au îmbunătățit capacitățile de utilizare a resurselor informatice în procesul instructiv-educativ, realizând chiar și o programă școlară de opțional integrat, care să îmbunătățească capacitățile elevilor de utilizare a noilor tehnologii. Participanții sunt dornici să se implice în activitățile instituției de învățământ, doresc să integreze resursele digitale în actul educațional. De asemenea, instituția, în parteneriat cu autoritățile locale, s-au implicat și în alte proiecte cu scopul de a obține finanțare pentru achiziționarea de table inteligente, laptopuri, videoproiectoare, cu scopul de a sprijini crearea unui mediu de învățare activ, care să atragă elevii, beneficiarii acestor demersuri de formare a cadrelor didactice. Considerăm că dezvoltarea competențelor de utilizare și integrare a noilor tehnologii (TIC) în procesul instructiv-educativ pentru cadrele didactice din Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuțu" reprezintă un obiectiv atins prin intermediul acestui proiect, urmând ca în următorii doi ani școlari să observăm dacă va avea loc diminuarea cu cel puțin 20% a ratei abandonului școlar în rândul elevilor din Școala Gimnazială Costache Grigore Șuțu prin integrarea noilor tehnologii (TIC).

18. Ce fel de colaborări ați avut cu comunitatea locală? Cum a beneficiat ea de rezultatele proiectului?

Ca urmare a demarării proiectului în școala noastră, primăria comunei Șuțești a accesat fonduri prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) pentru reabilitarea clădirilor școlii, dar și pentru dotarea cu table inteligente, laptopuri, videoproiectoare a sălilor de clasă, cu scopul de a sprijini crearea unui mediu de învățare activ și interactiv, care să atragă elevii către școală, mai ales, având în vedere faptul că în unitatea noastră de învățământ, există un număr mare de elevi cu cerințe educaționale speciale, elevi de etnie romă sau copii care provin din medii sociale defavorizate (familii monoparentale, părinți plecați în străinătate etc.)

19. Intenționați să colaborați și pe viitor cu instituțiile de primire? La ce fel de proiecte v-ați gândit (acreditare, parteneriate KA2, proiecte eTwinning)?

Da. Pentru viitor avem în vedere acreditarea Erasmus+.

20. Sunteți mulțumit de suportul acordat de AN pe parcursul implementării proiectului?

Da. Iar prin intermediul acestui scurt paragraf dorim să vă mulțumim pentru tot sprijinul acordat pe durata desfășurării proiectului.



Echipa de proiect a întreprins toate acțiunile necesare pentru a rectifica erorile evidențiate în urma monitorizării, îndreptându-și atenția asupra completării raportului final necesar la finalizarea proiectului.

Precizăm că raportul transmis a fost acceptat, iar proiectul Erasmus + "ICT – Inovare și creativitate prin tehnologie" cu nr. de referință 2022-I-RO01-KA122-SCH-000079196 s-a încheiat cu succes.

III. Activitatea Comisiei de Mentorat și Formare în Cariera Didactică

RESPONSABIL

PROF. ÎNV. PRIMAR TĂNASE SORINA CRINA

An școlar 2024-2025

XIX. COMPONENTA COMISIEI :

Responsabil - TĂNASE SORINA CRINA

Membru - EREMIA GEORGIANA

Membru - JILAVU EMILIA

Membru - MÎNDROIU VIOLETA ADRIANA

Membru - LASCU EMILIA

Membru - CALU IONICA

Membru - PARALEU MARIANA COSTINELA

XX. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR:

NR. CRT.	LUNA	OBIECTIVE	SUȚINĂTOR
1.	Septembrie 2024	Întocmirea planului managerial și proiectarea activităților metodice pentru anul școlar 2024-2025. Informarea cadrelor didactice cu privire la perfecționarea prin grade didactice în anul școlar 2024-2025, cf. LEN nr.1/2011, precum și despre echivalarea prin credite a gradelor didactice/ finalizarea studiilor universitare/ postuniversitare cf. O.M.E.C.T.S. 5553/2011. Completarea fisei individuale de formare continuă	Responsabil comisie Director Responsabil comisie Toate cadrele didactice



2.	Octombrie 2024 Februarie 2025/ Iunie 2025	Prezentarea ofertei de formare CCD Brăila. Analiza de nevoi a personalului din Școala Profesională „Costache Grigore Șuțu” Întocmirea bazei de date privind numărul de credite acumulate în ciclul complet de la definitivat conform art.60 din OME nr.4224/06.07.2022 Realizarea situației referitoare la formarea continuă pentru anul școlar precedent/în curs.	Director Responsabil comisie Membrii comisiei Responsabil comisie
3.	Noiembrie 2024/ Mai 2025	Formarea continuă a cadrelor didactice prin participarea Cerculor pedagogice	Toate cadrele didactice
4.	Decembrie 2024	Dezbateri: Formarea continuă pentru personalul implicat în educația școlară	Responsabil comisie Membrii comisiei
5.	PERMANENT	Monitorizarea participării cadrelor didactice la activitățile cercurilor pedagogice, conferințe, simpozioane; publicarea de material în reviste de specialitate, publicarea de carte de specialitate.	Responsabil comisie

XXI. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE:**12. ACTIVITĂȚI REALIZATE (C.F. PLANULUI DE ACTIVITĂȚI):**

Nr. crt	Denumirea activității	Nume și prenume responsabil activitate	Tipul activității (lecție demonstrativă, mese rotunde, referat, etc)	Data desfășurării, cf. Procesului verbal nr.....din data.....
39.	Întocmirea planului managerial și proiectarea activităților metodice pentru anul școlar 2024-2025.	TANASE SORINA		3623/24.09.2024
40.	Întocmirea bazei de date privind numărul de credite acumulate în ciclul complet de la definitivat conform art.60 din OME nr.4224/06.07.2022 (Anexa 5 la Procedură)	TANASE SORINA Membrii comisiei	Situație statistică	4946/24.10.2024



41.	Întrunirea întregii comisii în vederea echivalării cu 90 de credite acumulate în ciclul complet de la definitivat conform art.60 din OME nr.4224/06.07.2022	Membrii comisiei	ședință de lucru	5213/05.11.2024
42.	Analiza de nevoi a personalului din Școala Profesională „Costache Grigore Șuțu”	TANASE SORINA	Situație statistică	5467/11.11.2024

13. ACTIVITĂȚI REALIZATE (care nu au fost prevăzute în planul de activități):

Nr. crt	Denumirea activității	Nume și prenume responsabil activitate	Tipul activității (lecție demonstrativă, mese rotunde, referat, etc)	Data desfășurării, cf. Procesului verbal nr.....din data.....
3.	Predarea adeverințelor de echivalare	TANASE SORINA		5317/07.11.2024
4.	Program de dezvoltare profesională pt. personalul didactic fundamentat pe strategiile sectoriale și nevoile identificate	TANASE SORINA		5348/07.11.2024
5.	Plan de măsuri remediale privind creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare	TANASE SORINA		5349/07.11.2024
6.	Stabilirea planului de mentorat pentru profesorii debutanți	TANASE SORINA Membrii comisiei		5469/11.11.2024

14. ACTIVITĂȚI NEREALIZATE (C.F. PLANULUI DE ACTIVITĂȚI):

Nr. crt	Denumirea activității	Nume și prenume responsabil activitate	Tipul activității (lecție demonstrativă, mese rotunde, referat, etc)	Motiv nerealizare
7.				



8.

XXII. ANALIZA REZULTATELOR INREGISTRATE PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR 2024-2025

- Completare situație formare pt anul școlar anterior (2023-2024)
- Echivalarea cu 90 de credite a dosarelor depuse de cadrele didactice care au finalizat un ciclu complet de 5 ani de la definitivat, conform art.60 din OME nr. 4224/06.07.2022
- Realizarea promptă a situațiilor cerute de către conducerea școlii, dar și de către CCD Brăila

SITUAȚIE FORMARE 2024-2025

5. SIMPOZIOANE ȘI CONFERINȚE, INCLUSIV WORKSHOPURI ȘI WEBINARII

ORGANIZATOR	DENUMIREA SIMPOZIONULUI/CONFERINȚEI/WORKSHOO/WEBINAR	TITLUL LUCRĂRII (DACĂ E CAZUL)	TIPUL (JUDETEAN/NATIONAL/REGIONAL/INTERNATIONAL)	ORGANIZATOR
Școala Profesională „Costache Grigore Șuțu”	Conferință: Bune practici privind combaterea absenteismului și abandonului școlar”	Simpozion: DINCOLO DE ABSENȚE: STRATEGII DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ABANDONULUI ȘCOLAR	Național	Școala Profesională „Costache Grigore Șuțu”
	CONFERINȚA „COPILUL TĂU, CAMPION LA VIAȚĂ”- SchoolTEMA: „De la statul pe calculator la abilități pentru viitor: cum transformăm tehnologia într-un atu pentru copii”	-	Internațional	Shakespeare School
	CONFERINȚA „COPILUL TĂU, CAMPION LA VIAȚĂ”- TEMA: „Cum să ghidezi copilul spre o carieră de succes: importanța autocunoașterii și orientării vocaționale”	-	Internațional	Shakespeare School
	Webinar: Regional Online Cambridge Day	-	Internațional	Cambridge



	Webinar cu tema „Educația prin iubire”	-	Național	Asociația PROEURO CONS
	55th Pan-EU Conference on Digital Education.	-	Internațional	PRIMERA COURSES FOSTERIN CHANGES
	Conferința Webdidactica: „Educația financiară a tinerilor – o soluție pentru dezvoltarea României”	-	Național	FUNDAȚIA VOICULES
	Webinarul „Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera”	-	Național	Asociația Pro Educație
MARIANA	ORIZONTURI EDUCATIVE IN INVATAMANTUL PRIMAR	-	JUDETEAN	ISJ BRAILA
	OMUL DE LA CATEDRA	-	NATIONAL	SC.GIMN. ALBA IUL
	EDUCATIE FARA FRONTIERE	-	INTERNATIONAL	PALATUL CULTURII CAHUL

6. PUBLICARE DE ARTICOLE, STUDII ETC.

CADRU DIDACTIC	DENUMIREA PUBLICAȚIEI	CU ISSN/ISBN DA/NU	ORGANIZATOR
IVAN TOICA MARIANA	„TEHNICI DE REALIZARE A COEZIUNII GRUPULUI. EDUCAREA PRIN VIRTUTI A COMPORTAMENTULUI”	ISBN	ISJ BRAILA
	„STABILIREA SI DEZVOLTAREA COMPETENTELOR DE LITERATIE. ASPECTE PROCEDURALE PRACTICE .”	ISBN	ISJ BRAILA
	„METODE DE DEZVOLTARE A EXPRESIVITATII VOCABULARULUI”		AGIROMD

7. PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE

CADRU DIDACTIC	DENUMIRE CURS	PERIOADA	FURNIZOR	NR.ORE	NR. CREDITE
ECATERINA ANA MARIA	„ TOȚI COPII CITESC”	DEC.2024	ASOCIATIA „TOTI COPIII CITESC ”	20	
	PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE- PEDIGIEDU	FEB.-APR 2025	CCD BRĂILA- ASE BUCURESTI	84 ORE	28
	MODULUL MENTORAT	FEB-APRILIE 2025	ASE	84	28
STROE ȘTEFANIA	“PREVENIREA SI COMBATEREA VIOLENTEI IN SCOALA”	21-28 NOIEMBRIE 2024	CCD BRĂILA	24 ORE	-
	EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ PENTRU PROFESORI	22 OCTOMBRIE – 21 NOIEMBRIE 2024	INSTITUTUL BANCAR ROMÂN	40 ORE	10
	PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE- PEDIGIEDU	08.02- 22.03.2025	CCD BRĂILA- ASE BUCURESTI	84 ORE	28
IVAN TOICA MARIANA	PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE- PEDIGIEDU	FEB.-APR 2025	CCD BRĂILA- ASE BUCURESTI	84 ORE	28
	„ TOȚI COPII CITESC”	DEC.2024	ASOCIATIA „TOTI COPIII CITESC ”	20	
	PREVENIREA ȘI COMBATEREA	21-28.11.2024	CCD BRĂILA	24	



BĂURCEANU DAN GABRIEL	VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ				
	PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE- PEDIGIEDU	18.02 - 08.05.2025	CCD BRĂILA- ASE BUCURESTI	84 ORE	28
BIANU LUMINIȚA	EDUCAȚIE PRIN ȘAH	05.05.- 28.05.2025	CCD Ialomița		12
	PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ	21-28.11.2024	CCD BRĂILA	24	
	CONSILIERE ȘI ORIENTARE		CCD BRĂILA	24	
	PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE- PEDIGIEDU	19. 05- 19.07.2025	CCD BRĂILA- ASE BUCURESTI	84 ORE	28
ALINA MOCANU	“DEBUT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT, DEBUT ÎN MATEMATICĂ”	13 – 28 FEBRUARIE 2025	CCD BRĂILA	24 ore	
	„PREGĂTIREA CADRELOR DIDACTICE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR, ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE”	26 MAI – 6 IUNIE 2025	CCD BRĂILA	24 ore	



MIRON CORNEL	CONVERSIE PROFESIONALĂ-EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ	2023-2025	UNIV „DUNĂREA DE JOS”- GALAȚI		
BOGDAN STELUTA	PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE- PEDIGIEDU	11.02 - 25.04.2025	CCD BRĂILA- ASE BUCURESTI	84 ORE	28
GĂINARU CARMEN	PEDAGOGIE DIGITALA RED-TED	07.032025- 12.04.2025	UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA, DIN SIBIU, FACULTATEA DE ȘTIINTE SOCIO-UMANE		28
STABISESCHI EMILIA	PEDAGOGIE DIGITALA RED-TED	07.032025- 12.04.2025	UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA, DIN SIBIU, FACULTATEA DE ȘTIINTE SOCIO-UMANE		28

VII. ANALIZA SWOT SPECIFICÂND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITĂȚILE ȘI AMENINȚĂRILE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Colectiv didactic echilibrat ca și nivel de experiență; - Cadre didactice debutante dornice de a practica meseria de dascăl și, implicit, de a se forma/perfecționa pentru această meserie; - Sprijinul oferit de către conducerea școlii în vederea participării la diferite forme de perfecționare.	- Lipsa de interes a unor cadre în privința cursurilor de formare; - Alegerea unor cursuri care nu corespund cu interesele profesorilor; - Costuri mari ale unor cursuri de formare;
OPORTUNITATI	AMENINTARI
- Oportunitatea de a participa la programe de formare variate; - Posibilitatea de a accesa platforme de e-learning;	- Tendința de suprasolicitare a cadrelor didactice cu activități desfășurate în afara programului școlar; - Tendința cursurilor de a fi repetitive; - Tendința de a urmări acumularea de credite, în defavoarea unui real câștig intelectual sau



	a satisfacerii nevoilor reale de formare ale profesorilor;
--	--

IV. ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE REALIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024.

La începutul anului școlar 2024-2025, s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial*, *Planificarea activităților educative școlare și extrașcolare*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale prof. de educație timpurie / înv. primar / gimnazial/profesional /profesorilor diriginți și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dezvoltare personală/consiliere și orientare, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor învățătorilor și profesorilor diriginți în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, activități voluntariat etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real unitate-familie și a partenerilor locali.
- realizarea de parteneriate la nivel local, regional sau național, prin participarea elevilor la cât mai multe activități și concursuri.

Activitatea școlară și extrașcolară s-a bazat pe Calendarul activităților educative, la care s-au adăugat activitățile proprii fiecărei clase, ea desfășurându-se sub diverse forme, conform planificării calendaristice prezentate de către învățători și profesorii diriginți. Aceștia au colaborat cu profesorii claselor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare și a îndeplinirii planului de activități stabilit.

Activitatea educativă din anul școlar 2024-2025 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Misiunea noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- re-tehnologizarea procesului de educație;
- încurajarea competiției, a performanței și progresului școlar, prin participarea la concursuri școlare și alte activități extrașcolare ce au promovat competiția;
- prevenirea abandonului și a eșecului școlar.

Întreg colectivul de educatori, învățători, profesori, diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu unitatea, profesorii și colegii.



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Rămâniciu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolaranauti.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

XXIII. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	TERMEN	LOC DE DESFĂȘURARE	RESPONSABIL	MENTIUNI
a.	Sună din nou clopoșelul! Bine ați re/venit la școală	septembrie 2024	Săli de clasă	Directori și toate cadrele didactice	Careu omagial
2.	Întocmirea documentelor	Septembrie-octombrie 2024	Săli de clasă	Directori, Coordonator Proiecte și programe Toate cadrele didactice	Plan managerial, planificarea activităților educative școlare și extrașcolare
3.	Programul Let's do it, Romania! - Ziua curățeniei naționale	20 septembrie 2024	Curtea școlii, parcul comunal, comuna Șutești	Directori și toate cadrele didactice Consiliul elevilor	Activități de ecologizare și voluntariat
4.	Implementarea programelor și proiectelor Junior Achievements, România.	An școlar 2024-2025	Săli de clasă	Conf.acordului de parteneriat	Activități educative în vederea dezvoltării personale și profesionale
5.	Educație sanitară	An școlar 2024-2025	Săli de clasă	Prof. diriginți, învățători, educatori, prof. de biologie, asistent medical de la dispensarul comunal	Acțiuni de informare vizând formarea unor comportamente adecvate pentru un stil de viață sănătos Dezbateri, Discuții libere



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șeșești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: costache@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutessti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

6.	Proiect educațional Ziua Limbilor Europene „Unitate în diversitate”-26 sept	23-27 septembrie 2024	Săli de clasă	Cadrele didactice de limbi straine	Prezentare de referate Activități cultural-artistice
7.	Ziua Internațională a Educației „Împreună pentru o educație mai bună!”	octombrie 2024	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Toate cadrele didactice	Prezentări Power Point Compuneri ale elevilor Activități cultural-artistice
8.	Toamna în clasă și în școala noastră	octombrie 2024	Săli de clasă	Prof. diriginți, învățători, educatori	Activități culturale, artistice, anotimpului de toamnă/workshop-uri/ târg de toamnă/Halloween
9.	“18 octombrie – Ziua Europeană Împotriva Traficului de Persoane”	octombrie 2024	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți	Activități de educație civică
10.	Ziua Internațională a toleranței	noiembrie 2024	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți	Prezentări Power Point Referate Activități de educație civică și de promovare a nonviolentei
11.	Săptămâna educației globale Tema: „ Oameni conectați pentru o planetă incluzivă ”.	noiembrie 2024	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Diverse activități



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: costache@scolasutu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

		noiembrie 2024	Săli de clasă	Profesori, Diriginți	
12.	Ziua universală a drepturilor copilului „Tu îți cunoști drepturile?”			Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți	Prezentări Power Point Dezbateri Panouri tematice
13.	1 Decembrie- Ziua Națională a României	decembrie 2024	Săli de clasă Biserica	Prof. de istorie, ed.muzicală, religie, lb.și lit română	Activități cultural-artistice dedicate Zilei Naționale a României
14.	“O lume fără violență” “Fără violență în școala mea”	decembrie 2024	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți, Agent poliție, Consilier educativ	Colaborare cu poliția locală
15.	“Spune NU drogurilor”	decembrie 2024	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți, Consilier educativ	Colaborare cu Agenția Antidrog
16.	Săptămâna „Școala Altfel”	16-20 decembrie 2024	Săli de clasă	Director, Coordonor pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, Toate cadrele didactice	Diverse activități



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: costache@scolasutesti.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

17.	Darul bucuriei “Astăzi s-a născut Hristos!”	decembrie 2024	Săli de clasă Sala de festivități	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, prof. de religie, diriginți, profesori, învățători, educatori	Spectacol festiv Serbări
18.	“Omagiu lui Eminescu”	15 ianuarie 2025	Săli de clasă	Prof. de lb. și lit. română, învățători	Expoziții carte, recital de poezii, compoziții proprii
19.	Ziua Culturii Naționale	15 ianuarie 2025	Săli de clasă	Prof. de lb. și lit. română, învățători	Activități cultural-artistice de formare a gustului și a interesului pentru lectură
20.	24 ianuarie – Unirea Principatelor Române	24 ianuarie 2025	Săli de clasă Biserică	Director, Prof. de istorie, educatori, învățători	Prezentări Power Point Recital poezii Referate Activități cultural-artistice
21.	“Caragiale mereu actual”	februarie 2025	Săli de clasă	Prof. de limba și literatura română	Prezentare și interpretare personaje, referate, fișe de lucru, desene
22.	Ziua internațională a siguranței pe Internet 10 februarie – <i>Împreună facem Internetul mai bun!</i>	Februarie 2025	Săli de clasă	Diriginți, prof. TIC	Prezentări Power Point Dezbateri Studii de caz



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutut.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

23.	„Mărtisoare originale”	martie 2025	Sala festivități a școlii	Diriginți, educatori, învățători	Panou aniversar cu mărtisoarele și felicitările lucrate
24.	“Ziua Internațională a Francofoniei”	martie 2025	Săli de clasă	Prof. de lb. franceză	Expoziție, referate, desene
25.	„Prețuim apa!”- Ziua Apei	martie 2025	Săli de clasă	Prof. de chimie,biologie, geografie	Activități practice
26.	Holocaust, negura peste timp	martie 2025	Săli de clasă	Prof.lb.romani	Activitate cultural-artistică
27.	Ziua Pământului	mai 2025		Prof. de geografie, chimie, biologie, diriginți, învățători, educatori	Activități de conștientizare a “supraalimentării”
28.	8 – Aprilie- Ziua Internațională a rromilor	aprilie	Săli de clasă	Prof.lb.romani	Activitate cultural-artistică
29.	“Ziua Europei”	mai 2025	Săli de clasă	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Expoziție, referate
30.	Activități de Orientare Școlară și Profesională	mai 2025	Săli de clasă Brăila Mall	Directori, Diriginții claselor a VIII-a, Consilier educativ	Târgul educational Chestionare ofertelor



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

31.	Săptămâna Verde	19-23 mai 2025	Tulcea, Săli de clasă, Curtea școlii, Grădiniță Parc comunal	Directori, Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, toate cadrele didactice	Excursii, activități de ecologizare, de educație pentru sănătate
32.	Ziua Școlii Profesionale „Costache Grigore Șutu”	21 mai 2025	În școală, în parcul comunal, sala de festivități	Directori, toate cadrele didactice	Activități educative cultural-
33.	Ziua Eroilor	iunie 2024	Biserica Școală Monumentul eroilor	Directori, prof. de istorie, ed.muzicală și religie	Activități educative de promovarea a valorilor naționale
34.	Ziua copilului	iunie 2025	Activități cultural- educative	Directori, Profesori, educatori, învățători	Activități educative cultural-
35.	Festivitatea de încheiere a anului școlar	iunie 2025	Săli de clasă Curtea școlii	Director, diriginți, învățători, educatori	Premierea elevilor
36.	Concursul sportiv “CUPA CLASELOR”	2024 – 2025	Terenul de sport	Directori, Prof. educatie fizica și sport	Concurs de fotbal, de alergat



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Rămânescu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

37.	Concursuri județene, interjudețene, naționale, internaționale, olimpiade Proiecte educaționale și parteneriate educative	An școlar 2024 – 2025	Diferite școli și instituții ce au ca obiectiv educația elevilor	Toate cadrele didactice implicate	Participare directă sau indirectă, prin lucrări trimise spre evaluare, conform planificărilor „Concursuri și proiecte”
38.	Activități de prevenire și combatere a violenței, a consumului de droguri, a traficului de persoane și de sprijinire a copiilor cu părinți plecați în străinătate	An școlar 2024 – 2025	Săli de clasă	Director, Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Diriginți, profesori, învățători, educatori, consilier educativ	Activități conform graficului la ora de consiliere și orientare
39.	Activități de simulare a unor situații de urgență	An școlar 2024 – 2025	Săli de clasă Curtea școlii	Director, Diriginți, toate cadrele didactice	Activități conform graficului
40.	Activități de educație rutieră	An școlar 2024 – 2025	Săli de clasă Curtea școlii	Director, Diriginți, învățători, educatori, cadre didactice participante la activități	Activități conform graficului
41.	Consiliere școlară	An școlar 2024 – 2025	Cabinetul psihologic școlar	Consilierul educativ	Asistență psihopedagogică permanentă a elevilor, părinților și cadrelor didactice



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Sutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutesti.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

V. SITUAȚIA PARTENERIATELOR, PE GRUPE/ CLASE/ NIVEL- AN ȘCOLAR 2024-2025

CLASA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	CADRU DIDACTIC	LOCUL DESFĂȘURĂRII
Grădinița Pregătitoare, I, II, III, IV	Parteneriat cu „ASOCIAȚIA AURA ION”- „DĂRUIM PENTRU EDUCAȚIE-CADOUL CU ZĂMBETE”	13.12.2024	Prof. Roșioru Silviu Stelică	Șc. Prof. „ C.G. Șuțu”
VI A.B, IX, VII A.B, VIII A,B (150 elevi și 8 cadre didactice)	PARTENERIAT CU INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN BRĂILA – BIROUL SIGURANȚĂ ȘCOLARĂ în baza Planului Național de Combateră a Violenței Școlare aprobat prin H.G, NR. 1065/28.08.2024 și a Planului Teritorial cadru de Acțiune pentru Siguranța Școlară- Nr.56.360 / 13.03.2025	13.03.2025	Prof. Roșioru Silviu Stelică Tudor Elena Andreea – C.J.R.A.E	Șc. Prof. „ C.G. Șuțu”

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutu.roPagină web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CLASA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	CADRU DIDACTIC	LOCUL DESFĂȘURĂRII
Clasele pregătitoare, I-IV, V-VIII	Proiect educativ județean „VREAU LA ȘCOALĂ”. Nr. 291 / 30.01.2025	An școlar 2024-2025	Director- prof. Roșioru Silviu-Stelică Director adjunct- prof. Tănase Alin Gabriel Toate cadrele din inv. preșcolar, primar, gimnazial și profesional. Consilier școlar Mediatori școlari	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
Înv. preș., CP, I-IV, V-VIII, IX	Proiect educațional județean „ UNITI ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI”	Ianuarie-ai 2025	Director- prof. Roșioru Silviu-Stelică Director adjunct- prof. Tănase Alin Gabriel Toate cadrele din inv. preșcolar, primar, gimnazial și profesional. Consilier școlar Mediatori școlari.	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a VI-a A, a VII-a A	Parteneriat în cadrul proiectului educativ cu titlul „THE GOLDEN KEY”, cu Liceul de Arte „Margareta Sterian” din Buzău-5851/15.12.2024	13.12.2024	Prof. Stroe Ștefania – lb. engleză	Liceul de Arte „Margareta Sterian” din Buzău



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Rămâniciu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/scz.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CLASA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	CADRU DIDACTIC	LOCUL DESFĂȘURĂRII
a VIII-a A,B,C- 41 elevi	Parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Brăila- campania națională „Consumul de droguri ne privește pe toți” – Nr.384 / 15.10.2024	15.10.2024	Director- prof. Roșioru Silviu- Stelică Director adjunct- Tănase Alin Gabriel Prof.Bianu Luminița Prof. Dreptate Verginica	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
V B	Proiect educațional regional „CĂLĂTORI PE CĂRĂRILE SFINȚILOR” și parteneriat cu Școala Gimnazială „Mihu Dragomir”, Brăila- Nr.858/10.03.2025	3-14.03.2025	Prof. Băureanu Dan Gabriel-religie Prof. Dreptate Verginica-ed.plastică	Școala Gimnazială „Mihu Dragomir”
V-VIII	Parteneriat în cadrul Proiectului educațional „ELEV VIOLENT- CINE-I DE VINĂ?!” cu Colegiul Economic „Ion Ghica” Brăila-Nr.4304 /23.10.2024	2024-2025	Director- Prof. Roșioru Silviu- Stelică, Director adj.- Tănase Alin Gabriel, prof.Băureanu Dan Gabriel, prof.Stroe Ștefania, prof.Roșioru Cosmin Dănuț, prof.Serea Roxana Mariana, prof. Bianu Luminița, prof. Roșioru Roxana, prof.Calu Ionica, prof.Ionel Laurențiu, prof. Mihăiță Liliana,	Colegiul Economic „Ion Ghica” Brăila



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CLASA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	CADRU DIDACTIC	LOCUL DESFĂȘURĂRII
V-VIII	Parteneriat în cadrul Proiectului „O ȘCOALĂ PENTRU VIITOR: MASĂ ROTUNDĂ – EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN ACTIVITATEA ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ” cu Colegiul Tehnic „C.D. Nenitescu”, Brăila-3312/22.05.2024	2024-2025	prof. Hodor Soare Violeta, prof. Bogdan Lenuța, prof. Bianu Ionel. Director- prof.Roșioru Silviu Stelică	Colegiul Tehnic „C.D. Nenitescu”, Brăila
Grupa combinată M.K.	ÎMPREUNĂ PENTRU BINELE COPIILOR NOȘTRI!	2024-2025	Prof. ed.timpurie Zărnescu Violeta-Mădălina	Grădinița cu P.N. Mihail Kogălniceanu
Grupa combinată M.K.	MICUL CREȘȚIN-ORTODOX!	2024-2025	Prof. ed.timpurie -Zărnescu Violeta-Mădălina	Grădinița cu P.N. Mihail Kogălniceanu
Grădinița, Clasele pregătitoare,	Parteneriat în cadrul programului „ARHITECTII EDUCAȚIEI COPIILOR DIN MEDIUL RURAL”	21.10.2024	Director- prof.Roșioru Silviu Stelică	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUȚU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.roPagină web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CLASA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	CADRU DIDACTIC	LOCUL DESFĂȘURĂRII
clasele I-IV, V-VIII	cu Asociația „Aura Ion”- 4796/21.10.2024			
VII-VIII	Parteneriat în cadrul proiectului „ȘCOALA ECOTERRIENILOR”, cu Asociația NR.3774/24.09.2024	An școlar 2024-2025	Prof. Bogdan Steluța-chimie	Șc. Prof. „ C.G. Șuțu”
Grupa mijlocie B	Proiect de parteneriat educațional GRĂDINIȚĂ-FAMILIE- 4409/02.10.2024	Septembrie 2024- iunie 2025	Prof.ed.timpurie Roșioru Roxana	Șc. Prof. „ C.G. Șuțu”
Grădinița, Clasele pregătitoare, clasele I-IV, V-VIII	PARTENERIAT ÎNTRE PAROHIA ȘUȚEȘTI ȘI ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUȚU”	An școlar 2024-2025	Prof. Băureanu Dan Gabriel-religie	Șc. Prof. „ C.G. Șuțu” Parohia com. Șuțești
C.P.A	ECO PAȘI SPRE MÂINE –proiect educațional național	An școlar 2024-2025	Prof. înv.primar Ivan Toică Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șuțu”
C.P.A	MINTE SĂNĂTOASĂ IN CORP SĂNĂTOS –proiect educațional local	An școlar 2024-2025	Prof. înv.primar Ivan Toică Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șuțu”



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăni, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sututu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CLASA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	CADRU DIDACTIC	LOCUL DESFĂȘURĂRII
C.P.A	NOI ÎNȘINE –DEZVOLTARE PERSONALĂ –proiect educational national	An școlar 2024-2025	Prof. inv.primar Ivan Toică Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
C.P.A	VREAU LA ȘCOALA -proiect educational judetean	An școlar 2024-2025	Prof. inv.primar Ivan Toică Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
C.P.A	UNITI ÎMPOTRIVA VIOLENTEI – proiect educational judetean	An școlar 2024-2025	Prof. inv.primar Ivan Toică Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
C.P.A	EDUCAȚIE PARENTALĂ- proiect local	An școlar 2024-2025	Prof. inv.primar Ivan Toică Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
C.P.A	ASOCIATIA „ATELIER DE CUVINTE ”	An școlar 2024-2025	Prof. inv.primar Ivan Toică Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
C.P.A V-VIII	Parteneriat în cadrul programului educational JUNIOR ACHIEVEMENT ROMANIA	An școlar 2024-2025	Prof. inv.primar Ivan Toică Mariana Prof. Stroe Ștefania- lb. engleză	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
C.P.A	DISPENSARUL LOCAL –CABINET DR .CIREASA GEORGE	An școlar 2024-2025	Prof. inv.primar Ivan Toică Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
C.P.A	EDITURA NOMINA	An școlar 2024-2025	Prof. inv.primar Ivan Toică Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: costache@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CLASA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	CADRU DIDACTIC	LOCUL DESFĂȘURĂRII
C.P.A	ASOCIAȚIA HOLTIS ROMÂNIA	An școlar 2024-2025	Prof. înv.primar Ivan Toică Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
C.P.A	D.G.A.S.P.C./D.A.S.	An școlar 2024-2025	Prof. înv.primar Ivan Toică Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
C.P.A	U.A.T.ȘUTEȘTI	An școlar 2024-2025	Prof. înv.primar Ivan Toică Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
C.P.A	POLITIA SIGURANTEI SCOLARE	An școlar 2024-2025	Prof. înv.primar Ivan Toică Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a IV-a B	Parteneriat cu Dispensarul din Șutești	An școlar 2024-2025	Prof. înv.primar Teișanu Daniela	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a IV-a B	Parteneriat CSEI BRAILA-CENTRUL DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ DIN BRAILA	An școlar 2024-2025	Prof. înv.primar Teișanu Daniela	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a IV-a B	Parteneriat în cadrul proiectului național „CANTUS MUNDI„ CORUL NAȚIONAL DE CAMERA MADRIGAL „MARIN CONSTANTIN.BUCUREȘTI	An școlar 2024-2025	Prof. înv.primar Teișanu Daniela	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutu.roPagină web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CLASA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	CADRU DIDACTIC	LOCUL DESFĂȘURĂRII
a III-a B	Parteneriat în cadrul proiectului național „CANTUS MUNDI,, CORUL NAȚIONAL DE CAMERA MADRIGAL „MARIN CONSTANTIN,BUCUREȘTI	An școlar 2024-2025	Prof. înv.primar Nicoară Luminița	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a IV-a B	Proiect educativ „MINTE SANATOASA IN CORP SANATOS” în parteneriat cu Dispensarul comunal	An școlar 2024-2025	Prof. înv.primar Teișanu Daniela	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a IV-a B	Proiect National „ORA PAMANTULUI,,ZIUA COPILULUI”	An școlar 2024-2025	Prof. înv.primar Teișanu Daniela	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a IV-a A	Proiect educativ local „MĂRȚIȘORUL, DAR PRIMĂVERII”	An școlar 2024-2025	Prof. înv.primar Fica Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a III-a B	Parteneriat în cadrul proiectului educativ local „MĂRȚIȘORUL, DAR AL PRIMĂVERII”, în colaborare cu	An școlar 2024-2025	Prof. înv.primar Nicoară Luminița	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutu.roPagină web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CLASA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	CADRU DIDACTIC	LOCUL DESFĂȘURĂRII
	Liceul Teoretic „Constantin Angelescu”, Ianca			
a IV-a A	Proiect educațional local „CONCURS-ÎN LUMEA COPILĂRIEI	An școlar 2024- 2025	Prof. înv. primar Fica Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a III-a A	Proiect educațional local „CONCURS-ÎN LUMEA COPILĂRIEI	An școlar 2024- 2025	Prof. înv. primar Nicoară Luminița	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a III-a A	Proiect educațional local „CONCURS-ÎN LUMEA COPILĂRIEI	An școlar 2024- 2025	Prof. înv. primar Ecaterina Elena	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a IV-a A	Proiect educativ local „AMINTIRICU CREANGĂ”	An școlar 2024- 2025	Prof. înv. primar Fica Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a IV-a A	Parteneriat în cadrul Concursului COMPER cu Fundația pentru Educație, Științe și Artă - FEDUS	An școlar 2024- 2025	Prof. înv. primar Fica Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a IV-a A	Parteneriat în cadrul Concursului de matematică „MIHAI	An școlar 2024- 2025	Prof. înv. primar Fica Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutut.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CLASA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	CADRU DIDACTIC	LOCUL DESFĂȘURĂRII
a IV-a A	MUSCELEANU” cu Șc. Profesională Cîreșu.			
a IV-a A	Parteneriat în cadrul Concursurilor Nomina: FII INTELGENT LA MATEMATICĂ, ORTOGRAFIE ȘI PUNCTUAȚIE, cu editura Nomina	An școlar 2024-2025	Prof. inv. primar Fica Mariana	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a III-a A	Proiect educațional local „MIHAI EMINESCU-LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI”	An școlar 2024-2025	Prof. inv. primar Ecaterina Elena	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a III-a B	Proiect educațional local „MIHAI EMINESCU-LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMÂNEȘTI”	An școlar 2024-2025	Prof. inv. primar Nicoară Luminița	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a III-a B	Parteneriat în cadrul concursului județean „TANGRAM,” Școala Gimm. „Aurel Vlaicu”, Brăila	An școlar 2024-2025	Prof. inv. primar Nicoară Luminița	Școala Gimnazială „ Aurel Vlaicu” , Brăila
a III-a B	Parteneriat cu CENTRUL DE CREAȚIE BRĂILA	An școlar 2024-2025	Prof. inv. primar Nicoară Luminița	Centrul de Creație Brăila Șc. Prof. „ C.G. Șutu”



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CLASA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	CADRU DIDACTIC	LOCUL DESFĂȘURĂRII
a III-a B	Proiect educațional județean „TRADIȚII ȘI OBICEIURI ÎN FRUMUȘICA”, tichilești	An școlar 2024-2025	Prof. inv. primar Nicoară Luminița	Școala Gimnazială Tichilești
a III-a C	„STRATEGII DIDACTICE INOVATIVE PENTRU O EDUCATIE DE CALITAT”	Iunie 2025	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a III-a C	CULORILE PRIETENIEI	Mai 2025	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
a III-a C	INSCRIERE “ACTIONEZ RESPONSABIL IN ERA DIGITAL	Mai 2025	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
I-IV V-VIII	Parteneriat în cadrul programului județean de prevenire „SIGURANȚA MINORILOR” și a planului național de măsuri „Siguranța pentru pictoni și bicicliști 2025”	13 iunie 2025	Director adj. Tănase Alin Gabriel Prof. Băurceanu Dan Gabriel Comisia pentru Educație rutieră	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”
Grădinița Clasele I-IV, V-VIII	Parteneriat cu Asociația Aura Ion „Curți cu Suflet”. o campanie pentru școlile din mediul rural.	12.04.2025	Director- prof. Roșioru Silviu Stelică	Șc. Prof. „ C.G. Șutu”



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/scola-sutesti.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CLASA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	CADRU DIDACTIC	LOCUL DESFĂȘURĂRII
III C	Parteneriat cu Muzeul Brăilei „Carol I”-NATURTART- Simbioza dintre natură și artă- Atelierul LandArt	16.10.2024	Director-prof. Roșioru Silviu Stelică Director adj. Tănase Alin Gabriel Prof. Sereca Roxana Mariana Prof. inv.primar Roșioru Cosmin	Pădurea Camnița- Lunca Buzăului
Grădinița	Proiectul,, GESTURI MICI PENTRU PRACTICI MARI”, Carrfour România	14.10.2024	Director- prof. Roșioru Silviu Stelică	Șc. Prof. „ C.G. Șuțu”
a VI-a B	Acord de parteneriat-Școala Gimnazială Anton Pann-Proiectul Regional Concurs „FARMECUL COPILĂRIEI”	06.11.2024	Prof. Stabiseschi Emilia- lb.și lit.română	Șc. Prof. „ C.G. Șuțu”
a VI-a B	Proiectul Educațional cu titlul „CARTEA-COMOARĂ PENTRU SUFLET”	06.11.2024	Prof. Stabiseschi Emilia- lb.și lit.română	Șc. Prof. „ C.G. Șuțu”
a V-a B a VI-a B	Proiect educațional județean „COPILĂRIA ÎN CULORI”, Ediția a II-a, Școala Gimnazială nr.2, Orașul Boldești Scăeni	An școlar 2024-2025	Prof. Sereca Roxana Mariana- lb. franceză	Șc. Prof. „ C.G. Șuțu” Școala Gimnazială nr.2, Orașul Boldești Scăeni



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Rămâniciu Sărat, nr. 1, comuna Sutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.jucuz.ro/>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

VI. SITUAȚIA CONCURSURILOR SCOLARE, SITUAȚIA DISTINCȚIILOR PE GRUPE/ CLASE/ NIVEL- AN ȘCOLAR 2023-2024.

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Vlad Iasmina Maria	Grupa mare B	„MĂRTIȘORUL- SIMBOL PRIMĂVERII” AL	PREMIUL II	Prof.ed.permanent ăVlad Andreca Alina	Local
Tudose Rebeca Maria	Grupa mare B	„MĂRTIȘORUL- SIMBOL PRIMĂVERII” AL	PREMIUL I	Prof.ed.permanent ăVlad Andreca Alina	Local
Dună Sofia	Grupa mare B	„MĂRTIȘORUL- SIMBOL PRIMĂVERII” AL	PREMIUL II	Prof.ed.permanent ăVlad Andreca Alina	Local



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefănești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Ciomea Constanța	Grupa mare B	„MĂRTIȘORUL- SIMBOL PRIMĂVERII” AL	PREMIUL II	Prof.ed.permanent ăVlad Andreea Alina	Local
Jugănaru Mădălina-Florentina	Grupa mare M.K	„MĂRTIȘORUL- SIMBOL PRIMĂVERII” AL	PREMIUL II	Prof.ed.permanent ă Zărnescu Violeta-Mădălina	Local
Maraloiu Matteo-Mihăiță	Grupa mică M.K	„MĂRTIȘORUL- SIMBOL PRIMĂVERII” AL	PREMIUL I	Prof.ed.permanent ă Zărnescu Violeta-Mădălina	Local
Iordăchescu Erika Maria	Grupa mică M.K	„MĂRTIȘORUL- SIMBOL PRIMĂVERII” AL	PREMIUL II	Prof.ed.permanent ă Zărnescu Violeta-Mădălina	Local
Maraloiu Raul Valentin	Grupa mijlocie M.K	„MĂRTIȘORUL- SIMBOL PRIMĂVERII” AL	PREMIUL II	Prof.ed.permanent ă Zărnescu Violeta-Mădălina	Local



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăuș, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Chifor Efreem Spiridon	C.P.A	„MĂRTIȘORUL , DAR AL PRIMĂVERII”	PREMIUL II	Prof.inv.primar Ivan Toică Mariana	Local
Tiutiu Mario	C.P.A	„MĂRTIȘORUL , DAR AL PRIMĂVERII”	MENTIUNE	Prof.inv.primar Ivan Toică Mariana	Local
Cimpoeru Arianna	C.P.A	„MĂRTIȘORUL , DAR AL PRIMĂVERII”	PREMIUL I	Prof.inv.primar Ivan Toică Mariana	Local
Avramescu Eduard Valentin	C.P.A	„MĂRTIȘORUL , DAR AL PRIMĂVERII”	PREMIUL III	Prof.inv.primar Ivan Toică Mariana	Local
Virtej Maria	II A	„MĂRTIȘORUL – DAR AL PRIMĂVERII”	PREMIUL I	Prof.inv.primar Eremia Georgiana	Local
Custura Maria Cotet Maria	II B	„MĂRTIȘORUL – DAR AL PRIMĂVERII”	PREMIUL I	Prof.inv.primar Mindroiu Violeta	Local



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Rămâniciu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.jucuz.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Alexandru Remus					
Chifor Sara Toică Luca	IV B	„MĂRTISORUL – DAR AL PRIMĂVERII”	PREMIUL I	Prof.înv.primar Teisanu Daniela	Local
Dan Valentin	IV B	„MĂRTISORUL – DAR AL PRIMĂVERII”	PREMIUL II	Prof.înv.primar Teisanu Daniela	Local
Olteanu Andrei	IV B	„MĂRTISORUL – DAR AL PRIMĂVERII”	PREMIUL III	Prof.înv.primar Teisanu Daniela	Local
Cranga Antonia Dobre Alexandru	I B	„MĂRTISORUL- SIMBOL AL PRIMĂVERII”	PREMIUL I	Prof.înv.primar Cornea Maria	Județean
Sisu Anastasia Mindroiu Daria	I B	„MĂRTISORUL- SIMBOL AL PRIMĂVERII”	PREMIUL II	Prof.înv.primar Cornea Maria	Județean
Ecaterina Eva Maria	C.P.A	„AMINTIRI CU CREANGĂ”, Șutești, 19 mai 2025	PREMIUL I	Prof.înv.primar Ivan Toică Mariana	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șușești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutessti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Avramescu Eduard Valentin	C.P.A	„AMINTIRI CREANGĂ”, Șușești, 19 mai 2025	MENTIUNE	Prof.înv.primar Ivan Toică Mariana	Județean
Chifor Efreem Spiridon	C.P.A	„AMINTIRI CREANGĂ”, Șușești, 19 mai 2025	DE PREMIU ORIGINALITATE	Prof.înv.primar Ivan Toică Mariana	Județean
Ceparu Karina	C.P.B	„AMINTIRI CREANGĂ”, Șușești, 19 mai 2025	PREMIUL I	Prof.înv.primar Ecaterina Ania Maria	Județean
Isaul Gheorghe	C.P.B	„AMINTIRI CREANGĂ”, Șușești, 19 mai 2025	DE PREMIU ORIGINALITATE	Prof.înv.primar Ecaterina Ania Maria	Județean
Ciupitu Alexandra Mihaela	I A	„AMINTIRI CREANGĂ”, Șușești, 19 mai 2025	PREMIUL I	Prof.înv.primar Eremia Georgiana	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șușești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutessti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Virtej Maria	I A	„AMINTIRI CU CREANGĂ”, Șușești, 19 mai 2025	MENTIUNE	Prof.înv.primar Eremia Georgiana	Județean
Cranga Antonia	I B	„AMINTIRI CU CREANGĂ”, Șușești, 19 mai 2025	PREMIUL I	Prof.înv.primar Comea Maria	Județean
Maraloiu Denisa	I B	„AMINTIRI CU CREANGĂ”, Șușești, 19 mai 2025	MENTIUNE	Prof.înv.primar Comea Maria	Județean
Manea Alexandru	II B	„AMINTIRI CU CREANGĂ”, Șușești, 19 mai 2025	PREMIUL I	Prof.înv.primar Mindroiu Violeta	Județean
Ivan Alexandru	III B	„AMINTIRI CU CREANGĂ”, Șușești, 19 mai 2025	PREMIUL II	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șușești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.roPagină web: <http://scola-sutessti.ro/ro2.net>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Ulmeanu Larisa	III C	„AMINTIRI CREANGĂ”, Șușești, 19 mai 2025	DE PREMIUL ORIGINALITATE	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin	Județean
Barbu Andra	III C	„AMINTIRI CREANGĂ”, Șușești, 19 mai 2025	DE PREMIUL ORIGINALITATE	Prof. inv. primar Rosioru Cosmin	Județean
Ecaterina David-Andrei	IV A	„AMINTIRI CREANGĂ”, Șușești, 19 mai 2025	PREMIUL II	Prof.inv.primar Fica Mariana	Județean
Parnică Yasmine	IV A	„AMINTIRI CREANGĂ”, Șușești, 19 mai 2025	MENTIUNE	Prof.inv.primar Fica Mariana	Județean
Chifor Sara	IV B	„AMINTIRI CREANGĂ”, Șușești, 19 mai 2025	PREMIUL I	Prof.inv.primar Teisanu Daniela	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șușești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutessti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Lascu Maria	IV B	„AMINTIRI CU CREANGĂ”, Șușești, 19 mai 2025	PREMIUL III	Prof.inv primar Teisanu Daniela	Județean
Ecaterina Eva Maria	C.P.A	COMPER –CLR +MATE	PREMIUL I	Prof.inv primar Ivan Toică Mariana	Etapa națională
Avramescu Eduard Valentin	C.P.A	COMPER –CLR +MATE	PREMIUL I	Prof.inv primar Ivan Toică Mariana	Etapa națională
Chifor Efreem Spiridon	C.P.A	COMPER –CLR +MATE	PREMIUL I	Prof.inv primar Ivan Toică Mariana	Etapa națională
Bumbac David	C.P.A	COMPER –CLR +MATE	PREMIUL II	Prof.inv primar Ivan Toică Mariana	Etapa națională

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefănești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.roPagină web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Bucataru David	C.P.A	COMPER CLR	PREMIUL II	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Etapa națională
Cimpoeru Arianna	C.P.A	COMPER CLR+MATE	PREMIUL II	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Etapa națională
Fortea Stefania Madalina	C.P.A	COMPER CLR+MATE	PREMIUL III	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Etapa națională
Magarita David	C.P.A	COMPER CLR	MENTIUNE	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Etapa II
Brînza Adelina	C.P.A	COMPER CLR	MENTIUNE	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Etapa II



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”
Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefănești, județul Brăila
Telefon/Fax: 0239 667 813
E-mail: costache@scolasututu.ro
Pagină web: <http://scola-sutesti.ro/ro/eng>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Tiutiu Mario	C.P.A	COMPER CLR	MENTIUNE	Prof.înv.primar Ivan Toică Mariana	Etapa II
Alexandru Costinel	C.P.A	COMPER MATEMATICA	MENTIUNE	Prof.înv.primar Ivan Toică Mariana	Etapa II
Cîrlan Delia	III B	COMPER -ROMÂNĂ	PREMIUL II	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Național Etapa I locala
Mîndroiu Daria	III B	COMPER -ROMÂNĂ	PREMIUL II	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Național Etapa I locala
Paraleu David	III B	COMPER -ROMÂNĂ	PREMIUL II	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Național Etapa I locala
Moise Eduard	III B	COMPER -ROMÂNĂ	PREMIUL I	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Național Etapa I locala
Lefter Gabriel	III B	COMPER -ROMÂNĂ	PREMIUL I	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Național Etapa I locala



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăuți, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: costache@scolasutu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Ecaterina Eva Maria	C.P.A	MICH EXPLORATORI	PREMIUL I	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Național
Avramescu Eduard Valentin	C.P.A	MICH EXPLORATORI	PREMIUL I	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Național
Chițor Efreem Spiridon	C.P.A	MICH EXPLORATORI	PREMIUL I	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Național
Cimpoeru Arianna	C.P.A	MICH EXPLORATORI	PREMIUL I	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Național
Alexandru Costinel	C.P.A	MICH EXPLORATORI	MENTIUNE	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Național



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăuș, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/scz.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Bucataru David	C.P.A	MICH EXPLORATORI	PREMIUL II	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Național
Ciuca Constantin Lucas	C.P.A	MICH EXPLORATORI	MENTIUNE	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Național
Brinza Adelina	C.P.A	MICH EXPLORATORI	MENTIUNE	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Național
Fortea Stefania	C.P.A	MICH EXPLORATORI – ETAPA NAȚIONALĂ	PREMIUL III	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Național
Bumbac David	C.P.A	MICH EXPLORATORI	PREMIUL II	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Național



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăuș, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutu.ro

Pagina web: http://scola-sutesti.ro/scola_sutu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Magarita David	C.P.A	MICII EXPLORATORI	PREMIUL III	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Național
Ecaterina Eva Maria	C.P.A	ÎN LUMEA CULORILOR	PREMIUL I	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Local
Avramescu Eduard	C.P.A	ÎN LUMEA CULORILOR	PREMIUL II	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Local
Chifor Efreem Spiridon	C.P.A	ÎN LUMEA CULORILOR	PREMIUL I	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Local
Cimpoeru Arianna	C.P.A	ÎN LUMEA CULORILOR	PREMIUL I	Prof.inv.primar Ivan Mariana Toică	Local



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăuș, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Tiutiu Mario	C.P.A	ÎN CULORILOR	PREMIUL III	Prof.inv.primar Ivan Toică Mariana	Local
Fortea Stefania	C.P.A	ÎN CULORILOR	PREMIUL III	Prof.inv.primar Ivan Toică Mariana	Local
Bacram Sorina	C.P.A	ÎN CULORILOR	MENTIUNE	Prof.inv.primar Ivan Toică Mariana	Local
Bumbac David	C.P.A	ÎN CULORILOR	PREMIUL III	Prof.inv.primar Ivan Toică Mariana	Local
Tiutiu Elena Andreea	C.P.A	ÎN CULORILOR	MENTIUNE	Prof.inv.primar Ivan Toică Mariana	Local



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șușești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutessti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Ecaterina Ștefan	I A	„ÎN LUMEA COPILĂRIEI”, Șușești, iunie 2025	PREMIUL I	Prof.înv.primar Eremia Georgiana	Local
Bratosin Antonia Alexandru Remus Custura Maria Coteș Maria	II B	„ÎN LUMEA COPILĂRIEI”, Șușești, iunie 2025	PREMIUL I	Mindroiu Violeta	Local
Baciu Mihaela	III B	„ÎN LUMEA COPILĂRIEI”, Șușești, iunie 2025	PREMIUL II	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Local
Baciu Sorina Somerda	III B	„ÎN LUMEA COPILĂRIEI”, Șușești, iunie 2025	PREMIUL II	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Local
Ali Corina Maria Denisa	III B	„ÎN LUMEA COPILĂRIEI”, Șușești, iunie 2025	PREMIUL II	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Local



NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Cuți Andreea	IV A	„ÎN LUMEA COPILĂRIEI”, Șușești, iunie 2025	PREMIUL I	Prof.înv.primar Fica Mariana	Local
Butucea Ștefania	IV A	„ÎN LUMEA COPILĂRIEI”, Șușești, iunie 2025	PREMIUL II	Prof.înv.primar Fica Mariana	Local
Mazilu Mădălina	IV A	„ÎN LUMEA COPILĂRIEI”, Șușești, iunie 2025	PREMIUL III	Prof.înv.primar Fica Mariana	Local
Toica Luca Chifor Sara	IV B	„ORTOGRAFIE SI PUNCTUAȚIE”	PREMIUL I	Prof.înv.primar Teisanu Daniela	Național
Toica Luca Chifor Sara	IV B	„FII INTELIGENT LA MATEMATICA”	PREMIUL I	Prof.înv.primar Teisanu Daniela	Național
Eremia Andra Maria	II A	„Concursul de lb. și lit.română „NEAMU’ LU’ FĂNUȘ”.	PREMIUL I	Prof.înv.primar Tănase Sorina Crina	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăuș, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/scz.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
		GEMENELE, 13 aprilie 2025			
Caluță Delia Ștefania	II A	„Concursul de lb. și lit.română „NEAMU” LU’ FĂNUȘ”, GEMENELE, 13 aprilie 2025	PARTICIPARE	Prof.inv.primar Tănase Sorina Crina	Județean
Drogeanu David Andrei	II B	„Concursul de lb. și lit.română „NEAMU” LU’ FĂNUȘ”, GEMENELE, 13 aprilie 2025	PARTICIPARE	Prof.inv.primar Mîndroiu Violeta	Județean
Bobocșa Alexandra Ștefania	II B	„Concursul de lb. și lit.română „NEAMU” LU’ FĂNUȘ”, GEMENELE, 13 aprilie 2025	PARTICIPARE	Prof.inv.primar Mîndroiu Violeta	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Sutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutesti.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Hodor Maria Andreea	III A	„Concursul de lb. și lit.română „NEAMU” LU” FĂNUȘ”, GEMENELE, 13 aprilie 2025	PARTICIPARE	Prof.inv.primar Ecaterina Elena	Județean
Lambriu Rareș Ioan Alexandru	III A	„Concursul de lb. și lit.română „NEAMU” LU” FĂNUȘ”, GEMENELE, 13 aprilie 2025	PARTICIPARE	Prof.inv.primar Ecaterina Elena	Județean
Tănase Evelina Ștefania	III A	„Concursul de lb. și lit.română „NEAMU” LU” FĂNUȘ”, GEMENELE, 13 aprilie 2025	PREMIUL III	Prof.inv.primar Ecaterina Elena	Județean

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăni, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.roPagină web: <http://scola-sututu.ro>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Mindroiu Daria Gabriela	III B	Concurs „NEAMU” LUI FĂNUȘ”, GEMENELE, aprilie 2025	MENTIUNE	Prof.inv primar Nicoară Luminița	Județean
Lefter Gabriel Daniel	III B	Concurs „NEAMU” LUI FĂNUȘ”, GEMENELE, aprilie 2025	PARTICIPARE	Prof.inv primar Nicoară Luminița	Județean
Chifor Sara	IV B	„Concursul de lb. și lit.română „NEAMU” LUI” FĂNUȘ”, GEMENELE, 13 aprilie 2025	MENTIUNE	Prof.inv primar Teisanu Daniela Dorina	Județean
Toică Luca Costin	IV B	„Concursul de lb. și lit.română „NEAMU” LUI” FĂNUȘ”, GEMENELE, 13 aprilie 2025	PARTICIPARE	Prof.inv primar Teisanu Daniela Dorina	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutesti.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Chifor Sara	IV B	CONCURS JUDEȚEAN MATEMATICĂ	MENTIUNE	Prof.inv primar Teisanu Daniela Dorina	Județean
Badiu Yasmina Andreea	I A	Festivalul regional de folclor „FLORI DE BĂRĂGAN” IANCA, 25 MAI 2025	PREMIUL I	Prof.inv primar Eremia Georgiana	Interjudețean
Grup vocal „ROMÂNCUTELE DE LA ȘUTEȘTI”	II A II B	Festivalul regional de folclor „FLORI DE BĂRĂGAN” IANCA, 25 MAI 2025	PREMIUL II	Prof.inv primar Mindroiu Violeta Tanase Sorina- Crina	Interjudețean
Calută Delia	II	Festivalul regional de folclor „FLORI DE BĂRĂGAN” IANCA, 25 MAI 2025	PREMIUL I	Prof.inv primar Nicoară Luminița	Interjudețean
Ansamblul „MUGURĂȘII DE LA ȘUTEȘTI”	III	Festivalul regional de folclor „FLORI DE	PREMIUL I	Prof.inv primar Nicoară Luminița	Interjudețean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.jucuz.ro/>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
		BĂRĂGAN” IANCA, 25 MAI 2025			
GRUPUL VOCAL „MUGURAȘII”	III	Festivalul regional de folclor „FLORI DE BĂRĂGAN” IANCA, 25 MAI 2025	PREMIUL I	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Interjudețean
Cîrlan Delia Maria	III B	Festivalul regional de folclor „FLORI DE BĂRĂGAN” IANCA, 25 MAI 2025	PREMIUL II	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Interjudețean
Mîndroiu Daria	III B	Festivalul regional de folclor „FLORI DE BĂRĂGAN” IANCA, 25 MAI 2025	PREMIUL II	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Interjudețean
Ansamblul „MUGURAȘII DE LA ȘUTEȘTI”	III	Festivalul concurs județean „MLĂDITE	PREMIUL II	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Rămâniciu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239.667.813

E-mail: contact@scolasutu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.jucuz.ro/>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
GRUPUL „MUGURAȘII” VOCAL	III	Festivalul județean „MLĂDÎȚE BRĂILENE” BRĂILA, 10 MAI 2025	PREMIUL II	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean
Cîrlan Delia Maria	III B	Festivalul județean „MLĂDÎȚE BRĂILENE” BRĂILA, 10 MAI 2025	PREMIUL II	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean
Mîndroiu Daria	III B	Festivalul județean „MLĂDÎȚE BRĂILENE” BRĂILA, 10 MAI 2025	PREMIUL II	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean
Caluță Delia	II	Festivalul județean „MLĂDÎȚE BRĂILA, 10 MAI 2025	PREMIUL II	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239.667.813

E-mail: contact@scolasutesti.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Ansamblul „MUGURAȘII DE LA ȘUTEȘTI”	III	BRĂILENE” BRĂILA, 10 MAI 2025 Festivalul interjudețean de folclor „FLORII” MIRCEA VODĂ, 13.04.2025	PREMIUL III	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Interjudețean
Cîrlan Delia Maria	III B	Festivalul interjudețean de folclor „FLORII” MIRCEA VODĂ, 13.04.2025	MENTIUNE	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Interjudețean
Mîndroiu Daria	III B	Festivalul interjudețean de folclor „FLORII” MIRCEA VODĂ, 13.04.2025	MENTIUNE	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Interjudețean
Ansamblul „MUGURAȘII DE LA ȘUTEȘTI”	III	Festivalul concurs județean „HORA-N FRUMUȘICA”,	PREMIUL I TROFEUL FESTIVALULUI	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutesti.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Ansamblul „MUGURAȘII DE LA ȘUTEȘTI”	III	TICHILEȘTI, 31 mai 2025 Concurs județean „CU PRIETENII MELEAGURI NATALE”, BRĂILA, 3 aprilie 2025	PREMIUL I	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean
Cîrlan Delia	III B	Concurs județean „CU PRIETENII MELEAGURI NATALE”, BRĂILA, 3 aprilie 2025	PREMIUL I	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean
Mîndroiu Daria	III B	Concurs județean „CU PRIETENII MELEAGURI NATALE”, BRĂILA, 3 aprilie 2025	PREMIUL I	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutesti.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Ansamblul „MUGURAȘII DE LA ȘUTEȘTI”	III	Concursul județean „TRADIȚIA ROMÂNEASCĂ- LUCRURI VECHE LA TIMPURI NOI”	PREMIUL I MARELE PREMIU	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean
Cîrlan Delia	III B	Concurs „CREATIVITATE CU TANGRAM”, BRĂILA, 27 FEBRUARIE 2025	PREMIUL I	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean
Mîndroiu Daria	III B	Concurs „CREATIVITATE CU TANGRAM”, BRĂILA, 27 februarie 2025	MENTIUNE	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean
Magarita Andreea		Concurs „CREATIVITATE CU TANGRAM”, BRĂILA, 27 februarie 2025	MENTIUNE	Prof.înv.primar Roșioru Cosmin	Județean

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.roPagină web: <http://scola-sutesti.jucuz.net>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Barbu Andra		Concurs „CREATIVITATE CU TANGRAM”, BRĂILA, 27 februarie 2025	PREMIUL III	Prof.înv.primar Roșioru Cosmin	Județean
Cranga Antonia Mindroiu Dria	I B	Concurs „CREATIVITATE CU TANGRAM”, BRĂILA, 27 februarie 2025	MENTIUNE	Prof.înv.primar Comea Maria	Județean
Custura Maria Bratosin Antonia	II B	Concurs „CREATIVITATE CU TANGRAM”, BRĂILA, 27 februarie 2025	MENTIUNE	Prof.înv.primar Mindroiu Violeta	Județean
Eremia Andra Caluta Delia	II A	Concurs „CREATIVITATE CU TANGRAM”, BRĂILA, 27 februarie 2025	MENTIUNE	Prof.înv.primar Tănase Sorina- Crina	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASĂ	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Dudulea Denis	III C	PACEA, UN DAR DIVIN	MENTIUNE	Rosioru Cosmin	Concurs județean
GRUPUL VOCAL DE LA „MUGURAȘII DE LA ȘUTEȘTI”	III	Concurs județean „BUCURIA CÂNTECULUI POPULAR” BRĂILA, 5 aprilie 2025	PREMIUL I	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean
Cîrlan Delia	III	Concurs județean „BUCURIA CÂNTECULUI POPULAR” BRĂILA, 5 aprilie 2025	PREMIUL II	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean
Mîndroiu Daria	III	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	PREMIUL II	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Național Etapa locală

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefănești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.roPagină web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Paraleu David	III	GAZETA MATEMATICA JUNIOR	MENTIUNE	Prof.inv.primar Nicoară Luminița	Național Etapa locala
Moise Eduard	III	GAZETA MATEMATICA JUNIOR	PREMIUL I	Prof.inv.primar Nicoară Luminița	Național Etapa locala
Lefter Gabriel	III	GAZETA MATEMATICA JUNIOR	PREMIUL I	Prof.inv.primar Nicoară Luminița	Național Etapa locala
Ciocan Ioan Ciprian	II A	Concursul de matematica „MIHAI MUSCELEANU”, CIREȘU,12 aprilie 2025	MENTIUNE	Prof.inv.primar Tănase Sorina Crina	Județean
Eremia Andra	II A	Concursul de matematica „MIHAI MUSCELEANU”, CIREȘU,12 aprilie 2025	PARTICIPARE	Prof.inv.primar Tănase Sorina Crina	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefănești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.jucuz.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Custură Maria	II B	Concursul de matematica „MIHAI MUSCELEANU”, CIREȘU, 12 aprilie 2025	PARTICIPARE	Prof.înv.primar Mindroiu Violeta	Județean
Drogeanu David	II B	Concursul de matematica „MIHAI MUSCELEANU”, CIREȘU, 12 aprilie 2025	PARTICIPARE	Prof.înv.primar Mindroiu Violeta	Județean
Lambru Rareș	III A	Concursul de matematica „MIHAI MUSCELEANU”, CIREȘU, 12 aprilie 2025	PARTICIPARE	Prof.înv.primar Ecaterina Elena	Județean
Moise Eduard	III B	Concursul de matematica „MIHAI MUSCELEANU”, CIREȘU, 12 aprilie 2025	MENTIUNE	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.jucuz.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Lefter Gabriel	III B	Concursul de matematica „MIHAI MUSCELEANU”, CIREȘU, 12 aprilie 2025	PARTICIPARE	Prof.înv.primar Nicoară Luminița	Județean
Barbu Andra	III C	Concursul de matematica „MIHAI MUSCELEANU”, CIREȘU, 12 aprilie 2025	PARTICIPARE	Prof.înv.primar Roșioru Cosmin	Județean
Ecaterina David-Andrei	IV A	Concursul de matematica „MIHAI MUSCELEANU”, CIREȘU, 12 aprilie 2025	MENTIUNE	Prof.înv.primar Fica Mariana	Județean
Chifor Sara Ecaterina	IV B	Concursul de matematica „MIHAI MUSCELEANU”, CIREȘU, 12 aprilie 2025	MENTIUNE	Prof.înv.primar Teișanu Daniela Dorina	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefănești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.jucuz.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Toica Luca	IV B	Concursul de matematica „MIHAI MUSCELEANU”, CIREȘU, 12 aprilie 2025	PARTICIPARE	Prof. inv. primar Teișanu Daniela Dorina	Județean
Jugănaru Alexandru	V A	Concursul de matematica „MIHAI MUSCELEANU”, CIREȘU, 12 aprilie 2025	PREMIUL II	Prof. Calu Ionica- matematică	Județean
Lambriu Mateo	VI A	Concursul de matematica „MIHAI MUSCELEANU”, CIREȘU, 12 aprilie 2025	PREMIUL II	Prof. Calu Ionica- matematică	Județean
Paraleu Maya Nicole	V A	Concursul de matematica „MIHAI MUSCELEANU”, CIREȘU, 12 aprilie 2025	Mențiune	Prof. Calu Ionica- matematică	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăuș, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239.667.813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sututu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Mustață Marius Alexandru	VIII B	Concurs de prevenire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școlar „EXTEMPORAL ȘI LA DIRIGENȚIE”- Nr.24379/22.01.2025	PREMIUL SPECIAL Secțiunea- desen/colaj	Prof. Ștefania Stroe	Concurs național cu participare internațională
Paraleu Ana Maria	VIII B	Concurs de prevenire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școlar „EXTEMPORAL ȘI LA DIRIGENȚIE”- Nr.24379/22.01.2025	PREMIUL SPECIAL Secțiunea- desen/colaj	Prof. Ștefania Stroe	Concurs național cu participare internațională
Paraleu Ștefan Eugen	VIII B	Concurs de prevenire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școlar „EXTEMPORAL ȘI LA DIRIGENȚIE”- Nr.24379/22.01.2025	PREMIUL SPECIAL Secțiunea- desen/colaj	Prof. Ștefania Stroe	Concurs național cu participare internațională



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăuș, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239.667.813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sututu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Lăcătuș Ana Maria	VI B	Concurs de prevenire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școlar „EXTEMPORAL ȘI LA DIRIGENȚIE”- Nr.24379/22.01.2025	PREMIUL SPECIAL- Secțiunea- desen/colaj PREMIUL II-Secțiunea- desen/colaj	Prof. Serea Roxana Mariana	Concurs național cu participare internațională
Postelnicu Andreea Gabriela	VI B	Concurs de prevenire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școlar „EXTEMPORAL ȘI LA DIRIGENȚIE”- Nr.24379/22.01.2025	PREMIUL SPECIAL- Secțiunea- desen/colaj PREMIUL II- Secțiunea- desen/colaj	Prof. Serea Roxana Mariana	Concurs național cu participare internațională
Postelnicu Alexandra Nicoleta	V B	Concurs de prevenire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școlar „EXTEMPORAL ȘI LA DIRIGENȚIE”- Nr.24379/22.01.2025	PREMIUL I- Secțiunea- desen/colaj PREMIUL II- Secțiunea- desen/colaj	Prof. Serea Roxana Mariana	Concurs național cu participare internațională



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239.667.813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Orzan Violeta	VIII A	Concurs de prevenire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școlar „EXTEMPORAL ȘI LA DIRIGENȚIE”- Nr.24379/22.01.2025	PREMIUL III- Secțiunea- desen/colaj	Prof. Bianu Luminița	Concurs național cu participare internațională
Bălăuz Camelia	VIII A	Concurs de prevenire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școlar „EXTEMPORAL ȘI LA DIRIGENȚIE”- Nr.24379/22.01.2025	PREMIUL III- Secțiunea- desen/colaj	Prof. Bianu Luminița	Concurs național cu participare internațională
Constantinescu Gabriela	VIII A	Concurs de prevenire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școlar „EXTEMPORAL ȘI LA DIRIGENȚIE”- Nr.24379/22.01.2025	Mențiune- desen/colaj	Prof. Bianu Luminița	Concurs național cu participare internațională



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăuș, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sututu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Stoian Nicoleta Cătălina	VIII B	Concurs de prevenire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școlar „EXTEMPORAL ȘI LA DIRIGENȚIE”- Nr.24379/22.01.2025	PREMIUL SPECIAL- Secțiunea- desen/colaj	Prof. Băureanu Dan Gabriel	Concurs național cu participare internațională
Cornea Silvia Ștefania	VIII B	Concurs de prevenire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școlar „EXTEMPORAL ȘI LA DIRIGENȚIE”- Nr.24379/22.01.2025	PREMIUL SPECIAL- Secțiunea- desen/colaj	Prof. Băureanu Dan Gabriel	Concurs național cu participare internațională
Amarici Eliza Dorina	VIII B	Concurs de prevenire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școlar „EXTEMPORAL ȘI LA DIRIGENȚIE”- Nr.24379/22.01.2025	PREMIUL SPECIAL- Secțiunea- desen/colaj	Prof. Băureanu Dan Gabriel	Concurs național cu participare internațională



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239.667.813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Dună Răzvan	III C	Concurs de prevenire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școlar „EXTEMPORAL ȘI LA DIRIGENȚIE”- Nr.24379/22.01.2025	PREMIUL III- Secțiunea- desen/colaj	Prof. inv. primar- Roșioru Cosmin Dănuț	Concurs național cu participare internațională
Dulă Nicolas	III C	Concurs de prevenire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școlar „EXTEMPORAL ȘI LA DIRIGENȚIE”- Nr.24379/22.01.2025	PREMIUL II-Secțiunea- desen/colaj	Prof. inv. primar- Roșioru Cosmin Dănuț	Concurs național cu participare internațională
Ivan Eduard	VIII C	Concurs de prevenire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școlar „EXTEMPORAL ȘI LA DIRIGENȚIE”- Nr.24379/22.01.2025	PREMIUL II-Secțiunea- eseu	Prof. inv. primar- Roșioru Cosmin Dănuț	Concurs național cu participare internațională



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Rămâniciu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239.667.813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.jucuz.ro/>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Chifor Efreim Spiridon Ecaterina Eva	C.P.A	CONCURS DE SCHITE ȘI DESENE CU TEMATICĂ ICONOGRAFICĂ, ediția a XXV-a -Nr.846 / 10.03.2025	DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ	Prof. Băureanu Dan Gabriel- religie Prof. Dreptate Verginica- ed.plastică	Regional
Bratosin Antonia Maria, Custură Maria Alexandra, Parnică Anamaria Alexandra	II B	CONCURS DE SCHITE ȘI DESENE CU TEMATICĂ ICONOGRAFICĂ, ediția a XXV-a -Nr.846 / 10.03.2025	DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ	Prof. Băureanu Dan Gabriel- religie Prof. Dreptate Verginica- ed.plastică	Regional
Mândroiu Daria Gabriela	III B	CONCURS DE SCHITE ȘI DESENE CU TEMATICĂ ICONOGRAFICĂ, ediția a XXV-a -Nr.846 / 10.03.2025	DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ	Prof. Băureanu Dan Gabriel- religie Prof. Dreptate Verginica- ed.plastică	Regional

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăni, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239.667.813

E-mail: contact@scolasututu.roPagină web: <http://scola-sututu.ro>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Ecaterina David	IV A	CONCURS DE SCHITE ȘI DESENE CU TEMATICĂ ICONOGRAFICĂ, ediția a XXV-a -Nr.846 / 10.03.2025	DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ	Prof. Băureanu Dan Gabriel- religie Prof. Dreptate Verginica- ed.plastică	Regional
Chifor Sara Ecaterina Lascu Maria Cristina Olteanu Andrei Ștefan Perdevară Andreea Florentina Toică Luca Costin	IV B	CONCURS DE SCHITE ȘI DESENE CU TEMATICĂ ICONOGRAFICĂ, ediția a XXV-a -Nr.846 / 10.03.2025	DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ	Prof. Băureanu Dan Gabriel- religie Prof. Dreptate Verginica- ed.plastică	Regional
Bosoi Cosmin Gabriel Vizireanu Delia Andreea	V A	CONCURS DE SCHITE ȘI DESENE CU TEMATICĂ ICONOGRAFICĂ, ediția a XXV-a -Nr.846 / 10.03.2025	DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ	Prof. Băureanu Dan Gabriel- religie Prof. Dreptate Verginica- ed.plastică	Regional



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăuș, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sututu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Burlacu Ana Maria, Custură Andreea Claudia, Gagu Nicoleta Gianina, Huean Alexandra Ecaterina	V B	CONCURS DE SCHITE ȘI DESENE CU TEMATICĂ ICONOGRAFICĂ, ediția a XXV-a -Nr.846 / 10.03.2025	DIPLOMĂ EXCELENȚĂ DE	Prof. Băureanu Dan Gabriel- religie Prof. Dreptate Verginica- ed.plastică	Regional
Carabet Andrei David, Feraru Maria Simona, Lingurar Maria Emanuela, Stancu Mihaela Georgiana	VI A	CONCURS DE SCHITE ȘI DESENE CU TEMATICĂ ICONOGRAFICĂ, ediția a XXV-a -Nr.846 / 10.03.2025	DIPLOMĂ EXCELENȚĂ DE	Prof. Băureanu Dan Gabriel- religie Prof. Dreptate Verginica- ed.plastică	Regional
Chifor Maria Elena	VI B	CONCURS DE SCHITE ȘI DESENE CU TEMATICĂ ICONOGRAFICĂ, ediția	DIPLOMĂ EXCELENȚĂ DE	Prof. Băureanu Dan Gabriel- religie	Regional

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăuș, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.roPagină web: <http://scola-sututu.ro>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASĂ	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
		a XXV-a -Nr.846 / 10.03.2025		Prof. Dreptate Verginica-ed.plastică	
Carabet Denis Ionuț, Drogeanu Andraș, Lunțaru David Andrei, Pașpan Adelina Ștefania, Stan Mădălin Mihai	VIII B	CONCURS DE SCHIȚE ȘI DESENE CU TEMATICĂ ICONOGRAFICĂ, ediția a XXV-a -Nr.846 / 10.03.2025	DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ	Prof. Băureanu Dan Gabriel-religie Prof. Dreptate Verginica-ed.plastică	Regional
Bălăuș Camelia Elena, Chifor Ioan Nectarie, Constantințescu Gabriela Alexandra, Domnițeanu Laura Maria, Dulvară Ștefan Adrian, Mocanu Angheluț, Nicolaie Ada Mihaela, Orzan Elena Violeta, Păsculescu Claudia Gabriela, Vasile Liliana Valentina	VIII A	CONCURS DE SCHIȚE ȘI DESENE CU TEMATICĂ ICONOGRAFICĂ, ediția a XXV-a -Nr.846 / 10.03.2025	DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ	Prof. Băureanu Dan Gabriel-religie Prof. Dreptate Verginica-ed.plastică	Regional



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăni, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239.667.813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sututu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Amariei Eliza Dorina, Cornea Silvia Ștefania, Dulvară Nicușor Daniel, Stoian Nicoleta Cătălina	VIII B	CONCURS DE SCHITE ȘI DESENE CU TEMATICĂ ICONOGRAFICĂ, ediția a XXV-a -Nr.846 / 10.03.2025	DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ	Prof. Băureanu Dan Gabriel- religie Prof. Dreptate Verginica- ed.plastică	Regional
Burlacu Ana Maria Gagu Nicoleta Geanina	VB	Concursul „SFINTII MODELE VII, MODELE DE URMAT” din cadrul Proiectului regional „Călători pe cărările sfinților”, ediția a V-a- Nr.24380/22.01.2025	PREMIUL II	Prof. Dreptate Verginica- ed.plastică	Național / Internațional
Amariei Eliza Dorina	VIII B	Concursul „SFINTII MODELE VII, MODELE DE URMAT” din cadrul Proiectului regional „Călători pe cărările	PREMIUL I	Prof. Băureanu Dan Gabriel- religie	Național / Internațional



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.jucuz.ro/>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
		sfinților”, ediția a V-a- Nr.24380/22.01.2025			
Stoian Nicoleta Cătălina	VIII B	Concursul „SFINȚII MODELE VII, MODELE DE URMAT” din cadrul Proiectului regional „Călători pe cărările sfinților”- Nr.24380/22.01.2025	PREMIUL II	Prof. Băureanu Dan Gabriel- religie	Național / Internațional
Echipajul 1- Orzan Elena Violeta, Carabet Denis	VIII A VII B	OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO- UMANE – EDUCAȚIE SOCIALĂ- Etapa pe școală/locală/județeană	Calificare la etapa locală și județeană DIPLOMĂ DE PARTICIPARE – ETAPA JUDEȚEANĂ	Prof. Dreptate Verginica	Național
2. Echipaj 2- Chifor Ioan Nectarie Stoian Andra Florentina	VIII A VII B	OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO- UMANE – EDUCAȚIE	Calificare la etapa locală și județeană- DIPLOMĂ	Prof. Dreptate Verginica	Național



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/scz.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
		SOCIALĂ- Etapa pe școală/locală/județeană	DE PARTICIPARE- ETAPA JUDEȚEANĂ		
3.Catrina Eduard Mihai Stancu Claudia	VIII A VII A	OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO- UMANE – EDUCAȚIE SOCIALĂ- Etapa pe școală/locală	Calificarea la etapa locală	Prof. Dreptate Verginica	Național
Lăcătuș Ana Maria	VI B	Concursul de ISTORIA SI TRADIȚIILE RROMILOR	PREMIUL I- etapa județeană	Prof. Cornea Maria- lb.rromani	Național
Lăcătuș Ana Maria	VI B	Concursul de ISTORIA SI TRADIȚIILE RROMILOR	PREMIUL II- etapa națională	Prof.Cornea Maria-lb.rromani	Național
Postelnicu Andreea	VI B	Concursul de ISTORIA SI TRADIȚIILE RROMILOR	PARTICIPARE-etapa județeană	Prof.Cornea Maria-lb.rromani	Național



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefănești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.jucet.ro/>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Paraleu Maya	VA	Concursul de matematică „RURAL MATH”	MENTIUNE	Prof. Calu Ionica- matematică	Interjudețean
Juganaru Alexandru -	VA	Concursul de matematică „RURAL MATH”	MENTIUNE	Prof. Calu Ionica- matematică	Interjudețean
Avramescu Vanessa	VI A	Concursul de matematică „RURAL MATH”	MENTIUNE	Prof. Calu Ionica- matematică	Interjudețean
Lamburu Mateo	VI A	Concursul de matematică „RURAL MATH”	MENTIUNE	Prof. Calu Ionica- matematică	Interjudețean
Lăcătuș Ana Maria	VIB	Concursul de matematică „RURAL MATH”	PARTICIPARE	Prof. Calu Ionica- matematică	Interjudețean
Hulparu Alexandro	VII A	Concursul de matematică „RURAL MATH”	PARTICIPARE	Prof. Calu Ionica- matematică	Interjudețean
Catrina Eduard	VIII A	Concursul de matematică „RURAL MATH”	PARTICIPARE	Prof. Calu Ionica- matematică	Interjudețean
Chifor Ioan Nectarie	VIII A	Concursul de matematică „RURAL MATH”	PARTICIPARE	Prof. Calu Ionica- matematică	Interjudețean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Sutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutesti.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Cornea Ștefania	VIII B	Concursul de matematică „RURAL MATH”	PARTICIPARE	Prof. Mocanu Alina- matematică	Interjudețean
Lambriu Mateo Cătălin	VI A	OLIMPIADA SATELOR din România- etapa județeană	PREMIUL III	Prof. Calu Ionica- matematică	Național
Paraleu Maya Nicole	V A	OLIMPIADA SATELOR din România- etapa județeană	MENTIUNE	Prof. Calu Ionica- matematică	Național
Jugănaru Alexandru	V A	OLIMPIADA SATELOR DIN ROMÂNIA- etapa județeană	MENTIUNE	Prof. Calu Ionica- matematică	Național
Paraleu Ștefan-Eugen	a VIII-a B	OLIMPIADA SATELOR DIN ROMÂNIA- etapa județeană	PARTICIPARE-etapa județeană	Alina Mocanu	Național



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăuș, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sututu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Chifor Maria Elena	VI B	Concursul de creație literară „ȘI EU ȘTIU SĂ SCRIU”, ediția a V-a	PREMIUL I-Secțiunea 11-14 ani poezie	Prof. Stabiseschi Emilia- lb.și lit.română	Național
Lăcătuș Ana Maria	VI B	Concursul de creație literară „ȘI EU ȘTIU SĂ SCRIU”, ediția a V-a	MENTIUNE-Secțiunea 11-14 ani poezie	Prof. Stabiseschi Emilia- lb.și lit.română	Național
Chifor Maria Lăcătuș Ana Maria Postelnicu Andreea	a VI-a B	Festivalul-concurs național de cultură și civilizație „CDIDEI ÎN CĂRȚI”-ediția a X-a 2025	Premiul III	Prof. Stabiseschi Emilia- lb.și lit.română	Național
Stoicescu Denisa	V A	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	PREMIUL III	Prof. Hodor-Soare Violeta-lb.și lit. română	Județean
Lambriu Mateo	VI A	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	PREMIUL III	Prof. Hodor-Soare Violeta-lb.și lit. română	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”
Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila
Telefon/Fax: 0239 667 813
E-mail: contact@scolasutu.ro
Pagină web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Paraleu Maya	V A	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	MENTIUNE	Prof. Hodor-Soare Violeta-Ib.și lit. română	Județean
Cornea Ștefania	VIII B	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	MENTIUNE	Prof. Hodor-Soare Violeta-Ib.și lit. română	Județean
Jugănaru Alexandru	V A	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	PARTICIPARE	Prof. Hodor-Soare Violeta-Ib.și lit. română	Județean
Satnoiaș Ionuț	V A	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	PARTICIPARE	Prof. Hodor-Soare Violeta-Ib.și lit. română	Județean
Chifor Maria	VI B	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	PARTICIPARE	Prof. Stabiceschi Emilia-Ib.și lit.română	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefănești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Postelnicu Andreea	VI B	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	PARTICIPARE	Prof. Stabiseschi Emilia- lb.și lit.română	Județean
Ulmețanu Georgiana	VI A	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	PARTICIPARE	Prof. Hodor-Soare Violeta-lb.și lit. română	Județean
Belenco Alessandra	VII A	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	PARTICIPARE	Prof. Jilavu Emilia- lb.și lit.română	Județean
Drogeanu Andrei	VII B	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	PARTICIPARE	Prof. Jilavu Emilia- lb.și lit.română	Județean
Mândroiu Anda	VII A	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	PARTICIPARE	Prof. Hodor-Soare Violeta-lb.și lit. română	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Pârvu Florentina	VII A	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	PARTICIPARE	Prof. Hodor-Soare Violeta-lb.și lit. română	Județean
Chifor Nectarie	VIII A	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	PARTICIPARE	Prof. Jilavu Emilia- lb.și lit.română	Județean
Feraru Marian	VIII A	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	PARTICIPARE	Prof. Jilavu Emilia- lb.și lit.română	Județean
Orzan Elena	VIII A	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	PARTICIPARE	Prof. Jilavu Emilia- lb.și lit.română	Județean
Panaït Dragoș	VIII C	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	PARTICIPARE	Prof. Jilavu Emilia- lb.și lit.română	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Rămăneșu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.jucuz.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Stoian Nicoleta	VIII B	Concursul „DILEME GRAMATICALE”	PARTICIPARE	Prof. Hodor-Soare Violeta-lb.și lit. română	Județean
Feraru Marian	VIII A	Concurs regional „VALORI CULTURALE ROMÂNEȘTI ÎN CONTEXT EUROPEAN”	Rezultatele urmează să fie anunțate	Prof. Serea Roxana-Mariana- lb.franceză	Regional
Vizireș Lavinia	IX	Concurs regional „VALORI CULTURALE ROMÂNEȘTI ÎN CONTEXT EUROPEAN”	Rezultatele urmează să fie anunțate	Prof. Serea Roxana-Mariana- lb.franceză	Regional
Bălăuș Camelia Elena	VIII A	Concurs județean „READY POUR LE FRANCAIS”, Școala	Rezultatele urmează să fie anunțate	Prof. Serea Roxana-Mariana- lb.franceză	Județean

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”**

Strada Rămâniciu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.roPagină web: <http://scola-sutesti.jucuz.net>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Baciu Bianca Narcisa	VI A	Gimnazială „Coresi”, Târgoviște, „COPILĂRIA ÎN CULORI”, Ediția a II-a, Școala Gimnazială nr.2, Orașul Boldești Scăeni	PREMIUL III	Prof. Serea Roxana-Mariana- lb.franceză	Județean
Maraloiu Florentina	V A	„COPILĂRIA ÎN CULORI”, Ediția a II-a, Școala Gimnazială nr.2, Orașul Boldești Scăeni	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE	Prof. Serea Roxana-Mariana- lb.franceză	Județean
Postelnicu Andreea Gabriela	VI B	„COPILĂRIA ÎN CULORI”, Ediția a II-a, Școala Gimnazială nr.2, Orașul Boldești Scăeni	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE	Prof. Serea Roxana-Mariana- lb.franceză	Județean
Ceamă Carolina Mihaela	VII A	Concurs interjudețean „POVEȘTI	PREMIUL I	Prof. Serea Roxana-Mariana- lb.franceză	Interjudețean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăuți, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasutu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
		CĂLĂTOARE”, Ediția a VI-a			
Munteanu Denis Marian	VI B	Concurs interjudețean „POVEȘTI CĂLĂTOARE”, Ediția a VI-a	MENTIUNE	Prof. Serea Roxana-Mariana- lb.franceză	Interjudețean
Baciu Georgiana	VI A	Concurs interjudețean „POVEȘTI CĂLĂTOARE”, Ediția a VI-a	DIPLOMĂ PARTICIPARE	Prof. Serea Roxana-Mariana- lb.franceză	Interjudețean
Baciu Narcisa Denisa	VI A	Concurs interjudețean „POVEȘTI CĂLĂTOARE”, Ediția a VI-a	DIPLOMĂ PARTICIPARE	Prof. Serea Roxana-Mariana- lb.franceză	Interjudețean
Negru Iosif Nicolas	VI B	Concurs interjudețean „POVEȘTI	DIPLOMĂ PARTICIPARE	Prof. Serea Roxana-Mariana- lb.franceză	Interjudețean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefănești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.jucuz.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
		CĂLĂTOARE”, Ediția a VI-a			
Dulă Marian Vasile	VI B	Concurs interjudețean „POVEȘTI CĂLĂTOARE”, Ediția a VI-a	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE	Prof. Serea Roxana-Mariana-lb. franceză	Interjudețean
Lăcătuș Ana Maria	VI B	Simpozion național „PROBLEMELE SECOLULUI XXI: DELINCVENȚA JUVENILĂ, CONSUMUL DE DROGURI ȘI VIOLENȚA ÎN ȘCOALĂ”, ediția a XIII-a	PREMIUL I	Prof. Serea Roxana-Mariana-lb. franceză	Național

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăni, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.roPagină web: <http://scola-sututu.ro>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Chifor Maria	VI B	Simpozion „DĂRUIND, DOBÂNDI” național VEI	Rezultatele urmează să fie anunțate	Prof. Serea Roxana-Mariana- lb. franceză	Național
Postelnicu Andreea	VI B	Simpozion „DĂRUIND, DOBÂNDI” național VEI	Rezultatele urmează să fie anunțate	Prof. Serea Roxana-Mariana- lb. franceză	Național
Echipa <i>EuroDetectivii</i> - Bălăuz Camelia Elena, Catrina Eduard Mihuț, Chifor Ioan Nectarie, Constantinescu Gabriela Alexandra	VIII A	Concurs „EUROQUIZ 2025”, 26 mai 2025	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE-etapa județeană	Prof. Bianu Luminița-ed. fizică	Național
Echipa <i>Theri europeni</i> - Paralelu Ștefan Eugen, Cornea Silvia Ștefania, Stoian Nicoleta Cătălina, Amariei Eliza Dorina	VIII B	Concurs „EUROQUIZ 2025”, 26 mai 2025	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE-etapa județeană	Prof. Băurceanu Dan Gabriel - religie	Național



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.jucuz.ro/>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Echipa <i>EuroStars</i> - Lambriu Mateo Cătălin, Avramescu Vanessa Isabelle, Ulmețanu Georgiana Nicola, Mocanu Maria	VI A	Concurs „EUROQUIZ 2025”, 26 mai 2025	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE-etapa județeană	Director- prof. Roșioru Silviu- Stelică	Național
Echipa <i>Discover Europe</i> - Hulparu Alexandro, Stancu Claudia, Carabet Denis Ionuț, Pașpan Adelina Ștefania	VII A VII B	Concurs „EUROQUIZ 2025”, 26 mai 2025	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE-etapa județeană	Prof.Stroe Ștefania- lb.engleză	Național
Parnică Denis Dumitrel	VII A	THE GOLDEN KEY	MENTIUNE	Prof.Stroe Ștefania- lb.engleză	Județean
Lambriu Mateo Cătălin	VI A	THE GOLDEN KEY	DIPLOMĂ DE PARTICIPARE	Prof.Stroe Ștefania- lb.engleză	Județean



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăni, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sututu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Feraru Maria Simona	VI A	THIS IS ME!	MENTIUNE	Prof.Stroe Ștefania- lb.engleză	Județean-interdisciplinar
Parnică T. Denis Dumitrel	VII-A	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ	PARTICIPARE-etapa pe școală PARTICIPARE-etapa locală	Prof.Stroe Ștefania- lb.engleză	Național
Amariei D. Eliza Dorina	VIII B	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ	PARTICIPARE-etapa pe școală PARTICIPARE-etapa locală	Prof.Stroe Ștefania- lb.engleză	Național
Cornea C. Silvia Ștefania	VIII B	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ	PARTICIPARE-etapa pe școală PARTICIPARE-etapa locală	Prof.Stroe Ștefania- lb.engleză	Național

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Ștefăuș, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.roPagină web: <http://scola-sutesti.ro/scz.net>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NUME SI PRENUME ELEV	CLAS A	DENUMIREA CONCURSULUI	PREMIUL OBTINUT	CADRU DIDACTIC ÎNDRUMĂTOR	TIPUL DE CONCURS (LOCAL, JUDEȚEAN, INTERJUDEȚEAN, NATIONAL, INTERNATIONAL)
Paralelu S Ștefan Eugen	VIII B	OLIMPIADA LIMBA ENGLEZĂ	PARTICIPARE-etapa pe școală PARTICIPARE-etapa locală	Prof.Stroe Ștefania- Ib. engleză	Național

ANALIZA SWOT SPECIFICAND PUNCTELE TARI, PUNCTELE SLABE, OPORTUNITATILE SI AMENINTARILE**PUNCTE TARI**

- Existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul constituirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;
- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Instituții specializate în activități educative extrașcolare în care sunt implicați elevii noștri;



ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUTU”

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scolasututu.ro

Pagina web: <http://scola-sutesti.ro/ro2.net>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar;
- Deschiderea oferită de conținutul orelor de consiliere în conformitate cu interesele elevilor și perspectivele de dezvoltare ale societății;
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernementale în vederea responsabilizării responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Colaborarea cu instituții specializate în activități extrașcolare.
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (rețele de socializare, mass-media).
- Implicarea în concursuri școlare.
- Perfectionarea constantă a întregului personal;
- Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ

PUNCTE SLABE

- Activitatea supraîncărcată a profesorilor diriginți de problemele administrative, situația familială a elevilor;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Responsabilizarea redusă a Consiliului elevilor în problemele specifice școlii.
- Numarul mic al elevilor care solicita consiliere individuală.
- Utilizarea unui limbaj vulgar, cu accente violente între elevi (în spațiul școlar și în afara școlii).
- Abordarea cu neîncredere a influenței pozitive a activitatilor educative extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului.

OPORTUNITĂȚI:

- Existența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală;



- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- Crearea unor relații de parteneriat cu anumite instituții, în vederea realizării unor proiecte educaționale
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității.
- Creșterea receptivității unor părinți în rezolvarea problemelor de comportament deviant al elevilor.
- Implicarea în realitatea europeană prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațional.

AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și a mass-media reflectată în lipsa de interes față de învățătură și activități educative a unor părinți și, implicit, elevi: numărul mare de emisiuni și publicații care promovează violența și care au un impact negativ asupra elevilor.
- Sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.
- Riscul abandonului școlar ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate
- Creșterea numărului de elevi care provin din familii dezorganizate cu implicații nefavorabile asupra evoluției personalității elevilor.

MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE.

- Motivarea mai substanțială a elevilor ce participă la concursuri, activități, evenimente etc.
- Subvenționarea și motivarea cadrelor care se implică în organizarea de activități educative în sistem extracurricular, fapt ce duce la creșterea calității actului educativ.
- Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor.

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUȚU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul

Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scoalasiutu.roPagină web: <https://scoala-sutesti.ro/>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

VII. RAPORT ANUAL SNAC**1. DATE STATISTICE ASUPRA ACTIVITĂȚII S.N.A.C. ÎN ANUL ȘCOLAR
2024-2025**

Numele unității școlare	Numele coordonatorului	Numărul de elevi din unitatea școlară	Numărul elevilor din unitatea școlară implicați în AC	Nr. de beneficiari cu care au lucrat elevii voluntari
Școala Profesională "Costache Grigore Șuțu"	Prof. Băurceanu Dan- Gabriel	643	139	20

2. RAPORTAREA ACTIVITĂȚILOR*

Denumirea activității comunitare	Domeniul activității**	Obiective specifice	Parteneri	Nr. participanți la activitate	Timp/ Durată	Strategii de realizare	Rezultat e obținute
1	2	3	4	5	6	7	8
Omul sfătește local	Mediu și protecția animelelor	Stimularea responsabiliza- rii elevilor , implicarea în acțiuni legate de natură și acțiunile făcute pentru viitor.	Fabian Laszlo	23 elevi	2 ore	Obținere sponsoriz- are de la domnul Fabian Laszlo (10 butași de trandafiri); Plantarea butașilor în curtea unității școlare.	10 trandafir i au fost plantați în curtea școlii
Un pom, o floare	Mediu și protecția animelelor	plantarea unor fructiferi sau a florilor în grădină proprie și sa le îngrijească.	U.A.T. Șuțești	19 elevi	2 ore	Plantarea puieților în curtea unității școlare și în grădinile proprie.	Elevii au plantat un pom fructifer sau flori în grădină proprie sau în curtea școlii.

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUȚU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scoalasutu.roPagină web: <https://scoala-sutesil.ucoz.net>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

1 Iunie - Bucuria tuturor	Speșin acordat copiilor cu părinți plecați în străinătate	Întărirea relațiilor de colaborare și prietenie dintre elevi; afirmarea talentului artistic la toate activitățile cultural-educative, dar respectând anumite norme cerute de momentul, locul și anturajul evenimentului; implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate; dezvoltarea aptitudinilor artistice diseminarea exemplelor de bună practică privind educația copiilor; dezvoltarea cognitivă și afectivă a copiilor prin intermediul manifestărilor artistice în aer liber, outdoor, ce le oferă acestora oportunitatea de a observa, de a cerceta, de a cunoaște în mod direct o mare varietate de aspecte din	U.A.T. Șuțești	45 elevi	2 ore	Elevii au organizat cu sprijinul cadrelor didactice un spectacol pentru beneficiarii comunității	Elevii au susținut un spectacol artistic pe scena din Parcul Civic din localitate Parinții și comunitatea, colegii lor au apreciat activitatea cântând cu ei, dansând și aplaudând Toti elevii au primit dulciuri din partea Administrației locale Elevii care au dorit au fost pictați pe fața de specialiști în artă respectiv a.
---------------------------	---	---	----------------	----------	-------	--	--

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUȚU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șuțești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scoalasutu.roPagină web: <https://scoala-sutesil.ucoz.net>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

		mediul natural; educarea și dezvoltarea simțului estetic, a dragostei pentru natură și muzică a respectului pentru frumusețile ei; stimularea curiozității și a spiritului de echipă al copiilor, aceștia păstrând în memorie unele momente din timpul activităților) ce pot fi de neuitat pentru ei pentru tot restul vieții.					
Școala noastră ca o floare	Mediu și protecția animalelor	dezvoltarea spiritului civic, înfrumusețare a spațiului din fața clasei prin plantare de flori, dezvoltarea gustului pentru frumos.	U.A.T. Șuțești	34 de elevi	2 ore	obținere sponsorizare flori pentru plantat în curtea școlii; plantarea butașilor în curtea unității școlare.	Plantare a butașilor în curtea unității școlare.
ECOSAT Șuțești	Mediu și protecția animalelor	prin aceste acțiuni s-au urmărit: identificarea principalelor forme de poluare; înțelegerea importanței naturii în viața omului; implicarea în acțiuni	-	18 elevi	2 ore	elevii au fost informați cu privire la implicațiile piluării, s-au colectat deșeuri din	Elevii au înțeles că important este să își asume responsabilitatea atât pentru păstrarea unui

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUȚU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Sutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scoalasutu.roPagină web: <https://scoala-sutesil.ucoz.net>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

		concrete de protejare a mediului; exersarea deprinderilor de muncă în echipă pentru ecologizarea spațiului școlar / public; dezvoltarea spiritului civic și a responsabilității față de sănătatea mediului înconjurător; colectarea selectivă a deșeurilor, în vederea reciclării.				localitate	mediu curat, cât și pentru sensibili- zarea celorlalți cu privire la acest aspect. S-a constient- izat pastrarea curăteniei ei în favoarea pastrării sănătății. S-au colectat 12 saci de deșuri și gunoarie
--	--	--	--	--	--	------------	--

3. RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE**1. Resurse umane**

La începutul anului școlar 2023-2024, Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu” a avut un număr de 57 de angajați, dintre care 44 de cadre didactice de predare, 5 cadre didactice auxiliare și 10 personal nedidactic.

Personalul didactic de predare este calificat, din colectivul de titulari și suplinitori făcând parte oameni cu experiență, implicați în actul didactic, în viața școlii și apropiați de nevoile sufletești ale elevilor.

Încadrarea a fost acoperită de cadre didactice calificate după cum urmează:

Personalul didactic angajat	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Profesional
Titulari	33	4	11	1	17
Angajat pe perioada viabilității postului	2	1	0	1	0
Suplinitori calificați	14	3	0	4	7
Suplinitori necalificați	1	-	0	0	1
Personal didactic asociat/pensionari	1	0	0	1	0
TOTAL	51	8	11	7	25



2. Resurse materiale

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Numar spații
1-	Sali de clasă / grupă	20
2.	Cabinete	3
3.	Laboratoare	2

Unitatea funcționează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 45 de minute învățământul primar și 50 de minute învățământul gimnazial, iar pauzele/ activităților recreative fiind de 10 minute.

Informații privind spațiile auxiliare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Numar spații
1.	Biblioteca școlară/centru de informare și documentare	1
6.	Spații sanitare	2
7.	Spații depozitare material didactic	2
	Total	5

Informații privind spațiile administrative

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Numar spații
1.	Secretariat	1
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	1
3.	Birouri administrative	1

3. Resurse financiare

Perioada supusă prezentului raport cuprinde sfârșitul anului bugetar/financiar 2023.

Activitățile preponderente executate în cadrul compartimentului financiar contabil, în perioada de referință au avut în vedere în principal îmbunătățirea activității de gestionare a fondurilor publice, fiind vizate următoarele aspecte:

* Administrarea conturilor de cheltuieli și efectuarea înregistrărilor contabile zilnice aferente operațiunilor de încasări și plăți aprobate de conducerea instituției, precum și



efectuarea altor operațiuni dispuse de ordonatorul de credite pe bază de documente justificative și aprobate de persoanele împuternicite;

* Analizarea conținutului angajamentelor legale și a altor documente primite pentru stabilirea plăților urgente în scopul evitării întârzierii acelor plăți care pot constitui potențiale baze de calcul de majorări pentru întârziere și/sau penalități, precum și respectarea termenelor de plată contractuale a tuturor plăților, în limita prevederilor bugetare aprobate;

* Întocmirea zilnică a documentelor pentru plățile dispuse de conducerea instituției din bugetul local pentru activitatea curentă, verificarea și avizarea acestora pentru Controlul Financiar Preventiv și efectuarea tuturor operațiunilor de încasări și plăți cu numerar la Trezoreria IANCA

* Urmărirea, îndrumarea și controlul activității casieriei instituției și verificarea documentelor de încasări și plăți, a documentelor justificative anexate precum și a registrului de casă, pentru operațiunile cu numerar;

* Întocmirea, verificarea și avizarea listelor pentru avansuri concedii odihnă, a documentelor de plată a concediilor medicale, ori de câte ori apar astfel de solicitări;

* Întocmirea statelor de plată a salariilor pentru personalul angajat al instituției, virarea salariilor în conturile de card deschise la bănci și a reținerilor din salarii;

* Întocmirea și depunerea dărilor de seamă trimestriale și anuală la Primaria _____ în termenele stabilite prin actele normative în vigoare sau prin adresele primite de la această instituție;

* Întocmirea raportărilor salariale, lunare, trimestriale, anuale și ocazionale și remiterea acestora instituțiilor sau a altor unități care le-au solicitat, situația statistică privind numărul de personal și fondul de salarii, situația lunară centralizată privind încadrarea la numărul de personal angajat aprobat, declarația 112, declarația 100 privind obligațiile de plată către bugetul de stat consolidat precum și a altor raportări: transmiterea electronic a situațiilor în sistemul Forexbug și finantare.org, precum și completarea datelor financiare în sistemul SIIR;

* Îndosărirea lunară a documentelor justificative, notelor contabile, bilanțelor de verificare și a altor documente financiar contabile în vederea legării și arhivării acestora;

* Acordarea vizei de control financiar preventiv pentru toate operațiunile de încasări și plăți care produc modificări în cadrul patrimoniului instituției, conform dispoziției emise de ordonatorul de credite;

* Continuarea procesului de implementare, îmbunătățire, instruire și aplicare a programelor informatice, crearea bazei de date în vederea realizării tuturor lucrărilor financiar – contabile, inclusiv a dărilor de seamă contabile proprii și centralizate în sistem computerizat;

* Organizarea, instruirea membrilor comisiilor și efectuarea inventarierii anuale a patrimoniului instituției, acordarea de consultanță pe parcursul desfășurării lucrărilor și înregistrarea rezultatelor inventarierii în scopul punerii de acord a fapticului de pe teren cu evidența contabilă, urmărirea respectării Ordinului nr. 2861/2009 al ministrului finanțelor publice, pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;



- * Întocmirea ordonanțelor pentru toate operațiunile de plăți desfășurate în cadrul serviciului pentru care în prealabil au fost întocmite propuneri de angajare și angajamente individuale, vizarea acestora pentru CFPP;
 - * Evidența mijloacelor fixe aparținând domeniului public și privat
 - * Evidența obiectelor de inventar și a materialelor finanțate din bugetul local;
 - * Întocmirea la cerere a tuturor situațiilor cerute de conducerea unității, organelor de control etc.
 - * La sfârșitul fiecărei luni se verifică plățile efectuate în cursul lunii și preluarea cheltuielilor corespunzătoare fiecărui capitol, subcapitol, articol, alineat conform notelor contabile întocmite de serviciul financiar.
 - * Întocmirea zilnică a angajamentelor legale și înscrierea acestora în fișe de angajament potrivit clasificăției bugetare pe capitole, subcapitole, articole și alineate. Astfel, se ține evidența creditelor bugetare aprobate, angajamentelor bugetare și angajamentelor legale.
 - * Lunar se analizează diferențele provenite din angajamentele întocmite și plățile efectuate conform clasificăției bugetare.
 - * Îndosărirea lunară a documentelor justificative, a notelor contabile, a centralizatoarelor în vederea arhivării acestora;
 - * Acordarea vizei de Control Financiar Preventiv pentru operațiuni de plată;
 - * Întocmirea contului de execuție al instituțiilor publice și activităților finanțate din bugetul local, integral sau parțial din venituri proprii:
 - lunar: la venituri și pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, titluri, articole și alineate;
 - trimestrial și anual: la venituri pe capitole și subcapitole bugetare și la cheltuieli pe capitole, subcapitole, titluri, articole și alineate.
- Pe parcursul anului școlar 2024-2025 au avut loc:
- Doua închideri și raportări ale execuției bugetare:
 - execuția trimestrului III a anului bugetar 2024;
 - execuția trimestrului IV execuția anuală a anului bugetar 2024;

5. Monitorizare activitate compartimente (*)

Compartiment**	Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri remediale
SECRETARIAT Raport activitate	Toti membrii compartimentului secretariat au studii superioare si in specialitate; Existenta echipamentelor software de inalta calitate si performante in dotarea fiecarui birou; Existenta unei bune colaborari cu cadrele didactice și elevii interesați	– Suprapunerea lucrarilor urgente si uneori termene foarte scurte in realizarea lor – Amanarea efectuării unor sarcini propuse pentru a raspunde cu	Mentținerea unor standarde ridicate în tot ceea ce se întreprinde, având în vedere activitatea polivalentă, complexitatea, intervenirea

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE ȘUȚU”**

Strada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Sutești, județul Brăila

Telefon/Fax: 0239 667 813

E-mail: contact@scoala-sutesi.ucoz.roPagină web: <https://scoala-sutesi.ucoz.net>

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	de serviciile oferite de compartimentul secretariat;	promptitudine altor solicitari	situațiilor neprevăzute, urgențe, capacitatea de a da prioritate rezolvării situațiilor urgente.
ADMINISTRATOR FINANCIAR Raport activitate	- personal calificat; - dotarea contabilitatii cu baza materiala informatica corespunzatoare: - compartimentul contabilitate utilizeaza programe informatice care permit furnizarea de informatii privind gradul de realizare a veniturilor si de efectuare a cheltuielilor: - incepand cu anul 2018 beneficiem de un program informatic de functionare la nivel national de raportare - FOREXEBUG in vederea sporirii transparentei administrative, cresterea calitatii datelor raportate de catre institutiile publice.	- volumul mare de lucru si suprapunerea lucrarilor urgente cu termene scurte de raportare	- posibilitatea de a participa la cursuri de perfectionare
MEDIATOR SCOLAR	-oferirea unei medieri scolare calitative, pe monitorizarea absenteismului, urmarirea aptitudinilor si relatiilor personale si interpersonale bazate pe cooperare, competitive, solidaritate, eliminarea conflictului, toleranta, respect, comunicare, influentare, apreciere, ajutor -colaborarea parintilor cu unitatea de invatamant - asigurarea accesului egal al tuturor elevilor la servicii educationale de calitate	- nealocarea locurilor pentru mediator in cadrul concursului de acordare a gradatiei de merit; -numar mare de copii care nu frecventeaza invatamantul obligatoriu	- Vizite la domiciliu - Colaborarea cu familiile elevilor/copiilor - Intalniri cu parintii elevilor



	-colaboratori la activități interculturale		
ADMINISTRATOR DE PATRIMONIU	Împreună cu conducerea unității am găsit și aplicat soluțiile optime pentru toate problemele ce revin sectorului administrativ. Am făcut aprovizionarea cu produse de birotică, curățenie, întreținere, inclusiv mobilier necesare bunei desfășurări atât a sectorului administrativ cât și a celui de învățământ, după cum urmează: • am făcut demersurile pentru elaborarea documentației necesare conform normelor în vigoare, pentru realizarea de achiziții publice în vederea dezvoltării bazei tehnico-materiale a școlii cu aprobarea conducerii unității și consultarea contabilului-șef al școlii, am întocmit referatele necesare pentru achiziționarea materialelor de curățenie, întreținere și birotică; • am întocmit notele de recepție și bonurile de consum pentru toate materialele cumpărate. Toate înregistrările, precum și celelalte situații întocmite le-am realizat cu ajutorul tehnologiei computerizate; • am efectuat și întocmit, de fiecare dată când a fost necesar, inventarul unității de învățământ, am operat în registrul inventar mișcarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar, am întocmit dosarele pentru casări cu toate acțiunile conexe (dezmembrare, valorificare) și orice alte documente și situații	Slaba finanțare de la bugetul de stat și CL.	Solicitare buget suplimentar

**ȘCOALA PROFESIONALĂ „COSTACHE GRIGORE SUTU”***Srada Râmnicu Sărat, nr. 1, comuna Șușești, județul Brăila**Telefon/Fax: 0239 667 813**E-mail: contact@scolahp.ro**Pagină web: <http://scalia-sutesti.ro>*

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	cerute de conducerea unității, de Primărie		
--	---	--	--

Propuneri pentru îmbunătățirea activității echipei manageriale

- Participarea la cursuri de perfecționare în domeniul managementului
- Creșterea participării cadrelor didactice la programul de formare continuă
- Intensificarea colaborării cu alte instituții
- Instruirea și dezvoltarea profesională continuă a echipei manageriale;
- Asigurarea unui flux coerent și continuu de informații pe verticală (între diferitele niveluri de decizie) și pe orizontală (pe același palier decizional);
- Implementarea noilor tehnologii ale informației și comunicațiilor
- Promovarea instituției și rezultatelor în presă;

ÎNTOCMIT.